

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 31
2. Учитель начальных классов Крашинина Лариса Александровна,
3. Внеклассное занятие по развитию речи «Поговорим о вежливости»

Поговорим о вежливости.

Цели урока:

- закрепить и углубить знания учащихся о вежливости;
- учить детей употреблять различные словесные формы вежливости;
- прививать детям этические нормы поведения.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Ребята, сегодня мы с вами совершим небольшое путешествие в страну Вежливости. На пути вам встретятся различные преграды в виде заданий. Но я надеюсь, что с заданиями вы справитесь, и наше путешествие закончится благополучно. Я желаю вам всем счастливого пути.

-Скажите, пожалуйста, для чего нам нужны вежливые слова.

-Ребята, вы слышали выражение «вежливый человек»?

-Кого называют вежливым человеком?

(ответы детей)



-Вы правильно заметили, вежливый человек поступает вежливо, говорит вежливые слова. И вот вам первое задание.

1 задание. Собери слово.

На столах у вас лежат конверты. Ваша задача -составить слова, но это необычные слова. Когда вы их соберете, подумайте, в чем их необычность.

(Дети выполняют задание)

-И так ,в чем необычность этих слов?

- Что объединяет каждую группу слов?

- Когда мы их говорим?

-А еще, какие вежливые слова вы знаете?

(спасибо, пожалуйста, извините и др.)

-Давайте подберем к словам спасибо и извините слова синонимы.

Спасибо -благодарю

Извините-простите

-Ребята ,скажите, а вы много сегодня сказали вежливых слов?

-Когда вы их говорили? Кому?

- Чтобы быть вежливым и воспитанным, н е достаточно знать вежливые слова, нужно знать и выполнять правила вежливости .

- Сейчас мы ещё раз вспомним и повторим эти правила. Попробуем это сделать в стихах- я начинаю, вы заканчиваете

2 задание. Закончи фразу.

На уроке будь старательным,

Будь спокойным и ... (внимательным).

Всё пиши, не отставая,

Слушай, ... (не перебивая).

Говорите чётко, внятно,

Чтобы было всё ... (понятно).

Если хочешь отвечать,

Надо руку ... (поднимать)



На математике считают,
На перемене ... (отдыхают).

Будь прилежен на уроке,
Не болтай, ты не ... (сорока)



-Ребята, скажите, почему тех, кто разговаривает на уроке сравнивают с сороками .

Как про них говорят? (трещишь как сорока)

- В русском языке есть очень много разных выражений, пословиц, поговорок. Есть поговорки о доброте, вежливости о правилах поведения.

Некоторые из них я вам предлагаю собрать. Но вы должны не просто собрать пословицу, но и объяснить ее смысл.

3 задание. Собери пословицу.

Учись добру- плохое на ум не пойдет.

Не одежда красит человека, а добрые дела.

Доброе слово лечит, а злое калечит.

Жизнь дана на добрые дела.

(дети собирают пословицы и объясняют смысл)

-Молодцы! Вы великолепно справились с этим заданием.

-Я хочу обратить ваше внимание на пословицу

Доброе слово лечит, а злое калечит.

Давайте еще раз повторим, как вы понимаете смысл этой пословицы.

-Конечно, ребята, от вежливых слов и от того как мы их произносим зависит очень многое.

В словах заключается великая сила. Они могут совершить чудо, поэтому их еще называют «волшебными».

Сейчас я вам предлагаю посмотреть сценку, которую приготовили ребята, еще об одном вежливом слове, которое можно назвать «волшебным».

-Это слово вы должны назвать сами, посмотрев сценку.

Сценка.

Действующие лица: Старичок и Павлик.

На сцене сидит старичок, и что-то чертит зонтиком на полу.

Вдруг к нему подходит Павлик.



Павлик: *Подвиньтесь.*

Садиться. Лицо у Павлика сердитое.

Старичок: *С тобой что-то случилось?*

Павлик: *Ну и ладно! А вам-то, что? (Косится на старика.)*

Старичок: *Мне ничего. А вот ты сейчас кричал, плакал, ссорился с кем-то.*

Павлик (сердито): *Ещё бы! Я скоро совсем из дома убегу.*

Старичок: *Убежишь?*

Павлик: *Убегу. Из-за одной Ленки убегу(сжимает кулаки). Я ей сейчас чуть не поддал хорошенько! Ни одной краски не даёт! А у самой сколько!*

Старичок: *Не даёт? Ну, из-за этого убежать не стоит.*

Павлик: *Не только из-за этого. Бабушка из-за одной морковки из кухни меня прогнала...прямо тряпкой, тряпкой... (с обидой).*

Старичок: *Пустяки! Один поругает, другой пожалеет.*

Павлик: (кричит) *Никто меня не жалеет! Брат на лодке едет, а меня не берёт. Я ему говорю: "Возьми лучше, всё равно от тебя не отстану, вёсла утащу, сам в лодку залезу!" (Стучит по скамейке).*

Старичок: *Что же не берёт тебя брат?*

Павлик: *А почему вы всё спрашиваете?*

Старичок (глядя бороду): *Я хочу тебе помочь. Есть такое волшебное слово...* (Павлик раскрыл рот). *Я скажу тебе это слово. Но помни: говорить его надо тихим голосом, глядя в глаза тому, с кем говоришь. Помни – тихим голосом, глядя прямо в глаза.*

Павлик: *А какое слово?*

Старик, наклоняясь к уху Павлика, что-то ему шепчет. Затем говорит громко.

Старичок: Это волшебное слово, но не забудь как нужно его говорить.

Павлик (весело): Я попробую, я сейчас же попробую.

Вскакивает и убегает.

- Как вы думаете, про какое волшебное слово рассказал старик мальчику?

- Почему вы так решили?

- Помогло ли это слово?

(Ответы детей)

- Это еще раз доказывает, что слова могут творить чудеса.

ВОТ И ПОДОШЛО К КОНЦУ НАШЕ ПУТЕШЕСТВИЕ.

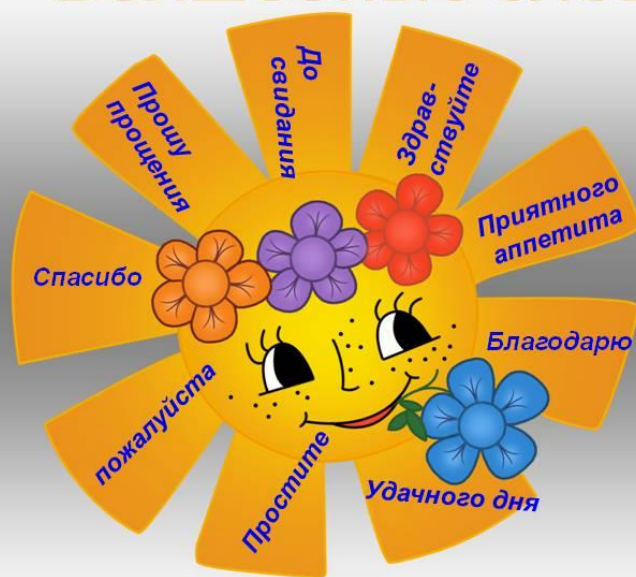
- Какие слова мы сегодня повторили?

- Какие слова вы слышали впервые?

Я хотела бы, чтобы вы запомнили, что все эти слова хороши тогда, когда человек человеку действительно желает добра, здоровья. (слайд)

Употребляйте вежливые слова чаще, ведь каждое волшебное слово несет в себе капельку счастья, капельку радости. От этих слов становится теплее.

Волшебные слова



Литература

1. В.Осева «Волшебное слово»
2. Н.И.Формановская «Речевой этикет и культура общения»
3. В.В.Волонина «Занимательное азбукведение»
4. С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова Толковый словарь русского языка.