

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад № 75 «Лебедушка»

Проект

"Книги - наши друзья"

Старшая группа (от 5 до 6 лет)
Автор разработки:
Мкртчян Ж. В. воспитатель

2017

Паспорт проекта

Название проекта	"Книги - наши друзья"
Адресация проекта	Проект предназначен для совместной деятельности воспитанников группы «Незнайка», воспитателей группы , музыкального руководителя, родителей.
Участники проекта	Воспитанники 8 группы «Незнайка», воспитатели группы, музыкальный руководитель, родители.
Цель проекта	Развивать у детей старшего дошкольного возраста интерес к художественной литературе, речевые умения.
Задачи проекта	Формировать знания детей о назначении книг, о роли книги в жизни человека; Развивать творчество, воображение, фантазию; Формировать представление о различных жанрах книг; - Формирование интереса у родителей к совместной творческой деятельности с детьми; - Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.
Сроки реализации проекта	среднесрочный
Ожидаемые результаты	-Повышение интереса детей к чтению и художественной литературе. -Повышение уровня развития речи детей. -Активное участие родителей в совместной деятельности с детьми и педагогами.

	-Возрождение чтения в кругу семьи.
Вид проекта	информационно - познавательный, творческий.
Итоги проекта (продукт проекта)	«Вернисаж любимых сказок» (совместное творчество родителей и детей). Презентация детьми книг, прочитанных совместно с родителями за период работы над проектом.

Актуальность проекта:

В век развития компьютерных и других технологий, актуально поговорить о книге. Проблема чтения, в настоящее время, самая острая.

Современные дети, к сожалению, все меньше интересуются книгами. Им просто неинтересно проводить вечер за книгой, если есть альтернатива в виде экрана или монитора. А бывает и так, что и рад бы, да нечего почитать, потому, что дома просто нет книг. Из-за отсутствия опыта общения с книгой, вытекает и грубое с ней обращение. Страдает словарный запас ребенка, не развивается фантазия, отсутствует интерес к чтению.

Актуальность решения этой проблемы очевидна. Чтобы воспитывать читателя в ребенке, взрослый должен сам проявлять интерес к книге, понимать ее роль в жизни человека, знать книги, рекомендуемые для детей дошкольного возраста, уметь интересно беседовать с малышами и помогать при анализе произведения.

I этап: организационный

Изучить методико-педагогическую литературу по данной теме;

Составить конспекты образовательной деятельности;

Разработать перспективное планирование по работе с детьми в образовательной деятельности и режимных моментах;

Разработать перспективное планирование по взаимодействию с родителями;

Обновить предметно-развивающую среду в группе.

II этап – основной

Беседы: «Что мы знаем о книгах», «Как рождаются книги», «Какие бывают книги?», «Моя любимая книга», «Берегите книгу».

Дидактические игры: «Из какой сказки герой?»? «В гостях у сказки», «Раз, два, три, картинку поверни и сказку расскажи», «Кто придумает конец, тот и будет молодец».

Загадки о книгах, героях сказок, литературных произведений.

Сюжетно-ролевая игра «Библиотека».

Составление творческих рассказов «Моя любимая книжка».

Ситуативный разговор: «Что делать, если ты порвал книжку?»;

Конкурс стихотворений.

Литературная викторина «В гостях у дедушки Корнея».

Лепка персонажи к сказкам.

Аппликация «Закладка для моей книжки», «Избушка на куриных ножках».

Рисование «Оформи свою книжку», «Мой любимый сказочный герой».

Театрализованная деятельность: драматизация сказки «Три поросенка», «Репка».

Продуктивная деятельность: игра «Книжкина больница»

Взаимодействие с родителями:

Консультация для родителей «Роль книги в развитии ребенка».

Анкетирование для родителей «Место книги в вашей семье».

Оформление материала для вернисажа детских рисунков.

III этап- заключительный

Оформление выставки «Вернисаж любимых сказок» и презентация детьми книжки-малышки приготовленные совместно с родителями.

Вывод:

К окончанию проекта дети узнали:

- о разнообразии книг, жанрах произведений;
- историю происхождения и изготовления книги;
- о профессиях библиотекаря, писателя, художника-иллюстратора;
- правила общения с книгой.

В ходе работы над проектом у детей повысился интерес к чтению и активное участие в беседах по обсуждению прочитанного.

