

Визитная карточка проекта

Автор проекта	
Фамилия, имя, отчество	Минилбаева Марина Борисовна
Город, область	г. Сургут Тюменской области
Номер, название школы	МОУ «Начальная школа – детский сад №39»
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
«Моя семья»	
Краткое содержание проекта	
<p>Тема: «Семь Я»</p> <p>Актуальность: Проблема патриотического воспитания сегодня является одной из наиболее актуальных. Задачу воспитать чувство любви к Родине, культурному достоянию своего народа, природе родного края ставят перед собой и воспитатели детских садов, и учителя школ. В дошкольном возрасте основным содержанием данной работы является задача воспитания у малышей любви и привязанности к родному дому, семье, родным и близким людям.</p> <p>В настоящее время дети не всегда могут почувствовать в полной мере близость и теплоту отношений членов своей семьи. Озабоченные финансовым благополучием семьи, родители всё меньше внимания уделяют своим детям. Соответственно, ребёнку всё сложнее полюбить свой дом, семью.</p> <p>Для того, чтобы ребёнок осознал себя членом, частичкой семьи, необходимо объяснить ему, что иметь свой дом, семью, родных и близких людей – большое благо. Нужно научить детей беречь родных людей, быть внимательными к ним, заботиться о них.</p> <p>Цель проекта: воспитывать любовь и уважение к семье, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких.</p> <p>Дидактические цели проекта</p> <ul style="list-style-type: none">• Продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.• Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.• Укреплять детско–родительские отношения.• Побуждать детей к выполнению общественно-значимых заданий, к добрым делам для семьи, родных и близких людей. <p>Методические задачи проекта</p> <ol style="list-style-type: none">1. Дать представление о понятиях: «семья», «родные», «близкие», «род», «родители», «родословная».2. Дать понятие о семейных традициях, семейных реликвиях, о распределении семейных обязанностей.	

3. Познакомить с профессиями родителей.

Основополагающий вопрос: Для чего человеку нужна семья?

Проблемные вопросы

1. Какой должна быть семья?
2. Можем ли мы прожить без семьи?

Учебные вопросы

1. Что такое семья?
2. Кто может быть членом семьи?
3. Где ты живёшь? (Адрес проживания твоей семьи.)
4. Кем работают твои родители? Нужны ли их профессии окружающим людям?

Этапы работы:

I Этап – Подготовительный.

- Вводная презентация для родителей, беседа с детьми.
- Консультация для родителей: “Памятка по составлению родословной” (с эскизами по ее оформлению).
- Анкетирование родителей на тему: «Знаете ли вы своего ребёнка?».

II Этап - Основной.

1. Воспитатель вместе с детьми.

- Чтение художественной литературы по теме “Моя семья”.
- Загадки на тему: “Семья”.
- Двигательные игры “Кто старше?”, “У кого сегодня день рождения?”, упражнения “Кем ты приходишься своим родителям?”, “Кто ты для бабушки?”, “Огорчится ли мама, если...”.
- Беседы “Моя дружная семья”, “Папа – мой лучший друг” и др.
- Заучивание пословиц и поговорок о семье, дружбе, пальчиковые игры.
- Изготовление подарков для родителей.
- Сюжетно-ролевые игры “Семья”, “Дочки-матери”, “Профессии моих родителей”.
- Выставка рисунков “Моя мама – самая лучшая”, “Наша дружная семья”.
- Занятия: “Дружная семья”, “Вместе весело шагать”.
- Проведение праздников “Мама и солнышко очень похожи”, “День защитников отечества”.

2. Родители – дети.

- Беседы с детьми о своей семье, родственниках.
- Рассказы о своем детстве, о школьных годах, о семейных традициях и реликвиях, о своей профессии.
- Чтение художественной литературы о взаимоотношениях в семье:
О.Осеева “Честное слово”, “Просто старушка”,
З.Александрова “Посидим в тишине” и др.

- Составление таблиц-схем “Моя родословная”.

3. Воспитатель – родитель.

- Организация родительских встреч: “Защитим детей от...”, “Какой хороший папа!” (с участием детей).
- Индивидуальные беседы-консультации.
- Привлечение родителей к сбору материалов, необходимых для реализации проекта.

4. Воспитатели – родители – дети.

- “Осенние посиделки”.
- Соревнования “Мама, папа, я – дружная семья!”.
- Фотовыставка “Наши семейные традиции”, “Отдыхаем всей семьей!”.

5. Деятельность педагога.

- Изучить историю составления родословной.
- Подготовить художественную литературу по данной теме.
- Выпустить газету по теме “Роль семьи в воспитании детей”, “Отцовская любовь”.
- Памятка для бабушек по воспитанию внуков.

III этап – Заключительный

- Представление детских публикаций о членах семей.
- Презентации детей «Профессия моих родителей».
- Выставка эскизов «Моя родословная».
- Итоговая презентация проекта (для педагогов).

Материалы к проекту

1. Конспект занятия «Моя семья»
2. Консультация для родителей: “Памятка по составлению родословной”
3. Презентация «Профессии моих родителей»
4. Буклет «С кем я живу или члены моей семьи»

Благодаря проведенным методам и формам, участникам проекта удалось ответить на учебные, основополагающие и проблемные вопросы

Занятия

Развитие речи и обучение грамоте
 Познавательное развитие
 Музыкальные занятия
 Рисование
 Игровая деятельность

Группа

Дети старшего дошкольного возраста 5-6 лет

Приблизительная продолжительность проекта

Октябрь 2010 г. по январь 2011г.

Основа проекта

Образовательные стандарты

Проект основывается на нормативных документах образовательного учреждения: типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, уставом образовательного учреждения, законом РФ "Об образовании".

Данный проект нацелен на формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье через совместную деятельность по изучению семей воспитанников. Проект проводится в рамках изучения темы «Семья» по программе «Радуга».

Планируемые результаты обучения

После завершения проекта дети будут знать: свой адрес, фамилии, имена и отчества членов своих семей, профессии родителей;
приобретут следующие умения: выполнять посильные трудовые обязанности дома, проявлять внимательность к родным и близким, использовать в своей речи слова семья, родственники, родные, брат, сестра, сын, дочь, внучка, прабабушка, прадедушка.

Вопросы, направляющие проект

Основополагающий вопрос	Для чего человеку нужна семья?
Проблемные вопросы учебной темы	1. Какой должна быть семья? 2. Можем ли мы прожить без семьи?
Учебные вопросы	1. Что такое семья? 2. Кто может быть членом семьи? 3. Где ты живёшь?(Адрес проживания твоей семьи.) 4. Кем работают твои родители? Нужны ли их профессии окружающим людям?

План оценивания

График оценивания

До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом

Описание методов оценивания

Контрольные листы (протоколы) беседы, опросы, таблиц с критериями оценивания продуктов проектной деятельности, анкетирование, наблюдение.

Сведения о проекте

Необходимые начальные знания, умения, навыки

Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье будет осуществляться успешно, если:

- Дети будут проявлять желание и самостоятельность в выборе и выполнении задания.
- Родители примут активное участие в реализации проекта и окажут помощь детям в выполнении заданий.

Результаты проекта

Результаты проекта оцениваются количественными и качественными показателями. Для оценки результатов используются диагностики:

- Сводная информационно-диагностическая карта по выявлению знаний у детей о своей семье.
- Опрос детей с целью выявления уровня знаний о своих семьях.

Реализация проекта приведет к следующим результатам:

1. Качественные показатели:

- повышение уровня познавательной активности детей.
- укрепление детско–родительские отношения.
- создание сплоченного детского коллектива с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

2. Количественные показатели:

- повышение числа детей с высоким и средним уровнем сформированности знаний о своей семье, положительного образа семьи
- устранение проблем по лексико–грамматической стороне речи и связному высказыванию;
- разработка, и внедрение методических рекомендации по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

Материалы для дифференцированного обучения

Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)

Ученик, для которого язык преподавания не родной

Одаренный ученик

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии — оборудование (отметьте нужные пункты)

Фотоаппарат, компьютер, принтер, цифровая камера, проекционная система, DVD-проигрыватель.	
Технологии — программное обеспечение (отметьте нужные пункты)	
СУБД/электронные таблицы, программы обработки изображений, программы разработки веб-сайтов, текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы, другие справочники на CD-ROM	
Материалы на печатной основе	Гризик Т.И. Познаю мир: методические рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга». Деркач Л.Н. Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников // Дошкольная педагогика, 2009. – № 2. – С. 21.
Другие принадлежности	
Интернет-ресурсы	http://soh20.narod.ru/Poleznie_privichki.htm http://guskin.spb.ru/photo/photo.php?tag=portrait&photo=0173 http://www.ctc-kazan.ru/news/?id=104 http://osradio.ru/culture/page/103/ http://eva.ru/albumpage/207228/759299.htm http://tema06051978.narod2.ru/dlya_devochek/ http://www.tutti-qvanti.ru/galleria.html?nggpage=2 http://forum.akusherstvo.ru/viewtopic.php?f=53&t=71421&sid=f62d666145e557a1d591311a74139301&p=5462537 pelingator.ru › zanyatie-moj-dom-moya-semya http://www.znaika-club.com.ua/contestall1256724301/ http://nonasite.samomu.ru/page22.php http://www.znaika-club.com.ua/contestall1256724301/ http://www.znaika-club.com.ua/contestall1256724301/ http://www.soulsongs.ru/proverb_vtesnote.php http://www.otcovstvo.info/?paged=23 http://monstr.ru/g2/main.php?g2_itemId=89 http://catalog.domosvyat.dp.ua/dom/s4p0t0.html
Другие ресурсы	