Публичный годовой доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 71 «Дельфин»

1.Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей №71 «Дельфин», города Сургута.

Учредителем МБДОУ является Администрация города Сургута.

Куратором учреждения является департамент образования Администрации города.

Правовое положение учреждения: учреждение является юридическим лицом, имеет закрепленное за ним на праве оперативного управления имущество. Организационно- правовая форма- учреждение.

Государственная аккредитация от 09.06.2008г., лицензия на право ведения образовательной деятельности от 29 июля 2011 года. Срок действия лицензии: бессрочно.

Местонахождение объекта:

Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, проспект Ленина, дом 37/3.

Телефон: 8(3462) 46-24-30, телефон/ факс: 46-18-82

Электронный адрес: ds71@admsurgut.ru

Режим работы МБДОУ:

Пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня - 12 часов, с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни.

Окружение МБДОУ:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей №71 «Дельфин» расположен в одном из центральных районов города Сургута. Ближайшее окружение детского сада: население микрорайона в основном составляют рабочие, служащие промышленного предприятия города, сотрудники Сургутнефтегаза, Газпрома, а так же сферы обслуживания и бизнеса. На территории микрорайона имеются образовательные школы №24, №25, гимназия №2.

Проектная мощность учреждения:

340 воспитанников, общая численность детей – 418человек, из них: мальчиков- 228 человек, девочек-190 человек. Функционирует 18 групп общеразвивающей направленности из них -2 группы разновозрастные, 1 группа кратковременного пребывания детей «Вместе с мамой».

Таблица №1

№ п/п	Возраст	Количество групп	Количество детей
1	Группа раннего возраста (1,5-2 лет)	1	18
2	Первая младшая группа (с2-3 лет)	2	43
3	Вторая младшая группа (с3 -4 лет)	4	93
4	Средняя группа (с 4-5 лет)	3	75
5	Старшая группа (с5-6 лет)	3	75
6	Подготовительная группа (с 6-7 лет)	3	75

7	Разновозрастная группа (с3-7 лет)	2	39
8	**Общее количество**	**18**	**418**

2. Управление дошкольным образовательным учреждением

Согласно устава управление деятельностью ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим Петровой Л.М., имеющая высшую квалификационную категорию. Контактный телефон: 8(3462)46-18-82.

Контроль за деятельностью ДОУ осуществляет департамент образования Администрации города Сургута.

В МБДОУ созданы следующие формы самоуправления: педагогический совет, управляющий совет, родительский совет, общее собрание.

Педагогический совет – постоянно действующий орган самоуправления учреждения создается для коллегиального рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательной работы с детьми и методической работы с педагогическим персоналом учреждения. В состав педагогического совета входят все педагоги, учебно-вспомогательный персонал, медицинский персонал, родители (законные представители) воспитанников с правом совещательного голоса.

Родительский совет – представительный орган родительской общественности, призван содействовать учреждению в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) законных требований учреждения. Состоит из числа родителей (законных представителей) воспитанников, по одному представителю от каждой группы.

Управляющий совет – коллегиальный орган самоуправления, состоящий из родительской общественности, имеющим полномочия, определенные уставом, по решению отдельных вопросов, функционирования и развития учреждения, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления. Состоит из числа родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов образовательного учреждения, представителя учредителя и иных лиц, заинтересованных в развитии учреждения.

Общее собрание является органом общественного самоуправления, в состав которого входит весь трудовой коллектив. Общее собрание принимает решения не противоречащее законодательству Российской Федерации по всем вопросам жизнедеятельности ДОУ.

Демократизация управления воспитательно-образовательным процессом предполагает педагогическое сотрудничество, которое рассматривается как совместная деятельность всех участников педагогического процесса (педагог – родитель – ребенок), направленная на достижение единой для всех общественно значимой цели, а именно ориентация отношений в дошкольном учреждении на развитие личности ребенка.

Также в структуре управления дошкольного учреждения выделены наиболее важные службы: методическая, медицинская служба, административно-хозяйственная служба, кадровая служба, служба охраны труда и техники безопасности. Для эффективной организации всех структур управления разработана циклограмма деятельности ДОУ, что способствует выполнению цикличности намеченных мероприятий по годовому плану.

3. Цели и задачи, реализуемые дошкольным образовательным учреждением в учебном году

Цель МБДОУ: создание системы воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей с 2-х месяцев до 7 лет, направленной

на осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности в работе семьи, начальной школы в реализации духовного, психофизического развития и здоровья воспитанников;

Миссия образовательного учреждения заключается в помощи по сохранению и поддержанию семейного уклада и традиций современной семьи, посредством сотрудничества с ней для становления и развития разносторонне развитой, активной личности ребенка, живущего в XXI веке.

Реализуемые задачи в 2011-2012 учебный год

- Активизировать деятельность персонала в вопросах формирования у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.
- Создание благоприятных условий для моделирования предметно-игровой среды, обеспечивающая социально – личностное развитие детей.
- Продолжать работу по установлению партнёрских взаимоотношений и сотрудничества с родителями, в целях обеспечения целостного развития личности воспитанников.

4. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ, строится на ведущих принципах программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Программа опирается на лучшие традиции отечественного образования, разработана в соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности

жизнедеятельности дошкольника. Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется годовым планом, основной общеобразовательной программой, циклограммой непосредственно образовательной деятельности, утвержденным заведующим учреждения. Педагогический процесс осуществляется на основе комплексно-тематического планирования по всем возрастным группам. Разработана модель образовательной среды по направлениям деятельности с учетом Федеральных государственных требований, карты программных требований по всем образовательным областям программы.

Приоритетным направлением деятельности учреждения является физическое развитие детей.

Отвечая современным требованиям к образованию, мы в своей работе используем зарубежный опыт - программу обучения в детском саду на основе педагогической технологии Марии Монтессори.

В ДОУ реализуется общеобразовательная программа разработанная в соответствии с Федеральными государственными требованиями, в которую вносятся изменения по результатам анализа деятельности педагогического коллектива на конец года. Принимается программа ежегодно на педагогическом совете коллектива.

Общеобразовательная программа ДОУ дополнена парциальными программами:

-Образовательная программа «Школа 2100» I ступень. Дошкольная подготовка в Образовательной системе «Школа 2100»;

по музыкальному воспитанию:

- «Элементарное музицирование с дошкольниками» Т.Э.Тютюнникова

- «Синтез» К.В. Тарасова, М.Л. Петрова, Т.Г. Рубан

- «Играем в оркестре по слуху» Т.М.Трубникова

- «Ладушки» И.Каплунова - И.Новоскольцева

- «Музыкальное воспитание» под редакцией О.П.Радыновой

- «Гармония» К.В.Тарасова.

по физическому воспитанию:

- «Как воспитать здорового ребенка» В.Г.Алямовская

- программа оздоровления детей ДОУ «Здоровый малыш» З.И.Береснева

- «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Е.К.Воронова

коррекционно-развивающие программы:

- «Готовность к школе: развивающие программы» И.В.Дубровина;

- «Психологическая компетентность детей дошкольного возраста» авторская программа Е.Е.Алексеева;

- «Программа коррекционно-развивающих занятий по преодолению страхов у детей» авторская программа Е.Е.Алексеева;

- «Программа коррекции и развития социально-эмоциональной сферы» авторская программа Широкова Г.А.;

- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

В ДОУ реализуется программа развития, разработанная творческой группой педагогов во главе с заведующим по теме: «Создание условий для удовлетворения потребностей современной семьи в развитии детей с 1года до 3-х лет». Программа имеет рецензию доктора педагогических наук, профессора СурГУ и рекомендована к внедрению в дошкольные образовательные учреждения города.

Педагогический процесс осуществляется в рамках личностно-ориентированного подхода, который обеспечивает поддержку индивидуальности ребенка, его склонностей, интересов и потребностей.

В МБДОУ детский сад №71 «Дельфин» работают следующие специалисты: под руководством музыкальных руководителей создана среда для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста. Педагогами разработан проект программы «Обучение детей дошкольного возраста элементарному музицированию по принципам К. Орфа .

Физкультурная работа в ДОУ проводится по программе В.Г. Алямовской «Как воспитать здорового ребенка», по программе оздоровления детей «Здоровый малыш» З.И. Береснева, по плаванию «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Е.К.Воронова. Укрепление здоровья детей, формирование привычек к здоровому образу жизни – основные задачи ДОУ. Работу в физкультурно-оздоровительном направлении осуществляют инструкторы по физической культуре.

В ДОУ разработаны критерии конкурса «Самая спортивная группа», который проводится 2 раза в год с вручением переходящего вымпела, а также создана спортивная команда «Дельфиненок» из 20 воспитанников подготовительных групп.

Физкультурная непосредственная образовательная деятельность в спортивном зале, в бассейне, на улице – самая эффективная школа обучения. Укрепление здоровья детей, формирование привычек к здоровому образу жизни – основные задачи ДОУ. Для успешной организации детей педагоги используют различные формы организации образовательной деятельности: НОД-зачеты (2-раза в год), познавательно-сюжетная образовательная деятельность, игровая, проблемно-тематическая, круговая тренировка, спортивный «ералаш» (самостоятельная двигательная активность детей под руководством инструктора по физической культуре),3-е занятие - на воздухе.

В МБДОУ функционирует изостудия. Педагог дополнительного образования использует в своей работе программу И.А. Лыковой «Цветные ладошки», элементы программы «Школа 2100», первая ступень «Путешествие в прекрасное». Благодаря систематической работе по художественно-эстетическому развитию ребенок открывает для себя мир в разнообразных красках, пластических формах, развиваются эстетические чувства, эмоции. Образовательная деятельность по изобразительной деятельности помогает снять повышенную тревожность, страхи, агрессивность у ребенка. Детскими работами по изобразительной деятельности оформлен холл первого этажа учреждения.

Профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников в процессе воспитания и обучения в ДОУ осуществляет педагог-психолог. Ею разработан и внедрен в работу цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста «Волшебные краски» по методу арттерапии, а также программа для родителей и детей «Мамина школа». Данная программа прошла внешнюю экспертизу и имеет рецензию заведующей лабораторией психического развития дошкольников Психологического института Российской академии образования. Программа «Мамина школа» представляет собой цикл занятий-тренингов для родителей и детей раннего возраста, направленный на повышение родительской компетентности.

В образовательном учреждении функционирует логопункт. Деятельность логопункта осуществляют учителя-логопеды. Обследуют воспитанников, определяют структуру и степень выраженности имеющихся у них дефектов. Организуют и осуществляют учебно-коррекционную работу с дошкольниками, имеющими нарушения в развитии речи. Вся работа учителей- логопедов сводится к тому, чтобы в наиболее интересной и занимательной форме сочетать коррекцию произношения с развитием фонематического слуха, к обогащению и активизации словарного запаса детей, развитию воображения и творческих способностей детей. Учителями-

логопедами систематически в течение года ведутся наблюдения и обследования речевого развития детей всех возрастных групп с целью выявления речевых патологий, проводятся консультации для педагогов и родителей воспитанников. В течение года обследовано 351 ребенок, из них с речевым недоразвитием речи – 200 детей. Рекомендовано пройти ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия) для определения коррекционного педагогического маршрута - 7 детям. В 2011-2012 учебном году на логопункт зачислено – 80 человек, выпущено в течение года: с чистой речью - 61 ребенка, с улучшением речи – 11 детей, продлен курс – 8 детям.

5. Условия осуществления образовательного процесса

В МБДОУ создана комфортная предметно-развивающая среда. Среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. Микросреда учреждения безопасна, эстетически привлекательна и обеспечивает развивающий эффект. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных «зон», «уголков», «центров», оснащенных большим количеством развивающих материалов, игрушек, оборудования. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Таблица №2

Помещения	Процессы	участники
Групповая комната	Занятия; традиции; игровая деятельность; творческая мастерская; индивидуальная работа с детьми; оздоровительные мероприятия	Воспитатели, дети, педагоги дополнительного образования
Музыкальный зал	Музыкальные занятия; утренняя гимнастика; индивидуальные занятия; праздники; развлечения; досуги; театральный кружок; творческие отчеты (концерты) специалистов; конференции по вопросам эстетического воспитания.	Музыкальные руководители, воспитатели, дети, родители, специалисты МДОУ
Музыкальная гостиная	Ритмопластика; праздники; развлечения; досуги;	Музыкальные руководители, воспитатели, дети
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика; утренняя музыкальная разминка;	Музыкальные руководители,

	физкультурные занятия с музыкальным сопровождением; спортивные праздники; развлечения; досуги;	воспитатели, дети, инструкторы по физической культуре, родители
Изостудия	Занятия с детьми по рисованию; Кружок по изобразительной деятельности; выставки «Творчество»; «Творческая гостиная»; конкурсы; праздники;	Педагог дополнительного образования по изо, дети, воспитатели, родители
Бассейн	Занятия по плаванию с музыкальным сопровождением (фонограмма); спортивные праздники; развлечения; досуги на воде;	Музыкальные руководители, воспитатели, дети, инструкторы по физической культуре, родители
Галерея детского творчества	Экспозиции детских рисунков, творческих работ родителей; совместное творчество детей и родителей	Педагог дополнительного образования по изо, дети, родители
Территория детского сада	Спортивно-подвижные игры; досуги; природоведческая работа; занятия; праздники; развлечения; труд на огороде, цветнике;	Музыкальные руководители, воспитатели, дети, инструкторы по физической культуре, родители, педагог дополнительного образования по изо.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В детском саду в достаточном количестве демонстрационный, раздаточный, дидактический материал и оборудование по всем образовательным областям программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Также сформирована библиотека для педагогов, детей и родителей.

Библиотека состоит из:

- Учебно – методического комплекса по образовательной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «Программе воспитания и обучения в детском саду», под редакцией М.А.Васильевой
- Методической литературы по всем вопросам воспитания детей дошкольного возраста
- Сочинений классиков зарубежной, русской и современной педагогики и психологии. Основу составляют избранные произведения Я.А.Каменского, К.Д.Ушинского, В.А.Сухомлинского, Я.Корчака, Ш.А.Амонашвили, Д.Б.Эльконина, Л.С.Выготского, А.В.Запорожца и других ученых.
- Справочной литературы: энциклопедии, справочники, словари («Русский толковый словарь», «Толковый словарь иноязычных слов», «Педагогический словарь», «Словарь по психологии» и др.)
- Справочной литературы: энциклопедии, справочники, словари («Русский толковый словарь», «Толковый словарь иноязычных слов», «Педагогический словарь», «Словарь по психологии» и др.)
- Периодических изданий профессиональной направленности: «Дошкольное воспитание», «Обруч» с приложениями, справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения, журнал «Управление ДОУ», «Здоровье детей»
- Библиотека детской художественной литературы: произведения, рекомендованные авторами образовательной «Программы воспитания и обучения в детском саду», под редакцией М.А.Васильевой, сборник сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы (детские энциклопедии), произведения русских и зарубежных поэтов и писателей. Имеется картотека.

6. Результаты образовательной деятельности

Изучение результатов освоения детьми содержания образовательной программы проводится педагогами в соответствии с требованиями программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой по организации и проведению педагогической диагностики. Анализ полученных промежуточных результатов, итоговых результатов освоения образовательной программы, развития интегративных качеств позволяет выявить особенности освоения программы группой и в целом отдельными детьми, наметить необходимую индивидуальную работу отдельным детям по не усвоенному разделу программы. Изучение результатов освоения детьми содержания образовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, осуществляется педагогами в соответствии с требованиями данной программы по организации и проведению педагогической диагностики, которая предусматривает проведение срезовых диагностических заданий, позволяющих определить уровень освоения программного содержания детьми, как всей группы в целом, так и каждым ребенком в отдельности. Анализ освоения воспитанниками содержания образовательной программы проводится два раза в течение учебного года. Реализация программ осуществлялась в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, непосредственно образовательной, художественной, двигательной, трудовой. От педагогического мастерства каждого воспитателя зависит уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень приобретенных им нравственных качеств.

Одним из показателей эффективности работы МБДОУ выступает уровень готовности детей к обучению в школе. Результативность деятельности детского сада по этому направлению свидетельствует о качестве проводимой работы в МБДОУ.

Таблица показателей результатов школьного обучения выпускников ДОУ.

Таблица №3

Учебный год	Всего выпущенных детей	Итоги обучения в первом классе		
		отлично	хорошо	удовлетворительно
2008-2009	90	44%	34%	22%
2009-2010	97	41%	32%	17%
2010-2011	94	49%	38%	13%

Проведенная итоговая диагностика освоения образовательной программы, развития интегративных качеств в конце 2011-2012 учебного года показали, что дети имеют достаточно цельную и связанную систему знаний по всем образовательным областям, реализуемой программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Таблица №4

Образовательные области		**№2**	**№3**	**№4**	**№5**	**№6**	**№7**	**№8**	**№9**	**№10**	**№11**	**№12**	**№13**	**№14**	**№15**	**№16**	**№17**	**№18**	**итого**
Физическая культура		98	100	100	100	98	100	96	100	100	91	100	92	100	100	100	100	100	99
Здоровье		100	100	100	100	96	100	96	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Познание	**фэмп**	100	100	100	100	100	100	92	96	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100
	фцкм	100	100	98	100	100	100	96	96	98	100	100	96	100	100	100	100	100	100
	пип(к)д	98	100	100	100	96	100	98	100	100	100	100	96	100	100	100	100	98	100
Коммуникация		100	100	100	100	97	100	92	100	96	100	100	96	100	100	100	100	100	99
Худодественное творчество		100	100	100	100	97	100	92	96	96	100	100	100	100	100	100	100	100	99

Музыка	100	100	100	98	96	96	96	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	**100**
Социализация	100	100	100	100	96	100	92	100	100	100	100	100	96	100	100	100	100	100
Труд	100	100	100	100	96	100	96	98	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Чтение художественной литературы	100	100	100	100	96	100	96	100	96	100	100	96	100	100	100	100	100	100
Безопасность	100	100	100	100	96	100	96	96	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИТОГО:	100	100	100	100	96	100	95	99	100	99	100	98	100	100	100	100	100	100

Общий уровень усвоения необходимых навыков и умений по образовательным областям реализуемой в учреждении программе: 100**%.**

Для выявления мотивационной готовности детей подготовительных к школе групп к школьному обучению была использована программа психолого – педагогической оценки готовности ребенка к началу школьного обучения Н.Семаго и М.Семаго. На конец учебного года было обследовано 94 детей подготовительных групп. Высокий уровень оценки готовности детей к школе составил – 96%; средний уровень – 2%; низкий уровень – 4% (данный показатель имеют дети, поступившие в образовательное учреждение во второй половине учебного года).

7. Результаты деятельности воспитанников

Воспитанники МБДОУ детского сада №71 «Дельфин» в течение учебного года участвовали в городских конкурсах и соревнованиях:

Таблица №5

Дата проведения	**Уровень (городской, региональный федеральный)**	**Мероприятие**	**Тема**	**Результат (диплом о призовом месте, об участии)**
Ноябрь	Городской	Конкурс детского	Изобразительное	Хваленка

		творчества «Мир глазами детей»	творчество	
Ноябрь	Городской	Городское спортивно-массовое мероприятие по плаванию «Весёлые старты на воде»	«Веселые старты на воде»	2 место
Ноябрь	Городской	Городское спортивно-массовое мероприятие «Мама, папа, я – за здоровый образ жизни» ,в рамках городской акции «Дети Сургута за здоровый образ жизни»	«Мама. папа, я – за здоровый образ жизни»	2 место
Ноябрь	Городской	Конкурс детского творчества «Семья года детского сада»	Изобразительное искусство: фотография	Участие в выставке Департамента образования Администрации г.Сургута
Март	Городской	В рамках городской спартакиады соревнование по плаванию	Соревнование по плаванию	3 место 6 место в личном первенстве
Март	Городской	В рамках городской спартакиады соревнование по шашкам	Соревнование по шашкам	23 место
Март	Городской	В рамках городской спартакиады соревнование по лыжным гонкам	Соревнование по лыжным гонкам	2 место 2 место в личном первенстве
Март	Городской	В рамках городской спартакиады	Соревнование по плаванию среди воспитанников МБДОУ и их родителей «Мама, папа, я – «AguaStile»»	9 –место 10-место 15-место
Апрель	Городской	В рамках городской спартакиады	Губернаторские состязания	6 место 1 место в личном первенстве
Апрель	Городской	VIII Городской фестиваль детского творчества «Звездная капель»	Оркестр «Звезды «Дельфина» «Русский наигрыш»	Диплом лауреата I степени в номинации «Инструментальное исполнение»
Апрель	Городской	Городская спартакиада	В общем зачете	4 место
Апрель	Меж-региональный	Конкурс программ и методических разработок «Профилактика-путь к здоровью»	Лучшая детская работа по пропаганде здорового образа жизни	2 место

Апрель	Городской	VIII Городской фестиваль детского творчества «Звездная капель»	Изобразительное творчество	Диплом лауреата III степени

8. Здоровье воспитанников

Вопросы охраны жизни и здоровья детей являются главными в деятельности ДОУ. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей является важнейшим показателем качества образования. Здоровье- результат общественного воздействия на ребенка, зависящий не только от его физиологических особенностей, но и от компетентности всех объектов, участвующих в обеспечении условии для его развития, воспитания и обучения, включая и образовательное учреждение, несущее всю полноту ответственности за его здоровье и благополучие детей.

Средства реализации этого направления:

- создание гигиенических и социально-бытовых условий;

- полноценное питание;

- оздоровительные мероприятия;

- рациональный режим дня;

- физические упражнения;

-выполнение санитарно - противоэпидемиологического режима;

- мониторинг физического развития и состояния здоровья;

- прогулки с соблюдением ее длительности и оптимальной двигательной нагрузки;

- введение адаптационного режима для вновь прибывших в образовательное учреждение детей;

- профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, простудных заболеваний, травматизма,

- вакцинация детей против гриппа;

- плавание.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется медицинским персоналом поликлиники МБУЗ «Клиническая городская поликлиника № 1», отделение организации медицинской помощи детям ДОУ.

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в детском саду созданы достаточные условия и специальные кабинеты, разработан план оздоровительной работы на год и по месяцам. С целью выявления и своевременного лечения хронических заболеваний в начале и конце учебного года в нашем детском саду проводятся медицинские осмотры врачом – педиатром. Основной целью медицинского обеспечения детей в образовательном учреждении является обеспечение правильного физического и нервно – психического развития дошкольников и снижение заболеваемости.

Медицинский блок оснащен необходимым оборудованием, инвентарем в соответствии с установленными санитарными нормами, лицензионными требованиями к осуществлению медицинской деятельности. Питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Профилактическая работа включает комплекс мероприятий:

- общеукрепляющего характера – витаминотерапия, закаливающие мероприятия с учетом состояния здоровья ребенка, лечебное полоскание горла, оздоравливание фитоциндами;
- комплексное закаливание детей, закаливание носоглотки путем полоскания водой, начиная с температуры +37С и доводя до + 12С (снижение температуры происходит на 2С через каждые 5 дней).
-«Тропа здоровья» - профилактика плоскостопия, массаж стоп;

Ежемесячно медицинским персоналом проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на административных совещаниях, педагогических часах с воспитателями, принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от ДОУ. Медицинские работники проводят оценку физического развития детей и определяют группу здоровья. Работа по сохранению и укреплению здоровья детей остается в числе наиболее приоритетных для учреждения.

Распределение детей по группам здоровья.

Таблица №6

Учебный год	1 группа здоровья		2группа здоровья		3группа здоровья	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2009-2010	56	13,3	349	83,3	14	3,3
2010-2011	52	13,3	346	84,1	13	3,1
2011-2012	52	12,8%	346	82,8%	16	3,9

Заболеваемость детей.

Таблица №7

Учебный год	Случаи заболеваемости (дни)	Пропущено по болезни (дни)	% заболеваемости на одного ребенка
2008-2009	641	7374	2,4
2009-2010	865	7900	2,2
2010-2011	694	8024	2,0
2011-2012	925	8145	2,1

В 2011-2012 учебном году возросли случаи инфекционных заболеваний (оспа, скарлатина, гастроэнтерит, ротовирусная инфекция, ОРВИ) не только среди детей МБДОУ детского сада №71 «Дельфин», но и по городу Сургуту в целом. С целью оздоровления воспитанников проведены следующие мероприятия: 100% детей осмотрены врачом-педиатром, узкими специалистами. Дети, состоящие на диспансерном учете, обследованы в течение года специалистами. Выполнен план профилактических прививок на 98 %. Слаженная работа педагогов, медицинских работников, администрации МБДОУ, ежедневный мониторинг детей заболевших вирусными заболеваниями, наложение карантинов на группы, закрытие групп помогла снизить заболеваемость воспитанников на 0,1%.Два раза в год в МБДОУ проводятся конкурсы «Самая здоровая группа», «Самая спортивная группа» с вручением переходящих вымпелов. Победителями двух конкурсов стала подготовительная к школе группа №8. В связи с карантинными мероприятиями по предупреждению распространения вирусных инфекций (грипп и ОРВИ) дети недостаточно посещали образовательную деятельность по плаванию в бассейне. Низкая температура воздуха в зимнее время года не позволяет проводить третье физкультурное занятие на свежем воздухе, регулярные прогулки с детьми, что негативно сказывается на укреплении физического здоровья воспитанников. Педагогам МБДОУ необходимо продолжать работу по сохранению и укреплению физического здоровья детей совместно с семьями воспитанников.

В учреждении функционирует структурное подразделение- Центр образовательных программ здоровьесбережения, созданный с целью обеспечения условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни воспитанников. Тщательное наблюдение за состоянием здоровья воспитанников необходимо для того, чтобы на самых ранних стадиях выявить отклонения в состоянии здоровья детей, своевременно оказать им необходимую помощь и полностью оздоровить к моменту поступления их в школу.

Для сохранения жизни и здоровья детей, с целью создания безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ, разработан план мероприятий по обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников. Главной целью работы по охране труда и в целом обеспечением безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении является сохранение жизни и здоровья воспитанников, сотрудников в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха. В течение года систематически осуществляется контроль за техническим состоянием средств пожаротушения, исправностью средств оповещения о пожаре, свободным доступом к эвакуационным путям. Два раза в год проводятся практические занятия с воспитанниками и сотрудниками по отработке плана эвакуации и порядка действий при пожаре.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- паспорт антитеррористической безопасности МБДОУ;

-автоматическая охранно-пожарная сигнализация;

-система оповещения людей о пожаре;

-система видеонаблюдения ограниченного доступа людей на объект;

-кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;

-первичные средства пожаротушения;

-эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

- соблюдается режим безопасности (ежедневный обход и осмотр всех помещений и территории учреждения, осуществляется пропускной режим);

- заключен договор с МБОУ СОШ №24 на временное размещение детей в случае чрезвычайной ситуации в холодное время года;

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

-проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;

-обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;

-учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;

-беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей «Час безопасности»;

-реализуется план работы по профилактике травматизма;

- дни охраны труда;

- составление акта готовности образовательного учреждения к началу учебного года

Воспитатели МБДОУ в течение года проводят с детьми работу по всем разделам ОБЖ: «ребенок и другие люди», « ребенок и природа», «ребенок дома», «здоровье ребенка», «эмоциональное благополучие ребенка». Педагогами МБДОУ созданы условия для развития сюжетно-ролевых игр, театрализованных игр с учетом возрастных особенностей детей для обыгрывания различных ситуаций с использованием «Паспорта безопасности дошкольника», способствующих формированию у воспитанников безопасного поведения. Творческими группами педагогов разработан проект для дошкольников по основам безопасной жизнедеятельности в соответствии с новыми федеральными государственными требованиями, цикл бесед, консультаций, подобран и систематизирован иллюстративный материал для совместной работы с детьми и родителями. Ежеквартально проводятся учебно-тренировочные занятия с персоналом и детьми на случай пожара. Проводятся встречи с представителями ОБДПС ОГИБДД УВД по городу Сургуту, противопожарной службой. Осуществляется контроль за работой воспитателей по созданию безопасных условий жизнедеятельности воспитанников в образовательном процессе и в повседневной жизни.

Большое значение уделяется в ДОУ организации полноценного питания. Дети получают четырехразовое, полноценное, сбалансированное питание в течение дня. Контроль за правильной организацией питания в МБДОУ за санитарным состоянием пищеблока и соблюдением личной гигиены его работников осуществляется заведующим ДОУ и старшей медсестрой. В детское меню широко включаются салаты, свежие фрукты, соки как второй завтрак, компот из шиповника, лимона, клюквы, производится витаминизация III блюда, а также йодосодержащие продукты (соль, чернослив), соблюдается питьевой режим в ДОУ, для детей-аллергиков производится замена продуктов питания. Меню составляется на основании перспективного (с учетом сезона и потребностей детского организма) меню. Имеется специально разработанная картотека блюд, позволяющая ежедневно осуществлять контроль за качеством питания детей, а также при необходимости оперативно производить замену одного блюда другим, равным ему по химическому составу и энергетической ценности продукта.

Основным принципом питания дошкольника служит максимальное разнообразие пищевого рациона. В повседневный рацион питания дошкольников включены основные группы продуктов-мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар и кондитерские изделия, хлеб, крупы и др. что позволяет обеспечить детей всеми необходимыми пищевыми веществами в соотношении белков, жиров, углеводов:1:1:4. Очень важен строгий режим питания дошкольника, в котором предусмотрено: завтрак (25% суточной калорийности), обед (40% суточной калорийности), полдник (15% суточной калорийности), ужин (20% суточной калорийности). Стоимость питания (в расчете на одного воспитанника в день) – 110 рублей.

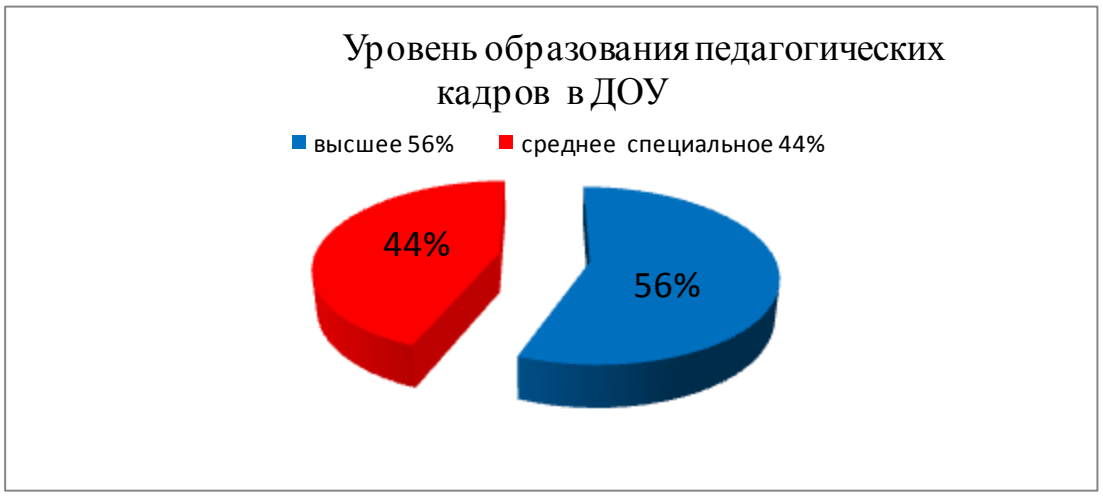
9. Ресурсы образовательного процесса

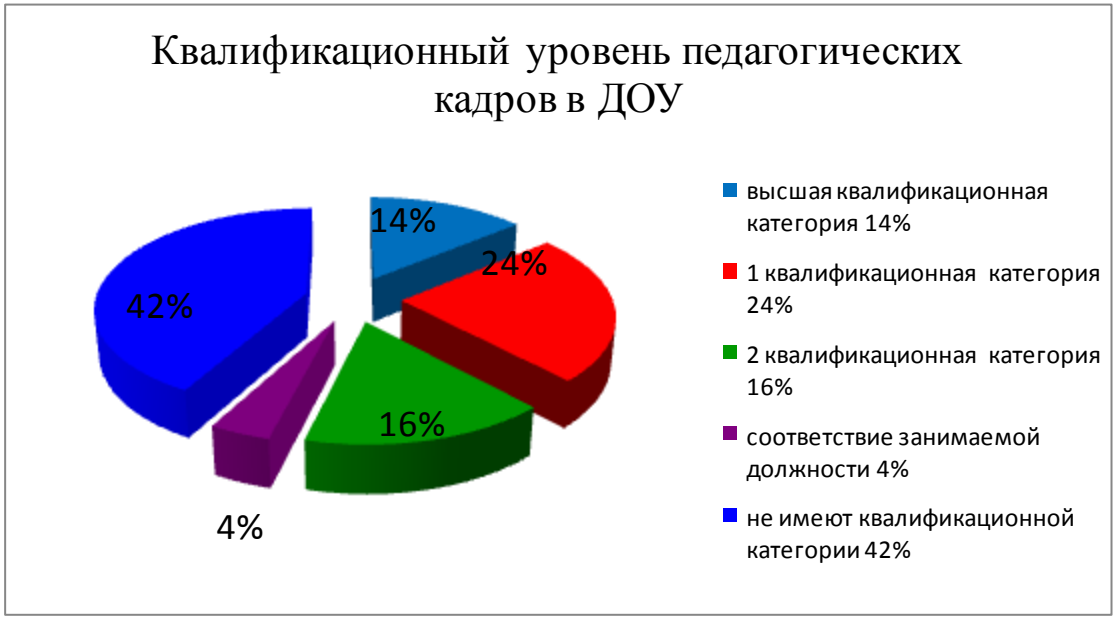
Дошкольное образовательное учреждение №71 «Дельфин» на 100% укомплектован педагогическими кадрами согласно штатного расписания.

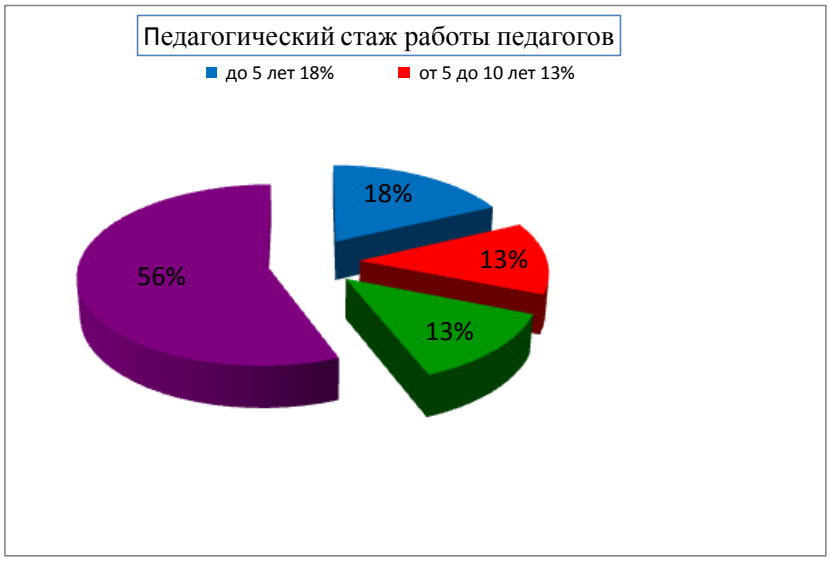
МБДОУ детский сад №71 «Дельфин» - это квалифицированный педагогический коллектив, состоит из 45педагогов, из них 25 педагога с высшим образованием, 20 – со среднем специальным (профильным) образованием. Разработана система мер повышения квалификации педагогов ДОУ. С высшей квалификационной категорией -6 педагогов, с 1 квалификационной категорией - 11 педагогов, со 2 квалификационной категорией -7 педагогов, соответствием занимаемой должности - 2 педагога. Прошли профильную переподготовку на базе СурГПУ - 9 педагогов.

Подбор педагогических кадров проходит с учетом образовательного уровня и квалификации педагогов.

Анализ педагогических работников







Анализ педагогических кадров свидетельствует о том, что в МБДОУ работают педагоги стаж которых составляет от 15 лет и старше. Процент привлечения молодых квалифицированных кадров вырос с 7% в 2010 году до 21% в 2011 году, до 24% в 2012 году.

В МБДОУ детском саду №71 «Дельфин» обеспечивается профессиональная подготовка и повышение квалификации специалистов. Администрация МБДОУ считает важным направлением своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются на базе МБДОУ курсы, семинары, тренинги, мастер-классы, работа творческих групп, консультации, открытые просмотры. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно-дисциплинарной модели на личностно-ориентированную модель воспитания и обучения детей, основанную на уважении и доверии к ребенку. В течение учебного года в учреждении проведены: коучинг обучение, семинары, по повышению педагогического профессионального мастерства в рамках реализации плана работы Центра образовательных программ здоровьесбережения, в котором воспитатели делились с коллегами своими профессиональными умениями и педагогическими наработками.

В МБДОУ созданы условия для роста профессиональных результатов педагогов, а именно разработан и реализован проект «Школы становления профессионального мастерства молодого педагога» В рамках проекта «Школы становления профессионального мастерства молодого педагога» педагоги-наставники, молодые педагоги являлись участниками муниципальных, федеральных, региональных конкурсов. Творческими группами педагогов разработаны: основная общеобразовательная программа, мониторинг оценки качества труда воспитателей МБДОУ, модель интеграции образовательных областей по всем возрастным категориям, дневники личных достижений педагогов, положение о смотре-конкурсе «Воспитатель года 2011». Реализуется авторская программа «Мамина школа», организован кружок «Мамина школа» цель которого – повышение эффективности взаимодействия педагога с родителями, имеющих детей до 3-х лет. В рамках Декады «молодых специалистов» для студентов дошкольного отделения СурГПУ проводятся практико-ориентированные мероприятия.

В целях реализации проекта «Вместе с мамой» с октября 2011года по май 2012 года в МБДОУ функционирует группа кратковременного пребывания детей «Вместе с мамой» для детей неохваченных ДОУ с одного года до 3-х лет с использованием технологии Марии Монтессори. Педагогом группы разработан перспективный план воспитательной работы с детьми группы кратковременного пребывания «Вместе с мамой». Создана предметная среда с использованием Монтессори материала для детей раннего возраста не охваченных ДОУ. По результатам диагностики уровень освоения материала детьми составляет 100%. Удовлетворенность качеством образовательных услуг участниками образовательного процесса составляет 99% (по результатам анкетирования родителей). Организована «Школа молодой матери», разработан цикл тренинговых занятий для родителей воспитанников групп раннего возраста с 1,5 до 3-х лет, продолжается реализация проекта «Школа здоровья», задачей которого является формирование у детей навыков здорового образа жизни, содействие

полноценному физическому развитию детей. Данная форма предоставления образовательных услуг пользуется достаточно большим спросом у населения нашего микрорайона: наблюдается увеличение контингента воспитанников в группе кратковременного пребывания по сравнению с 2010 – 2011 учебным годом. Это обусловлено рядом причин, основными из которых являются: качество предоставляемых образовательных услуг, режим работы группы, нахождение малыша рядом с мамой в стенах образовательного учреждения, а также невысокая оплата образовательных услуг. Успешно решая поставленные перед коллективом образовательного учреждения задачи, мы тем самым способствуем повышению рейтинга нашего учреждения на рынке дошкольных образовательных услуг города.

На основании приказа департамента образования Администрации города от 25.03.2011г. № 02-11-120/11 «О присвоении статуса опорного образовательного учреждения МБДОУ д/с №71 «Дельфин», осуществлялась работа инновационной деятельности по теме: «Повышение компетентности родителей в вопросах обучения детей раннего возраста, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, через реализацию проекта «Вместе с мамой». Для воспитателей образовательных учреждений города педагогами группы кратковременного пребывания детей были проведены: семинар-тренинг на тему: «Система работы родительского клуба «Мамина школа», презентация «Работа с родителями раннего возраста», тренинговая работа с родителями детей раннего возраста (по запросу).

Достижения педагогического коллектива за 2011-2012 учебный год

Дата проведения	Уровень (городской, региональный федеральный)	Мероприятие	Тема	Результат (диплом о призовом месте, об участии)
Октябрь	Городской	Конкурс профессионального педагогического мастерства «Педагог года »	«Воспитатель года- 2011»	Диплом об участии
Декабрь	Городской	Методическая площадка	«Работа с родителями детей раннего возраста»	Повышение компетентности

				воспитателей города
Декабрь	Федеральный	Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети»	«Программа развития ДОУ»	Серебряной медалью награжена заведующий ДОУ
Январь	Региональный	Всероссийский конкурс «Семья-основа государства»	Сценарий музыкального фестиваля «Семья-моя радость»	Диплом участника
Май	Региональный	Всероссийский конкурс «Семья-основа государства»	Проект «Вместе с мамой»	Диплом лауреата
Февраль	Федеральный	Конкурс для педагогов социальных проектов «Все грани добра»	Проект «Душевное лекарство»	Диплом
Февраль	Федеральный	Конкурс для педагогов социальных проектов «Все грани добра»	Проект «Игра – нравственная школа жизни ребенка дошкольника»	Диплом
Февраль	Региональный	Конкурс «Интерактивные формы сотрудничества с родителями» (На информационно-методическом интернет-портале «Детские сады Тюменской области»)	Литературная гостиная «Сказка в гости к нам пришла»	Диплом участника Свидетельство о публикации методического материала на страницах СМИ «Детские сады Тюменской области»
Февраль	Региональный	Конкурс «Интерактивные формы сотрудничества с родителями» (На информационно-методическом интернет-портале «Детские сады Тюменской области»)	Программа «Мамина школа»	Диплом участника Свидетельство о публикации методического материала на страницах СМИ «Детские сады Тюменской области»
Февраль	Городской	Спартакиада работников образования среди МБДОУ г. Сургута	Волейбол	9 место
Март	Городской	Спартакиада работников образования среди МБДОУ г. Сургута	Лыжные гонки	9 место
Апрель	Городской	VIII Городской Фестиваль детского творчества	Оркестр «Звезды «Дельфина» «Русский наигрыш»	Диплом лауреата I степени в номинации

		«Звездная капель»		«Инструментальное исполнение»
Май	Городской	Спартакиада работников образования и науки г. Сургута	Турслет на базе «Олимпия» «Прохождение трассы»	Диплом II степени в кон курсе «Художественной самодеятельности» среди работников МБДОУ г. Сургута в 2011-2012 уч. году Диплом II степени в конкурсе «Прохождение трассы» в зачет туристического слета среди работников МБДОУ г. Сургута в 2011-2012 уч.г.

10. Материально-техническое обеспечение

МБДОУ детский сад №71 «Дельфин» является бюджетным и финансируется из городского бюджета. Учредитель, в лице Администрации города Сургута, финансирует образовательную деятельность учреждения согласно утвержденной смете доходов и расходов. Детский сад обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных учреждению для осуществления уставной деятельности, предоставляя Учредителю необходимые документы, для осуществления им полномочий по контролю за финансовой хозяйственной деятельностью детского сада. Особое внимание в 2011-2012 учебном году уделялось укреплению, обновлению материально- технической базы, развитию предметно - развивающей среды МБДОУ.

Бюджетной сметой предусмотрены расходы на 2011-2012 учебный год

Таблица №8

Наименование расхода	Смета, руб., коп.	Расход, руб., коп.
Заработная плата Прочие выплаты	31 322 361,00 444 294,85	31 322 361,00 444 294,85

Начисления на оплату труда	9 507 816,15	9 507 816,15
Обучение на группу допуска по электробезопасности, на курсах по охране труда, по программе пожарно-технического минимума	21 120,00	21 120,00
Услуги связи (абонентская плата за телефон)	45 413,21	45 413,21
Подписка на периодические издания	6 000,00	6 000,00
Межотраслевая инструкция по оказанию первой медицинской помощи	1 500,00	1 500,00
Расчетно-кассовое обслуживание	73 952,00	73 952,00
Паспорт образования отходов	50 000,00	42 000,00
Услуги по изготовлению пожарных деклараций	30 000,00	25 000,00
Предоставление места для проживания сотрудников в общежитиях ОАО «СНГ»	142 860,24	142 860,24
Транспортные услуги	69 552,00	69 552,00
Медицинские осмотры	211 933,00	211 933,00
Лабораторные исследования	83 842,00	83 842,00
Дератизация и дезинсекция помещений	23 412,00	23 412,00
Услуги по составлению смет	12 611,00	12 611,00
Техническое обслуживание конструктивных элементов зданий и сооружений	140 000,00	140 00,00
Услуги по содержанию территории, крыш, кортов учреждения	186 700,00	186 700,00
Техническое обслуживание здания	300 000,00	300 000,00
Техническое обслуживание системы	110 438,00	110 438,00

видеонаблюдения, видеодомофонов, вычислительной, копировально-множительной техники и периферийного оборудования, торгово-технологического, холодильного, прачечного оборудования		
Замеры состояния заземляющего контура	30 000,00	3 000,00
Прочие услуги (договора на обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки экстренного вызова милиции)	163 668,00	163668,00
Перезарядка и техосвидетельствование огнетушителей	21 080,00	21 080,00
Питание детей	7 711 200,00	7 711 200,00
Мягкий инвентарь и обмундирование	24 000,00	24 000,00
Комплектующие и расходные материалы	69 977,00	69 977,00
Запасные части к оборудованию.	28 000,00	28 000,00
Приобретение бытовой химии, хозяйственных товаров, канцелярских товаров, детской мебели.	318 930,33	318 930,13
Песок для игровых площадок	6 000,00	----------
Приобретение видеодомофонов, видеокамер	249 500,00	249 500,00
Приобретение торгово-технологического оборудования	178 251,00	178 251,00
Приобретение автоматизированного рабочего места	64 330,00	64 330,00
Итого	**53 369 763,24**	**53 323 763,24**

За счет внебюджетных средств (средства родителей воспитанников за содержание ребенка) приобретено в 2011-2012 учебном году:

- мягкий инвентарь (комплект постельного белья) на 149 748,78 рублей;
- медицинское оборудование на 94 500,00 рублей;
- канцелярские товары, чистящие, моющие; дезинфицирующие средства,
- комплектующие и расходные материалы на 383 034,80 рублей;
- мебель детская на 186 785,79 рублей;
- торгово-технологическое оборудование – на 178 251,00 рублей;

- автоматизированное рабочее место – 87 445,00 рублей;
- выделены денежные средства на косметический ремонт прачечного помещения;
- выделены денежные средства на утепление вентиляционных шахт и коробов на кровле здания;
- приобретена посуда из нержавеющей стали – 99 809,80 рублей
- бланочная продукция – 7 580,50 рублей;
- медтехника – 94 500,00 рублей;
- видеодомофоны и видеокамеры – 249 500,00 рублей;
- проведен пожарный аудит здания – 25 000,00 рублей;
- проведена аттестация рабочих мест по условиям труда – 99 000,00 рублей.

Поступление внебюджетных средств позволило на протяжении года оказывать социальную поддержку сотрудникам ДОУ, что помогло закрепить имеющие вакансии, повысить квалификационный уровень педагогов, а так же пополнить материально-техническую базу ДОУ.

11. Социальное партнерство образовательного учреждения

Реализуя годовые задачи на 2011-2012 учебный год МБДОУ детский сад №71 «Дельфин» взаимодействует с организациями и учреждениями по организации воспитательно-образовательной работы:

- **Департамент образования Администрации города Сургута** (совещания, семинары, аттестация кадров, консультирование);
- **Муниципальное казенное учреждение «Управление дошкольными образовательными учреждениями»** (совещания, семинары, консультирование, методические объединения);
- **Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» (**ПМПК - по выпуску детей в школу, оказание высококвалифицированной психолого-медико-педагогической помощи детям, имеющим отклонения и трудности в развитии)

- **Поликлиника МБУЗ «Городская поликлиника №1» отделение медицинской помощи детям ДОУ (**консультации врачей-специалистов по различным направлениям, вакцинация детей по плану, медосмотры воспитанников и выпускников ДОУ)
- **Детская библиотека имени А.С.Пушкина (**лекционно-просветительская работа с целью приобщения детей к чтению художественной литературы)
- **МБОУ СОШ №24** (обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, экскурсии в школу детей подготовительных групп, консультации специалистов школы для родителей будущих первоклассников, методические консультации для педагогов МДОУ)
- **ОБДПС ОГИБДД УВД по городу Сургуту (**работа с родителями на общих собраниях по профилактике дорожно-транспортного травматизма, беседы с детьми старшего возраста по правилам дорожного движения)
- **Совет ветеранов по городу Сургуту** (мероприятия по патриотическому воспитанию дошкольников)
- **СурГУ ХМАО кафедра педагогики (**внешняя экспертиза, рецензия, общее руководство научно-методической деятельностью МБДОУ доктором педагогических наук, профессором, Повзун В.Д. по реализации программы развития ДОУ)
- **Сургутский краеведческий музей** (экскурсии, выставки, творческие встречи)
- **Культурно-исторический центр «Старый Сургут»** (экскурсии, выставки, творческие встречи)

12. Заключение. Проблемы. Перспективы. Планы развития.

Нашему образовательному учреждению 26 лет. На сегодняшний день остаются актуальными вопросы проведения как технического, так и капитального ремонтов помещений. Существуют проблемы препятствующие развитию ДОУ, а именно:

- моральный и физический износ здания учреждения;
- срок эксплуатации здания составляет более 20 лет;
- сложность выполнения в установленные сроки в полном объеме требований надзорных органов по обеспечению безопасности образовательного процесса и санитарно-гигиенических условий;
- не снижаются темпы ветшания материально- технической базы образовательного учреждения, оснащение не соответствует современным требованиям;

Учитывая названные проблемы, можно выделить следующие основные направления дальнейшего развития нашего образовательного учреждения:

- обеспечение оказания муниципальных услуг населению города на уровне не ниже достигнутого;
- повышение квалификации педагогических кадров для реализации федеральных государственных требований в сфере дошкольного образования с учетом коррекции основной общеобразовательной программы по итогам 2011года;
- привлечение доходов от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, в том числе от предоставления платных дополнительных образовательных услуг родителям (законным представителям) воспитанников;

13. Годовые задачи на 2012-2013 учебный год:

1.Совершенствовать систему комплексно - тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно федеральных государственных требований.

2. Оптимизация работы педагогического коллектива по здоровьесбережению через внедрение современных технологий, направленных на сохранение, укрепление физического, интеллектуального и психического здоровья дошкольников в свете федеральных государственных требований

3.Привлечение родительской общественности к активному участию в оценке качества предоставляемых образовательных услуг через использование традиционных и интерактивных форм работы в соответствии с ФГТ.

Итоги работы за 2011-2012 учебный год являются результатом взаимодействия всего педагогического коллектива, родителей, общественности. Надеемся, что данная информация будет интересна и полезна родителям, и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Заведующий Л.М.Петрова