

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №75 «Лебедушка»

Зимующие птицы нашего края.

Старший дошкольный возраст от 6-7 лет

Авторы разработки:
Ж.А. Гофман

Сургут 2017 г
Зимующие птицы нашего края.

Адресация проекта	Проект предназначен для совместной деятельности педагога, детей и родителей.
Участники проекта	Педагоги, дети, родители
Цель	Формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта. 2. Сформировать у детей систему знаний о зимующих птицах. 3. Развивать творческие и интеллектуальные способности детей. 4. Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.
Сроки реализации	17.10-24.10.17г
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение кругозора детей о зимующих птицах. 2. Улучшение предметно-развивающей среды. 3. Активное участие детей и родителей в выставке «Лучшая кормушка для птиц» 4 Проведение акции « Помоги птицам!».
Вид проекта	Групповой
Итоги проекта	<p>В ходе реализации данного проекта у детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обогатилась предметно-развивающая среда в группе; - сформировалась система знаний о зимующих птицах, гуманное отношение к природе, интерес и любовь к родному краю; -дети научились самостоятельно решать экологические задачи и находить решения в сложных

ситуациях;

-родители стали принимать активное участие в жизни группы и детского сада.

Коллективная аппликация: «Снегири на ветках рябины».

Актуальность.

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Зимнее время – это не только веселые праздники, оживленное катание с горок, отчаянная игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром. В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Наша задача - познакомить детей с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями; научить заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время.

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: краткосрочный.

Возраст: 6 - 7 лет.

Участники: воспитатель, дети и родители подготовительной группы.

Этапы проекта

1 этап – подготовительный

обсуждение целей и задач воспитателем, детьми, родителями;

создание необходимых условий для реализации проекта;

перспективное планирование проекта.

2 этап – основной (практический)

внедрение в воспитательно-образовательный процесс методов и приёмов на расширение знаний детей о зимующих птицах;

продуктивная деятельность детей.

3 этап – заключительный

презентация проекта.

Реализация проекта

1 этап

Цель: расширение и обогащение знаний о зимующих птицах.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.
2. Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников
3. Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

Ожидаемый результат:

1. Расширение кругозора детей о зимующих птицах.
2. Улучшение предметно-развивающей среды.
3. Активное участие детей и родителей в выставке «Лучшая кормушка для птиц»
4. Проведение акции «Помоги птицам!».

2 этап

Основной (практический)

Мероприятие

Задачи

Формирование целостной картины мира «Знакомые незнакомцы», чтение Б.Брехт «Зимний разговор через форточку»

Воспитывать заботливое отношение к птицам. Закрепить знания о приспособленности птиц к зимнему периоду. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью птиц.

Наблюдение за воробьями. Чтение С.Есенин «Поёт зима – аукает»

Уточнить представления детей о повадках воробьёв, отметить, в какое время года они прилетают к кормушке, какой корм предпочитают, как долго находятся на кормушке. Предложить детям проверить правильность народной приметы «Если воробей нахохлился – к морозу, перышки приглажены – к теплу». Обсудить с детьми, почему в морозы воробей сидит, нахохлившись.

Беседа «Птичья столовая»

Поговорить с детьми о важности их работы по подкормке птиц; учить чувствовать себя причастным ко всему живому. Воспитывать бережное отношение к птицам, ответственность; поощрять стремление приносить пользу, помогать птицам зимой.

Трудовая деятельность: подкармливание птиц.

Предложить желающим взять на себя ответственность за очистку и наполнение кормушки, учить подбирать корм с учётом того, какие птицы прилетают на участок. Предложить пояснить, почему особенно важно подкармливать птиц после сильного снегопада и гололёда. Поощрять стремление заботиться о птицах.

Работа по лепке «Волшебный пластилин»: «Птицы на ветках».

Расширять представление детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни птиц. Учить передавать свои наблюдения за живой природой в художественно-изобразительной деятельности, создавать картины из тонких пластилиновых жгутиков. Научить изображать снегиря и синицу, передавать особенности внешнего облика. Развивать композиционные навыки.

Конструирование: «Голуби» (оригами)

Воспитывать у детей бережное отношение к птицам. Закреплять знания детей о птицах, прилетающих на участок. Вызвать желание сделать голубя в технике – оригами. Закреплять умение детей работать с бумагой, складывать лист в разных направлениях.

Чтение В.Бианки «Птичий год: зима», М. Н. Богданова «Домашний воробей»

Знакомить детей с новыми литературными произведениями, продолжать формировать умение поддерживать беседу по содержанию прочитанного, воспитывать у детей любовь к окружающему, желание помочь птицам.

Рисование «Как мы кормили птиц»

Воспитывать у детей заботливое отношение к птицам. Закреплять знания о приспособленности птиц к зимним условиям. Развивать самостоятельность в выборе изобразительных средств (цветные карандаши, краски, восковые карандаши). Развивать композиционные умения.

Настольные игры: «Зимующие птицы», «Собери картинку», лото «Птицы»

Закреплять представление о зимующих птицах, их внешнем виде.

Подвижные игры: «Воробьи и кошка», «Перелёт птиц», «Птички в гнёздышках»

Формировать представление о птицах и их повадках. Упражнять в прыжках на двух ногах. Развивать координацию движений, умение ориентироваться на площадке.

Слушание пения птиц.

Уметь слушать, различать и узнавать птиц по голосу.

Работа с родителями:

Организация выставки «Лучшая кормушка для птиц».

3 этап - заключительный

- Оформление результатов проекта в виде презентации,
- представление отчёта по проведению презентации на методическом объединении.

Отчёт о проведении акции «Помоги птицам!»

В акции приняли участие: дети подготовительной группы, воспитатель Иванова.Н.А, родители воспитанников.

На территории ДОУ было развешано 5 кормушек изготовленных родителями из различных материалов: деревянные кормушки-домики, кормушки из коробок, из пластиковых бутылок.

В период проведения акции проводилась следующая работа:

Ежедневное кормление птиц;

Наблюдение за их поведением;

Использование разных кормов;

Учет количества птиц, их видов.

Освоение кормушек первыми начали синички. Сначала они подлетали с опаской к кормушкам, долго оглядывались, но постепенно освоились и перестали бояться детей. Воробьи прилетали небольшой стайкой. На кормушке они дерутся, кричат, спорят из-за корма. Если к кормушке прилетали синицы – воробьи улетали, как бы уступая им место. Прилетали к кормушке снегيري. Вели себя настороженно и при малейшем приближении детей улетали прочь. Сороки и вороны прилетали по одиночке, на кормушки не садились. Они собирали корм внизу, под кормушками. Прилетали стайкой голуби. Корм собирали под кормушками, иногда подходили к детям на расстояние до двух метров. Свиристели прилетали на участок в отсутствие детей, на кормушки не садились.

За время проведения акции к кормушкам прилетали:

Синицы – 35;

Снегири – 4;

Воробьи – 25;

Вороны – 9;

Голуби – 14;

Сороки – 3.

В результате проведенной работы дети узнали:

Какие виды птиц остаются зимовать в наших краях, а какие прилетают к нам на зиму;

Как различить птиц по окраске;

Какие корма предпочитают птицы. Самых красивых птиц мира.

Были сделаны следующие выводы:

Птицы становятся заметными и более активными с приходом тепла, чем ярче светит солнце, тем больше птиц на улице, тем они активнее;

В ветреные дни птицы не прилетают;

Из кормов голуби и воробьи предпочитают семечки, а синицы – сало;

Воробьи, голуби, прилетают стайками, синицы по 3 - 4, сороки, вороны – по одиночки;

Кормушку посетили 6 видов птиц;

За время действия проекта птицы привыкли получать корм, поэтому подкормку необходимо продолжить.

Проект «Зимующие птицы»

Птицы приносят людям пользу и радость целый год. В холодное время года для зимующих птиц доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить суровую зиму и погибают.

Поэтому мы, педагоги, совместно с родителями, решили углубить знания детей о зимующих птицах, об их повадках, образе жизни, создать условия для общения ребёнка с миром природы.

Очень важно пробудить в детях интерес к живой природе, воспитать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Срок реализации проекта: краткосрочный.

Участники проекта: воспитанники группы, их родители, воспитатели группы.

Цель проекта: формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним

Задачи проекта:

1. Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.
2. Сформировать у детей систему знаний о зимующих птицах.
3. Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.
4. Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

Презентация «Проект «Зимующие птицы»

Основные методы реализации проекта:

- определение темы, постановка цели и задачи;
- определение методов и приёмов работы;
- диагностирование экологического воспитания;
- подбор методической и художественной литературы, демонстрационного материала;
- подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности;
- подбор материала для творческого труда;
- составление перспективного плана.

Основные формы реализации проекта:

- игровая;
- познавательная;
- продуктивная;
- работа с родителями.

Продукт проектной деятельности:

Рисунки, поделки детей, фотографии занятий, кормушки.

Обеспечение:

Методическое:

- «Проектная деятельность старших дошкольников», Журавлёва В.Н.;
- Программы по экологическому воспитанию дошкольников: Николаева С.Н. «Экологическое воспитание в детском саду», Рыжова «Экологическое развитие детей в детском саду» и другая методическая литература по экологическому развитию дошкольников в ДОУ.

Материально-техническое:

- альбом «Зимующие птицы»;
- картинки, иллюстрации с изображением птиц;

– художественные произведения.

Перспективное планирование проекта «Зимующие птицы»

Декабрь

Неделя

Содержание работы

Цели

Первая

Прогулка по территории детского сада.

Научить различать и называть зимующих птиц.

Беседа: «Почему зимой птиц стало меньше?».

Выяснить причину отлёта птиц, подвести к установлению причинно-следственной связи – пищи стало меньше, поэтому птицы улетают туда, где её много.

Познавательное занятие «Птицы зимой».

Формировать представление о зимующих и перелетных птицах; учить различать их по существенному признаку: возможности удовлетворения потребности в пище. Углублять представление о причинах отлета птиц (исчезновение основного корма, замерзание водоемов, земли и т.д.), классифицировать птиц на зимующих (ворона, сорока и т.д.) и перелетных (ласточка, грач и т.д.) на установление связи между характером корма и возможность его добывания.

Рисование «Птицы зимой».

Развивать у детей воображение, творчество; учить их рисовать фигурки птиц, используя геометрические формы.

Художественное слово: В. Берестов «О чём поют воробушки».

Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о зимующих птицах.

Вторая

Занятие по развитию речи «Зимующие птицы» (Приложение № 1).

Закрепить знания детей о зимующих птицах, повторить название и строение птиц, конкретизировать представления детей о месте обитании зимующих птиц, обогатить словарный запас слов по данной теме.

Лепка «Снегирь на ветке рябины» (Приложение № 2).

Обогащать знания детей о птицах, лепить птиц, используя различные приемы: скатывание, сплющивание; учить передавать движение.

Дидактическая игра «Птичья столовая».

Учить детей доброте. Приучать их заботиться о птицах, дать элементарное знание о том, чем кормят птиц зимой. Испытывать радость от сознания того, что, делясь крохами, можно спасти птиц от гибели.

Рассматривание птичьих следов.

Научить различать птичьи следы (в сопоставлении с рисунками птичьих следов).

Экспериментирование «Исследование различного оперения птиц с помощью лупы».

Расширить знания детей о птицах, о том, зачем им нужны перья, на что они похожи, какую роль играет перо в жизни птиц.

Третья

Просмотр картины «Птичья столовая», иллюстраций зимующих птиц, рассказ воспитателя о зимовании птиц.

Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в зимних условиях.

Изготовление кормушек для птиц совместно с родителями (Приложение № 3).

Учить детей изготавливать кормушки, прививать любовь к птицам.

Конкурс-смотр кормушек «Покормите птиц зимой» совместно с родителями. Кормление птиц (Приложение № 4).

Наблюдение за птицами в естественной среде, за их поведением во время кормления. Сходства и различия питания птиц зимой и летом. Воспитание гуманного отношения к пернатым.

Составление описательного рассказа об одной из зимующих птиц: «Сравнительное наблюдение снегиря и свиристели».

Учить составлять рассказ о зимующих птицах, использовать слова: зимующие, корм, кормушки.

Чтение рассказа

Е. Чарушина «Воробей».

Воспитание любви к природе через художественное слово.

Четвертая

Экскурсия по «экологической тропе».

Закрепить умение находить и узнавать зимующих птиц, учить видеть особенности их поведения зимой; воспитывать эстетическое видение природы, стремление беречь её.

Подвижная игра:

«Воробьи и вороны» (Приложение № 5).

Закрепить знания детей о характерных движениях птиц, научить имитировать их голоса.

Прослушивание аудиозаписи голосов птиц (синица, воробей, ворона, сорока) из серии П.И. Чайковского «Времена года».

Научить детей различать голоса птиц через музыкальное произведение.

Аппликация «Какие птицы живут в зимнем лесу».

Уточнить представление детей о птицах, воспитывать сочувствие к живой природе, учить детей создавать силуэт птицы, воспитывать художественный вкус.

Загадки по теме «Зимующие птицы» (Приложение № 6).

Развивать способность наблюдать поведение птиц в природе, выделяя их свойства и качества (форма, величина, строение, цвет, повадки и т.д.), и уметь отгадывать их по их описанию.

Экологическая сказка «Воробышек»

(Приложение № 7).

Развивать в детях творческие способности по составлению сказки, воспитывать любовь к природе через художественное слово.

Результаты реализации проекта

В ходе реализации данного проекта у детей:

- обогатилась предметно-развивающая среда в группе;
- сформировалась система знаний о зимующих птицах, гуманное отношение к природе, интерес и любовь к родному краю;
- дети научились самостоятельно решать экологические задачи и находить решения в сложных ситуациях;
- родители стали принимать активное участие в жизни группы и детского сада.