

Содержание и порядок проведения муниципального этапа конкурса профессионального педагогического мастерства «Учитель года – 2023» (далее – Конкурс)

Для участия в Конкурсе участникам необходимо направить портфолио в электронном формате на адрес электронной почты: pev@admsurqut.ru.

Портфолио включает:

- информационную карту участника конкурса;
- заверенную копию приказа, подтверждающего квалификационную категорию по занимаемой должности (аттестационный лист);
- портретную фотографию 9x13 в формате .jpg с разрешением 300 точек на дюйм;
- информационный лист в буклет Конкурса, в котором отражены основные сведения об участнике: личные данные педагога (дата и место рождения, образование, место работы, должность, педагогический стаж, квалификационная категория), профессиональные и личностные достижения участника, педагогическое кредо, хобби (не более 1200–1500 знаков).

До 19.09.2023 всем участникам конкурса необходимо направить на адрес электронной почты: pev@admsurqut.ru ссылку на электронный ресурс, размещенный в сети Интернет.

Сроки и этапы проведения конкурсов:

- заочный этап – с 25 сентября по 06 октября 2023 года;
- очный этап – с 16 по 27 октября 2023 года.

Место проведения конкурса «Учитель года – 2023» – МБОУ «Сургутская технологическая школа».

Конкурс «Учитель года – 2023» включает в себя следующие этапы, туры и задания:

Этап/ тур	Содержание конкурсных заданий/ регламент	Формат	Критерии оценивания
Заочный этап	«Интернет-ресурс»	Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога. На Интернет-ресурсе участника Конкурса (личный сайт, страница социальной сети, блог, страница на сайте образовательной организации) создается страница, представляющая достижения педагога и обучающихся. Ссылка на ресурс размещается в информационной карте претендента.	– информационная насыщенность; – безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; – эффективность обратной связи; – актуальность информации; – оригинальность и адекватность дизайна.
Очный этап I тур	1. Конкурсное испытание «Урок». Формат конкурсного испытания: урок по предмету. Регламент:	Цель: раскрытие профессионального мастерства конкурсанта в условиях планирования, проведения и анализа эффективности урока, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на	– методическая и психолого-педагогическая грамотность; – корректность и глубина понимания предметного содержания; – целеполагание и результативность; – творческий подход к решению профессиональных задач;

<p>– обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока (до 5 минут);</p> <p>– проведение урока (35 минут);</p> <p>– самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (до 10 минут).</p>	<p>межпредметный и метапредметный уровни.</p> <p>Урок проводится в общеобразовательном учреждении, утверждённым оргкомитетом в качестве площадки проведения очного этапа Конкурса.</p> <p>Темы учебных уроков определяются общеобразовательным учреждением в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочих программ по выбранным участниками Конкурса предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах.</p> <p>В случае, если преподаваемый конкурсантами предмет не изучается в общеобразовательном учреждении, урок проводится на вводную тему.</p> <p>Возрастной и количественный состав учебной группы конкурсанта указывает в заявке.</p> <p>С учителем-предметником конкурсанта имеет право встречаться в течение двух дней до проведения конкурсного занятия с целью получения психолого-педагогической информации об учащимся и состоянии преподавания предмета.</p>	<p>– коммуникативная культура;</p> <p>– рефлексивная культура.</p>
<p>2. Конкурсное испытание «Воспитательное событие».</p> <p>Регламент конкурсного испытания:</p> <p>– выступление конкурсанта (до 20 минут);</p> <p>– ответы на вопросы членов жюри (до 10 минут).</p>	<p>Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.</p> <p>Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательном учреждении, утверждённом Оргкомитетом в качестве площадки проведения очного этапа Конкурса.</p> <p>Очередность выступления конкурсанта определяется программой Конкурсов.</p> <p>Конкурсант проводит внеурочное занятие в том же классе, в котором проводился урок.</p> <p>Направление и тему внеурочного</p>	<p>– воспитательная ценность и результативность;</p> <p>– методическая и психолого-педагогическая грамотность;</p> <p>– творческий подход к решению воспитательных задач;</p> <p>– коммуникативная культура;</p>

		занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения, утвержденного Оргкомитетом в качестве площадки проведения очного этапа Конкурса. Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.	
II тур (финал)	1.Конкурсное испытание «Мастер-класс». Регламент: – выступление конкурсанта (до 20 мин.); – вопросы жюри и ответы участника (до 5 мин.).	Цель: демонстрация финалистами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия. Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов профессиональной деятельности, доказавших свою эффективность в практической работе конкурсанта (трансляция на сцене методов, эффективных приёмов и др.). Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.	–актуальность и методическая обоснованность; – практическая значимость и применимость; – предметное содержание; – организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса; – информационная культура; – коммуникативная и рефлексивная культура.
	2.Конкурсное испытание «Вопрос учителю года» Регламент конкурсного испытания: на каждого участника – не более 20 минут.	Цель конкурсного испытания: демонстрация финалистами Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования. Формат конкурсного испытания: ответы финалистов Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей пресс-центров в формате пресс-конференции. Очередность выступления определяются жеребьевкой. Общение интервьюеров с	– ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; – масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; – конструктивность позиции; – коммуникативная культура.

		финалистами, последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.	
	3.Конкурсное испытание «Круглый стол»	Открытое обсуждение актуальных и значимых вопросов образования. Цель: раскрытие лидерского потенциала призеров конкурса, демонстрация призерами конкурса понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования. «Круглого стола» определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников конкурса за 2 дня до начала конкурсного испытания.	– понимание тенденций развития образования; – масштабность и нестандартность суждений; – обоснованность и конструктивность предложений; – коммуникационная и языковая культура; – наличие ценностных ориентиров и личная позиция.