

Виды и формы внеклассной работы по русскому языку в классах с полиэтническим составом

Куликова О.П., учитель
русского языка и литературы

Задачи обучения :

- обучать всех учащихся в классе нормам орфоэпии;
- прививать им орфографическую и пунктуационную грамотность;
- расширять словарный запас школьников;
- развивать у них правильную во всех отношениях речь;
- обучать детей-инофонов государственному языку, не снижая показателей общей филологической подготовки всех учащихся и не нарушая требований стандарта образования;
- готовить всех учащихся к сдаче ОГЭ, а затем и к сдаче ЕГЭ по русскому языку.

Задачи внеклассной работы по русскому языку в полиэтнических классах :

- - развивать коммуникативные умения;
- - овладевать новыми языковыми средствами;
- - приобщать к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка;
- - развивать творческие способности, самостоятельность.

Дата	Тема раздела и урока	Количество часов	Цели и задачи	Речевая деятельность	Словарная работа	Формы и методы работы	Оборудование
1 четверть							
1	Экскурсия по школе	1	Помочь детям быстро ориентироваться в школе, обогащение словарного запаса	Беседа, составление рассказа о школе	Кабинет, класс, учитель, библиотека, столовая, спортивный зал, гардероб	Экскурсия, беседа, конкурс рисунков «Моя школа»,	
2	Школьные принадлежности	1	Познакомить учащихся со школьными принадлежностями, обогащение словарного запаса	Беседа, отгадывание загадок	Тетрадь, дневник, ручка, линейка, карандаш	Игра, конкурс загадок,	Картинки с изображением предметов

3	Правила поведения в школе	1	Познакомить учащихся с правилами поведения в школе, обогащение словарного запаса	Беседа	Урок, перемена	Ролевая игра	
	Моя семья	2	Помочь ребенку создать рассказ о своей семье, обогащение словарного запаса	Рассказ, беседа, семейные традиции	Родители, дом, бабушка, дедушка, брат, сестра	Игра, беседа, конкурс, презентации	Игровое лото, картинки
6-7	Мои любимые игрушки	2	Познакомить учащихся с названием игрушек, обогащение словарного запаса	Загадки, рассказ, беседа	Игрушки: машина, мяч, кукла, конструктор, зверюшки	Игра, рисунки, защита проекта	Игровое лото, картинки, игрушки

Задачи Центра по обучению детей-инофонов:

- - определение уровня владения русским языком детей мигрантов, выявление и устранение потенциальных препятствий адаптации детей мигрантов;
- - создание необходимых условий для освоения русского языка на уровне, необходимом для освоения основной образовательной программы в полном объеме;
- - развитие у *детей* мигрантов навыков правильного произношения, общения на русском языке в бытовой и учебной сферах, русской устной (понимание и говорение) и письменной (чтение и письмо) речи, обогащение лексического запаса детей мигрантов.

Программы дополнительных занятий

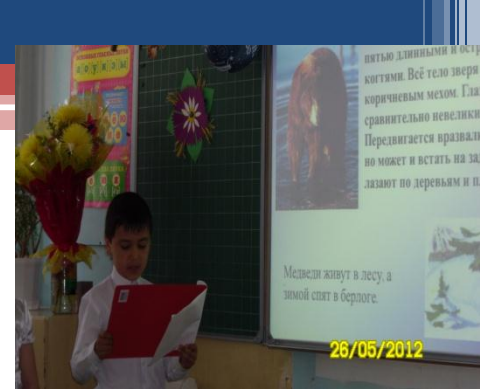
- 1-4 (начальная школа) – «Слушаем, говорим, читаем и пишем», разработанная на основе УМК по русскому языку для детей мигрантов (1-4 кл.), авторы Г.С. Скороспелкина, Т.А. Турова;
- 5 класс - «Говорю и пишу по-русски», составленная на основе программы по русскому языку как иностранному для детей 8-12 лет, не владеющих или слабо владеющих русским языком», авторы: Т.В. Савченко, Е.К. Какорина.

Диагностика определения уровня владения русским языком

	Фамилия, имя	Обследование словаря детей мигрантов					Обследование грамматического строя речи детей мигрантов					Обследование связной речи детей мигрантов		
		Части предмета.	Слова-обобщения.	Словарь глаголов	Словарь признаков.	Антонимы.	«Один - много».	«Чего не стало?»	«Назови ласково»	«Сколько чего?»	«Прятки»	«Расскажи мне сказку».	Описание картины	Итого
1	Алиев Низами	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	14
2	Алиев Мухаммед	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	8
3	Аскарров Аскер	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	7

Внеклассные мероприятия

- «Осенняя пора, очей очарованье...» (конкурс чтецов),
- Сказочный марафон (инсценировка русских народных сказок),
- Конкурс сюжетных иллюстраций «Моя семья»,
- Экскурсия «Дорога до школы и обратно»,
- «Играем в профессии» (игра)
- «Литература – душа русской культуры» (конкурс чтецов)
- «Братья наши меньшие» (презентация домашнего питомца)
- «Безмолвные игрушки» (история любимой игрушки)
- «День добрых дел и вежливых слов»



Рекомендации по организации внеклассных занятий

- 1. При организации внеклассных занятий с детьми-инофонами учитывать психологические и психолингвистические особенности детей данной категории.
- 2. Предлагаемый учащимся материал должен быть доступен им, соответствовать их возрасту, уровню развития.
- 3. На занятии создавать ситуацию успеха и педагогическую поддержку учащимся-инофонам.
- 4. Содержание внеклассных занятий и формы их организации должны быть всегда интересны учащимся.
- 5. Материал для занятий должен быть четко структурирован, подобран таким образом, чтобы он опирался на возможности и потребности детей-инофонов, был актуальным в повседневной жизни.
- 6. Обязательными на уроке являются групповые, коллективные, формы работы, которые помогают ребенку проявить свои способности.
- 7. Важно научить ребенка работать с толковым словарем, словарями синонимов, антонимов, словарями иностранных слов и грамматическими словарями.

- 8. Совмещать при организации дополнительных занятий по русскому языку методику преподавания русского языка как родного и методику преподавания русского языка как неродного.
- 9. Внеклассные занятия должны углублять и расширять знания учащихся, но не должна быть продолжением урока.
- 10. Необходимо сочетать добровольность работы с обязательностью ее выполнения.
- 11. Важно сформировать у детей доброжелательное отношение друг к другу, готовность к обсуждению проблемных ситуаций и умение находить конструктивные решения.
- 12. Знакомить учащихся с историей, культурой, традициями русского народа.
- 13. Осуществлять взаимосвязь традиции национальной и русской литературы, способствовать диалогу культур.
- 14. Проводить дополнительные индивидуальные занятия, консультации для родителей.