

Финансовая грамотность в начальной школе

МБОУ СОШ № 5

Заместитель директора по УВР
Светлана Владимировна Соболева



Место где проводят
Операции с деньгами
кредит
Обслуживание
Клиентов
Виды

Важные без наличных

СБЕРБАНК



ПИН-КОД
XXXXX

налич
денег

закр
4030

КА

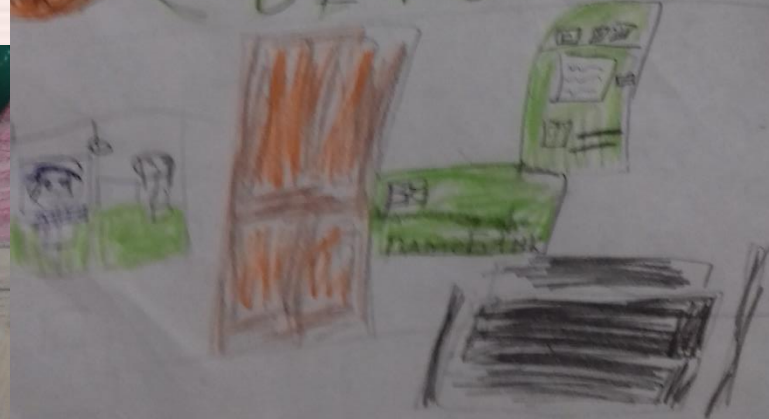
Место где проводят

Операции с деньгами
кредит

Обслуживание
Клиентов
Виды

Важные без наличных

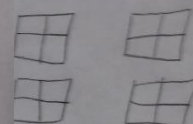
СБЕРБАНК



ПИН-КОД
XXXXX

Место где проводят операции с деньгами

кредит, обмен, перевод



ПИН-КОД
БАНК



Банк - это место, где
ведут операции с
деньгами.
Операции.

Важные без наличных



Место где проводят

Операции с деньгами
кредит

Обслуживание
Клиентов
Виды

Важные

без наличных

СБЕРБАНК



Начало образовательного мероприятия	Этап целеполагания	Открытие новых знаний, самостоятельная работа учащихся	Подведение итогов	Контрольно-оценочная деятельность, рефлексия
<u>«Привет, друг!»</u>	<u>«Дерево ожиданий»</u>	<u>«Кластер»</u>	<u>«Ромашка»</u>	<u>«Руки вверх (hands-on)»</u>
<u>«Поздоровайся локтями»</u>	<u>«Список покупок»</u>	<u>«Инфо-угадайка»</u>	<u>«Клейкие листочки»</u>	<u>«+, -, ?»</u>
<u>«Измерим друг друга»</u>	<u>«Регистрационные карточки»</u>	<u>«Мозговой штурм»</u>	<u>«Солнышко и туча»</u>	<u>«Лист самооценки»</u>
<u>«Галерея портретов»</u>	<u>«Что у меня на сердце»</u>	<u>«Инсерт»</u>	<u>«Итоговый круг»</u>	<u>«Минутные заметки»</u>
<u>«Поздоровайся глазами»</u>	<u>«Фруктовый сад»</u>	<u>«Решение экономических задач»</u>	<u>«Чистая доска»</u>	<u>«Лист взаимооценки»</u>
	<u>«Ковер идей»</u>	<u>«Решение ребусов»</u>	<u>Синквейн</u>	<u>«Шкатулка»</u>
	<u>«Солнышко и туча»</u>	<u>«Викторины»</u>	<u>«Техника 20 секунд»</u>	<u>Отчеты</u>
	<u>«Клейкие листочки»</u>	<u>«Квест»</u>	<u>«Внутренний и внешний круг»</u>	Портфолио
	<u>«Таблица «ЗХУ»</u>	<u>«Аукцион»</u>		
	<u>Синквейн</u>	<u>«Автобусная остановка»</u>		
	<u>«Верные – неверные утверждения»</u>	<u>«Картинная галерея»</u>		
		<u>«Инфо-карусель»</u>		

АМО строятся на:

- практической направленности;
- игровом действе и творческом характере обучения;
- интерактивности;
- разнообразных коммуникациях;
- диалоге и полилоге (разговор многих участников);
- использовании знаний и опыта обучающихся;
- групповой форме организации их работы;
- вовлечении в процесс всех органов чувств;
- деятельностном подходе к обучению;
- движении и рефлексии.



*АМО начала образовательного
мероприятия*

Привет, друг!

*Поздоровайтесь
локтями*

*Подари
подарок другу*

*Улыбнемся
друг другу*



Привет, друг!



Активные методы на этапе целеполагания

Дерево ожиданий

Ковер идей

Поляна
снежинок

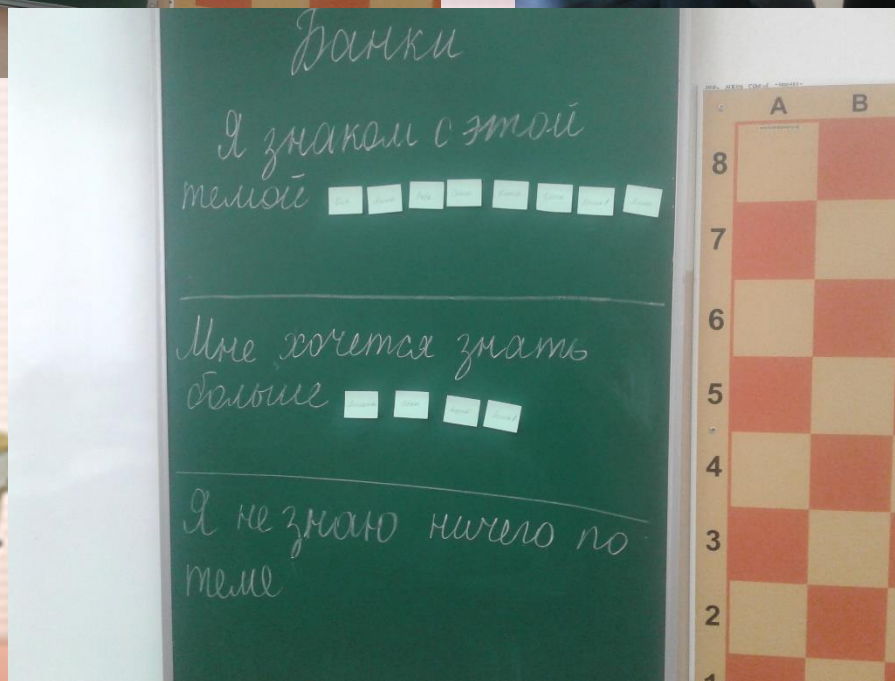
Осенний сад

Фруктовый
сад

Солнышко и
туча



«Клейкие листочки»



*Методы активного обучения
на этапе открытия новых знаний и
самостоятельной работы учащихся*

Инфо-карусель

Автобусная остановка

Инфо-Угадайка

Картинная галерея

Улы

Мозговой штурм



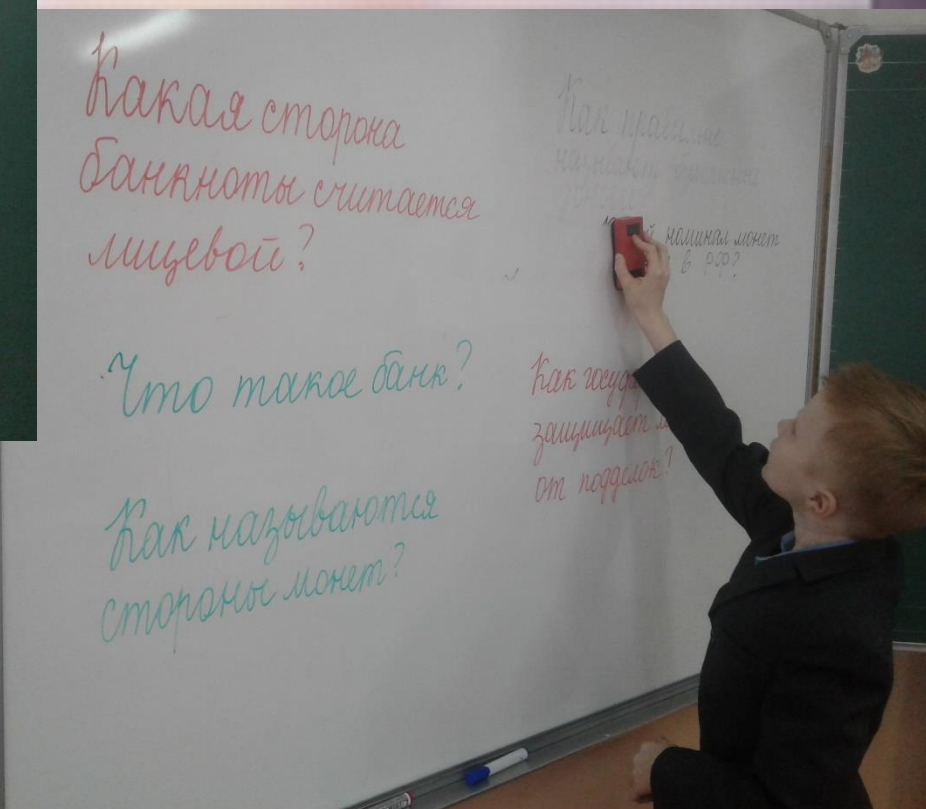
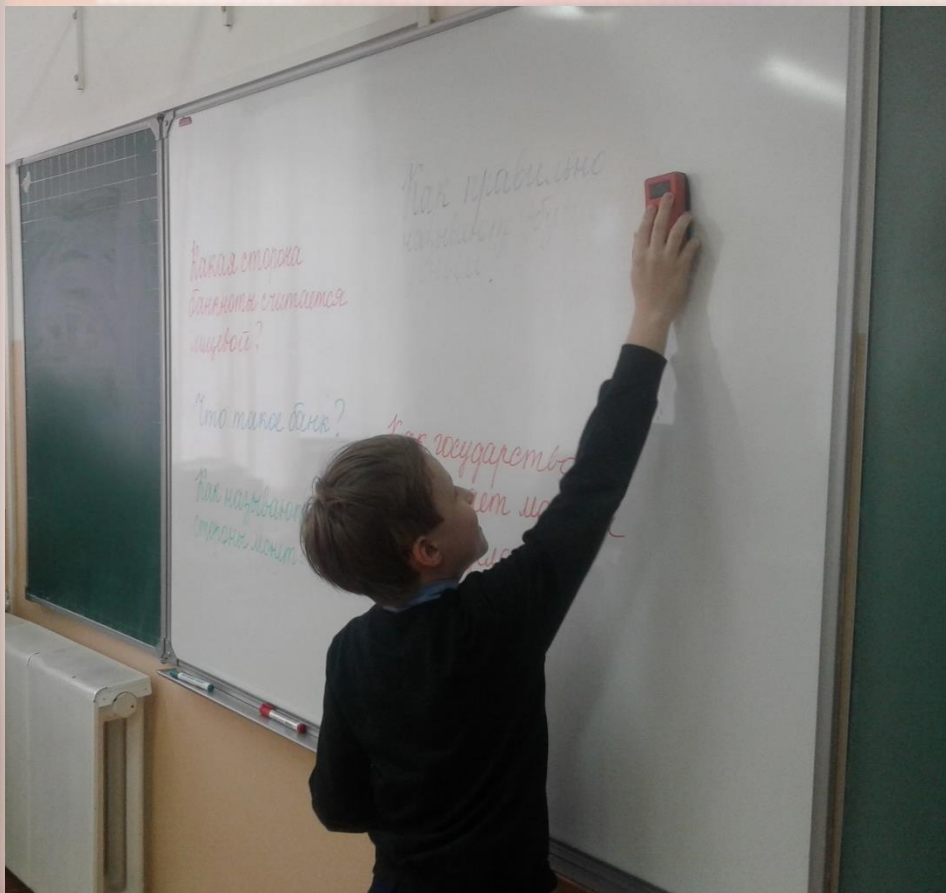
«Картинная галерея»



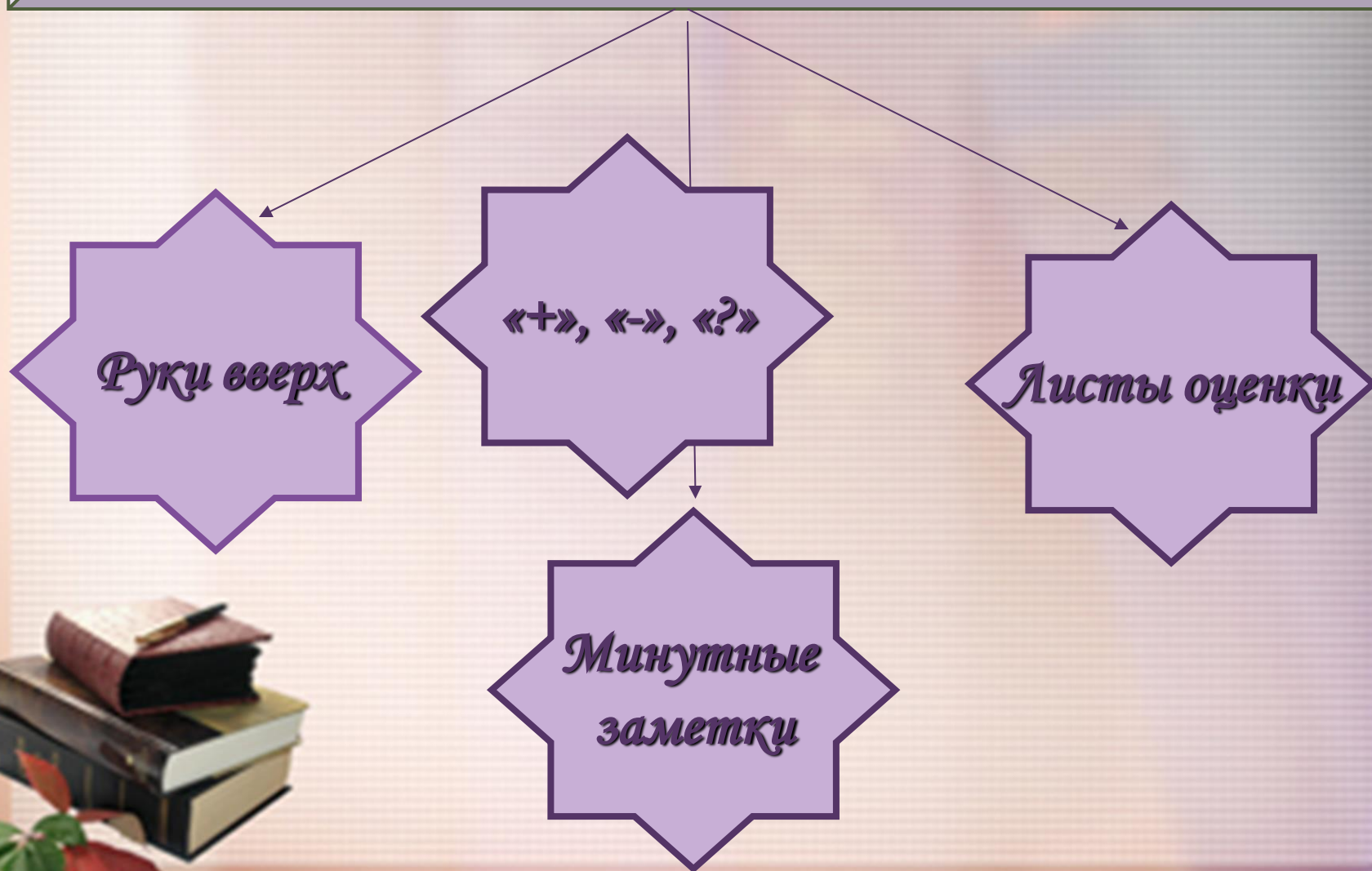
АМО на этапе подведения итогов



«Чистая доска»

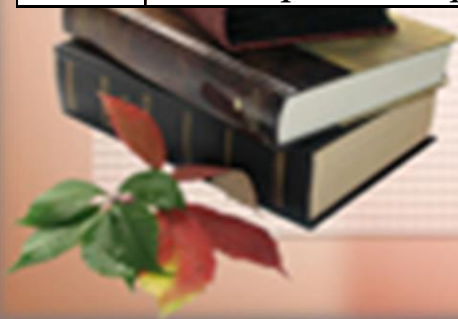


АМО на этапах КОД и рефлексии



«+»	«-»	«?»

1.	Что ты уже знал к моменту начала урока?	
2.	Что ты знаешь теперь?	
3.	Какое задание было для тебя наиболее полезным и почему?	
4.	Что было наиболее трудным?	
5.	Как ты решил проблему и преодолели трудности?	



Использован материал

«Копилочка
активных методов обучения»

Образовательный портал
«Мой университет»

http://moi-universitet.ru/list/e-courses/list_amo

<https://nsportal.ru/user/178857/page/7-finansovaya-gramotnost>

Методические материалы по финансовой грамотности для начальной школы

<https://fmc.hse.ru/primarySchool>