



ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА В СИСТЕМЕ ОТКРЫТОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ : --- МЕТОДИКА И ПРИМЕРЫ

Попов Александр Анатольевич

д.ф.н., главный научный сотрудник ФГАУ ФИРО МОН РФ,
заведующий Лабораторией компетентных практик
образования ГАОУ ВО «МГПУ»,
генеральный директор АНО ДПО «Открытое образование»

Глухов Павел Павлович

Научный сотрудник Лаборатории компетентных
практик образования ГАОУ ВО «МГПУ»,
Ведущий аналитик АНО ДПО «Открытое образование»

БАЗОВЫЕ ОСНОВАНИЯ

ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ | МУНИЦИПАЛИТЕТ

ПРЕДМЕТ ОЦЕНКИ | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

→ **НЕ** ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Единицей открытого образовательного пространства является образовательная программа, а точнее, комплекс образовательных программ, образующих распределённый институт образования, в котором ученик может выстраивать траекторию собственного образовательного пути, осуществлять выбор и осуществлять жизненную стратегию

КЛАСТЕРЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

- ➔ **К**ачество образовательных результатов
- ➔ **К**ачество образовательного процесса
- ➔ **К**ачество условий образования

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

- Уровень социализации
- Уровень общего освоения программ дополнительного образования.
- Уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся
- Уровень соответствия заказу государства
- Уровень соответствия рынку труда
- Уровень удовлетворенности населения качеством дополнительного образования
- Уровень удовлетворенности детей качеством дополнительного образования
- Уровень общей востребованности образовательных программ в детской среде
- Уровень общей востребованности образовательных программ в родительской среде
- Уровень социальной активности и продуктивности учащих программы

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Уровень организационной эффективности программ дополнительного образования
- Уровень внедрения современных образовательных технологий
- Уровень общественного участия в реализации образовательной программы
- Уровень индивидуализации программ дополнительного образования П
- Уровень практико-ориентированности программ дополнительного образования
- Уровень информатизации образовательного процесса в программах дополнительного образования
- Уровень качества содержания программ дополнительного образования
- Уровень привлекательности и рентабельности программы
- Уровень межведомственной интеграции программ дополнительного образования
- Уровень инновационной деятельности

КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

- Уровень доступности услуг образовательной программы
- Уровень кадрового обеспечения
- Уровень распространённости и популярности услуг, предоставляемых образовательной программой
- Уровень безопасности и комфортности при реализации образовательной программы
- Уровень материально-технического обеспечения
- Уровень финансового обеспечения
- Уровень открытости программ дополнительного образования
- Уровень признания
- Уровень продвижения выпускников образовательной программы
- Уровень информационно-методического обеспечения образовательного процесса

Контакты



www.opencu.ru



Aktor@mail.ru



Gluhovpav.pav@gmail.com



[id:100001824598274](https://www.facebook.com/100001824598274)



[id:1289786350](https://www.facebook.com/1289786350)



vk.com/pavelpav



vk.com/aa_popov