

**Отчет о деятельности городского методического объединения
классных руководителей 5-9 классов
за 2015 – 2016 учебный год**

Цель	Задачи	Деятельность по решению задач		Результат деятельности (количественные показатели)	Выявленные профессиональные затруднения педагогов
		Традиционные формы (совещания, заседания, мастер-классы, круглые столы и др.)	Инновационные формы (вебинары, дистанционные консультации, тьюторские команды и др.)		
Организация методической поддержки классным руководителям 5-9 классов по вопросам совершенствования воспитательной системы класса.	Организация воспитательной работы (методический практикум)	Заседание		<p>Рассмотрены вопросы и проведены мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое регулирование вопросов воспитания в МБОУ. Концепция развития воспитания в муниципальной системе общего образования до 2020 г. (Ольга Юрьевна Иванова, заместитель директора департамента образования Администрации города); 2. Функциональные обязанности классного руководителя (Чинькова Елена Николаевна, руководитель ГМО классных руководителей 10-11 классов); 3. Систематизация документооборота по воспитательному процессу в классе (Светличная Юлия Павловна, руководитель ГМО классных руководителей 5-9 классов); 4. План работы городского методического объединения классных руководителей на 2015-2016 учебный год (Лосева Екатерина Александровна, методист отдела поддержки и развития инициатив для обучающихся МКУ «Информационно-методический центр»). <p>Всего: 33 человека</p>	Недостаточная компетентность педагогов в вопросах нормативно-правового обеспечения внеурочной деятельности

	<p>Закрепление темы об особенностях психолого-педагогических особенностей развития детей на разных ступенях развития</p>	<p>Семинар</p>		<p>Рассмотрены вопросы и проведены мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности психолого-физиологического развития ребенка 5-9 классов. «Переходный возраст»: особенности взаимодействия с подростками (Наталья Петровна Карловская, начальник отдела координационной работы и методического обеспечения МКУ «Центр диагностики и консультирования»); 2. Эффективные формы организации внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов. (Светличная Юлия Павловна, руководитель ГМО классных руководителей 5-9 классов); 3. Новые и эффективные формы взаимодействия с семьей в рамках проекта «Компетентные родители». (Пунина Антонина Андреевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 45). <p>Всего: 35 человек</p>	
	<p>Моделирование воспитательной системы класса</p>	<p>Семинар-практикум</p>		<p>Рассмотрены вопросы и проведены мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Внеурочная деятельность в рамках ФГОС. Виды внеурочной деятельности и их характеристика» (Церабаева Светлана Владимировна, заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13); 2. Организационно-деятельностная игра «Знаю - могу - сделаю» (виды внеурочной деятельности, на примере программ, проектов реализующихся в образовательных организациях). (Светличная Юлия Павловна, руководитель ГМО классных руководителей 5-9 классов, учитель истории и обществознания, 	<p>Затруднения педагогов в публичном освещении опыта образовательной организации по внеурочной деятельности</p>

				муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 имени Сибирцева А.Н.); 3. Преемственность в воспитательной системе образовательной организации. (Чинькова Елена Николаевна, руководитель ГМО классных руководителей 10-11 классов, учитель математики, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 с углубленным изучением отдельных предметов). Всего: 22 человека	
	Повышение уровня самообразования как средства повышения эффективности профессиональной деятельности классного руководителя	Лекция, мастер-класс от социальных партнеров		Рассмотрены вопросы и проведены мероприятия: 1. Мастер-класс по организации мероприятий во внеурочное время (Утетледова Гульнара Серикбаевна, заведующий отделом городских мероприятий МБОУ ДО «Центр детского творчества»); 2. «Самообразование как средство повышения профессиональной компетентности классных руководителей» (Костенко Светлана Николаевна, руководитель ШМО МБОУ СОШ № 10 с УИОП) Всего: 25 человек	
Всего за учебный год:				115 человека	

Задачи на следующий год:

1. Объединить ГМО классных руководителей всех ступеней с целью преемственности опыта классных руководителей разных ступеней.
2. Внести в план работы ГМО классных руководителей блок заседаний специализированных тем актуальных для классных руководителей определенной ступени (1-4, 5-9, 10-11 классов)
3. Совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса в классном коллективе посредством современных (прорывных) технологий в рамках сотрудничества с социальными партнерами.
4. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с учащимися и их родителями.
5. Способствовать оптимизации процесса планирования социальной, воспитательной и идеологической работы и контрольно-аналитической деятельности.

6. Совершенствовать работу классного руководителя по формированию у детей и подростков навыков здорового образа жизни и профилактике противоправного поведения.
7. Организовать работу по привлечению социальных партнеров в целях повышения эффективности духовно-нравственной составляющей воспитательного процесса класса.
8. Создать условия для изучения и обобщения передового опыта работы классных руководителей.