

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА
«ПЕРСПЕКТИВА»**

(МБОУ НШ «Перспектива»)

ул. 30 лет Победы, 54/1, г. Сургут
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра, 628400
Тел./факс (3462) 93-73-60
E-mail: sc43@admsurgut.ru

Директору
МАУ «Информационно-
методический центр»

С.П. Гончаровой

от 08.05.2019 № *ДНА-01-504/9*
на №ИМЦ-15-1075/9 от 23.04.2019

Информация о результатах деятельности
опорной образовательной организации

Уважаемая Светлана Петровна!

Администрация МБОУ НШ «Перспектива» направляет информацию о результатах деятельности в статусе опорной образовательной организации по реализации программы «Социокультурные истоки» в 2018-2019 учебном году.

Приложение: информация на 7 л. в 1 экз.

Директор



Е.Л.Запольская

Бирюкова Алеся Александровна
50-12-13

Приложение
к письму
от 08.05.2019 № ЗМН-01-504/9

Информация о результатах деятельности
опорной образовательной организации в 2018/2019 учебном году

Раздел 1. Общая информация		
1.1.	Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом (далее – ОО)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа «Перспектива»
1.2.	Телефон/факс, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете	50-12-18, e-mail: sc43@admsurgut.ru , http://school43.admsurgut.ru
1.3.	Руководитель (Ф.И.О. полностью)	Запольская Елена Леонидовна
1.4.	Статус опорной организации (инновационная, методическая, стажировочная)	Методическая
1.5.	Направление (тема) деятельности в статусе опорной образовательной организации	Методическое сопровождение деятельности образовательных организаций в реализации программы «Социкультурные истоки»
1.6.	Ответственные за организацию, планирование и координацию деятельности в статусе опорной организации по направлению работы площадки (Ф.И.О. полностью, должность, контактный телефон)	Бирюкова Алёся Александровна, заместитель директора по УВР, 89128151554
1.7.	Научный консультант (если имеется)	Запольская Елена Леонидовна, к.п.н., директор МБОУ НШ «Перспектива»

1.8	Социальные партнеры, их функции в рамках тематики инновационной деятельности	Приход храма в честь великомученика Георгия Победоносца (проведение: уроков в рамках курса «Основы православной культуры», занятий в рамках курса внеурочной деятельности «Социокультурные истоки», экскурсий, встреч с родителями (законными представителями) обучающихся, с педагогами); ежегодное участие в «Рождественских чтениях» (Сургут - Ханты-Мансийск-Москва)		
1.9.	Цель, задачи деятельности за текущий год	<i>Цель:</i> повышение эффективности и качества реализации программы «Социокультурные истоки» в муниципальной системе образования <i>Задачи:</i> оказание практической помощи педагогам образовательных организаций, условно закрепленным за опорной площадкой, в реализации программы «Социокультурные истоки»; создание условий для оказания консультативной помощи и обмена опытом между педагогами, реализующими программу «Социокультурные истоки»; трансляция опыта работы по программе «Социокультурные истоки»		

Раздел 2. Управление инновационной и методической работой в учреждении в статусе опорной образовательной организации				
2.1.	Наличие разработанных нормативных документов, регламентирующих инновационную и методическую деятельность в опорной ОО	да	нет	Название документа, кем утвержден, дата и №
	- положение об инновационной деятельности в опорной ОО (либо другой аналогичный локальный документ)	+		Положение о системе управления проектной деятельностью, утверждено приказом директора МБОУ НШ «Перспектива» от 01.09.2016 №410 Согласовано председателем Управляющего совета МБОУ НШ «Перспектива» от 15.08.2016, протокол №1
	- приказ о создании рабочей группы и назначении ответственных лиц за реализацию плана работы ОО в статусе опорной (либо другой аналогичный локальный документ)	+		Приказ о решении педагогического совета, утверждён директором ОУ, от 31.08.2018 №12-ПВА-13-458/18

	- приказы об утверждении, сроков реализации вновь разработанных программ, проектов						
	- договоры (соглашения) с социальными партнерами	+		Соглашение о взаимном сотрудничестве в сфере духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся с приходом храма в честь великомученика Георгия Победоносца от 01.09.2015 (бессрочное)			
2.2.	- другие локальные документы						
	Наличие системы «внутрифирменного» повышения квалификации педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности	да	нет	Краткое описание модели внутрифирменного обучения	Кол-во мероприятий	Основные формы	
		+		Модель «Формирование компетенций» - в результате обучения сотрудник имеет определенный качественный набор различных технологических основных базовых компетенций и сопутствующих их компетенций, способностей, которые требуются для выполнения определенной работы.	5	Семинар, фестиваль, взаимопосещение занятий с последующим анализом, тренинги, деловые игры	
2.3.	Наличие общественной экспертизы результатов инновационной деятельности	Дата	+	Эксперты	Результаты экспертизы		
				Педагоги различных ОУ	Отмечены: методическая грамотность, компетентность педагогов		
2.4.	Организация сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями в рамках темы деятельности	Общее кол-во социальных партнёров		Указать общее количество 9			
		Название организации – социального партнёра	Характер взаимодействия				
			Постоянный (наличие договора)	Периодический (без оформления документов)	Разовый (в рамках одного мероприятия)		

	1.МБОУ НШ «Прогимназия», №42, 37	+	
	2.МБОУ СОШ №31, 13, 38,	+	
	3.МБДОУ №20, 15, 31, 29	+	

Раздел 3. Описание результатов, полученных в процессе работы в статусе опорной образовательной организации в соответствии с ожидаемыми результатами и критериями оценки эффективности

3.1.	Наличие учебно-методических материалов, разработанных в статусе опорной ОО	да	нет	Название, краткое описание инновационного продукта
	- новые программы, проекты	+		Проект «Отцовство как миссия» - отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на формирование ответственного, вовлеченного отцовства, когда отцы осознанно формируют личность ребенка.
	- технологии, направленные на развитие	+		обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно-коммуникационные технологии, система инновационной оценки обучающихся
	- Банк данных новых форм, методов и средств обучения, учебно-лабораторных комплексов			
	- другие разработанные учебно-методические материалы	+		Методические рекомендации «Пожелание самим себе: как повысить эффективность взаимодействия семьи и школы»
3.2.	Наличие продуктов инновационной деятельности, готовых к использованию в практической деятельности образовательных организаций города	да	нет	Название, краткое описание инновационного продукта

	- методические материалы, разработанные для организации обучения слушателей в рамках стажировки	+		Создание странички на сайте: ОУ «От сердца - к сердцу!» http://school43.admsurgut.ru/ot-serdca-k-serdцу Инициативная деятельность http://school43.admsurgut.ru/realizaciya-initsiativnoy-proekta-po-vzaimodelstvuyu-semi-i-shkoly-ulica-bez-gazdelitelnoy-polosy-ili-perspektivnyj-ya
	- комплект материалов, которые получают слушатели для внедрения педагогических новаций в своей ОО по прохождению стажировочных мероприятий	+		Материалы «Жизненные ценности» http://school43.admsurgut.ru/zhiznennye-cennosti
3.3.	Наличие научно-методических материалов, разработанных в статусе опорной ОО	да	нет	Название, краткое описание инновационного продукта
	- методические и (или) практические пособия	+		Методическая разработка «Чистые сердцем» http://school43.admsurgut.ru/ot-serdca-k-serdцу , фрагменты уроков, внеурочной деятельности
	- методические рекомендации для внедрения внутри ОО	+		Методические рекомендации «Пожелание самим себе: как повысить эффективность взаимодействия семьи и школы»
	- методические рекомендации для внедрения инновационного продукта в других ОО города	+		
3.4.	Наличие диагностического инструментария оценки качества достигнутых результатов	да	нет	Название, краткое описание инновационного продукта
	- пакет контрольно-диагностических методик			
	- пакет диагностических методик (социологических анкет) для выявления удовлетворенности различных целевых групп	+		Тесты, работе творческие, индивидуальные задания

3.5.		Основные мероприятия				
Диссеминация опыта в рамках тематики деятельности опорной организации	да	нет	Тема, дата и место	Основные результаты (численность и категория участников)	Оценка удовлетворенности участников (по итогам анкет, отзывов и др.)	
Муниципальный уровень	+		Заседания ГМО	Заместители директоров, педагоги, воспитатели		
Региональный уровень	+		Практико-ориентированный семинар для учителей округа, проведение открытых уроков с последующей рефлексией	Заместители директоров, педагоги, воспитатели с участием методиста-источковед Н.С. Велик	удовлетворены	
Федеральный уровень	+		XXVII Международные Рождественские образовательные чтения на тему «Молодежь: свобода и ответственность».	Директор, педагоги		
			VI Межрегиональный (с международным	Директор, педагоги	Диплом лауреата	

				участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»		
3.6.	Информационное сопровождение деятельности - освещение в СМИ, на сайтах, на заседаниях ГМО и т.п., - публикации в печатных изданиях; - освещение в телевизионных СМИ;	да	нет	Название, дата выпуска (публикация, размещение) http://surwiki.admsurgut.ru/wiki/index.php/ «Судьба России – в руках учителя» - https://uiga-news.ru/blog/17052017/48611 https://radonezh.ru/radio/2019/02/21/22-05 Беседа с преподавателем предмета "Истоки"		
	- размещение материалов на сайте ОО;	+		http://school43.admsurgut.ru/konspektiv-urokov		
	- размещение методических материалов на сайте сетевого педагогического сообщества SurWiki	+		http://surwiki.admsurgut.ru/wiki/index.php/		
3.7.	Проблемы, выявленные при реализации плана работы с статусе опорной ОО					
3.8.	Дальнейшие перспективы			Реализация проекта «Отцовство как миссия»		