

Проектное управление в муниципальной системе образования

Замятина Ирина Павловна,
директор департамента образования
Администрации города



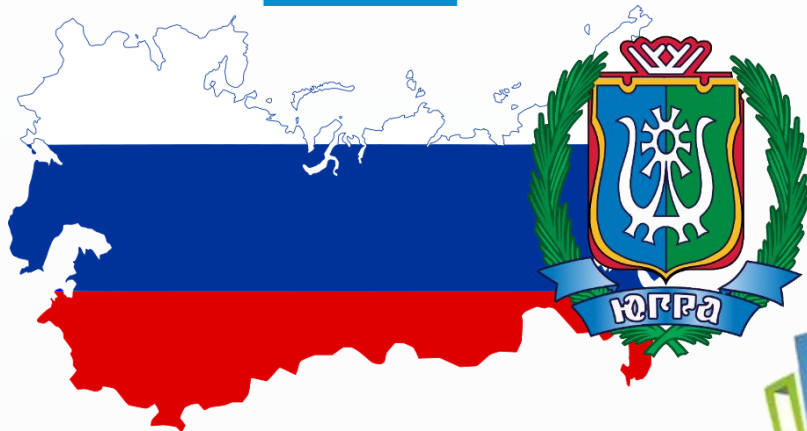
Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204
«О национальных целях и стратегических задачах развития
Российской Федерации на период до 2024 года»



Образование

Национальный проект «Образование»

Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности
российского образования, вхождение Российской Федерации
в число 10 ведущих стран по качеству образования



Федеральные и региональные проекты
национального проекта «Образование»



Муниципальные проекты,
дорожные карты,
тактический план мероприятий



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

2018



1

Современная школа

2

Успех каждого ребенка

3

Учитель будущего

4

Цифровая образовательная среда

5

Поддержка семей, имеющих детей

6

Социальная активность

7

Молодые профессионалы

8

Социальные лифты для
каждого

9

Экспорт образования

Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее

Создание открытой и доступной образовательной информационной среды, способствующей повышению уровня финансовой грамотности обучающихся образовательных учреждений



Шахматное образование

Развитие у обучающихся познавательных, логических, универсальных, учебных действий посредством реализации программ шахматного образования в образовательных учреждениях



Читательская компетентность

Повышение статуса чтения, читательской активности, развитие культурной и читательской компетентности участников образовательного процесса



Иноязычное образование

Формирование современной системы непрерывного языкового образования, позволяющей учащимся проявлять себя в различных сферах межкультурной коммуникации, быть востребованными в учреждениях высшего образования, на рынке труда



приоритетный муниципальный проект
«Особым детям – особая забота»



«СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД» (проектные линии, единичные проекты)



Организация работы с детьми раннего возраста

**«Раннее
развитие детей»**

Организация работы с детьми с ОВЗ и
инвалидностью, в том числе оказание ранней
помощи детям

**«Особые потребности –
равные возможности»**

Организация работы по формированию
у детей представлений о родном крае
(краеведение в ДОУ)

**«Мой край родной -
Югра»**

Создание в ДОУ цифровой образователь-ной
среды, обеспечивающей качество дошкольного
образования

**«МЭО –
Детский сад»**

Функционирование внутренней системы оценки
качества образования в ДОУ

**«От качества условий
к качеству результатов»**

Основные планируемые результаты реализации проекта



«ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ИНВЕСТИЦИИ В БУДУЩЕЕ»



От школы для всех к
ЦИФРОВОЙ Школе для
каждого.

От передачи знания к
формированию и
непрерывному обновлению
компетенций



ШКОЛА ТАМ, ГДЕ Я

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология»



Создание школьных технопарков
«Кванториум» по модели «Квантолаб»



Центр цифрового образования детей
«IT-куб»



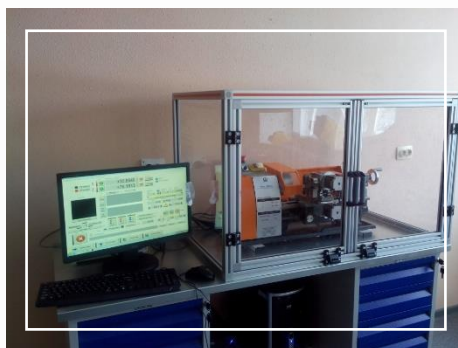
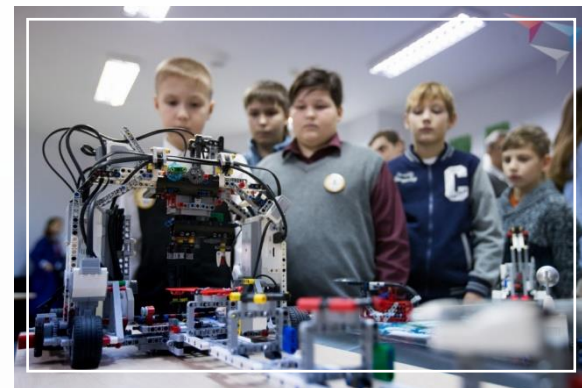
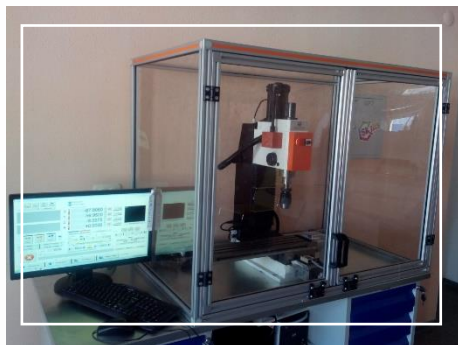
Приобретение инновационного
оборудования



Современные информационные платформы



СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА



«УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

73%

Доля детей в
возрасте от 5 до
18 лет,
охваченных
дополнительным
образованием

5 100 чел.

Участие в открытых
on – line уроках,
реализуемых с учетом
опыта, цикла открытых
уроков «ПроеКТОрия»,
«Уроки настоящего»

650 чел.

Дети получают рекомендации
по построению
индивидуального учебного
плана (с учетом реализации
проекта «Билет в будущее»)

БИЛЕТ
в будущее





ФЛАГМАНСКИЙ ПРОЕКТ «НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

ЦЕЛЬ



Формирование у обучающихся внутренней готовности в течение всей жизни самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего образования и профессионального роста



ФЛАГМАНСКИЙ ПРОЕКТ «НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»



ЗАДАЧИ

01

Формирование у детей компетенций, отвечающих динамичным изменениям и обеспечивающих опережающее развитие во всех сферах жизни российского общества.

02

Создание условий для развития у детей интереса к инженерно-технологической деятельности, мотивирующих к занятию технологическим творчеством и предпринимательством.

03

Повышение потенциала дополнительного образования для поддержки талантливых детей, индивидуализация содержания образовательных программ и подходов к его реализации, в том числе за счет включения детей в разновозрастные детско-подростковые сообщества.

04

Создание условий для удовлетворения запросов населения в получении образования в соответствии с возможностями и индивидуальными потребностями.
Развитие системы профессиональной ориентации.



ФЛАГМАНСКИЙ ПРОЕКТ «НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Результаты реализации проекты (показатели)

В результате реализации проекта
будет сформирована

модель организации работы с
интеллектуально-одаренными
детьми, в основе которой лежит
выявление, поддержка, развитие и
сопровождение одаренных детей и
привлечение талантливых
школьников в развитие экономики,
науки, культуры и производства
города и региона

модель организации
профориентационной работы,
соответствующая современным
требованиям системы образования и
трендам на рынке труда



Не менее 91% выпускников 11-х классов поступают в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.



Не менее 70% учащихся профильных классов поступают в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования в соответствии с выбранным профилем.



Не менее 80% детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях, подведомственных департаменту образования Администрации города, и негосударственных организациях

УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО

НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА



01



разработка механизмов
оценки профессиональных
компетенций учителя

02



установка
уровней владения
профессиональными
компетенциями

03



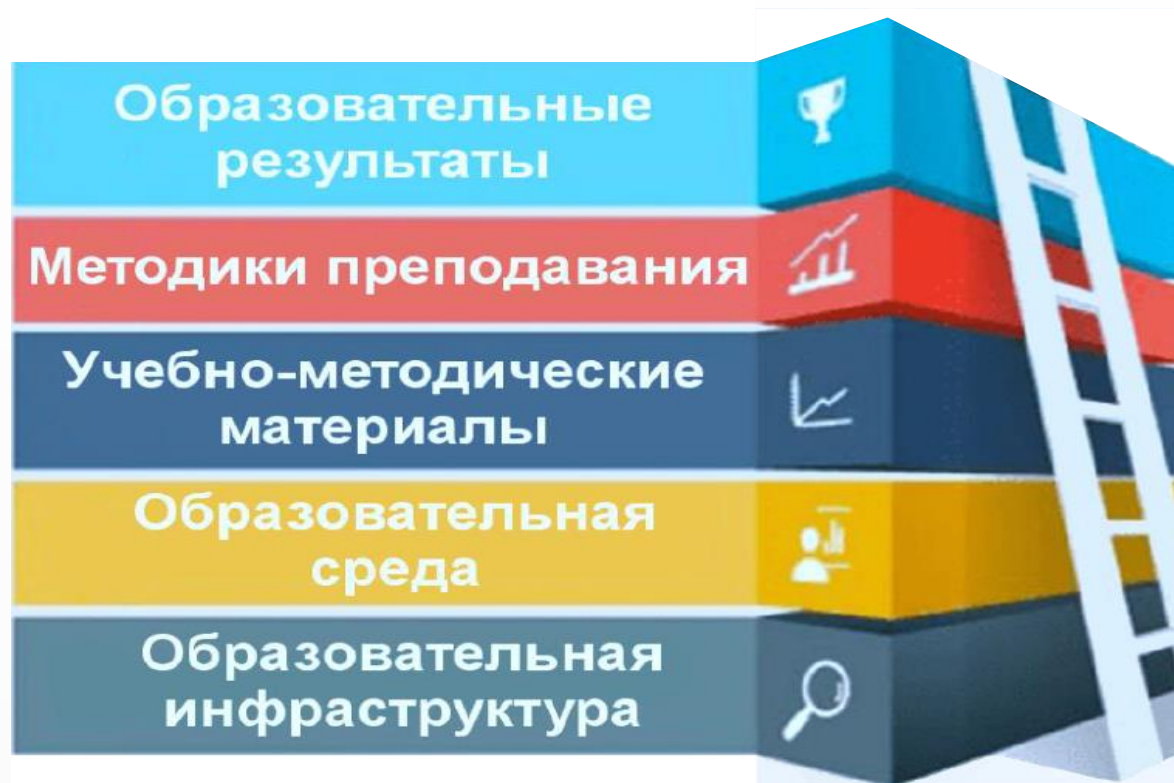
внедрение
новой модели
аттестации учителей
на основе ЕФОМ

04



модернизация системы
дополнительного
профессионального
образования

НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА





ОБСУЖДЕНИЕ ПРОЕКТОВ ИЗМЕНЕНИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

НОВЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ КОНЦЕПЦИИ



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



ТЕХНОЛОГИЯ



ИСКУССТВО



ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА



ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проектное управление в муниципальной системе образования

Замятина Ирина Павловна,
директор департамента образования
Администрации города