



Анализ результатов ВПР по географии учащихся 6-х и 11-х классов

Пенченкова Евгения Викторовна, методист МАУ
«Информационно-методический центр»

Сургут, май 2018 г

6-е классы

Цель ВПР

по учебному предмету «География»

- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС.
- КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

6-е классы

Назначение ВПР по учебному предмету «География»

- оценка личностных результатов обучения;
- совершенствование методики преподавания географии на начальном этапе обучения предмету,
- индивидуальная работа с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

6-е классы

Структура ВПР

- Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых школьниками задач.
- Задания 1–9 проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, графиками и иными условно-графическими объектами, текстом), задание 10 контролирует знание географии родного края.

6-е классы

Процент выполнения заданий ВПР в разрезе ОО

Средний процент выполнения заданий составил - 58%.

ОО	% выполнения заданий ВПР
ГИМНАЗИЯ №1	79%
ГИМНАЗИЯ №2	77%
ЛИЦЕЙ №1	71%
СОШ №4	44%
СОШ №6	42%
СШ №9	48%
СОШ №15	50%
СОШ №22	43%
СОШ №26	48%
СОШ №27	47%

6-е классы

Результаты Всероссийских проверочных работ по географии

	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Гимназии	272	0	57	142	73
Лицеи	320	0	54	193	43
Школы с УИОП	280	0	88	151	41
СОШ	3403	45	1680	1484	224
ИТОГО (34 ОО)	4275	45	1870	1970	381

6-е классы

Оценка за ВПР по географии

	<i>чел.</i>	<i>%</i>
"2"	45	1,1%
"3"	1 879	44%
"4"	1 970	46,1%
"5"	381	8,9%

6-е классы

Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР по географии

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
60%	45,6 %	72 %	47%	71%	63%	53%	75%	56,3%	37,6 %

Задание № 2. Умение работать с географической картой. Первая часть задания проверяет умение обозначать на карте точки по заданным координатам и определять направления. Вторая часть задания предполагает определение географического объекта на основе сопоставления его местоположения на карте, текстового описания и изображения (космического снимка или фотоизображения).

Задание № 4. Умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени в разных частях Земли на примере разных городов нашей страны или сравнения особенностей сезонов года в разных частях Земли.

Задание № 5. Знание географии родного края, в нем требуется дать описание определенных географических объектов родного края.

Задания, вызывающие наибольшие затруднения у учащихся всех ОО

№ задания	Проверяемые знания и умения	Процент выполнения
1.2.	соотнесение названий материков или океанов с путешественниками, имена которых вошли в историю открытия и освоения одного из этих материков или океанов, и обозначение на карте связанных с этим материком или океаном указанных географических объектов	37%
2.1. к1	умение обозначать на карте точки по заданным координатам и определять	48%
2.1. к2	направления.	36%
4.3.	умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени в разных частях Земли на примере разных городов нашей страны или сравнения особенностей сезонов года в разных частях Земли.	47%
6.2. к2	умение использовать графическую интерпретацию показателей погоды для выявления заданных закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы.	42%
9 к2	знание особенностей и понимание опасности природных явлений для	49%
9 к3	людей, составление текстового описания конкретного явления.	45%
10.2 к1	знание географии родного края, описание крупных объектов гидросферы	34 %
10.2 к2	региона, краткое географическое описание одного из них.	9%

11-е классы

Назначение всероссийской проверочной работы:

итоговая оценка учебной подготовки участников ВПР, изучавших школьный курс географии на базовом уровне

За основу ВПР взяты вопросы курса школьной географии, изучаемые в 8–11 классах.

- Источники географической информации
- Мировое хозяйство
- Природопользование и геоэкология
- Регионы и страны мира
- География России

11-е классы

Структура ВПР

- 17 заданий: 12 – базового уровня сложности, 5 – повышенного.
- В работе проверяется как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

Уровень выполнения заданий ВПР в разрезе ОО

ОО	% выполнения заданий ВПР
ГИМНАЗИЯ №1	72 %
ЛИЦЕЙ №1	63%
Сургутский естественно-научный лицей	65%
ЛИЦЕЙ №3	68%
СОШ №10 с УИОП	64%
СОШ №46 с УИОП	60%
СОШ №1	62%
СОШ №3	62%
СОШ №4	54%
СОШ №5	63%
СОШ №6	62%
СОШ №7	52%
СШ №12	54%
СОШ №13	65%
СОШ №15	52%
СОШ №18	57%
СОШ №19	49%
СОШ №20	61%
СОШ №22	56%
СОШ №24	62%
СОШ №26	66%
СОШ №27	54%
СОШ №29	54%
СШ №31	56%
СОШ №32	63%
СОШ №38	62%
СОШ №44	63%
СОШ №45	61%

Средний процент
выполнения
заданий составил:

по г. Сургуту - 65%

по ХМАО – 71%,

по РФ – 67 %

11-е классы

Результаты Всероссийских проверочных работ по географии

	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Гимназии	18	0	0	1	17
Лицеи	126	0	2	84	40
Школы с УИОП	110	0	9	84	17
СОШ	402	0	42	280	80
ИТОГО (28 ОО)	656	0	53	449	154

11-е классы

Поэлементный анализ выполнения ВПР по географии

Уровень сложности заданий	Количество заданий	№ заданий	Средний % выполнения
Базовый	12	1,2,3,4,5,7,9,10,11,12, 14,15	71%
Повышенный	5	6,8,13,16,17	54%

11-е классы

Задания базового уровня, вызывающие затруднения

№ задания	Проверяемые знания и умения	Средний % выполнения		
		По Сургуту	По ХМАО	По РФ
3	Хозяйство России	45 %	85%	85%
4	Географические модели. Географическая карта	42%	80%	82%
5	Природа России	49%	46%	51%
12	Мировое хозяйство	35%	66%	75%

11-е классы

Задания базового уровня, наиболее успешно выполненные

№ задания	Проверяемые знания и умения	Средний % выполнения		
		По Сургуту	По ХМАО	По РФ
1	Природа России	97%	97%	66%
2	Географические модели. Географическая карта, план местности	88%	83%	76%
7	Часовые зоны на территории России	94%	93%	87%
10	Страны мира	94%	94%	91%
11	Многообразие стран мира. Основные типы стран	84%	82%	83%
14	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	84%	82%	79%

11-е классы

Задания повышенного уровня сложности, вызывающие затруднения

№ задания	Проверяемые знания и умения	Средний % выполнения		
		По Сургуту	По ХМАО	По РФ
13	Природные ресурсы	26%	42%	40%
17	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	21%	32%	28%

11-е классы

**Задания повышенного уровня сложности,
выполненные наиболее успешно**

№ задания	Проверяемые знания и умения	Средний % выполнения		
		По Сургуту	По ХМАО	По РФ
6	Регионы России	90%	89%	88%
8	Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	92%	89%	75%