



Обзор коррекционно-развивающих программ в работе с обучающимися

Коррекционно-развивающие программы для детей дошкольного возраста

Адаптация детей к ДОУ

- Занятия с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению (Роньжина А.С.);
- Давайте жить дружно! Тренинговая программа адаптации детей 4-6 лет к условиям дошкольного учреждения (Крюкова С.В.);

Подготовка детей к обучению в школе

- Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе (Рябышева Е.В.);
- Скоро в школу: сценарии занятий (Управителева Л.В.);
- Азбука: Для подготовки детей к школе (5-7 лет) (Безруких М.М., Филиппова Т.А.);
- Ступеньки к школе (5- лет) (Безруких М.М. Филиппова Т.А.);

Профилактика проблем в воспитании, обучении и развитии детей

- Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь (Крюкова С.В.);
- Азбука общения: развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (Шипицына Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А.);
- Коррекционно-развивающие занятия в младшей (средней, старшей) группе (Шарохина В.Л.);
- Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной к школе группе (Катаева Л.И.);
- Давай познакомимся! Развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4 – 6 лет (Пазухина И.В.);
- Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду (Арцишевская И.Л.);
- Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников (Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М.)



**Коррекционно-развивающие программы для
детей старшего дошкольного и младшего
школьного возраста (6-10 лет, 1-4 классы)**

Программы, ориентированные на развитие познавательной сферы младшего школьника

- Развивающие игры (Н.Л. Васильева);
- Методы развития интеллектуальных способностей для детей 6-7 лет (А.З. Зак);
- Юным умникам и умницам (О.А. Холодова);
- Психологическая коррекция умственного развития школьников (М.К. Акимова, В.Т. Козлова);
- Диагностика и коррекция внимания (А.А. Осипова, Л.И. Малашанская);
- Посмотри внимательно на мир (И.Н. Шевлякова);
- Школа внимания (Н.М. Пылаева, Т.В. Ахутина);
- Коррекция трудностей с обучением (А.Ф. Ануфриев, С.Н. Костромина);
- Нейропсихологическая коррекция школьной неуспешности (А.В. Семенович);
- Программа формирования нейропсихологического пространства проблемного ребенка (А.Л. Сиротюк);

Программы комбинированной направленности

- Цикл занятий по адаптации к 1 классу (Т.В. Азарова);
- Психологическая азбука (Т.А. Аржакаева, И.В. Вачков, А.Х. Попова);
- Радость познания (Н.В. Бабкина);
- Преподавание психологии в школе (А.Д. Андреева, Е.Е. Данилова, Н.Н. Толстых, А.М. Прихожан и др.);
- 120 уроков психологического развития младших школьников (Н.П. Локалова).

Программы, ориентированные на развитие эмоционально-личностной сферы младшего школьника

- Тропинка к своему Я. Уроки психологии в начальной школе (О.В. Хухлаева);
- Введение в школьную жизнь (Г.А. Цукерман, К.Н. Поливанова);
- Я учусь владеть собой (Н.П. Слободяник);
- Циклы профилактических классных часов (А.В. Микляева, П.В. Румянцева);
- Программа групповой работы по проблеме школьной тревожности (А.В. Микляева, П.В. Румянцева);
- Программа «Будем знакомы» (И.А. Зелененко);
- Программа «Здравствуй, школа» (под ред. Н.В. Пилипко);
- Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе (С.И. Семенака);
- Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь (С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник);
- Методики «Страна эмоций» и «Игры с ленью» (Т.В. Громова).



**Коррекционно-развивающие программы для
детей среднего школьного возраста**

Программы, ориентированные на развитие личностной сферы учащихся средней школы

- Программа развития способности к самопознанию и уверенности в себе (А.М. Прихожан);
- Программа развития мотивов межличностных отношений у подростков (Д.В. Лубовский);
- Навыки конструктивного взаимодействия с подростками (С.В. Кривцова, Е.А. Мухаматулина);
- Программа профилактики нарушений психического здоровья «Счастливый подросток» (О.В. Хухлаева, Т.Ю. Кирилина, О.В. Федорова);
- Уроки общения для младших подростков (Н.П. Слободяник);
- Программа развития проектного мышления у младших подростков (М.Р. Битянова, Т.В. Беглова);
- Тренинг саморазвития личности (Л.Ф. Анн);
- Программа уроков психологии в средней школе «Тропинка к своему Я» (О.В. Хухлаева);
- Цикл психопрофилактических классных часов «Мы-пятиклассники» (А.В. Микляева, П.В. Румянцева);
- Цикл психопрофилактических классных часов «Мы - пятиклассники» (А.В. Микляева, П.В. Румянцева);
- Тренинг толерантности для подростков «Жить в мире с собой и другими» (Г.У. Солдатова, Л.А. Шайгерова, О.Д. Шарова);
- Программа адаптации детей к средней школе «Первый раз в пятый класс!» (Е.Г. Коблик);
- Преподавание психологии в школе (А.Д. Андреева, Е.Е. Данилова, Н.Н. Толстых, А.М. Прихожан и др.).



**Коррекционно-развивающие программы для
учащихся старших классов (10-11 классы)**

Программы, ориентированные на развитие личностной сферы учащихся средней школы

- Программа развития временной перспективы и способности к целеполаганию для учащихся 15-17 лет (Н.Н. Толстых);
- Программа тренинга толерантности для подростков «Жить в мире с собой и другими» (Г.У. Солдатова, Л.А. Шайгерова, О.Д. Шарова);
- Активизирующие методики для профессионального самоопределения старшеклассников (Н.С. Прияжников, Е.Ю. Пряжникова);
- Цикл классных часов «Как выжить в старшей школе» (А.В. Микляева, П.В. Румянцева);
- Программа групповой работы по проблеме школьной тревожности для учащихся 10-го класса (А.В. Микляева, П.В. Румянцева);
- Цикл классных часов «Как пережить экзамены» (А.В. Микляева, П.В. Румянцева);
- Программа профилактики ВИЧ-инфицирования (О. Степанова, Т. Голованова, Т. Сагидулина);
- Программа тренинговых занятий по проблеме употребления ПАВ (И.В. Плющ, А.Н. Третьякова, Н.О. Герьянская, Н.Н. Шелегин, Н.А. Складнова);
- Преподавание психологии в школе (А.Д. Андреева, Е.Е. Данилова, Н.Н. Толстых, А.М. Прихожан и др.)