

**Мудрость,  
проверенная  
веками**

Воспитание -- дело трудное,  
и улучшение его условий --  
одна из священных обязан-  
ностей каждого человека,  
ибо нет ничего более важно-  
го, как образование самого  
себя и своих ближних. ¶

Сократ

Воспитание -- лучший припас  
к старости. ¶

Аристотель

Воспитание должно оказаться  
в силах сделать и тела и  
души наипрекраснейшими и  
наилучшими. ¶

Платон

Воспитание нуждается в  
трех вещах: в даровании,  
науке, упражнении. ¶

Аристотель

Воспитание и наставления  
начинаются с самых первых  
лет существования и продол-  
жаются до конца жизни. ¶

Платон

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение ¶  
детский сад № 17  
«Белочка»



**ФОРМЫ РАБОТЫ  
С РОДИТЕЛЯМИ**

**В ДОУ**



Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение ¶  
детский сад № 17 «Белочка»

Адрес: г. Сургут, ¶  
ул. Университетская, 23/30  
Телефон: 56-22-42 ¶  
Факс: 56-22-41 ¶  
Эл. почта: ds17@admsurgut.ru

А.Я. Поздеева, педагог-психолог

## Формы работы с родителями в ДОУ

**Тематические психологические консультации** посвящены определенным вопросам детства, позволяют получить информацию по проблеме, которая волнует родителей. Проводятся в форме лекции-диалога.

**Круглый стол** эта встреча родителей, которым для обсуждения предлагается какая-либо значимая тема. Для стимулирования активности родителей и направления обсуждения в нужное русло предлагается ряд заданий и вопросов. Для одних родителей важна возможность высказаться, рассказать о своих трудностях взаимодействия с ребенком. Для других – интересно сравнить появление другого ребенка с проявлениями своего, что дает им возможность по-новому оценить его.

**Общее родительское собрание.** Познакомить родителей с сущностью приоритетного направления ДОУ, обсудить с педагогами и другими специалистами, работающими там, «визитную карточку» учреждения. Кратко и доступно раскрыть суть Программы, по которой работает учреждение, задачи, стоящие перед ним. Можно познакомить родителей с результатами проведенной диагностики психического развития детей.

**Наглядные формы работы** с родителями включают подготовку памяток, папок-передвижек, материала на стендах, фотовыставки и др. Например, можно подготовить для родителей в письменном виде показатели умственного развития детей по возрастам или предложить наглядный материал на формирование памяти, внимания, воображения, мышления, а также варианты проведения дидактических игр с детьми.

**Индивидуальное консультирование** консультации могут быть устными и письменными, плановыми и неплановыми, т.е. стихийно возникающими по инициативе одной из сторон.

**Беседа**



**Семинар с элементами тренинга** - Повышение педагогических и психологических знаний и умений.

**Семинар с элементами игры** - Повышение уровня осведомленности.

**Семинар-практикум** - Научить родителей играм, развивающим у детей познавательные процессы (внимание, мышление, память, речь) волю.

**Дискуссия по проблеме** умственного воспитания детей. Такую дискуссию хорошо провести с родителями подготовительной группы, заранее пригласив специалистов: учителей начальных классов, психолога, воспитателей подготовительной группы. Можно использовать такие методы, как постановка спорных вопросов, ознакомление родителей с результатами тестирования детей.

**Памятки (буклеты, тестовые задания).** Раздаточный материал, который родители забирают с собой домой. Это помогает им запомнить содержание встречи, обсудить волнующих их моменты, поделиться своими впечатлениями и полученным опытом с домочадцами. Сравнивая данные по годам, родители смогут увидеть, как менялись их взгляды на воспитание детей.

**Проблемный вопрос.** Родители отвечают на поставленный вопрос (индивидуальная работа на листах) о том, насколько хорошо они знают своего ребенка. Это задание позволяет в процессе группового обсуждения дополнить и скорректировать представление о дошкольниках, поможет родителям увидеть разнообразные стороны личности своих детей.

**Устные журналы.** Эта форма может проводиться регулярно с заданными рубриками, имеющими место в том или ином журнале. Например, «Советы специалиста», «Это интересно знать», «Говорят дети», «Чем и как занять ребенка» и др.; В «Устном журнале» освещаются актуальные проблемы интеллектуального развития ребенка.