

Функциональное чтение как основа успешного учения

**Пунина Антонина Андреевна,
учитель русского языка
и литературы МБОУ СОШ №45**

Функциональное чтение – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания («прочитал-узнал-применил»).

Используют приемы:

- 1. просмотрового чтения* (сканирования)
- 2. аналитического чтения* (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

«Посев» - «Показ» - «Сбор урожая»

- 1. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.**
- 2. Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов. Цифры указываем в порядке возрастания.**
- 3. Прочитайте фрагмент рецензии. В нём рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков цифры, соответствующие номеру термина из списка.**

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

1. Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.

2. Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Дайте пояснение к каждому примеру-иллюстрации. Проанализируйте смысловую связь между примерами-иллюстрациями.

3. Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Сформулируйте и обоснуйте своё отношение к позиции автора (рассказчика) по проблеме исходного текста.

Объём сочинения — не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.