

ГМО учителей истории и обществознания

МБОУ гимназия №2

01.11.2019

Нормативные документы

1. Письмо службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры от 09.06.18. Разъяснения по некоторым вопросам организации образовательной деятельности по программам НОО, ООО и СОО.
2. Инструктивно-методическое письмо АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях ХМАО - Югры в 2019-2020 учебном году.
3. Положение о рабочей программе (структура рабочей программы педагога сохранена).

Для **ОО**, которые **НЕ** являются пилотами по внедрению **ФГОС**

1 - 9 классы

Федеральные
государственные
образовательные
стандарты нового
поколения

10 - 11 классы

Государственный
образовательный
стандарт - 2004

Образовательные стандарты

- *с 5 по 9 классы – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями)*

Образовательные стандарты

- *в 10 – 11 классах – федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования,*
утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями).

Выбор учебников и УМК

1. Выбор учебников может осуществляться из федерального перечня учебников, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 8 мая 2019 года № 233).
2. Выбор учебных пособий (для элективных курсов, курсов по выбору, курсов ДО, образовательных модулей) может осуществляться только из числа выпущенных организациями, входящими в перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 №699.

Программы элективных курсов

- 1. Модифицированные.** Разработанные на основе существующих примерных, но вносящих изменения и дополнения в содержание предмета, последовательность изучения тем, количество часов, форм обучения.
- 2. Авторские.** Основаны на авторской концепции построения содержания учебного курса по данному предмету.

Требования к авторским программам элективных курсов

Авторские программы разрабатываются:

- 1) На основе учебников, входящих в федеральный перечень учебников;
- 2) Учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, утвержденных приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 №699

Функции элективных учебных предметов

Целевое назначение курса
(функциональность):

1) Развитие содержания одного из базовых предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ;

Функции элективных учебных предметов

2) «Надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный предмет становится в полной мере углубленным;

3) Удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Особенности фиксации курсов по истории в классах, где реализуется ФГОС

На основании Методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО (Письмо Минобрнауки РФ от 07 августа 2015г. № 08-1228 «О направлении рекомендаций»), Разъяснений Обнадзора Югры от 09.06.18:

1. В классах, где реализуется ФГОС ООО, курсы всеобщей истории и истории России являются отдельными учебными предметами, следовательно **рабочие программы составляются по каждому предмету.**
2. В школьном журнале выделяется отдельная страница для учебного предмета «Всеобщая история» и отдельная страница для учебного предмета «История России».
3. В классах, где реализуется ФГОС ООО, отметки по итогам учебного года выставляются отдельно по каждому предмету.
4. Изучение истории начинается с курса всеобщей истории, далее изучается история России.

Особенности фиксации курсов по истории в классах, где реализуется ГОС-2004

На основании Методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО (Письмо Минобрнауки РФ от 07 августа 2015г. № 08-1228 «О направлении рекомендаций»), разъяснений Обнадзора Югры от 09.06.18:

1. В школьном журнале выделяются страницы на один учебный предмет «История».
2. Рабочая программа составляется на предмет «История».
3. В школьном журнале курсы записываются в последовательности изучения: «История. Всеобщая история», «История. История России».
4. Отметка по итогам учебного года выставляется по предмету «История».
5. Изучение истории начинается с курса всеобщей истории, далее изучается история России.

Региональный компонент (этнокультурный)

История ХМАО-Югры (региональный компонент, этнокультурный компонент) изучается интегрированно или модульно на предметах и курсах:

История России, география, окружающий мир, родной язык, во внеурочной деятельности, курсах ДО.

Курс «Основы финансовой грамотности»

Курс реализуется в гимназии следующими способами:

1. В виде отдельного курса. УМК: В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016.
2. В интеграции с другими предметами: экономикой, географией, математикой, информатикой, обществознанием, правом, ОБЖ.

Курс «Основы финансовой грамотности»

Методические рекомендации по разработке и реализации программы курса размещены на сайте АУ «Институт развития образования» на странице «Научно-методическая деятельность» в разделе «Финансовая грамотность» - «Инструктивно-методические материалы».

Рабочая программа должна отражать практико-ориентированный подход: практические занятия, деловые игры, экскурсии, проектную работу и другие активные формы образовательной деятельности.



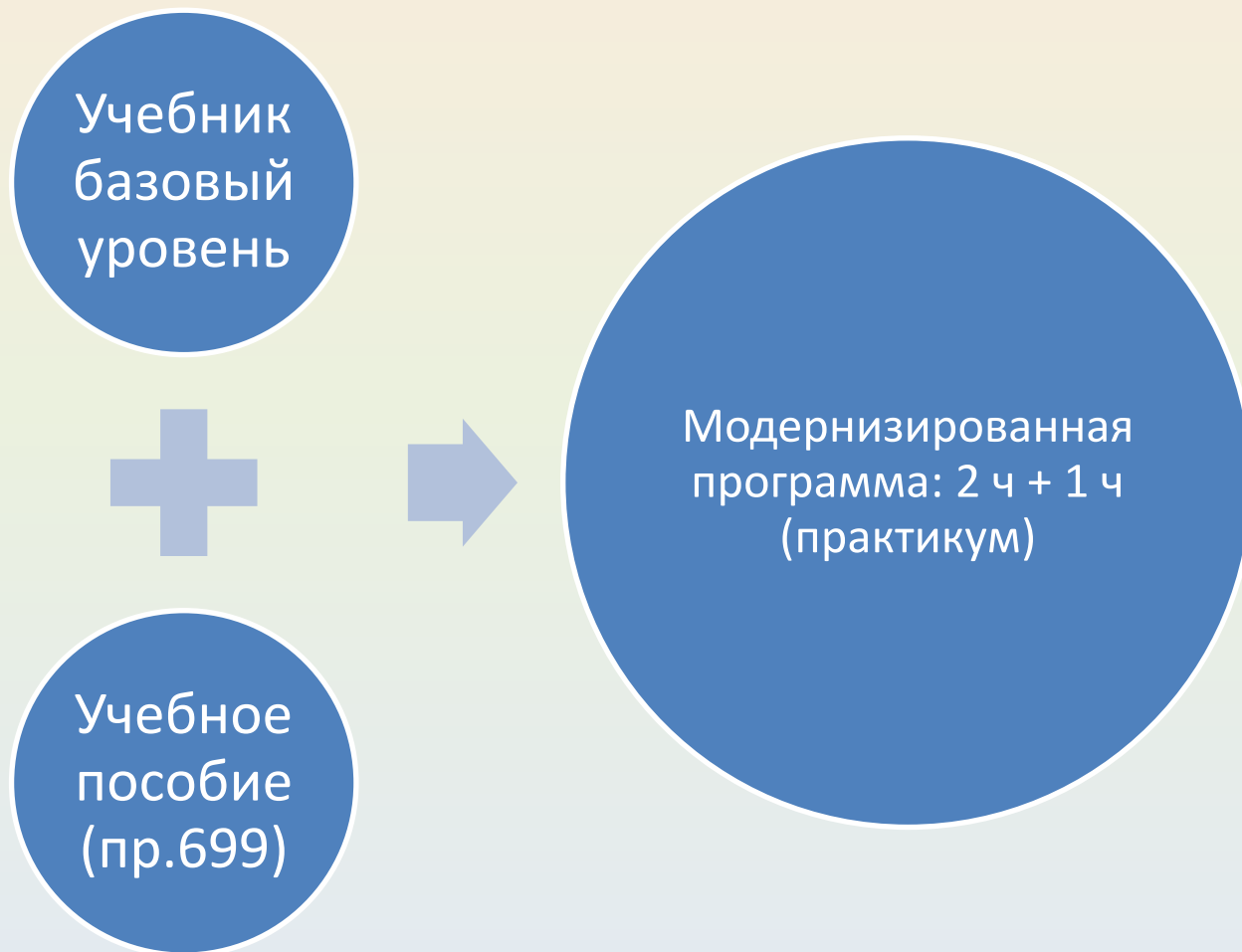
ИНФОРМИРУЕТ РОСОБРНАДЗОР

- **ОПУБЛИКОВАНЫ ПРОЕКТЫ
КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ ОГЭ-2020, ОБНОВЛЕННЫХ
НА ОСНОВЕ ФГОС И ЕГЭ -2020;**
- **Новая версия КИМ ЕГЭ-2020 будет размещена не
позднее 21 ноября 2019 г.**

Федеральный перечень учебников



Модель реализации углубленного уровня



Требования ФКГОС 2004 г.

- Обществознание на профильном уровне в полном объеме:
- 10 класс – 3 часа
- 11 класс – 3 часа
- Тип: компилятивная.
- Утвердить: на заседании МО (протокол),
- На методическом совете (протокол)