

# **Методические рекомендации по разработке тестовых заданий для контроля знаний учащихся**

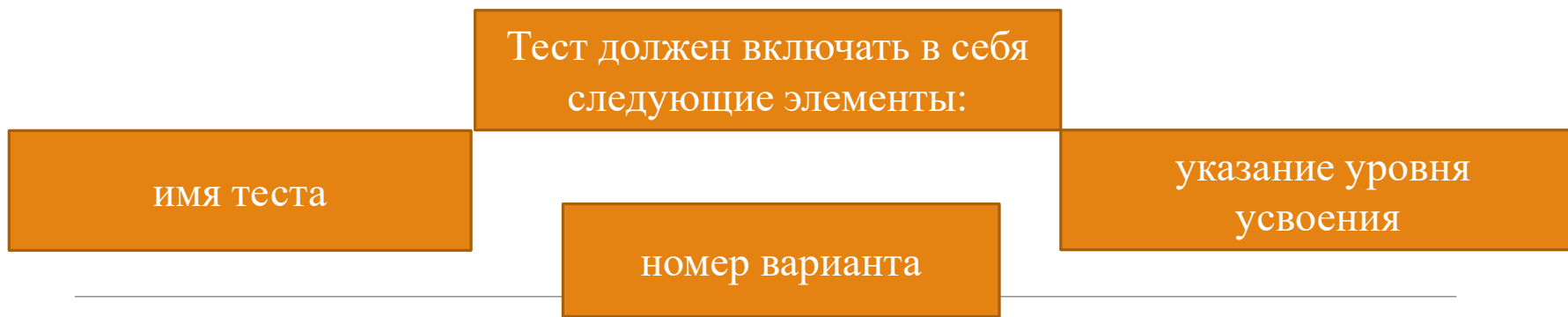
---



# Формы тестовых заданий

(одна из классификаций,  
например, В.С. Аванесов)





- Основными элементами тестового задания являются инструкция, задание (содержательная часть), ответы к заданию.
- Инструкция к тестовым заданиям определяет перечень действий при прохождении тестирования. Она должна быть адекватна форме и содержанию задания («укажите правильный ответ (ответы)», «установите соответствие», «определите правильную последовательность», «введите правильный ответ»).
- Используемая терминология не должна выходить за рамки основных учебников и нормативных документов. Тестовое задание должно соответствовать тем источникам информации, которые применяются при изучении предметной дисциплины, так как в разных учебниках и учебных пособиях может даваться различная формулировка тем или иным понятиям, могут использоваться различные обозначения и т.д.
- Все варианты ответов должны быть грамотно согласованы с содержательной частью задания, однообразны по содержанию и структуре. Между ответами необходимы четкие различия. Правильный ответ однозначен и не должен опираться на подсказки.

- Содержательная часть задания формулируется в логической форме высказывания, а не в форме вопроса;
- Важнейшим требованием к тестовому заданию является необходимость его простоты. Обучающийся, выполняя такое задание, должен отвечать на один понятный ему вопрос; однако для повышения «емкости» теста можно использовать задания, которые позволяют найти несколько однотипных ответов.
- Тестовое задание должно подразумевать такой ответ, который не имеет несколько равноправных толкований, что достигается четкой конкретизацией границ применимости данного явления.

**Например, нельзя давать такую формулировку теста: «Сформулируйте понятие «ноосфера»», так как существует, по меньшей мере, два подхода к формулировке этого понятия. Правильно этот тест сформулировать так: «Приведите формулировку понятия «ноосфера» по В.И. Вернадскому.**

- В варианты ответов нельзя включать формулировки *«все перечисленное выше»*, *«все утверждения верны»*, *«перечисленные ответы не верны»*, так как такие ответы нарушают логическую конструкцию тестового задания или несут подсказку.

# Критерии качества тестов

## Рекомендуется соблюдать следующие параметры тестов.

---

- Соответствие содержания тестовых заданий ФГОС
- Необходимо проводить подбор заданий, комплексно отображающих основные темы предметной дисциплины
- Тестовые задания по конкретной предметной дисциплине должны наиболее полно отображать ее содержание и ключевые понятия, чтобы иметь качественную объективную оценку знаний, умений учащихся. Включение в тест второстепенных элементов содержания может привести к неоправданным выводам о знании или незнании предметной дисциплины.
- Необходимо соблюдать пропорции в количестве тестовых заданий по темам предметной дисциплины
- В каждом тестовом задании необходима определенность, логичность, отсутствие некорректных формулировок, выделение одного предмета измерения (ключевого понятия, термина, правила, определения и т.д.).
- Количество слов в тестовом задании не должно превышать 10-12, если при этом не искажается понятийная структура тестовой ситуации. Главным считается ясное и явное отражение содержания фрагмента предметной области.
- В каждом тесте определяется оптимальное время тестирования, которое задается разработчиками теста. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум **1 минута**, а максимум – не превышает **5 минут**. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет **40 - 50 минут**).

# Критерии выставления оценки

В зависимости от уровня тестовых заданий составляются критерии оценки результатов и шкала оценивания. Предлагается примерная таблица критериев оценки результатов

| Процент<br>результативности<br>правильных ответов | Оценка уровня подготовки |                     |
|---------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|
|                                                   | Балл (отметка)           | Вербальный аналог   |
| 90-100                                            | 5                        | отлично             |
| 80-89                                             | 4                        | хорошо              |
| 70-79                                             | 3                        | удовлетворительно   |
| Менее 70                                          | 2                        | неудовлетворительно |

| Процент выполнения тестов | Оценка            |
|---------------------------|-------------------|
| 55-70                     | удовлетворительно |
| 71-85                     | хорошо            |
| 86 и более                | отлично           |

# **О разделе «ФГОС 21» на федеральной площадке информационных технологий РФ**

---

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КООРДИНАЦИОННАЯ ГРУППА  
МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
ФГОС21 ПРИ ФРО  
УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ И ЦЕЛЕВЫХ  
ПРОГРАММ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
125009 Москва, Тверская ул. 9, стр. 5  
Тел: +7(495) 763-11-91  
Факс: +7(495) 763-11-91  
e-mail: kordsovet@vkfs.ru

Губернатору Ханты-  
Мансийского АО — Югра  
Комаровой Н. В.



Исх. № 910-А/0561 от 27.10.2021г.  
«Обновлённые ФГОС-21»

Уважаемая Наталья Владимировна!

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации, преемственность основных образовательных программ, играют важную роль в обеспечении качества образования.

В 2021г. вступили в законную силу обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты (далее ФГОС-21) начального общего и основного общего образования, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации (Приказы Минпросвещения РФ №286 и №287). Обновлённые ФГОС-21 призваны обеспечить личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

На федеральной площадке информационных технологий РФ: <http://ФедеральнаяПлощадка.РФ> в разделе «ФГОС21», опубликованы официальные комментарии Минпросвещения РФ, новые нормативные документы ФГОС-21, обеспечена работа онлайн-сервиса по изучению новых ФГОС-21 для директоров школ и учителей-предметников общеобразовательных организаций.

Письмо координационной  
группы методического  
сопровождения ФГОС 21 при  
ФРО Управление  
информационных технологий и  
целевых программ развития  
образования РФ  
от 27.10.2021 № 910-А/0561  
«Обновленный ФГОС-21»

Федеральная площадка  
информационных технологий РФ  
<https://федеральнаяплощадка.РФ>

Раздел «ФГОС 21»