

«Согласовано»

 /Козачок С.А.

заместитель директора

МАУ «Информационно-методический центр»

« 1 » 10 2021

«Согласовано»

 /Пенченкова Е.В.

методист ОСПРП

МАУ «Информационно-методический центр»


« 1 » 10 2021

«Рассмотрено»

протокол заседания ГМО

№ 1 от « 1 » 10 2021

руководитель ГМО

 /Билль И.А./

План методического сопровождения
ГМО учителей истории, обществознания, экономики и права
на 2021/22 учебный год

г. Сургут

1. Пояснительная записка

*Без интереса нет цели,
Без цели нет деятельности,
Без деятельности нет жизни.
К.Д. Ушинский*

В 2020/21 учебном году основными направлениями методического сопровождения работы ГМО являлись: повышение качества результатов ГИА, обмен успешным практическим опытом преподавания предметов общественно-научного цикла и совершенствование профессионального мастерства педагогов. Наибольшую активность по диссеминации опыта работы проявили педагоги из гимназии № 2, СОШ № 45, СОШ № 46 с УИОП, СЕНЛ, лица имени генерал-майора Хисматулина В.И.

На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- образовательные технологии: информационно-коммуникационные, технологии организации исследовательской деятельности учащихся, технологии дистанционного обучения;
- мониторинг участия учащихся во всех этапах всероссийской олимпиады школьников;
- опыт использования электронных форм учебников на уроках истории и обществознания;
- рекомендации по использованию информационно-образовательных ресурсов при подготовке к ЕГЭ.
- анализ и обсуждение результатов проведения оценочных процедур различного уровня;
- обмен опытом подготовки учащихся к ГИА,
- подготовка к профессиональным конкурсам.

Анализ результатов проведения оценочных процедур (РДР, ВПР) за 3 года продемонстрировал, что при выполнении заданий по истории и обществознанию учащиеся испытывают следующие затруднения: умение информационно обрабатывать текст, делать выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; аргументировать мнение, формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи, осуществлять поиск, анализ и применение информации для правильной оценки и объяснения важнейших исторических, общественно-политических, социально-экономических событий, происходящих в жизни; использовать разнообразные ресурсы и опорные материалы в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия.

В течение учебного года учителя общественно-научного цикла:

- прошли КПК по 14 программам (41 педагог),
- посещали вебинары от издательства «Просвещение» (152 педагога),
- участвовали в открытии новой исторической экспозиции «Город С» в Сургутском краеведческом музее, на мероприятии присутствовали 15 учителей истории и обществознания;
- принимали участие в конкурсах по профилю профессиональной деятельности:
 - в муниципальном конкурсе методических разработок уроков с применением дистанционных технологий «Digital-урок» принял участие 1 педагог (проводился впервые);
 - в муниципальном этапе Конкурсов профессионального педагогического мастерства приняли участие 6 педагогов (2019/20 – 3, 2018/19 - 2);
 - в муниципальном этапе конкурса работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности (октябрь 2020 г., май 2021 г.) в номинации «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации» приняли участие 7 педагогов (2019 г. – 1)

Традиционно ученическая, педагогическая и родительская общественность приняли участие в международных просветительских акциях: Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» (287 учащихся 10-11 классов), Всероссийском правовом (юридическом) диктанте (1 726 учащихся, родителей и педагогов), Международной мемориальной акции «Диктант Победы» (245 учащихся 10-11 классов).

Нововведениями стало проведение двух городских конкурсов эссе «Великие дела Великого Петра», «Миграция как источник экономического роста и развития города», в которых приняло участие 32 учащихся 9-11 классов. В мероприятиях, приуроченных к 290-летию со дня рождения генералиссимуса А.В. Суворова приняли участие 15 271 учащийся 6-11 классов.

В процессе методического сопровождения деятельности ГМО, были выявлены **проблемы**:

- наличие затруднений учащихся при решении заданий РДР, ВПР, ЕГЭ, проверяющих умение анализировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, умение делать выводы, критически оценивать источники информации (выявлено по результатам диагностических измерений);
- наличие затруднений педагогов в области эффективной подготовки учащихся к ЕГЭ, в том числе в условиях дистанционного обучения (выявлено по результатам анализа ЕГЭ);
- отсутствие у педагогов полного представления о содержании различных образовательных платформ для дистанционного обучения учащихся по предметам «история» и «обществознание» (выявлено по результатам анкетирования педагогов).

Исходя из вышесказанного, а также с учетом запросов на изучение и обсуждение в рамках ГМО были определены цели и задачи работы объединения учителей истории, обществознания, экономики и права на 2021/22 учебный год.

Предложения: включить в план методического сопровождения на 2021/22 уч.г. мероприятия по обмену опытом в следующих направлениях:

- организация дистанционного обучения учащихся в период карантина, применения в образовательном процессе, в том числе при подготовке к ГИА, информационно-сервисных платформ;
- обмен опытом использования различных УМК при подготовке к экзаменам и их успешной сдаче;
- обмен опытом преподавания тем, связанным с «трудными вопросами» изучения истории и обществознания при подготовке к ГИА;
- обмен опытом развития у учащихся критического мышления, умений анализировать информацию, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи;
- формирование функциональной грамотности на уроках истории, обществознания, экономики и права;
- обобщение и представление педагогического опыта на конкурсы педагогического мастерства (с приглашением преподавательского состава БУ ВО ХМАО-Югры СурГПУ);

I. Методическая тема: «Профессиональная компетентность педагога как условие обеспечения качества освоения учащимися содержания дисциплин общественно-научного цикла».

II. Цель: повышение качества преподавания дисциплин в образовательных организациях города с учетом задач реализации «Концепции преподавания учебного курса «История России», «Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях города.

Задачи:

1. Обеспечивать информационное сопровождение в области преподавания дисциплин общественно-научного цикла (своевременное размещение актуальных сведений, нормативно-правовой и учебно-методической документации на сайте Surwiki).
2. Организовывать в течение учебного года мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности учителей истории, обществознания, экономики и права через:
 - курсы повышения квалификации (не менее 10 % от общего количества учителей истории),
 - обмен педагогическим опытом по вопросам: качественной подготовки учащихся к ГИА, применения подходов преподавания «трудных вопросов» истории, внедрения в образовательный процесс информационно-образовательных сред, организации дистанционного обучения учащихся;
 - методическую помощь молодым специалистам.
3. Развивать в рамках ГМО сотрудничество с социальными партнёрами: МБУК «Сургутский краеведческий музей», мультимедийным историческим парком «Россия – моя история», методистами «Просвещение», кафедрами БУВО СурГУ и СурГПУ.

Предполагаемый результат:

1. Повышение профессиональной компетентности участников ГМО:
 - в вопросах применения в локальной рабочей документации современной нормативной базы (критерий: удовлетворенность организованной работой по итогам анкетирования – не менее 80 %);
 - в вопросах применения информационно-образовательных сред, организации дистанционного обучения учащихся, применения дистанционных технологий в различных видах деятельности с учащимися (критерий: удовлетворенность организованной работой по итогам анкетирования – не менее 80 %);
2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах по обобщению и распространению передового педагогического опыта (не менее 5 педагогов).
3. Отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ЕГЭ.
4. Повышение результативности участия учащихся 5–11 классов в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности различных уровней в сравнении с 2020/21 учебным годом.
5. Укрепление взаимодействия с социальными партнерами (с высшими учебными заведениями, музеями, издательствами и др.) и проведение не менее 3-х совместных мероприятий.
6. Обеспечение информационного и методического сопровождения участников ГМО (критерий: удовлетворенность организованной работы – не менее 80 %).

Планирование деятельности на 2021/22 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1	Заседание № 1 ГМО <i>на базе мультимедийного исторического парка «Россия – моя история»</i>	Октябрь 2021	<p>1. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития муниципальной системы образования в 2021/22 учебном году. Анонс ежегодных профессиональных конкурсов. Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>2. Особенности планирования и организации работы учителей истории, обществознания, экономики и права в 2021/22 учебном году. Билль И.А., руководитель ГМО, заместитель директора по УВР, учитель истории МБОУ гимназии № 2.</p> <p>3. О введении в действие обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации. Билль И.А., руководитель ГМО, заместитель директора по УВР, учитель истории МБОУ гимназии № 2.</p> <p>4. О результатах итоговой аттестации (ЕГЭ) и ВПР по истории и обществознанию в 2020/21 учебном году: анализ типичных затруднений учащихся. Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>5. О региональном плане мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО – Югры на 2021/22 учебный год. Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>6. О модели единой региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности. Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>7. Методология оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (PISA, TIMSS и PIRLS)». Максимова Н.И., заместитель директора по УВР МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.</p>	<p>Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»</p> <p>Билль И.А., учитель истории обществознания МБОУ гимназии № 2, руководитель ГМО (далее – руководитель ГМО)</p>

			<p>8. О мероприятиях, приуроченных к 300-летию прокуратуры РФ, к 800-летию со дня рождения великого князя Александра Невского. Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>9. Презентация выставки к 800-летию со дня рождения великого князя Александра Невского.</p>	
2	Заседание № 2 ГМО	Декабрь 2021	<p>1. Анализ школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, экономике и праву.</p> <p>2. Проблемы формирования политической культуры школьников в процессе преподавания обществознания.</p> <p>3. Использование информационных образовательных платформ «МЭО», «Якласс» и др. в преподавании общественно-научных дисциплин.</p> <p>4. Технологии развития критического мышления.</p> <p>5. Новые цифровые компетенции</p> <p>3. Сопровождение одаренных учащихся. Система подготовки к олимпиадам по предметам общественно-научного цикла.</p> <p>4. Формирование финансовой грамотности в процессе преподавания обществознания.</p> <p>5. Этико-правовое регулирование использования технологии ИИ: какие вопросы важно обсудить с учащимися?.</p> <p>6. Анализ результатов работы ГМО за 1 полугодие 2021/22 уч. г.</p>	<p>Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ» Билль И.А., руководитель ГМО</p> <p>Гордеева Анастасия Юрьевна, учитель истории СОШ № 32. Богдан Антонина Петровна, учитель истории, лицей № 3 Никитина Любовь Валерьевна, учитель истории СОШ № 44</p>
3	Заседание № 3 ГМО	Февраль 2022	<p>1. Система контроля знаний учащихся в онлайн-среде.</p> <p>2. Интерактивные методы преподавания права в школе.</p> <p>3. Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства (из опыта работы).</p> <p>4. Организация подготовки учащихся к качественному написанию ВПР (из опыта работы)</p>	<p>Билль И.А., руководитель ГМО Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ» Учителя истории и обществознания МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», лицей № 1, Сургутского естественно-научного лицея, СОШ № 1, ЧОУ гимназии во имя</p>

				Святителя Николая Чудотворца (по согласованию)
4	Заседание № 4 ГМО	Май 2022	1. Освещение в курсе обществознания правовых вопросов организации и функционирования государства. 2. Олимпиадики и олимпиады по обществознанию/истории: как подготовить победителя? 3. Итоги научной конференции «Шаг в будущее» 4. Подготовка к ГИА (из опыта работы педагогов, обеспечивающих высокие результаты ГИА) 5. Анализ результатов работы ГМО за учебный год. Определение перспектив на 2021/22 учебный год.	Билль И.А., руководитель ГМО Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»
КОМПЛЕКС МЕР ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА (мероприятия для педагогов)				
1	Методические вебинары от издательства «Просвещение» и др.	В течение года	Темы вебинаров: – «Методические рекомендации для подготовки к итоговой аттестации по истории и обществознанию»; – «Проблемы современного исторического и обществоведческого образования и пути их решения»; – «Проектирование содержания школьных курсов истории: реалии и векторы преобразований»; – «Школьные предметы «История» и «Обществознание» в контексте трансформации нормативной базы»; – «Формирование российской гражданской идентичности и патриотизма на уроках истории и обществознания»; – «Трудные вопросы истории: взгляд источниковеда»; – «Современный УМК по истории и обществознанию - инструмент для достижения образовательных результатов»; – «Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию»; – «Диагностика комплексных результатов обучения истории и стратегии их формирования»	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»

2	Семинары для педагогов	В течение года	<p>1.Функциональная грамотность – залог успеха цифрового поколения.</p> <p>2. Методы работы с учащимися по развитию умений работать с информацией: анализировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, умение делать выводы.</p> <p>3. Мастер–класс «Применение сингапурской методики на уроках истории». На мастер-классе будут показаны особенности применения сингапурской методики обучения истории, основанной на технологии сотрудничества, работе в малых группах, парном обучении, проектной деятельности.</p>	<p>Панченко А.Б., к.и.н., доцент кафедры СГО ГОУ ВПО СурГПУ.</p> <p>Фролова Н.В., доцент кафедры СГО ГОУ ВПО СурГПУ.</p> <p>Гаврисенко Е.А., к.и.н., ст. преподаватель кафедры СГО ГОУ ВПО СурГПУ</p> <p>Полякова Эльмира Альбертовна, учитель истории МБОУ СОШ № 44</p>
		Март 2022	<p><i>Дистанционно *</i></p> <p>Семинар-практикум «Теория и методика обучения праву в условиях реализации ФГОС СОО (10 класс)</p>	Андрущак Н.И., учитель истории и обществознания МБОУ лицей им. Хисматуллина В.И.
3	Оценочные процедуры федерального и регионального уровней	В течение учебного года	- подготовка методических рекомендаций по истории и обществознанию для учителей истории.	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»
4	Помощь в организации творчества педагогов	В течение учебного года	<ul style="list-style-type: none"> - информирование учителей о многообразии конкурсов, направленных на совершенствование профессионального мастерства; - сбор информации и организация участия, рефлексия по итогам участия в различных конкурсах; - популяризация методик и практик творческой педагогической деятельности 	<p>Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ», педагоги-стажисты, ОУ города</p> <p>Билль И.А., руководитель ГМО</p>
5	Всероссийская олимпиада школьников	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка материалов, организация ШЭВОШ, МЭВОШ по истории, обществознанию, праву; - рефлексия по итогам участия; - отчет об итогах на ГМО / размещение на сайте МАУ «Информационно-методический центр» 	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ», педагоги-стажисты, ОУ города
6	Мероприятия с социальными партнерами (БУ ВО ХМАО-Югры СурГПУ, БУ ВО	В течение учебного года	<ul style="list-style-type: none"> - систематическое информирование членов ГМО о мероприятиях Сургутского краеведческого музея; - посещение выставок и других культурно-просветительских мероприятий Сургутского краеведческого музея; 	<p>Билль И.А., руководитель ГМО</p> <p>Киселева Е.Н., учитель истории обществознания МБОУ гимназии № 2</p> <p>Пенченкова Е.В., методист МАУ</p>

	ХМАО-Югры СурГУ, Сургутским краеведческим музеем и др.)		- проведение профессорско-преподавательским составом методических мероприятий для учителей общественно-научного цикла, в том числе для молодых специалистов; - участие профессорско-преподавательского состава в работе жюри городских конкурсов	«ИМЦ»
7	Конкурсы педагогического мастерства	В течение учебного года	- консультативная помощь по запросу; - рефлексия по итогам участия; - отчет об итогах / размещение на сайте МАУ «Информационно-методический центр» / SurWiki	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»
8	Повышение квалификации	В течение года	Информирование учителей о КПК, мастер-классах, семинарах, дистанционных курсах и условиях для их проведения	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИОРИТЕТНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ШКОЛА НАСТАВНИЧЕСТВА»				
1	Декада молодых специалистов	Сентябрь 2021	По отдельному плану	Учителя-победители конкурсов ПНПО Педагоги-стажисты
2	Web-клуб молодых специалистов и наставников	В течение года	По отдельному плану	Учителя-победители конкурсов ПНПО Педагоги-стажисты
3	Семинар-практикум для молодых специалистов	Ноябрь 2021	«Новый УМК по истории и обществознанию как основа урока по ФГОС» «Особенности преподавания «трудных вопросов» истории» «Развитие критического мышления на уроках истории и обществознания»	Учителя-победители конкурсов ПНПО Педагоги-стажисты
УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ КОНЦЕПЦИИ ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ				
1	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Ноябрь 2021	<i>Дистанционно *</i> Семинар-практикум «Мировая война и революционные процессы в России в нач. XX века».	Шульга Е.П., к.и.н., зав. кафедрой СГО ГОУ ВПО СурГПУ.
		Декабрь 2021	<i>Дистанционно *</i> Мастер-класс «Основные моменты Концепции преподавания учебного курса «История России»	Гаврисенко Е.А., к.и.н., ст. преподаватель кафедры СГО ГОУ ВПО СурГПУ

		Февраль 2022	Дистанционно * Методы развития критического мышления на уроках истории и обществознания.	Кирилюк Д.В., к.и.н., доцент кафедры СурГУ.
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ				
1	Участие в Международных акциях	В течение года	- участие в Акциях молодежного Парламента РФ, Государственной Думы РФ, Совета Федерации, Российского исторического общества; - проект «Каждый день горжусь Россией»; - всероссийский Тест по истории Отечества; - всероссийский Тест по истории Великой Отечественной войны; - Диктант Победы и др.	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»
2	Участие в конкурсах	Апрель 2022	Муниципальный конкурс буктрейлеров. Номинация «Любимая историческая книга»/ «Любимый герой».	Билль И.А., руководитель ГМО
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА				
1	Индивидуальная/групповая работа	В течение года	- современные требования конструирования урока в рамках ФГОС; - современные технологии и методики преподавания истории и обществознания; - индивидуальная/групповая работа с педагогами по решению выявленных затруднений; - подготовка к профессиональным конкурсам; - анализ деятельности ШМО.	Педагоги-стажисты ОУ города Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»
2	Участие педагогов в реализации приоритетных муниципальных проектов	В течение года	1. Участие педагогов в мероприятиях приоритетного муниципального проекта «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее»: – реализация программ, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся, в рамках урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования; – интеграция модулей по финансовой грамотности в учебный предмет «обществознание».	Билль И.А., руководитель ГМО Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»
		В течение года	2. Участие педагогов в мероприятиях приоритетного муниципального проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее»: – использование на уроках истории и обществознания информационно-образовательных ресурсов;	Билль И.А., руководитель ГМО Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»

			– применение в образовательном процессе технологий дистанционного образования.	
--	--	--	--	--