

**О реализации плана мероприятий
по повышению качества математического
и естественно-научного образования
в образовательных учреждениях,
подведомственных департаменту
образования Администрации города**

Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ»

НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Комплексный план мероприятий *по повышению математического и естественно-научного образования* на период до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 года № 3333-р)
- Концепция **технологического просвещения** (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 мая 2023 г. № 1315-р (ред. от 21.10.2024 г.)
- Концепция *развития математического образования* в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р)
- Концепция преподавания **учебного предмета «Физика»** в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения РФ от 03.12.2019)
- Концепция преподавания **учебного предмета «Химия»** в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения РФ от 03.12.2019)
- Концепция преподавания **учебного предмета «Биология»** в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22)
- Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 января 2025 года № 10-П-98 «Об утверждении плана мероприятий *по повышению качества математического и естественно-научного образования в Ханты–Мансийском автономном округе – Югре* на период до 2030 года»

Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года

(Распоряжение Правительства РФ от 19.11.2024 № 3333-р)

ЗАДАЧИ ПЛАНА

- Повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях.
- Повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов.
- Устранение дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях.

ПОКАЗАТЕЛИ ПЛАНА

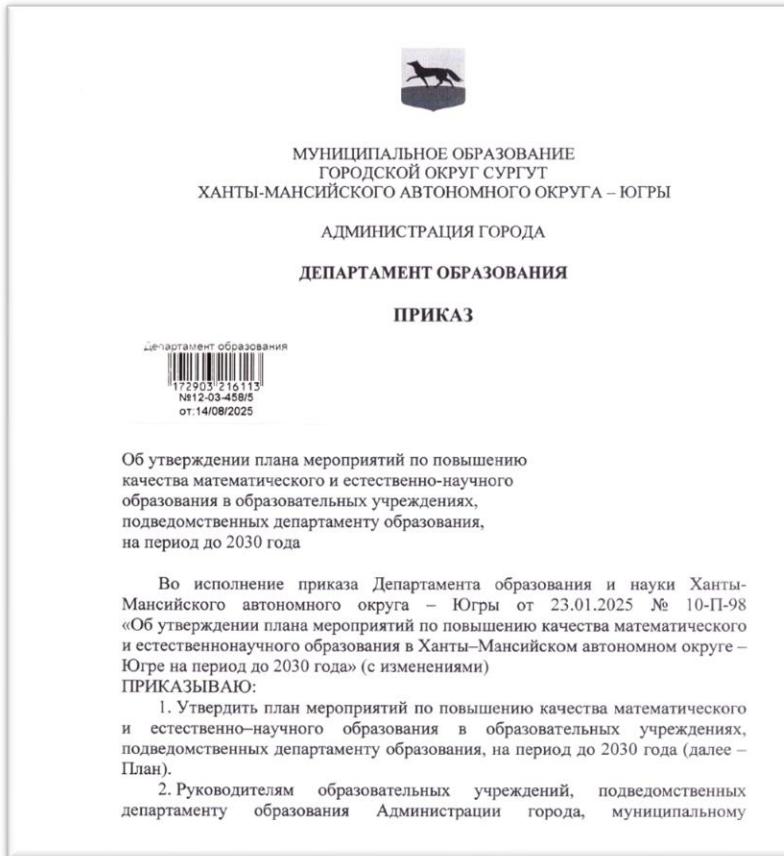
- Углубленное изучение МиЕН предметов, увеличение количества обучающихся (*не менее 10 % ежегодно*).
- Выбор ЕГЭ по МА (профиль), ФИ, Хи, БИ, ИНФ (*до 35% к 2030 году*).
- Повышение квалификации педагогов (*не менее 1000 учителей ежегодно*).
- Увеличение доли молодых учителей (*до 30% к 2030 году*).
- Создание стажировочных площадок (*одна на федеральный округ в 2025 году*).
- Увеличение количества договоров о целевом обучении (*в 3 раза к 2030 году*)

МЕРОПРИЯТИЯ ПЛАНА

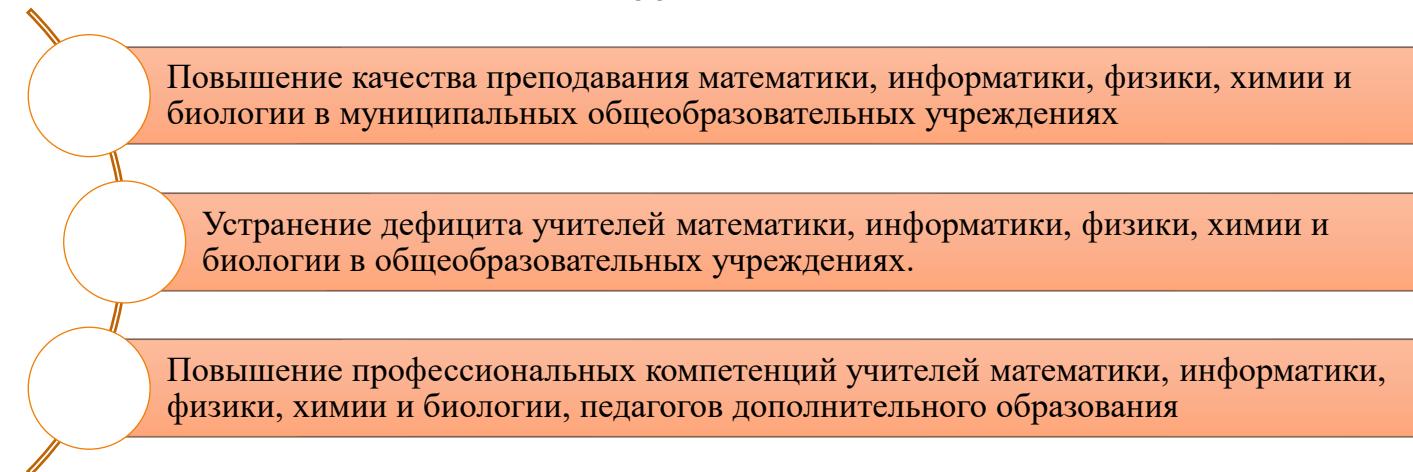
- Модернизация содержания учебных предметов.
- Повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов и устранение дефицита таких учителей в общеобразовательных организациях.
- Содействие профессиональному самоопределению обучающихся.
- Организация учебно-методического обеспечения преподавания МиЕН предметов.
- Совершенствование преподавания учебных предметов МА, ФИ, ХИ, БИ.

ПЛАН

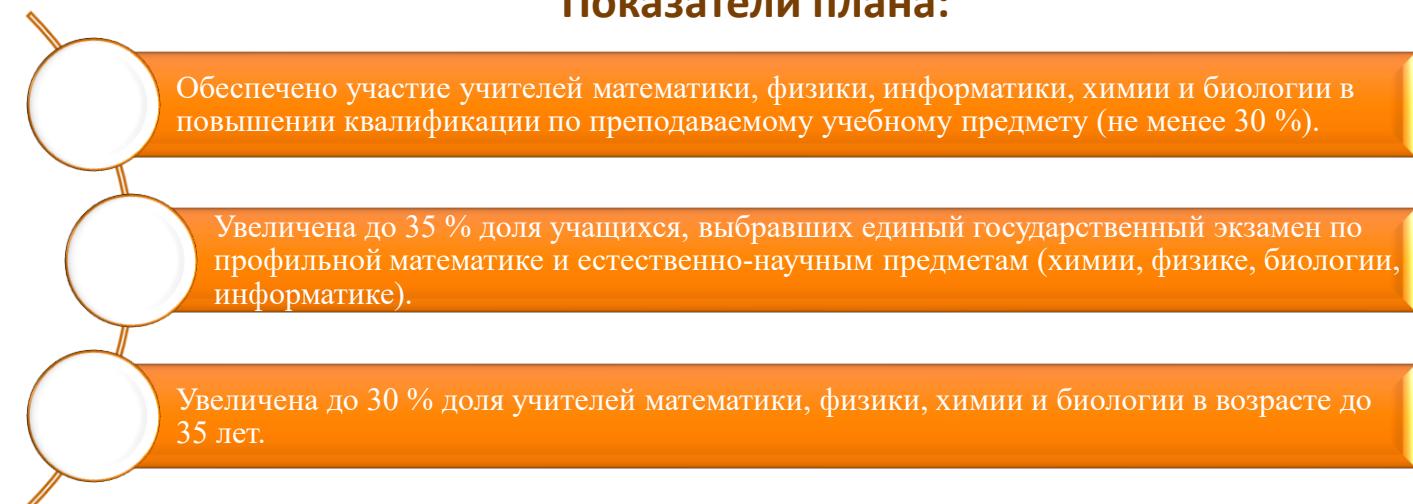
мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования, на период до 2030 года



Задачи плана:



Показатели плана:



ПЛАН

мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования, на период до 2030 года.



1

Повышение профессиональных компетенций учителей математики, информатики, физики, химии и биологии, педагогов дополнительного образования, устранение дефицита педагогов в образовательных учреждениях:



2

Развитие математического, естественно-научного образования, содействие профессиональному самоопределению обучающихся:



3

Совершенствование системы управления качеством образования по учебным предметам «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия» и «Биология»:



4

Иные мероприятия

НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА

«Развитие инженерно-математического образования» — SurWiki

Войти



Статья Обсуждение

Читать Просмотр кода История

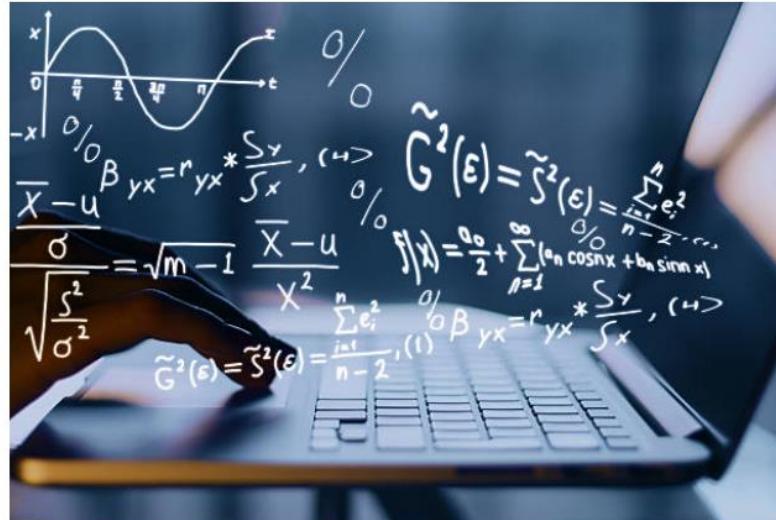
Искать в SurWiki



«Развитие инженерно-математического образования»

Заглавная страница
Портал сообщества
Менеджерский центр
Текущие события
Категории
Документы
Семинары и курсы
Новое поколение
Случайная статья
Список участников
Справка
Свежие правки

Инструменты
Ссылки сюда
Связанные правки
Спецстраницы
Версия для печати
Постоянная ссылка
Сведения о странице



Приоритетный муниципальный проект по развитию инженерно-математического образования

Цель проекта:

Развитие образовательной среды как инструмента эффективного формирования инженерно-математического мышления и технических способностей обучающихся с использованием сетевого взаимодействия и социального партнерства

Задачи проекта:

- Обеспечить рост качества знаний и успешности обучающихся по физике, математике, информатике, труду.
- Способствовать формированию инженерных компетенций обучающихся посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, мероприятий по ранней профориентации, деятельности ИТ-кубов.
- Содействовать повышению профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам развития инженерно-математического образования обучающихся.
- Расширить сетевое взаимодействие социальное партнерство образовательных организаций, направленное на развитие инженерно-математического образования, раннюю профориентацию школьников.

Нормативное обеспечение приоритетного муниципального проекта по развитию инженерно-математического образования

Приоритетный муниципальный проект по развитию инженерно-математического образования

**О реализации плана мероприятий
по повышению качества математического
и естественно-научного образования
в образовательных учреждениях,
подведомственных департаменту
образования Администрации города**

Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ»