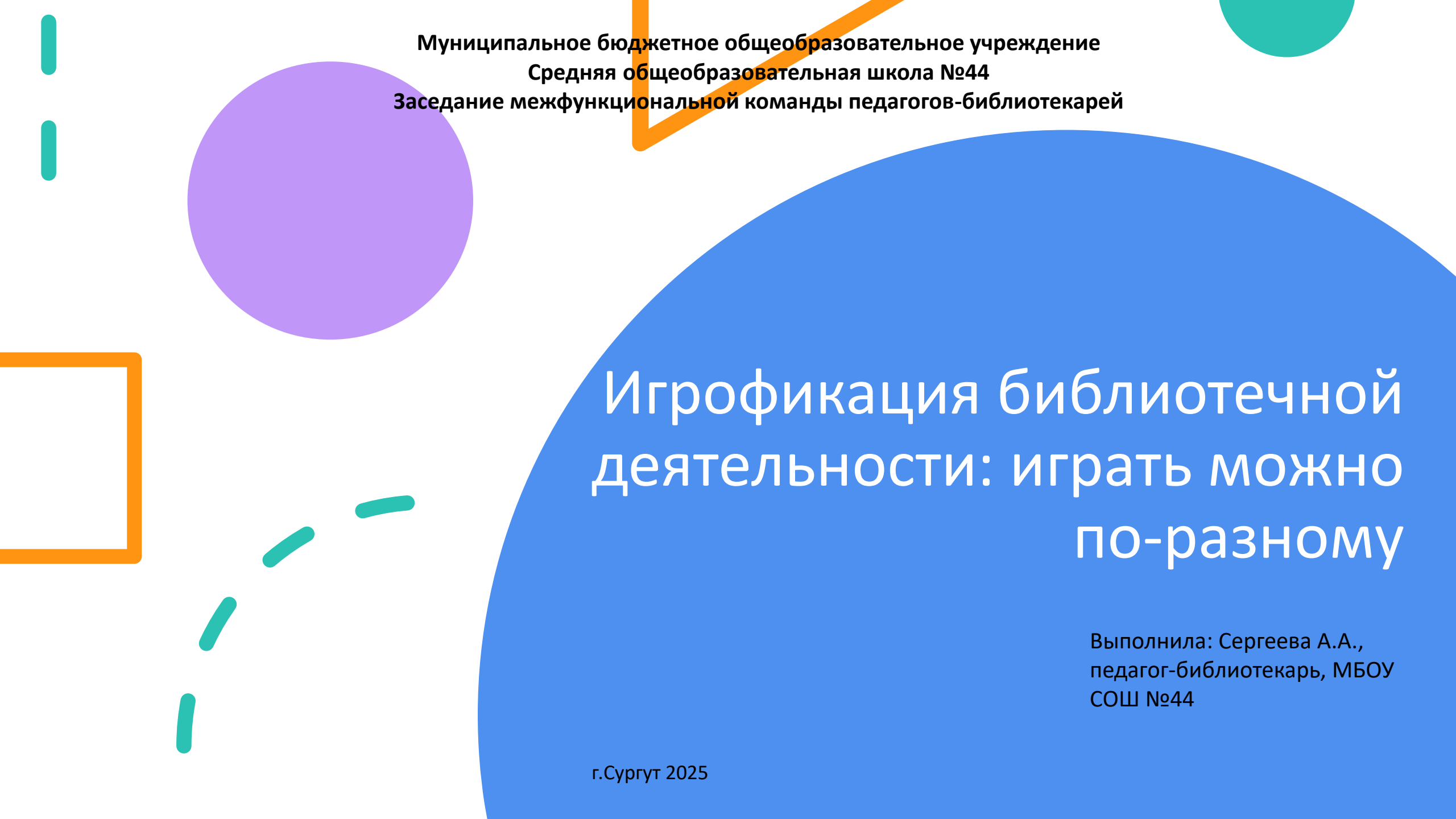




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №44
Заседание межфункциональной команды педагогов-библиотекарей

Игрофикация библиотечной деятельности: играть можно по-разному

Выполнила: Сергеева А.А.,
педагог-библиотекарь, МБОУ
СОШ №44

г.Сургут 2025

Современная библиотека



Динамичное пространство, где посетители могут не только читать книги, но и взаимодействовать с цифровыми ресурсами, участвовать в образовательных программах и культурных мероприятиях.

The background of the image is a collage of several open books. The pages are filled with text in a serif font, typical of older printed books. Some pages have illustrations or decorative borders. A large white circle is centered over the books, and a small blue circle is positioned at the bottom right edge of the white circle.

Игрофикация

21 век

**Функции и цели игры претерпели
сильные изменения**



**Игрофикация библиотечной
деятельности** — это введение
дополнительных игровых правил в
существующий контекст.

Игрофикация повышает эффективность обслуживания обучающихся библиотеки.

Формы игрофикации библиотечной деятельности:

- [?] «Герой и его автор»
- [?] «Книга в эмодзи»
- [?] «Салат из книг (сказок)»
- [?] «Угадай стихотворение по рифме»
- [?] «Знакомые незнакомцы»
- [?] «Травести»
- [?] «Два в одном»
- [?] «Найди пару»
- [?] «Картинки с выставки»
- [?] «Веришь — не веришь»

В основе
библиотечных игр
почти всегда лежит
книга, литературное
произведение



1. Литературная игра

В июле, в самый зной, в полуденную пору,
Сыпучими песками в гору,
Из дальних странствий возвратясь,
По улицам слона водили,
Как видно, напоказ —
Известно, что слоны в диковинку у нас, —
Так за слоном толпы зевак ходили...
Какой-то повар грамотей
С поварни убежал своей,
Со всех дворов собак сбежалось с полсотни,
Как вдруг из подворотни
Проказница мартышка,
Осёл, козёл
Да косолапый мишка
Затеяли сыграть квартет.



игра «Центон»

«Составление центонов является занимательной, творческой игрой, но довольно сложной и требующей большой сноровки»

«Салат из книг (сказок)»

Создаётся новая сказка из
текстов хорошо всем известных и
знакомых произведений.
Ведущий зачитывает
получившийся «салат»



2. Викторина

- литературная, сказочная, сюжетная;
- экспресс-викторина;
- викторина-поиск;
- электронная

Охватывают содержание художественных произведений, факты биографии писателей и поэтов, вопросы по истории литературы.



3. Настольные литературные игры

Литературное лото — специально организованное состязание по правилам традиционного лото.

5				60
	20		42	
14		57		

Примерный вид карточки «Литературного лото»

«Таймлайн» - на знание библиографического или творческого пути писателя

Цель этой игры — выстроить в хронологическом порядке события, связанные с именем известного поэта.

Первые упоминания Нестором о кулачных боях (как в «Песне о купце Калашникове»)  ₽	Сражение на реке Валерик, в котором участвовал М.Ю. Лермонтов  ₽	Банк России выпустил серию монет исторической серии «200-летие со дня рождения М.Ю. Лермонтова»  ₽
1048 Первые упоминания Нестором о кулачных боях (как в «Песне о купце Калашникове») 	1840 Сражение на реке Валерик, в котором участвовал М.Ю. Лермонтов 	2014 Банк России выпустил серию монет исторической серии «200-летие со дня рождения М.Ю. Лермонтова» 

Формат игры придумал
Шон Хеннесси. Классическая
версия **QUIZ** проходит в
три раунда, в каждом из
которых по **20 вопросов**.

4. КВИЗ

интеллектуально-развлекательная игра

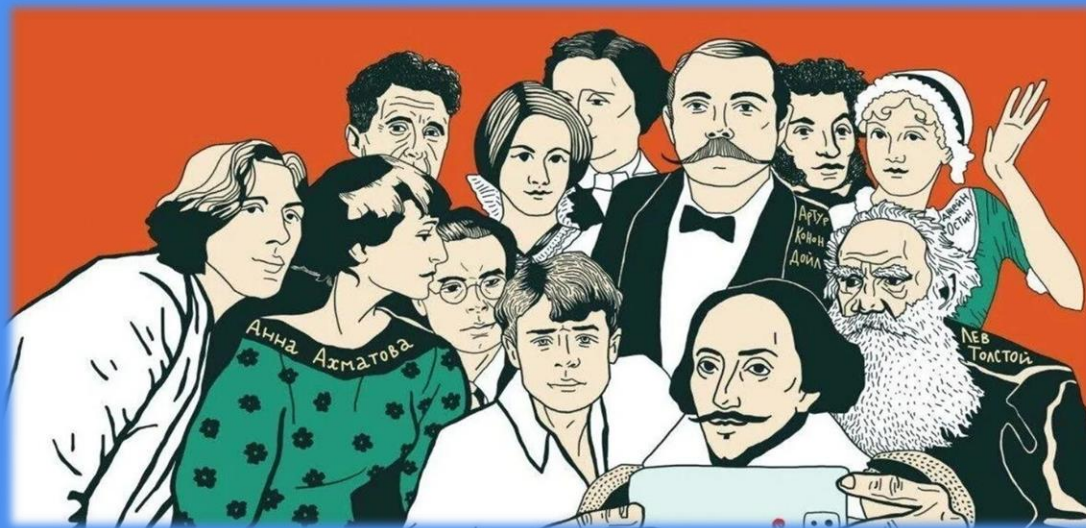


Между раундами
есть перерывы по
15 минут.

Длительность игры
— около **2 часов**.

Побеждает команда,
которая верно ответит
на большее количество
вопросов.

Квизбук



интеллектуально-развлекательное
соревнование, посвящённое только литературе
— книгам и писателям

5. Литературный крокодил

Игра, обычно состоит из нескольких раундов:

- «Разминка»;
- «Глухой телефон»;
- «Музыкальный тур»;
- Конкурс «Нарисуй писателя».



6. Литературный суд

- вид литературной игры, обсуждение героев книги (обычно остроконфликтной), организованное в форме театрализованного судебного разбирательства

Сценарный план:

1. Вступительное слово судьи: представление участников суда и обвиняемого, объявление главной проблемы.
2. Обвинительная речь прокурора.
3. Выступление свидетелей обвинения.
4. Выступление независимых экспертов.
5. Речь защитника.
6. Выступления свидетелей защиты.
7. «Последнее слово» обвиняемого.
8. Совещание судей.
9. Приговор.
10. Подведение итогов



Светлана Некрасова
«Метод кейсов для популяризации
художественной литературы»

Т.В. Пантюхова
«Недели детско-юношеской книги:
марафон методик и жанров»

7. Кейс-метод



команды по 6–7
человек

Всероссийская акция #Библионочь

Из опыта работы
российских библиотек

8.КВЕСТ

Квест – это увлекательная игра,
полная исследовательского духа, в
которой объединяются поиски
предметов и разрешение
головоломок.



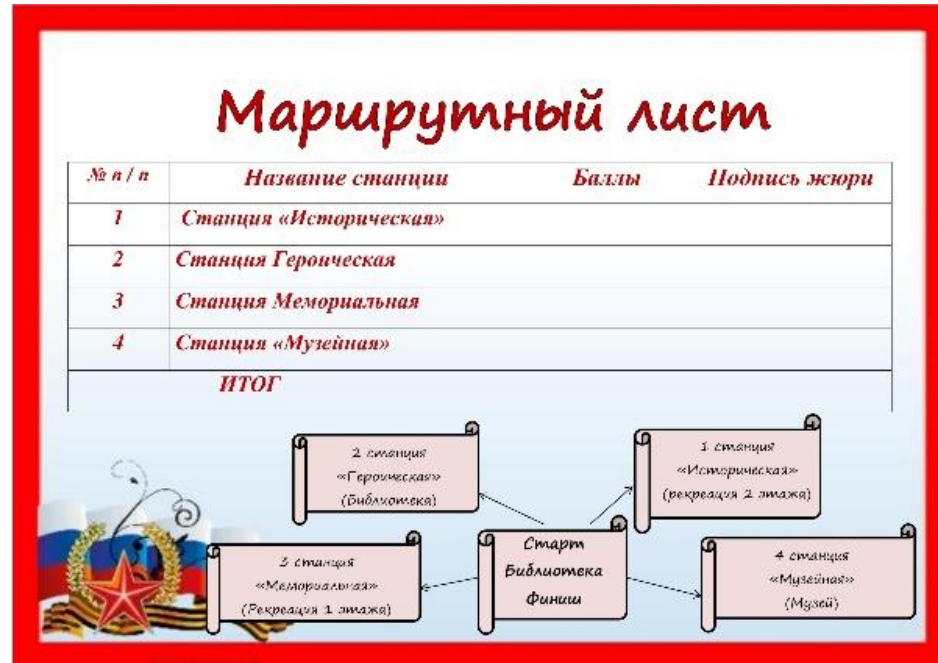
«Библионочь-2025. Свои герои», приуроченной 80-летию Великой Победы и Году защитника Отечества



В рамках акции участники совершили интересный экскурс в прошлое, пройдя патриотический квест. Для гостей были организованы восемь увлекательных и познавательных станций, каждая из которых отличалась уникальной направленностью и позволила погрузиться в атмосферу важных исторических событий.



Опыт использования элементов игрофикации в мероприятиях, приуроченных к Победе нашей страны в Великой Отечественной войне.



4 станции:

- «историческая»,
- «героическая»,
- «мемориальная»
- «музейная».

Подготовка игры и её сценария

- Целевое и читательское назначение (цели и задачи);
- Выбор интересной формы для игры.
- Сценарий (подробная разработка содержания мероприятия)

Критерии

игра должна:

- 1) быть познавательной;
- 2) наталкивать участников на размышления, заставлять их мыслить логически;
- 3) поощрять творческую активность;
- 4) соответствовать принципу «Как можно меньше зрителей, как можно больше участников»;
- 5) заканчиваться результативно

Примеры заданий к литературным викторинам и играм:

«Угадай произведение» Задание по типу телевизионной игры «Угадай мелодию». Библиотекарь предлагает отгадать название произведения с наименьшего количества слов. Например, «На западном фронте без перемен» (Эрих Мария Ремарк).

«Я знаю пять...» Задание, повторяющее известную детскую игру. Библиотекарь может предложить участникам игры назвать пять писателей на определённую букву; пять произведений литературы, название которых состоит из одного слова; пять произведений, герои которых ищут клады и сокровища; пять волшебных предметов из сказок и т. д.

«Герой и его автор» Бывает, что литературный герой приобретает большую популярность, чем его создатель. Имя автора не всегда на слуху. Бывает непросто вспомнить и название книги. Озвучиваем игрокам имя героя любого литературного произведения, правильно назвавшие книгу или автора — получают баллы.

«Книга в эмодзи»

Содержание известных классических произведений зашифровано с помощью эмодзи.

Задача игроков — догадаться, что это за книга, и вспомнить её автора.

Например: https://www.maximonline.ru/guide/music/_article/book-test-emoji/



«Дама с собачкой»

«Премудрый пескарь»

«Горе от ума»

Примеры заданий к литературным викторинам и играм:

- **«Узнайте произведение по его началу»** Необходимо написать на отдельных листах первую фразу (абзац) из известных произведений русской и зарубежной литературы и предложить читателям вспомнить, какая книга начинается с этой фразы.
- **«Литературный грамотей»** Игрокам предлагается исправить орфографические ошибки в названиях известных произведений: Л. Н. Толстой «Война и мир», Лаймен Фрэнк Баум «Удивительный волшебник из страны Ос»; Шарль Перро «Крот в сапогах» и др.
- **«Знакомые незнакомцы»** Библиотекарь зачитывает известные всем цитаты, необходимо вспомнить, из каких они литературных произведений.
- **«Два в одном»** На экране демонстрируются портреты, составленные из двух половинок разных лиц. Надо угадать, какие знаменитые писатели и поэты «спрятались» в необычном портрете.
- **«Найди пару»** На карточках нарисованы портреты или написаны имена героев из разных произведений. Героев из одного произведения необходимо объединить в пары.
- **«Веришь — не веришь»** Участникам предлагается согласиться или не согласиться с каким-либо фактом. Пример: «Верите ли вы, что дед Александра Сергеевича Пушкина взял штурмом турецкую крепость?». Те, кто верит, встают слева от ведущего; те, кто не верит, встают справа от него. На обдумывание предоставляется 5 секунд, совещаться между собой запрещается. Затем ведущий сообщает правильный ответ, после чего игроки, сделавшие неправильный выбор, уходят в зал, а оставшиеся продолжают играть. Состязание продолжается до тех пор, пока не останется один-два игрока.
- **«Прогноз»** Творческое чтение. Пролистав книгу, изучив обложку и иллюстрации, участникам предлагается догадаться — о чём она? Затем написать предположения о героях этой книги, попробовать придумать её конец. После прочтения книги сравнить свои предположения с настоящим развитием событий.

Игровые практики России

Недели безопасного Рунета:

- Библиотечный кэшинг «Виртуальные джунгли: инструкция по применению»;
- Урок онлайн-безопасности «Интернет- секьюрити»;
- Пиар-акция «Рунет: жизнь на яркой стороне!»



Игровые практики библиотеки в виртуальном пространстве

- Ориентирующие рубрики

Примеры таких рубрик: «Выбор читателя», «Классная вещь», «Писатель рекомендует», «Интеллектуальный кофе», «Нескучное времечко» и т.д.

- Онлайн - обзоры литературы , подборки новинок

- Интерактивный контент — опросы, анкеты, викторины,

- Библиотечная акция онлайн

- Сетевые флешмобы, конкурсы и др.

Игровые формы деятельности школьной библиотеки МБОУ СОШ №44



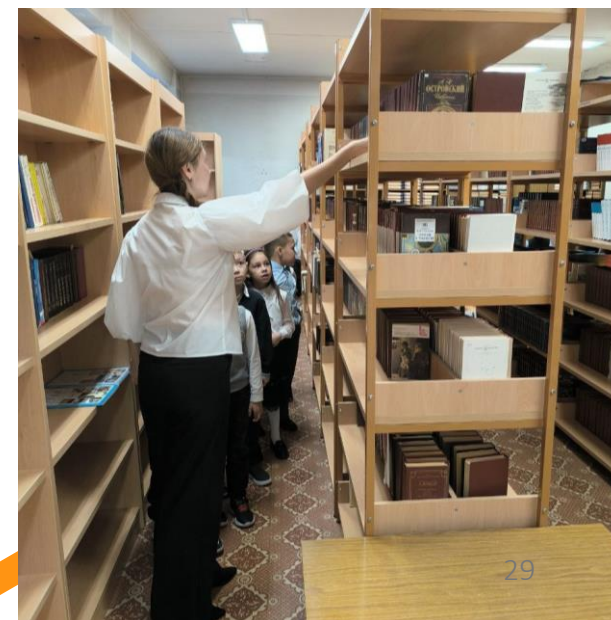
*Интеллектуальное путешествие по самому сердцу Сибири
«ЮГРА - наш общий дом», к 95 - летию со дня основания ХМАО-Югры*

Краеведческая игра по знанию градообразующего предприятия



🔔 ПЕРВЫЙ КЛАСС - В БИБЛИОТЕКУ В ПЕРВЫЙ РАЗ !📱📺







«Творчество как продукт чтения часто находит выражение в виде рисунков, отзывов, игр, театрализованных импровизаций и др.»



📖 28 ОКТЯБРЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК 📖



Ребятам было предложено написать своё любимое произведение на своеобразных стикерах в форме книги и приклеить на тематическую доску. Тем самым привлечь к важности такой проблемы, как снижение интереса к чтению.



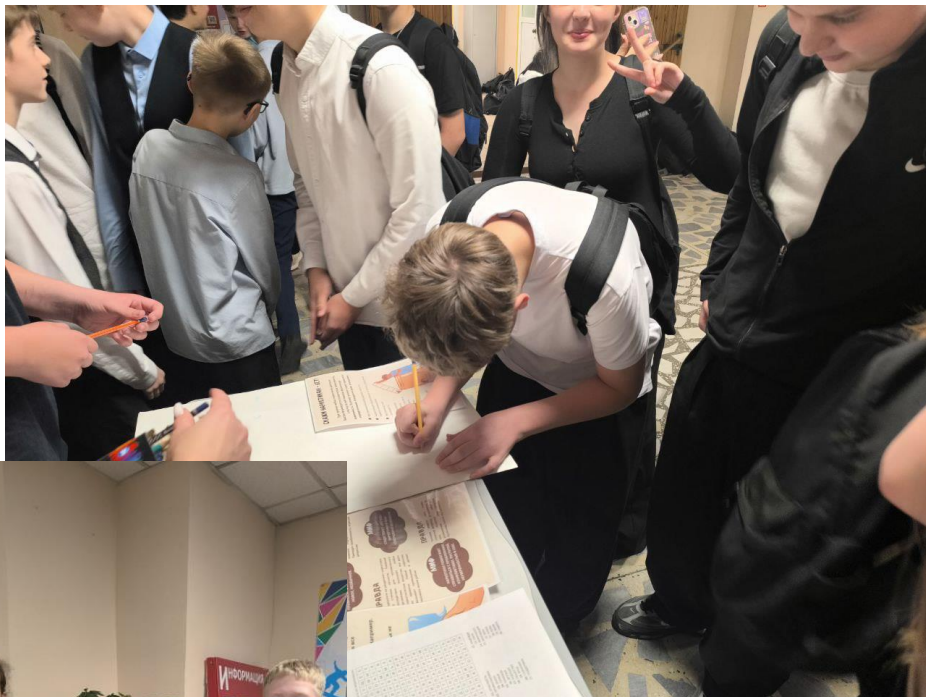
Лингвистическая игра «К сокровищам русского языка», к Международному дню грамотности



Рейд 📖 **БЕРЕГИТЕ УЧЕБНИКИ!** по проверке сохранности учебников.
Ребята узнали об истории появления книги, помогли «лечить»
поврежденные книги, которые нуждались в заботе. 📖



❁ В нашей школе прошла акция «Чистое поколение»! ❁



Книжный стенд с литературой о здоровье, экологии, о вреде наркомании, алкоголя, курения и личностном развитии. Ребята с интересом рассматривали книги, участвовали в беседах и небольших интерактивных заданиях.



Образцы Филворда

Ученик (ца) _____ Класс _____

СКАЖИ НЕТ НАРКОТИКАМ

Найди в филворде заданные слова.

Слова могут идти в любом направлении по горизонтали и по вертикали.

П	К	Н	В	О	Л	О	Н	Т	Ё	Р	Б	У	Д	У	Щ	Е	Е
А	А	А	У	Л	И	К	В	О	Л	Я	С	Т	О	П	М	Ы	Е
П	Б	Д	Л	В	Т	В	О	Р	Ч	Е	С	Т	В	О	А	С	К
С	О	Е	И	М	О	Т	И	В	А	Ц	И	Я	А	Т	М	Е	В
И	Л	Ж	Ц	В	Ы	Б	О	Р	П	Р	О	В	Р	В	Ж	М	З
Л	Ь	Д	А	В	Т	Р	Е	З	В	О	С	Т	Ь	Р	И	Ь	А
А	З	А	А	О	З	Е	Р	О	Р	А	Р	О	Л	Е	З	Я	В
П	Д	Ф	В	И	М	М	У	Н	И	Т	Е	Т	П	Д	Н	П	И
О	О	Ы	О	П	А	С	Н	О	С	Т	Ь	Р	Р	А	Ь	Я	С
М	Р	В	А	П	Е	Н	Д	Р	У	З	Ь	Я	З	Е	М	Л	И
О	О	П	Р	О	Ф	И	Л	А	К	Т	И	К	А	Р	И	П	М
Щ	В	А	М	О	Б	Щ	Е	С	Т	В	О	П	А	П	Т	С	О
Ь	Ь	В	Е	Р	А	В	Р	А	Б	О	Т	А	П	П	И	И	С
Ы	Е	А	А	Р	О	Н	Е	С	О	З	Н	А	Н	И	Е	Х	Т
В	З	А	К	О	Н	Г	Р	Я	Д	К	О	Т	К	А	З	О	Ь
Е	К	А	Т	Е	Р	И	Н	А	С	П	О	Р	Т	П	А	Л	Л
К	А	В	Р	А	П	О	Д	Л	Е	Н	М	И	Т	В	А	О	О
К	П	О	Д	Д	Е	Р	Ж	К	А	П	А	Р	О	Л	Д	Г	Р

- | | | |
|----------------|------------------|---------------|
| 1. ЗДОРОВЬЕ | 11. ОПАСНОСТЬ | 22. НАДЕЖДА |
| 2. ТРЕЗВОСТЬ | 12. ПРОФИЛАКТИКА | 23. СИЛА |
| 3. СПОРТ | 13. ЗАКОН | 24. ИММУНИТЕТ |
| 4. ЖИЗНЬ | 14. СЕМЬЯ | 25. МОТИВАЦИЯ |
| 5. ВЫБОР | 15. ПОМОЩЬ | 26. ВЕРА |
| 6. ЗАВИСИМОСТЬ | 16. ДРУЗЬЯ | 27. ОТКАЗ |
| 7. ТВОРЧЕСТВО | 17. БУДУЩЕЕ | 28. БОЛЬ |
| 8. ВОЛОНТЕР | 18. ОБЩЕСТВО | 29. ВОЛЯ |
| 9. ПСИХОЛОГ | 19. ВРЕД | 30. РАБОТА |
| 10. СТОП | 20. СОЗНАНИЕ | |
| | 21. ПОДДЕРЖКА | |

Ученик (ца) _____ Класс _____

СКАЖИ НЕТ НАРКОТИКАМ

Найди в филворде скрытые слова, которые ассоциируются с борьбой с наркоманией. Слова могут идти в любом направлении по горизонтали и по вертикали. Найденные слова впиши в соответствующее поле.

П	К	Н	В	О	Л	О	Н	Т	Ё	Р	Б	У	Д	У	Щ	Е	Е
А	А	А	У	Л	И	К	В	О	Л	Я	С	Т	О	П	М	Ы	Е
П	Б	Д	Л	В	Т	В	О	Р	Ч	Е	С	Т	В	О	А	С	К
С	О	Е	И	М	О	Т	И	В	А	Ц	И	Я	А	Т	М	Е	В
И	Л	Ж	Ц	В	Ы	Б	О	Р	П	Р	О	В	Р	В	Ж	М	З
Л	Ь	Д	А	В	Т	Р	Е	З	В	О	С	Т	Ь	Р	И	Ь	А
А	З	А	А	О	З	Е	Р	О	Р	А	Р	О	Л	Е	З	Я	В
П	Д	Ф	В	И	М	М	У	Н	И	Т	Е	Т	П	Д	Н	П	И
О	О	Ы	О	П	А	С	Н	О	С	Т	Ь	Р	Р	А	Ь	Я	С
М	Р	В	А	П	Е	Н	Д	Р	У	З	Ь	Я	З	Е	М	Л	И
О	О	П	Р	О	Ф	И	Л	А	К	Т	И	К	А	Р	И	П	М
Щ	В	А	М	О	Б	Щ	Е	С	Т	В	О	П	А	П	Т	С	О
Ь	Ь	В	Е	Р	А	В	Р	А	Б	О	Т	А	П	П	И	И	С
Ы	Е	А	А	Р	О	Н	Е	С	О	З	Н	А	Н	И	Е	Х	Т
В	З	А	К	О	Н	Г	Р	Я	Д	К	О	Т	К	А	З	О	Ь
Е	К	А	Т	Е	Р	И	Н	А	С	П	О	Р	Т	П	А	Л	Л
К	А	В	Р	А	П	О	Д	Л	Е	Н	М	И	Т	В	А	О	О
К	П	О	Д	Д	Е	Р	Ж	К	А	П	А	Р	О	Л	Д	Г	Р

Впиши найденные слова:

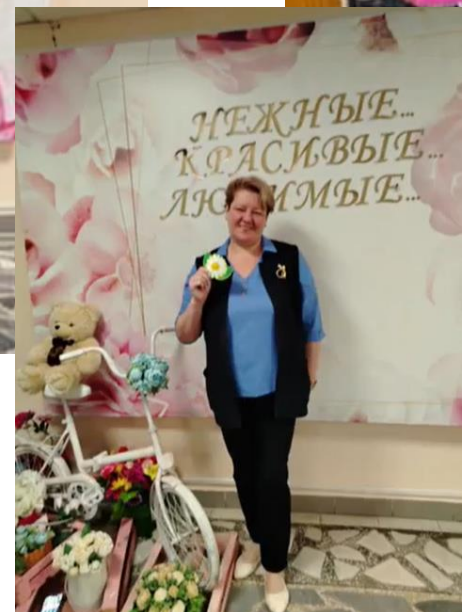
- | | | |
|-----|-----|-----|
| 1. | 11. | 21. |
| 2. | 12. | 22. |
| 3. | 13. | 23. |
| 4. | 14. | 24. |
| 5. | 15. | 25. |
| 6. | 16. | 26. |
| 7. | 17. | 27. |
| 8. | 18. | 28. |
| 9. | 19. | 29. |
| 10. | 20. | 30. |

✉️ "Дарите женщинам стихи!"

Под таким названием прошла акция, которая порадовала педагогов и учениц, прекрасную половину нашей школы

Стихи великих поэтов и цитаты известных писателей о прекрасных созданиях разместились на ярких цветах и преподносились у праздничной фотозоны "Нежные Красивые Любимые"

🌸 Согласитесь, что это идеальный вариант: цветы+стихи!



«Перестать читать книги — значит перестать мыслить»
(Фёдор Достоевский)



«Величайшее сокровище — хорошая библиотека»

В. Белинский



Список использованных источников:

1. Библиотечный формат для детей: новое качество в новом веке / Департамент культуры Ханты-Манс. авт. окр. – Югры, Учреждение Ханты-Манс. авт. окр. – Югры «Гос. библиотека Югры». – Ханты-Мансийск, 2011. – 72 с. – (В библиотеках округа; вып. 32).
2. Денисова, А. А. Литературные игры в библиотеке: методические рекомендации [Электронный ресурс] / А. А. Денисова. – Архангельск, 2018. – Режим доступа: <https://biblioteka29.ru/upload/medialibrary/f42/game.pdf>
3. Игрофикация библиотечной деятельности: материалы XVI Форума публичных библиотек России «Библиокараван – 2017» / Департамент культуры Ханты-Манс. авт. окр. – Югры, Бюджетное учреждение Ханты-Манс. авт. окр. – Югры «Гос. библиотека Югры». – Ханты-Мансийск, 2018. – 64 с. – (В библиотеках округа; вып. 44).
4. Солодкина, А. Н. Игровые и театрализованные формы работы общедоступных библиотек [Электронный ресурс] / А. Н. Солодкина. – Хабаровск, 2018. – Режим доступа: https://fessl.ru/docs-downloads/NMO/Solodkina-A-N-Igrovye-i_x0002_teatralizovannye-formy-raboty-obshchedostupnyh-bibliotek.pdf.
5. Чаусова, А. Чемпионат читателей Челябинска: интеллектуальная игра среди детей и молодёжи / Алена Чаусова // Библиополе. – 2017. – № 2. – С. 28-33.
6. Шашкина, А. Л. Игра «Литературный крокодил» [Электронный ресурс] / А. Л. Шашкина. – Нижний Тагил. – Режим доступа: http://www.tagilib.ru/for_profi/igra-literaturnyy-krokodil.php.



***СПАСИБО,
до новых встреч!***

