

Проект.
Методическая разработка.
Внеклассное мероприятие «Синичкин праздник»
Чувакова Наталья Леонидовна, учитель биологии МБОУ Сургутский
естественно – научный лицей.

Пояснительная записка

Предстоящее мероприятие является частью экологической работы, проводимой в нашем лицее. Материал предназначен для классных руководителей, учителей биологии, экологии, организаторов внеклассной работы в школе. Проводить мероприятие «Синичкин праздник» мы рекомендуем весной, в марте, так как с этого месяца начинается месяц птиц. Предложенное мероприятие позволит учителю, классному руководителю, сконструировать свой вариант его проведения, ориентируясь на возраст, уровень классного коллектива, предшествующую подготовительную и воспитательную работу.

Организуя подобные мероприятия в школе, педагоги смогут расширить кругозор школьников, повысить их культурный уровень, а главное, убедить учащихся в том, что забота об окружающей дает процветание природе, а неразумное использование и разрушение приведут к ее гибели.

Мероприятие проводится в виде конкурсной программы среди учащихся 7-8 классов, проектора, интерактивной доски.

Цель: способствовать формированию ответственного отношения к окружающей среде, заложить основу формирования личности с новым образом мышления и типом поведения- экологическим.

Задачи:

- углубить знания о многообразии птиц и их значении для природы;
- расширять у детей знания и представления об особенностях внешнего вида , жизненных проявлениях, повадках птиц и приспособлении их к среде обитания;
- показать огромное значение птиц в природе и жизни человека;
- развивать интерес и познавательную активность учащихся;
- воспитывать интерес и любовь к природе, заботливое отношение к птицам;
- развивать внимание, память, логическое мышление, речь учащихся;

Участники: учащиеся 7-8 классов, учителя, родители.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор. Плакаты, рисунки по теме «Мы ждем Вас , товарищ птица».

Форма проведения: конкурсная игра.

Продолжительность: 40 минут.

Подготовительная работа:

- поиск учащимися информации о птицах в сети Интернет;
- работа с библиографическими источниками для оформления визитных карточек;
- подготовка домашнего задания (рисунки, плакаты, пословицы о птицах);

Ход мероприятия

Здравствуйте, дорогие ребята!. Мы рады приветствовать вас на нашем празднике, который мы назвали «Синичкин день»

Ребята, а кто из вас знает, почему наш праздник мы так называли?

1 апреля – день птиц. Впервые этот праздник был в 1927 году юннатами сокольнической биостанции г. Москвы. С тех пор День птиц стал массовым праздником юннатов. Сегодня мы с вами продолжим эту традицию.

В любое время года , весной, летом, осенью и зимой в городах и селах, в степи и на полях, в садах и парках и больше всего в лесу мы видим и слышим птиц.

Почему без птиц нам не обойтись? Птицы - друзья нашего детства. Птицы – вестники радости. Каждый год они приносят на крыльях весну. Птицы – верные наши помощники, защитники лесов , полей и садов, огородов. Мелодичные звонкие песни птиц, яркое оперение оживляют природу, вселяют в нас бодрость и радость.

Помните, ребята, что нельзя разорять птичьи гнезда, стрелять в птиц из рогаток! Берегите птиц! Птицы – наши друзья! Птицы – это красота и тайна! Они источник вдохновенья для писателей, поэтов, музыкантов.

Лишь дыхание весны над землей пролетит,
Нежным пухом оденется лес,
Чья – то звонкая песня незримо звучит,
Из лазури прозрачных небес.
Побежали ручьи, запестрели цветы,
И на встречу румяной весне
Льется чистая песня певца красоты
И гремит и звенит в вышине.

Полубуйся, весна наступает,
Журавли караваном летят,
В ярком золоте день утопает,
И ручьи по оврагам шумят.
Скоро гости к тебе соберутся,

Сколько гнезд понавьют – посмотри.
Что за звуки, за песни польются
День - деньской , от зари до зари.

Мы получили телеграмму от специальных лесных корреспондентов.

Прилетели грачи, скворцы, летят перелетные птицы. На льду уже появилась вода, снег тает, глухари токуют, дятлы барабанят. А это значит – Весна идет. Давайте встречать весну.

Слово командам для представления.

Мы начинаем наше увлекательное путешествие в мир птиц.

Первый конкурс « *Разминка* » Каждая команда получает по пять вопросов.
За каждый правильный ответ – 1 балл.

№1

1. Какие птицы прилетают к нам с юга первыми? (Грачи)
2. Какие птицы выводят птенцов зимой ? (Клесты)
3. Какие птицы ночуют, зарывшись в снег? (Тетерева, рябчики)
4. Спинкою зеленовата, брюшком желтовата, черненькая шапочка и полоска шарфика. (Синица)
5. На одной ноге стоит, в воду пристально глядит, тычет клювом наугад – ищет в речке лягушат. (Цапля)

№2

- 1.Какая из птиц наших хвойных лесов самая маленькая? (Королек)
2. У каких птиц самцы красные , самки – зеленые? (Клесты)
3. Какая птица к зиме белеет ?(Куропатка белая)
4. Чернокрылый, красногрудый, он везде найдет приют. Не боится он простуды, - с первым снегом тут как тут. (Снегирь)
5. Ловит целый день жуков, ест букашек, червяков. Зимовать не улетает, под карнизом обитает. (Воробей)

№3

- 1.Какие птицы устраивают свои гнезда в земляных норах ? (Ласточки, стрижи)
2. Какие птицы всю жизнь проводят в воздухе ? (Стрижи)
3. Какая птица самая большая в мире? (Страус)
4. Хвост серпом, голова с гребешком. (Петух)
5. Вертится, стрекочет, весь день хлопочет. (Сорока)

№4.

- 1.Какая птица самая маленькая в мире? (Колибри)
2. Почему глухаря называют так: глухарь? (Во время токования птица не слышит)
3. Какая птица не насиживает яйца? (Кукушка)

4. Ночью зряча, днем слепа, мышей ловит, а не кот. (СОВА)
5. Птица сверху налетает и цыплят внизу хватает. (Коршун, ястреб)

Второй конкурс «*Почтовый ящик*»

Ребята, на наш адрес пришло три письма. Угадайте, кто их написал. Ведущий выдает каждой команде конверт с письмом – описанием для каждой команды. Жюри оценивают конкурс в 2 балла.

№ 1. « У меня на голове черная шапочка, спинка, крылья, хвост темные, а грудка ярко-желтая, будто в желтый жилеток нарядилась. Летом я питаюсь жучками, червячками, а зимой, в бескормицу, ем все: и разные зернышки, и крошки хлеба, и вареные овощи. Но особенно я люблю несоленое сало. Догадались, кто я?»

Ответ: синица.

№ 2. «Меня называют смотритель леса». Я просыпаюсь очень рано и начинаю свистеть, как будто будить всех ото сна. Живу я на дереве, в дупле. Всю жизнь я на ногах, бегаю туда-сюда, вверх-вниз по дереву, мне и крылья-то нужны только для того, чтобы перелетать с одного дерева на другое. Люблю орехи, липовые орешки, крылатки клена. Осенью прячу корм под кору, чтобы зимой не голодать. А окраска у меня не очень заметная. Кто же я?

Ответ: поползень.

№ 3. «Я необыкновенно нарядная птица. В моей окраске присутствуют цвета: красный, черный, коричневый, желтый, белый. Чаще всего меня можно увидеть на кустиках репейника и чертополоха, где я кормлюсь. Я изумительно пою. Мои звонкие трели преображают лес. Кто же я?»

Ответ: щегол.

№4. «Я лесная птичка. Очень красивая, с хохолком на голове. Зимой, когда корм в лесу заканчивается, мы большой стаей прилетаем в город. Мы едим красные ягоды с деревьев, оставляя на снегу красные следы. А песнь моя похожа на звук музыкального инструмента – свирель. Догадались, кто я?»

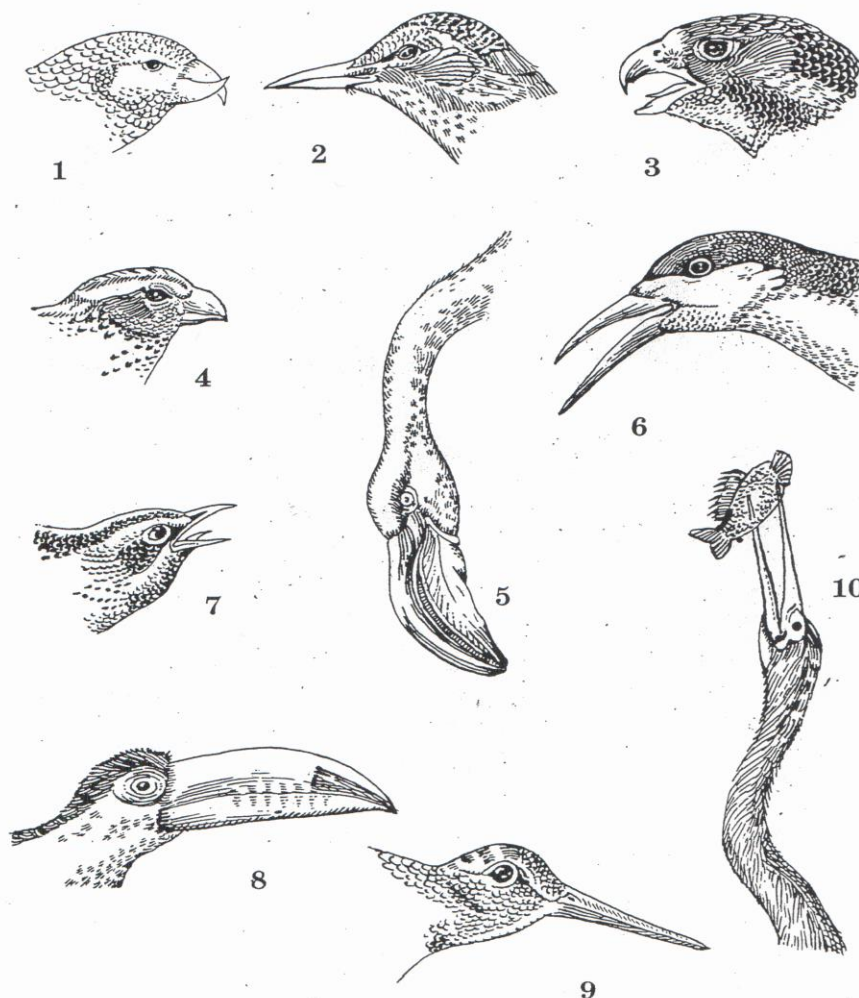
Ответ: свиристель.

Третий конкурс « *Чей нос лучше*»

За верный ответ 5 баллов

Головоломка «Чьи это клювы?»

От чего зависит форма клюва у птиц? Попробуйте по клюву догадаться, кто здесь змеешейка, вальдшнеп, фламинго, тукан, певун, ножеклюв, клест, дятел, дубонос, сокол. Ответьте на вопрос: чем и как питаются эти птицы?



Каждая птица своим носом кормится . Отчего зависит форма клюва?

Приложение 1

Ответы: 1. клест, 2. дятел, 3 сокол, 4 дубонос, 5 фламинго, 6 ножеклюв, 7 певун, 8 тукан, 9 вальдшнеп, 10 змеешейка.

Четвертый конкурс «Из какой мы сказки»

У многих писателей и поэтов есть произведения , посвященные нашим пернатым друзьям . Сейчас мы вспомним некоторые из них. Ребята , вам нужно ответить на вопрос и дать название произведения и если получится автора . За правильный ответ – 2 балла

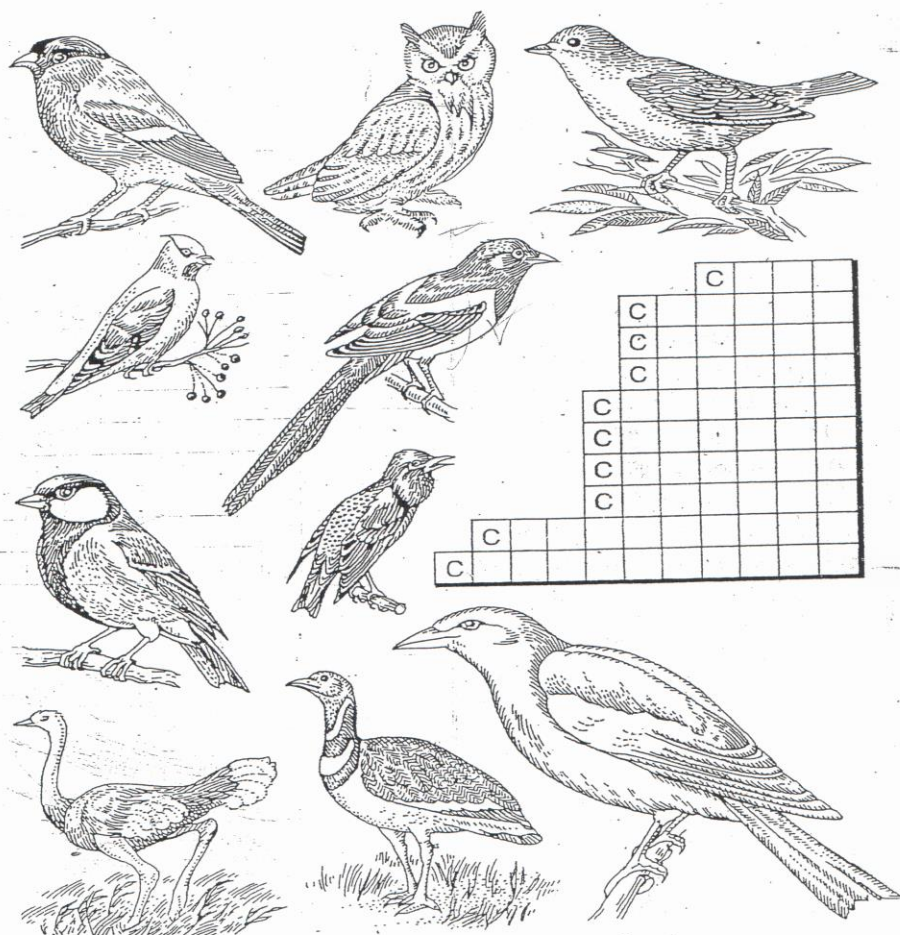
1. Кто снес яичко, не простое , а золотое ? (Курочка Ряба. Русская народная сказка)
2. С кем путешествовал Нильс? (С гусями. «Путешествие Нильса с дикими гусями» Лагерлеф)
3. С какими птицами летала лягушка? (С утками. Гаршин «Лягушка путешественница»)
4. Какой птицей стал гадкий утенок , когда вырос? (Лебедем. Андерсен «Гадкий утенок»)
5. Какую птицу спасла Дюймовочка? (Ласточка. Андерсен «Дюймовочка»)
6. У кого лиса украла сыр в басне Крылова ? (У вороны. «Ворона и лисица»)
7. Какая птица, когда стучали в дверь спрашивала «Кто там»? (Галчонок. Успенский «Дядя Федор, пес и кот»)
8. Имя вороны из передачи «Спокойной ночи, малыши». (Каркуша)

Пятый конкурс. Кроссворд «Десять птиц на букву «С» Конкурс оценивается в 10 баллов.

Приложение 2

Кроссворд «Десять птиц на букву «С»

Вы узнали этих птиц? Если да, то впишите их названия в клеточки кроссворда. Мы вам подскажем: все они начинаются на «С».



Ответы: сова, сорока, страус, соловей, снегирь, стрепет, скворец, свирестель, сизоворонка.

Конкурс со зрителями «Подскажи словечко»

Трещала с самого утра
«Пора, пора. А что пора?
Такая с ней морока.
Когда трещит....» (сорока)

Зимой на ветках- яблоки
Скорей их собери
И вдруг вспорхнули яблоки
Ведь это(снегири)

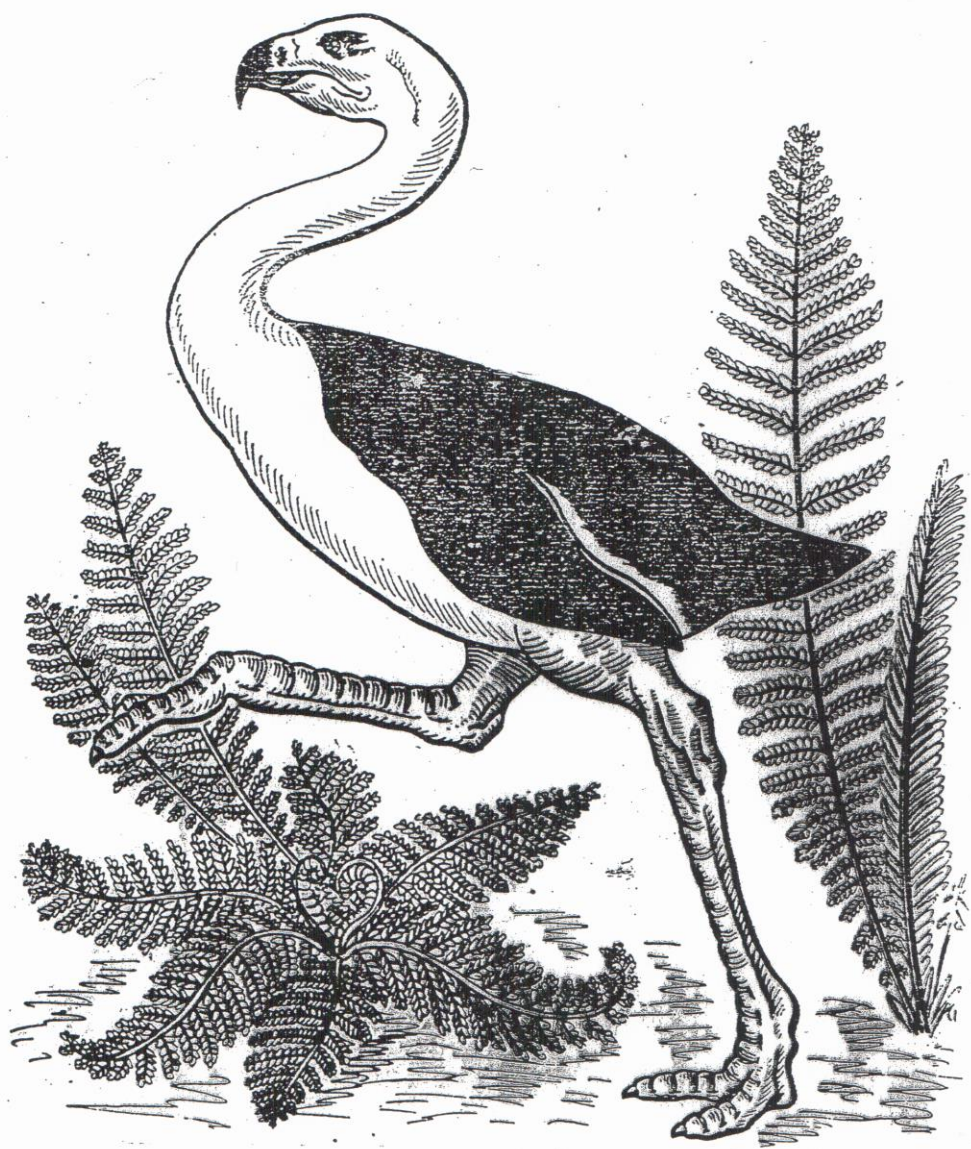
В лесу, под щебет, звон и свист
Стучит лесной телеграфист:
«Здорово, дрозд-приятель»
И ставит подпись.....(дятел)

В лесу ночном кукует птица
Она назвать себя боится
Ку-ку, ку-ку, не спит опушка
А птицу эту звать ...(кукушка)

То не радуга и не пламя
Что за птица, угадай
Целый день болтает с нами
Разноцветный...(попугай)

Нам в хозяйстве помогает
И охотно заселяет
Деревянный свой дворец
Темно-бронзовый(скворец)

Шестой конкурс «Фантастическое животное» Конкурс оценивается в 4 балла
Приложение 3



На рисунке изображение фантастического животного. Из частей каких птиц оно составлено

Ответы: голова орла, шея лебедя, тело пингвина, ноги страуса.

Седьмой конкурс «Узнай птицу»

Игроки получают карточки – задания с зашифрованными названиями птиц. Необходимо переставить буквы в словах, и дать название птицы. За правильно расшифрованные названия команда получает 4 балла.

1. ЛАЕБАК	2. КУТБЕР	3. РАВЛЬЖУ	4. ЛИНФИ
ЦАЛИГОР	КАЛЯПО	ГОМИНФЛА	НИКВЯТСТЕР
КАРОВКЕД	МОРОДОКЗИ	РИКОЛИБ	ЗЕНЬПОЛПО
КАГАГАР	КАДЕЙИН	КАСЯНОВ	КАНЛИПЕ

Ответы:

1. Баклан	2. Беркут	3. Журавль	4. Филин
Горлица	Оляпка	Фламинго	Стервятник
Кедровка	Зимородок	Колибри	Поползень
Гагарка.	Индейка.	Овсянка	Пеликан

Дорогие, друзья. Наш конкурс подходит к концу. Жюри подводит итоги. А мы позволим себе немного отдохнуть. Поиграем в игру « Прилетели птицы» Я буду называть птиц, но если я ошибусь и вы услышите что – то другое, нужно дружно хлопать в ладоши. Начнем.

Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи.. Кто лишний и почему?

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны....

Прилетели птицы: голуби, синицы, страусы, чижи ...

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и чижи, галки и кукушки, совы и ватрушки...

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и чижи, аисты, стрижи, лебеди и совы, дятлы и коровы....

Прилетели птицы: голуби, синицы, чибисы, чижи, аисты, кукушки, даже совы – сплюшки, лебеди, скворцы... все вы молодцы!

Не трогайте ласточку!

Она издалека летит сюда,

У нас растит своих птенцов.

Не разоряй ее гнезда.

Будь другом птиц!

Пусть под окном

Поет весною соловей,

И над просторами земли

Летают стаи голубей!

Заключительная часть.

Подведение итогов конкурса. Оценка результатов. Объявление результатов, лучшей команды. Награждение победителей и наиболее активных игроков (грамоты, призы с изображением птиц). Поблагодарить учащихся, приглашенных гостей за участие в конкурсной программе.

Литература:

- Жукова Т.И. Часы занимательной зоологии. М., 1962 г.
- Строков В. «Пернатые друзья лесов»: Пособие для учащихся. – М. Просвещение, 1975г.
- Флинт В. «Птицы наших лугов и полей». М.: Детская литература, 1978г.
- Шпястный К. «Певчие птицы». М., 1980г.
- Интернет – ресурсы.