

Содержание конкурса «Сердце отдаю детям – 2021»

1. Содержание электронного портфолио участников:

- заявка на участие в конкурсе;
- заявка на проведение конкурсных мероприятий;
- заявление участника конкурса;
- информационная карта участника конкурса;
- заверенная копия приказа, подтверждающего квалификационную категорию по занимаемой должности (аттестационный лист);
- цветная портретная 9х13 фотография в формате .jpg с разрешением 300 точек на дюйм.

Дополнительно:

- информационный лист в буклет конкурса (информация об участнике, в которой отражены личные данные педагога, дата и место рождения, образование, место работы, должность, педагогический стаж, квалификационная категория, результаты деятельности, профессиональные и личностные достижения педагога, педагогическое кредо, хобби (не более 1200 –1500 знаков);
- дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования детей.

Участники предоставляют портфолио до 31.05.2021 (включительно) в электронном формате на адрес электронной почты: arslanova@admsurqut.ru.

До 19.09.2021 все участники конкурса «Сердце отдаю детям – 2021» направляют актуальную ссылку на электронный ресурс, размещенный в сети Интернет.

2. Конкурс «Сердце отдаю детям – 2021» включает в себя следующие туры и задания:

Этап/тур	Содержание конкурсных заданий/регламент	Формат	Критерии оценивания
Заочный этап	«Видеоматериалы «Визитная карточка»	Видеоролик (регламент: продолжительностью не более 10 минут). <i>Видеоматериалы в формате .avi или .mp4 размещаются на интернет-сайте образовательного учреждения. Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту претендента.</i>	– умение определять педагогические цели и задачи; – умение взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся; – умение устанавливать педагогически целесообразные

		взаимоотношения с обучающимися; – знание и применение принципов и приемов презентации; – умение обобщить и представить опыт своей профессиональной педагогической деятельности; – наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях
«Дополнительная общеобразовательная программа» (общеразвивающая или предпрофессиональная)	Конкурсные материалы включают: дополнительную общеобразовательную программу; аннотацию программы (объемом до 4 листов); аннотацию основных методических разработок к программе (до 5 листов); динамику результативности реализации программы за сопоставимые периоды обучения, представленная в таблицах или графиках (до 2 листов), со ссылками на полные тексты указанных программно-методических документов (программа, методические разработки и др.), размещенных на официальном сайте образовательного учреждения. <i>Ссылка на ресурс размещается в информационной карте претендента.</i>	– умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности; – наличие актуальности, новизны и нормативного правового соответствия разработанной программы; – умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы; – умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы; – создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающимися процесса и результатов освоения программы; – умение осуществлять педагогический контроль

			и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы; – наличие положительной динамики результативности за период реализации программы
	«Видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»	Необходимо раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность педагога. Видеообращение в формате mp4, avi продолжительностью не более 10 минут. Форму и содержание видеообращения участник выбирается самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности. <i>Видеообращение размещается на официальном сайте образовательного учреждения.</i>	– понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей; – способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности; – актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации; – культура публичного выступления
По результатам заочного этапа формируется рейтинг участников конкурса, согласно которому определяется предельно допустимый состав участников следующего очного этапа – не более 15 человек, набравших наибольшее количество средних баллов. В случае если количество участников конкурса изначально меньше предельно допустимого, к участию в очном этапе допускаются все конкурсанты.			
Очный этап I тур	Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе». Продолжительность занятия с обучающимися	Педагогическое мероприятие является вводным занятием по дополнительной общеобразовательной программе, отражающим умение конкурсанта формировать мотивацию детей к познанию и творчеству, освоению	– умение определять педагогические цели и задачи занятия; – умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение Программы; – умение использовать

среднего и старшего школьного возраста – 40 минут, с обучающимися младшего школьного возраста – 30 минут.	предметной деятельности, а также наглядно раскрывающим практическую реализацию основных идей профессиональной деятельности, заявленных при выполнении предшествующих заданий. <i>Тема занятия должна соответствовать заявленной дополнительной общеобразовательной программе.</i>	на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся; – умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии; – умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов;
Самоанализ занятия/ 10 минут Ответы на вопросы жюри/ 5 минут	Участник анализирует занятие сразу после его проведения.	– умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения; – умение использования профориентационных возможностей занятия; – умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся; – умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения достаточной мере; – умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам
«Импровизированный конкурс» «4К: командообразование, креативность,	Нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием,	– умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное

	коммуникации, компетенции» Продолжительность конкурса 2,5 часа включая: – время на выполнение задания в групповой командной работе; – время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника	содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. Демонстрация участниками конкурса профессионального мастерства, культуры педагогического проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.	взаимодействие; – владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды; – владение навыками критического мышления и коллективного принятия решений; – креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик; – умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений в условиях неопределенности.
II тур (финал)	«Педагогическое многоборье» Общее время на подготовку всем участникам после жеребьевки – 60 минут; общее время на публичное индивидуальное представление решения каждым участником – до 10 минут.	Решение педагогической задачи на применение эффективных образовательных технологий в деятельности педагога дополнительного образования; анализ и решение педагогической ситуации. Конкурсанты вправе использовать доступные информационно-коммуникационные и материально-технические ресурсы, средства публичной выразительности для аргументации и эффективного решения задач.	– знание нормативных документов; – владение профессиональными педагогическими компетенциями; – умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения; – креативность и оригинальность предлагаемых решений; – умение проявлять самостоятельность в принятии ответственных решений
	«Круглый стол» Продолжительность: 30 минут.	Раскрытие потенциала лидерских качеств финалистов конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической	– понимание тенденций развития образования; – масштабность и нестандартность суждений; – обоснованность и конструктивность предложений; – коммуникационная

		общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем. Открытое обсуждение актуальных и значимых вопросов образования. <i>Тема «Круглого стола» определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников конкурса за 7 дней до начала конкурса.</i>	и языковая культура; – наличие ценностных ориентиров и личная позиция.
--	--	--	---