МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»

ЗАСЕДАНИЕ МЕЖФУНКЦИОНАЛЬНОЙ КОМАНДЫ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ШКОЛЬНЫХ ТЕАТРОВ

2026
г. СУРГУТ

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ

1. Краткий обзор изменений законодательства в сфере образования. **Арсланова И.В.**, ведущий эксперт МАУ «ИОЦ».
2. Все, что нужно знать о школьных театрах. Руководство для педагогов в создании и развитии школьного театра. Арсланова И.В., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ».
3. Мастер-класс по сценической речи: работа с дыханием. **Данилова Е.Н.**, артист драмы БУ ХМАО – Югры «Сургутский музыкально-драматический театр».
4. О конкурсах для педагогов, обучающихся. Арсланова И.В., ведущий эксперт МАУ «ИОЦ», **Плоп Т.Н.**, педагог-организатор, преподаватель МБОУ СОШ № 29, руководитель МК.
5. Об особенностях планирования и организации работы МК в 2026/27 учебном году. Плоп Т.Н., педагог-организатор, преподаватель МБОУ СОШ № 29, руководитель МК.
6. Разное

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ – 2026

24-25 августа 2026 года

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ХМАО – ЮГРЫ 2026 ГОДА

25 августа – 30 сентября 2026 года

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ







ОБЩИЙ ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВГУСТОВСКОГО СОВЕЩАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ «ОБРАЗОВАНИЕ СУРГУТА: стратегические задачи и муниципальные решения»

МАРШРУТНАЯ КАРТА

17-31 августа 2026 года
КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

19-20 августа 2026 года
VII ВСЕРОССИЙСКАЯ ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦИЯ УЧИ.РУ «АВГУСТОВКА. ЭПОХА НЕЙРОСЕТЕЙ: КАК НАЙТИ ПОДХОД К СОВРЕМЕННЫМ УЧЕНИКАМ И РОДИТЕЛЯМ»

25 августа 2026 года
ВСЕРОССИЙСКИЙ ВЕБИНАР ЯКЛАСС «АВГУСТОВСКИЙ ПЕДСОВЕТ – 2026: КАДРЫ, ТЕХНОЛОГИИ, ПЕРСПЕКТИВЫ»

27 августа 2026 года
УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ «ОБРАЗОВАНИЕ СУРГУТА: СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ»

26-31 августа 2026 года
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

04 сентября 2026 года
ДИАЛОГОВАЯ ПЛОЩАДКА «УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ: ОТ РЕАГИРОВАНИЯ К ПРОФИЛАКТИКЕ»

10 сентября 2026 года
ДИАЛОГОВАЯ ПЛОЩАДКА «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФУНДАМЕНТ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ЮНОГО СУРГУТЯНИНА, РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ, ФОРМИРОВАНИЯ ГИБКИХ НАВЫКОВ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ»

15 сентября 2026 года
ЗАСЕДАНИЕ ГОРОДСКОГО РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

17 сентября 2026 года
ДИАЛОГОВАЯ ПЛОЩАДКА «ОТ МЕТОДИЧЕСКОГО ЕДИНСТВА К ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ»

ЗАСЕДАНИЕ ГОРОДСКОГО РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

до 30 сентября 2026 года
УСТАНОВОЧНЫЕ ЗАСЕДАНИЯ ГОРОДСКИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ

ДИАЛОГОВАЯ ПЛОЩАДКА «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФУНДАМЕНТ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ЮНОГО СУРГУТЯНИНА, РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ, ФОРМИРОВАНИЯ ГИБКИХ НАВЫКОВ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ»

Пленарная часть:

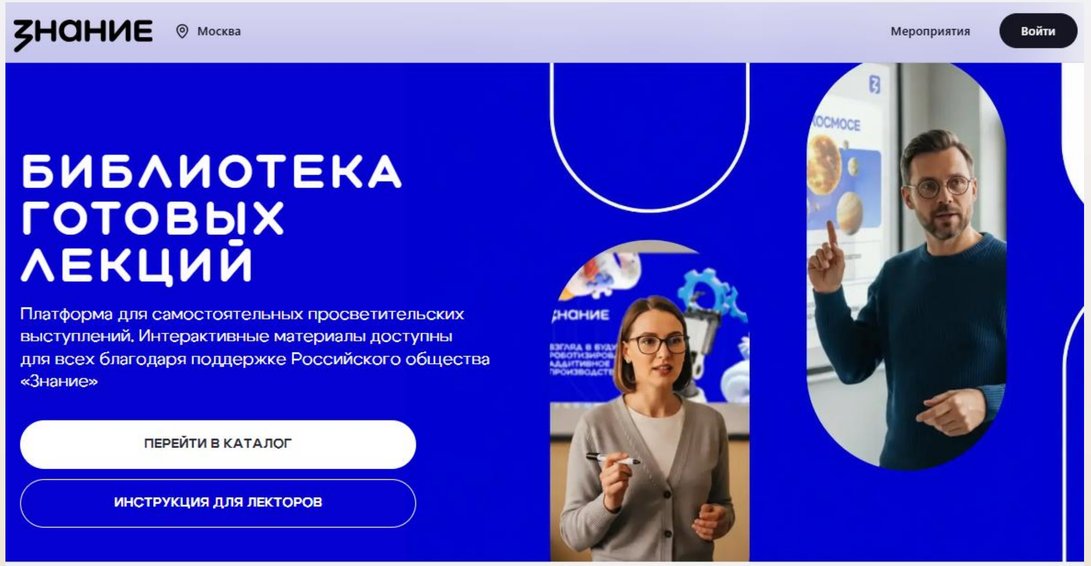
1. «Единое культурно-образовательное пространство развития ребёнка в условиях современных вызовов – стратегические задачи и перспективы». *Иванова Ольга Юрьевна,* кандидат педагогических наук, заместитель директора департамента образования
2. «Организация деятельности технологических кружков: от управленческой модели до практического успеха». *Гончарова Светлана Петровна*, директор муниципального автономного учреждения «Информационно-организационный центр»
3. «Развитие инженерного мышления обучающихся через проектную деятельность». *Рябошапко Елена Владимировна*, заместитель директора по УВР МАОУ ДО «Технополис»
4. **«О формировании единого воспитательного пространства путем интеграции проектов Движения Первых в существующую воспитательную инфраструктуру образовательных учреждений». *Кранина Анна Сергеевна,* педагог дополнительного образования МБОУ СОШ № 46 с УИОП**
5. «Три курса – одна траектория: строим воспитательную систему школы через значимые смыслы стержневых курсов внеурочной деятельности». *Зайцева Жанна Викторовна*, заместитель директора по ВВВР МБОУ СОШ № 8 имени А.Н. Сибирцева.
6. «Историческое просвещение в «Россия – моя история. Югра». *Никитин Андрей Николаевич,* генеральный директор мультимедийного исторического парка «Россия – моя история. Югра»
7. **«О направлениях взаимодействия образовательных учреждений и Регионального отделения Всероссийского общества «Знание» в 2026/27 учебном году», *Артеменко Роман Васильевич*, директор филиала Российского общества «Знание» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре**

РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО «ЗНАНИЕ»

Письмо ДОиН ХМАО – Югры от 27.07.2026 № 10-Исх-8442

Рекомендовано:

Использовать Библиотеки готовых лекций Российского общества «Знание» (в том числе с интерактивными форматами) в целях самостоятельной организации просветительских мероприятий, масштабирования охвата аудитории и обеспечения постоянного качественного контента



https://znanierussia.ru/lectlib

- Тема: **«Россия, в которой мы не были»**

6 ноября 2026 года с 12:00 до 13:30 часов

Эфир о путешествиях, как о способе преодоления стереотипов о народах и регионах.

Ссылка для регистрации и подключения: https://znanierussia.ru/events/rossiya-v-kotoroj-my-ne-byli-241133

- Тема: **«Год под контролем: подводим итоги и планируем новое»**

7 декабря 2026 года с 12:00 до 13:30 часов

Эфир о том, как проанализировать свои успехи и провалы за год без самобичевания, а также о том, как поставить цели на следующий год так, чтобы не забросить их.

Ссылка для регистрации и подключения: https://znanierussia.ru/events/god-pod-kontrolem-podvodim-itogi-i-planiruem-novoe-241135

- Записи эфиров первого полугодия 2026 года по ссылке: https://disk.360.yandex.ru/i/lF1W3bg3ffF7eg
- Ссылка на интернет-платформу «Библиотека готовых лекций» Российского общества «Знание» для использования и учета в работе: https://znanierussia.ru/lectlib/lectures
- **Платформа Родительские собрания: https://znanierussia.ru/roditelskiesobrania**

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИОРИТЕТНЫХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

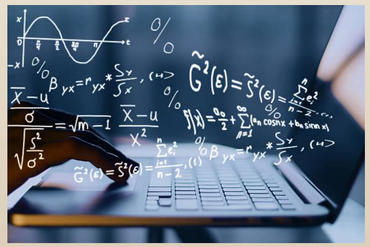


- РАЗВИТИЕ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



- ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ГОРОДА

- ШКОЛА НАСТАВНИКОВ



- РАЗВИТИЕ ИНЖЕНЕРНО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



- КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ТРИ РАТНЫХ ПОЛЯ РОССИИ В СУРГУТЕ»

https://www.surwiki.admsurgut.ru

СОЦИАЛЬНЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ УЧИТЕЛЕЙ

Указ Президента Российской Федерации от 20 июля 2026 г. № 498 «О дополнительных мерах поддержки учителей»
https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/414506634/

Непрерывное профессиональное развитие. Указ гарантирует учителям возможность постоянного профессионального роста на протяжении всей педагогической деятельности. Включены:

👉 дополнительное образование;
👉 методическое сопровождение;
👉 обязательная система наставничества для начинающих педагогов сроком не менее года.

Новые социальные меры поддержки. Документ предусматривает расширенный пакет льгот и гарантий:

👉 бесплатный доступ к электронным образовательным ресурсам и цифровым библиотекам;
👉 право на присвоение звания «Ветеран труда» при стаже не менее 25 лет;
👉 бесплатное посещение государственных и муниципальных музеев не реже одного раза в месяц;
👉 бесплатная юридическая помощь по вопросам педагогической деятельности и трудовых прав;
👉 государственная защита от угроз жизни и здоровью;
👉 рекомендация регионам обеспечивать первоочередной прием детей педагогов в детские сады.

Организационные решения для правительства и регионов. Правительству поручено:
утвердить единый образец удостоверения педагога;
обновить требования к рабочему времени и учебной нагрузке;
внести необходимые изменения в законодательство.

Главам регионов предписано информировать педагогов о положенных мерах поддержки и при необходимости вводить дополнительные льготы. При этом новые меры не должны снижать объем уже действующих региональных программ.

ПЕРЕЧНЬ ДОКУМЕНТОВ, ПОДГОТОВКА КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 04.12.2024 № 80454) http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412050007?index=2

п.1.2. Документы, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- Журнал учета успеваемости
- Журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность)
- План воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функцию классного руководства)
- Характеристика на обучающегося (по запросу, для педагогических работников, осуществляющих функцию классного руководства)

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 июля 2026 г. № ОК-2087/08 «О направлении разъяснительного письма» https://base.garant.ru/414629300/

КРАТКИЙ ОБЗОР ИЗМЕНЕНИЙ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЧТО ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ВСТУПИЛО В СИЛУ 1 СЕНТЯБРЯ 2026 ГОДА

ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ	ДОКУМЕНТ
Новый предмет «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР), 5 класс, 17 ч.	Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 (изменения в ФООП ООО)
Новый рекомендуемый перечень направлений и курсов внеурочной деятельности	Письмо> Минпросвещения России от 09.07.2026 N ОК-1984/03 "О направлении методического письма" (вместе с "Методическим письмом для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся")
Курс профориентации «Россия — мои горизонты + региональный компонент	
Новые санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 взамен СП 2.4.3648-20	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19
Новый СанПиН по питанию 2.3/2.4.4282-26 взамен СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 18
Ограничения для педагогов с дипломами частных центров	Федеральный закон № 86-ФЗ от 21 апреля 2025 года (который внес изменения в статью 47 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»)
Аттестация педагогов	Приказ ДО ХМАО-Югры от 10.03.2026 № 10-П-417 Об утверждении Положения об аттестационной комиссии Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и признании утратившими силу некоторых приказов Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для педагогических работников общеобразовательных организаций по применению в профессиональной деятельности искусственного интеллекта

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2026 № СК-702/08

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи применения искусственного интеллекта в профессиональной деятельности педагогического работника общеобразовательных организаций

1.2. Правовое регулирование применения технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности педагогического работника

1.3. Основные термины и их определения

1.4. Принципы применения искусственного интеллекта в деятельности педагогического работника общеобразовательной организации

1.5. Основные категории применения искусственного интеллекта в деятельности педагогического работника общеобразовательной организации

II. ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

2.1. Области применения искусственного интеллекта

2.2. Ответственное применение искусственного интеллекта

2.3. Оценка материалов, подготовленных с применением искусственного интеллекта

2.5. Ограничения, этические нормы и риски применения искусственного интеллекта

2.6. Формирование культуры ответственного применения ИИ обучающимися

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЯ

https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minprosvescheniya-Rossii-ot-31.08.2026-N-SK-702_08/

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС И ФООП

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2026 № ОК-1984/03
https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/07/ok-1984_03-ot-09.07.2026.pdf

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Перечень курсов внеурочной деятельности определяется образовательной организацией самостоятельно, в том числе исходя из материально-технического обеспечения, кадрового состава, реализуемых профилей обучения и углубленного изучения учебных предметов.

Методические рекомендации на сайте «Единое содержание общего образования» в разделе «Внеурочная деятельность» (https://edsoo.ru/mr-vospitatelnaya-rabota/).

Шаблоны программ курсов внеурочной деятельности с 2026 года размещаются в Конструкторе рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования» (https://edsoo.ru/konstruktorrabochih-programm/).

Рабочие программы внеурочной деятельности: https://edsoo.ru/rabochie-programmy-vd/

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС И ФООП

Особенности внеурочной деятельности для уровней образования	
НОО	В 1 классе внеурочная деятельность реализуется с учетом адаптационного периода – без домашних заданий. На разработку речевых и социальных навыков вводят отдельный курс
ООО	Сохранение преемственности внеурочной деятельности с урочной. В ФОП ООО добавлена программа нового учебного предмета «Духовно-нравственная культура России». Усилить тему через проектную деятельность, реализуемую во внеурочное время
СОО	Опора на профориентацию. План внеурочной деятельности включает курсы по выполнению индивидуального проекта и профессиональные пробы

НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФОП ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ

Начальное общее образование

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Информационная культура
- Интеллектуальные марафоны
- «Учение с увлечением!»

Основное общее образование

- По удовлетворению различных интересов и потребностей в физическом развитии и совершенствовании, с учетом этнокультурных интересов и потребностей школьников с ОВЗ
- По формированию функциональной грамотности
- По развитию личности, ее способностей
- По реализации воспитательных мероприятий
- По организации деятельности ученических сообществ
- По обеспечению учебной деятельности
- По организации педагогической поддержки учеников
- По обеспечению благополучия детей

Среднее общее образование

- Инвариантный компонент
- Вариативный компонент по профилям обучения
- Курсы по выбору учеников

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ КАНИКУЛ В 2026/27 УЧЕБНОМ ГОДУ

Письмо Министерства просвещения РФ от 7.07.2026 № ОК-1948/03 «О направлении рекомендаций»

При организации образовательной деятельности по учебным четвертям рекомендуется следующая продолжительность каникул:

- по окончании 1 четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1-11 классов);
- по окончании 2 четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 1-11 классов);
- дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для 1 классов);
- по окончании 3 четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1-11 классов);
- по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель (для 1-8, 10 классов).

Согласно ФООП, **учебный год в образовательной организации заканчивается не ранее 26 мая**. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные каникулы.

Для 9 и 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Рекомендованные даты школьных каникул в 2026/2027 учебном году при системе обучения по четвертям:

- осенние каникулы: с 26 октября по 3 ноября 2026 г. (с учетом праздничного дня 4 ноября);
- зимние каникулы: с 31 декабря 2026 г. по 10 января 2027 г.
- весенние каникулы: с 27 марта по 4 апреля 2027 г.
- летние каникулы: с 27 мая по 31 августа 2027 г.

Для первого класса рекомендуется предусмотреть дополнительные каникулы в период с 15 по 21 февраля 2027 г.

https://base.garant.ru/414534706/

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО ПО ПРОВЕДЕНИЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ У НИХ ПОЗИТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ, ПРИНЦИПОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Письмо Минпросвещения России от 26.06.2026 N АБ-2421/07 «О направлении методического письма»

Методическое письмо подготовлено Минпросвещения России совместно с Минобрнауки России, МВД России, Росмолодежью, Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи "Движение первых".

«Сборник лучших региональных практик в сфере профилактики социально-негативных явлений» представляет собой структурированный каталог современных и результативных инициатив 24 субъектов Российской Федерации, направленных на снижение деструктивных проявлений среди несовершеннолетних, в том числе формирование устойчивых здоровых моделей поведения.

В сборник включены региональные практики, отобранные по критериям доказанной эффективности, наличия подтвержденных результатов и успешного внедрения.

Сборник охватывает 8 направлений профилактической работы, а также содержит ссылки на материалы для возможности тиражирования и масштабирования успешного опыта в других регионах: цифровые, волонтерские, интерактивные (квесты, игры VR-технологии, интерактивные программы), творческие и просветительские подходы, что делает его универсальным инструментом для специалистов, педагогов, волонтеров при разработке и масштабировании профилактических программ в субъектах Российской Федерации. Материалы доступны к просмотру с любого устройства (персональный компьютер, планшет, мобильный телефон).

https://ofzhukov.ucoz.net/bank-praktik_html.html

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО О ИНТЕГРАЦИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ОТЕЧЕСТВЕННОГО КИНЕМАТОГРАФА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕССЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Пункт 7 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по культуре 25 марта 2026 года № Пр-1583 от 26.06.2026

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт содержания и методов обучения имени В. С. Леднёва». Сайт Министерства просвещения Российской Федерации (https://docs.edu.gov.ru/document/id/5092)

Перечень 100 лучших советских и российских художественных фильмов, рекомендованный для школьной программы.

Образовательным организациям автономного округа необходимо выстроить работу по следующим направлениям:

1. Интеграция произведений отечественного кинематографа, в том числе 100 лучших советских и российских художественных фильмов, в урочную деятельность.

Использование фрагментов или полного метража отечественных фильмов на уроках должно носить не иллюстративный, а аналитический характер, способствуя достижению метапредметных результатов обучающихся, в том числе по учебным предметам:

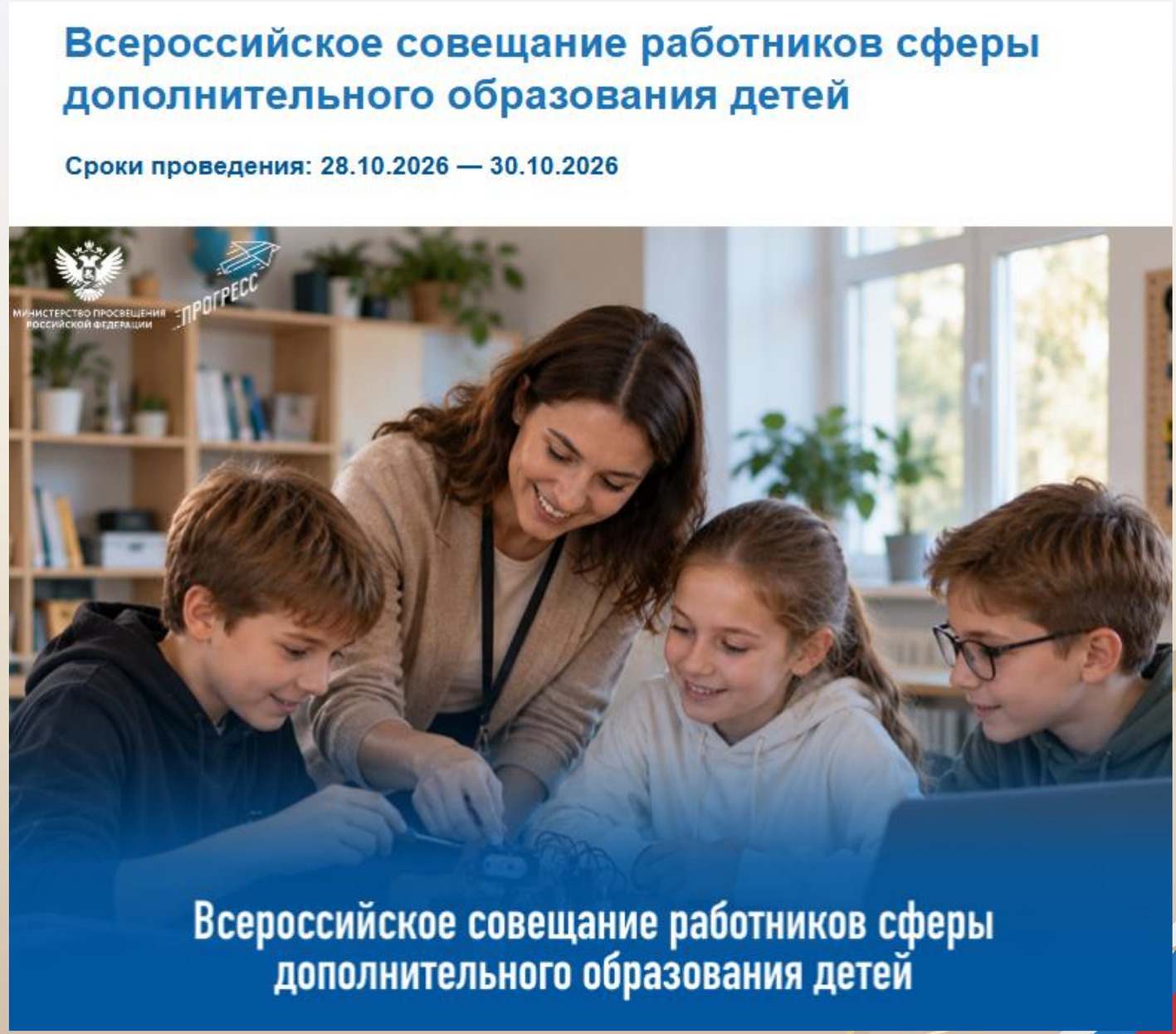
…….«Труд (технология)», «Изобразительное искусство», «Музыка»: изучение основ режиссуры, операторского мастерства, работы художника-постановщика, костюмера и композитора на примере выдающихся отечественных картин.

2. Организация внеурочной и воспитательной деятельности с использованием произведений отечественного кинематографа, в том числе 100 лучших советских и российских художественных фильмов.

Опора на проверенные ресурсы: при подборе материала использовать официальные порталы (например, «Культура.РФ», «Мосфильм.Золотая коллекция», платформы федеральных киностудий), а также списки фильмов, рекомендованных для школьного просмотра экспертными советами при Министерстве просвещения Российской Федерации и Министерстве культуры Российской Федерации.

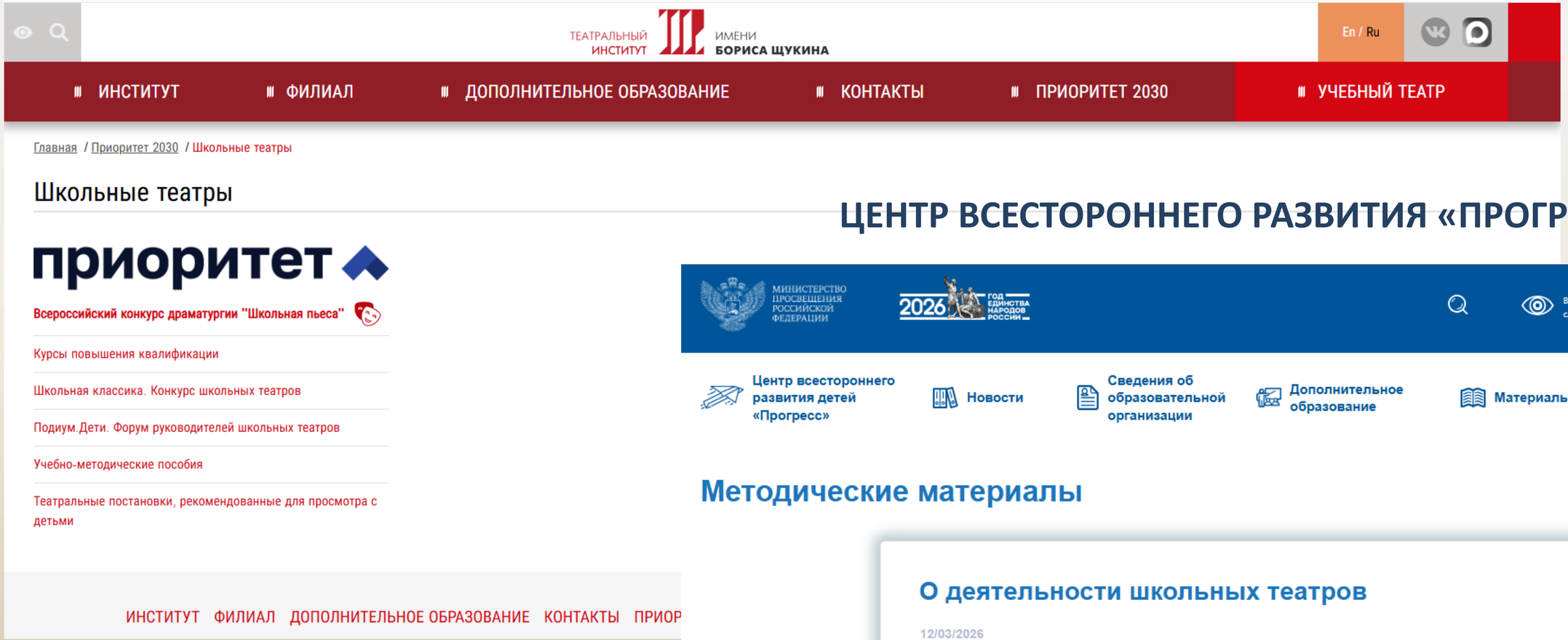
Цель: Формирование единого профессионального пространства для трансляции инновационного опыта, передовых достижений и лучших практик дополнительного образования детей, направленных на обновление содержания, технологий и организационных моделей образовательной деятельности в соответствии с ключевыми приоритетами государственной политики.

- Программа с ссылками на пленарное заседание «Актуальные возможности развития системы дополнительного образования», панельная дискуссия Панельная дискуссия «Региональный модельный центр: сопровождение деятельности и мониторинг развития региональных систем ДОД», работа секций:
- https://прогресс.дети/project/vserossijskoe-soveshhanie-rabotnikov-sfery-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detej/
- Трансляции секции художественной направленности по ссылке: https://vkvideo.ru/live-163430479_456239936
- Трансляции секции социально-гуманитарной направленности по ссылке: https://vkvideo.ru/live-163430479_456239940



- Пленарное заседание: https://vk.ru/progress_metod?z=video-163430479_456239933%2Fa75ce526084d94f191

ТЕАТРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ БОРИСА ЩУКИНА



https://www.htvs.ru/prioritet-2030/shkolnye-teatry/

ЦЕНТР ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ «ПРОГРЕСС»

https://прогресс.дети/methodical/o-deyatelnosti-shkolnyh-teatrov/

ВСЕ, ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ О ШКОЛЬНЫХ ТЕАТРАХ

РУКОВОДСТВО ДЛЯ ПЕДАГОГОВ В СОЗДАНИИ И РАЗВИТИИ ШКОЛЬНОГО ТЕАТРА

https://pervye-events.hb.ru-msk.vkcloud-storage.ru/projects/documents/4e932f8274c749f6b8536837ad6f9439.pdf

Навигация по документу:

1. **Школьный театр:** от мечты до реальности-создание театральной студии в общеобразовательной организации

- ✓ Как создать школьный театр в общеобразовательных организациях?
- ✓ Что такое реестр школьных театров? https://cloud.mail.ru/public/TMYH/eEPAjqQb7?clckid=d9dced3b
- ✓ Где найти примерную программу курса внеурочной деятельности для разного возраста? https://cloud.mail.ru/public/Dvf7/rNS3uXgdR?clckid=eaf8b8a4
- ✓ Где найти сборники методических рекомендаций и сборники практикумов для школьных и молодежных театров? https://cloud.mail.ru/public/TMYH/eEPAjqQb7?clckid=d9dced3b
- ✓ Где найти театральные постановки для просмотра с детьми? https://www.htvs.ru/prioritet-2030/shkolnye-teatry/teatralnye-postanovki-rekomendovannye-dlya-prosmotra-s-detmi/?clckid=d67bc08c

2. Конкурс в рамках Всероссийского проекта «Школьная классика» 2026-2027 гг. https://будьвдвижении.рф

3. Обучение https://www.htvs.ru/additional-education/masterstvo-uchitelya/?clckid=3387b8c3

4. Дополнительные события и активности

5. Информационные ресурсы

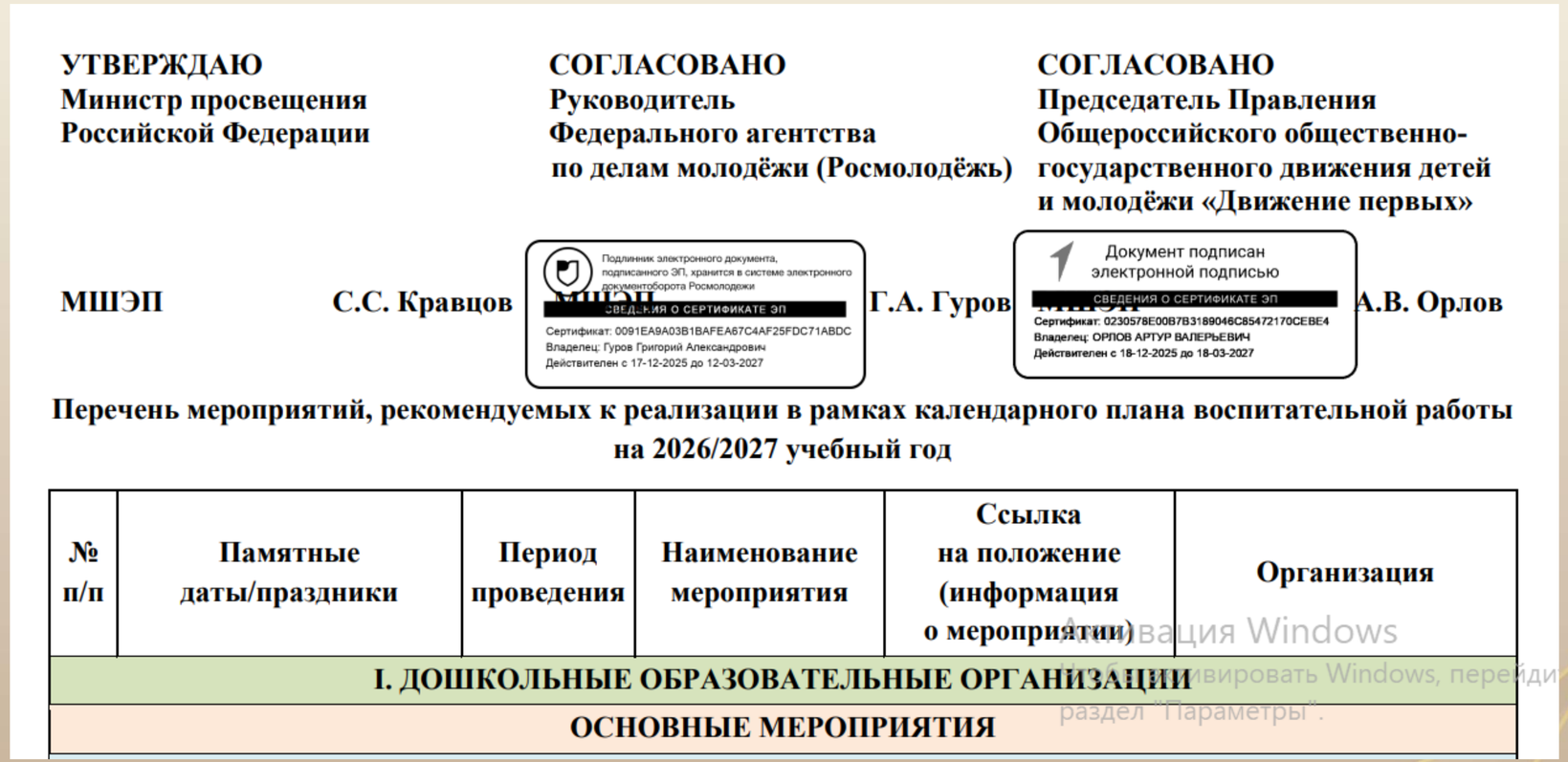
ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ К РЕАЛИЗАЦИИ В РАМКАХ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026/27 УЧЕБНЫЙ ГОД

Утвержден Министерством Просвещения России

Письмо Департамента образования и науки ХМАО – Югры от 07.09.2026 № 10-Исх-10078

Даты, указанные в федеральном календарном плане воспитательной работы, являются обязательными, в примерном календарном плане воспитательной работы – рекомендованными.

Таким образом, образовательная организация вправе выбрать даты, в рамках которых будут проводиться акции и дни единых действий.



УТВЕРЖДАЮ
Министр просвещения Российской Федерации

МШЭП **С.С. Кравцов**

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота Росмолодежи
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 0091EA9A03B1BAFEA67C4AF25FDC71ABDC
Владелец: Гуров Григорий Александрович
Действителен с 17-12-2025 до 12-03-2027

СОГЛАСОВАНО
Руководитель Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь)

МШЭП **Г.А. Гуров**

СОГЛАСОВАНО
Председатель Правления Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых»

Документ подписан электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 0230578E00B7B3189046C85472170CEBE4
Владелец: ОРЛОВ АРТУР ВАЛЕРЬЕВИЧ
Действителен с 18-12-2025 до 18-03-2027

А.В. Орлов

Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2026/2027 учебный год

№ п/п	Памятные даты/праздники	Период проведения	Наименование мероприятия	Ссылка на положение (информация о мероприятии)	Организация
I. ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ					
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейди
раздел "Параметры".

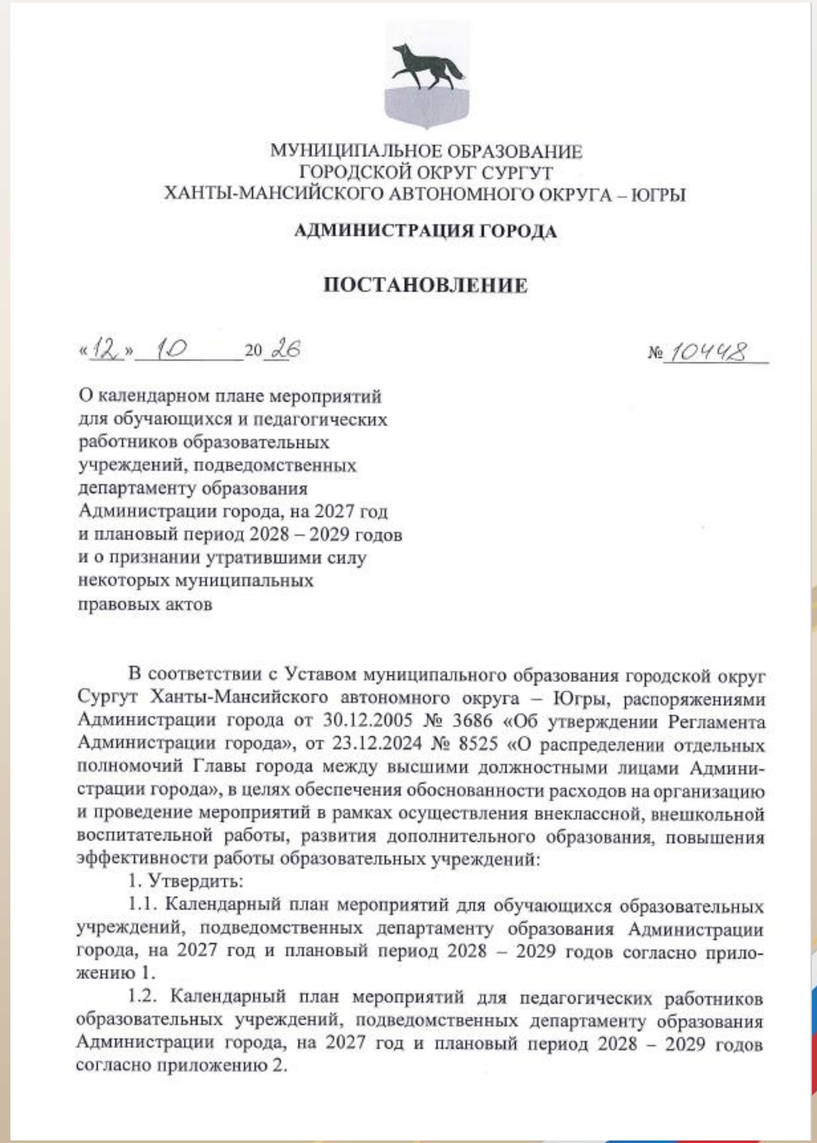
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ ДЕПАРТАМЕНТУ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА, НА 2027 ГОД

ПОСТАНОВЛЕНИЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА от 12.10.2026 № 10448

Приложение:

1. Календарный план мероприятий для обучающихся образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города, на 2027 год и плановый период 2028 - 2029 годов

2. Календарный план мероприятий для педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города, на 2027 год и плановый период 2028 - 2029 годов



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«12» 10 2026 № 10448

О календарном плане мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города, на 2027 год и плановый период 2028 – 2029 годов и о признании утратившими силу некоторых муниципальных правовых актов

В соответствии с Уставом муниципального образования городской округ Сургут Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, распоряжениями Администрации города от 30.12.2005 № 3686 «Об утверждении Регламента Администрации города», от 23.12.2024 № 8525 «О распределении отдельных полномочий Главы города между высшими должностными лицами Администрации города», в целях обеспечения обоснованности расходов на организацию и проведение мероприятий в рамках осуществления внеклассной, внешкольной воспитательной работы, развития дополнительного образования, повышения эффективности работы образовательных учреждений:

1. Утвердить:

1.1. Календарный план мероприятий для обучающихся образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города, на 2027 год и плановый период 2028 – 2029 годов согласно приложению 1.

1.2. Календарный план мероприятий для педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города, на 2027 год и плановый период 2028 – 2029 годов согласно приложению 2.

КАЛЕНДАРЬ ВСЕРОССИЙСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В 2026 ГОДУ

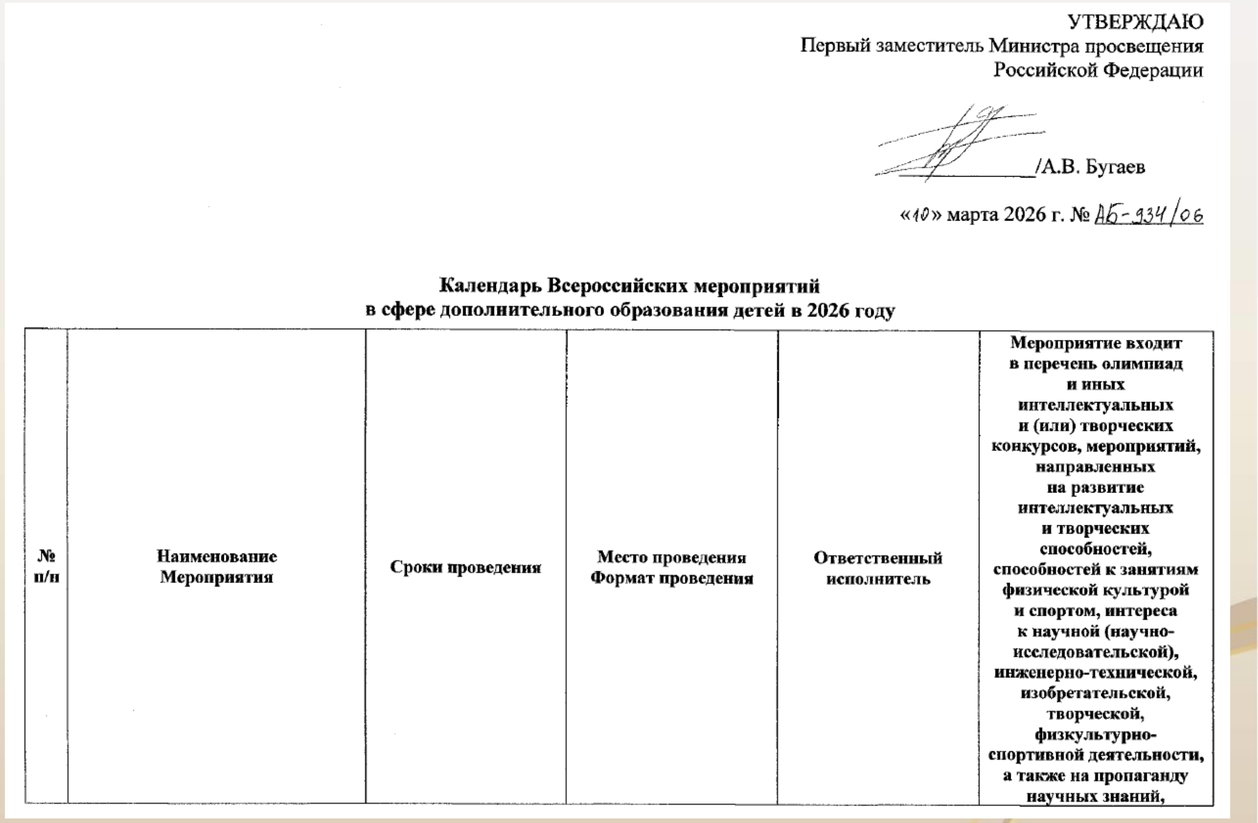
Утвержден Министерством Просвещения России

Мероприятия:

Всероссийский проект **«Школьная классика»**

https://projects.pervye.ru/super-projects/ef6c708b-00c3-4e0c-b03f-9ff10e169c66

Всероссийский проект **«Первые строки»:** Участники Движения Первых смогут поделиться своим творчеством со сверстниками, представить произведения в разных жанрах: от классической прозы и поэзии до драматургии и фанфикшна. https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/news/yunye-rossiyane-stanut-pisatelyami-i-poetami-vo-vremya-konkursa-pervye-stroki-dvizheniya-pervykh/



УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель Министра просвещения
Российской Федерации

/А.В. Бугаев

«10» марта 2026 г. № АБ-934/06

Календарь Всероссийских мероприятий
в сфере дополнительного образования детей в 2026 году

№ п/п	Наименование Мероприятия	Сроки проведения	Место проведения Формат проведения	Ответственный исполнитель	Мероприятие входит в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний,

Всероссийская акция **«Декламируй»** проходит в рамках Года единства народов России и посвящена литературному наследию народов РФ, русскому языку как средству межнационального общения и культуре как диалогу. https://dobro.ru/event/11937854?page=new_window

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ «ОБ ИНТЕГРАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» И НАПРАВЛЕННОСТЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ»

Письмо Министерства Просвещения России от 24.08.2026 № ВЖ-1808/6

1. Общие положения
2. Основные понятия
3. Нормативно-правовое регулирование реализации воспитания
4. Основания взаимодействия Движения Первых и образовательных организаций
5. Региональный организационно-целевой подход к интеграции
6. Организационно-методический подход к взаимодополняемости дополнительных общеобразовательных программ по направленностям и направлениям деятельности Движения Первых
7. Модели интеграции направленностей дополнительного образования детей и направлений Движения Первых
8. Электронные ресурсы Движения Первых

Направления деятельности Движения Первых	Направленности ДОД
Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!»	Художественная Социально-гуманитарная
Туризм и путешествия: «Открывай страну!»	Туристско-краеведческая Социально-гуманитарная
Труд, профессия и свое дело: «Найди призвание!»	Все направленности
Образование и знания: «Учись и познавай!»	Все направленности
Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!»	Социально-гуманитарная
Патриотизм и историческая память: «Служи Отечеству!»	Все направленности
Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!»	Социально-гуманитарная
Дипломатия и международные отношения: «Умей дружить!»	Социально-гуманитарная

ШКОЛЬНАЯ КЛАССИКА

В этом году участников ждут 6 номинаций:

Командные номинации:

- **«Школьный дебют»** – для начинающих коллективов (созданы не ранее 2025 года);
- **«Школьные театры»** – для действующих школьных студий (созданы не позднее 2024 года);
- **«Театры дополнительного образования»** – для коллективов кружков, секций, учреждений культуры;
- **«Школьная классика без границ»** – 3 направления: «Театральные коллективы глухих и слабослышащих актёров», «Специализированные театральные коллективы детей с особыми потребностями», «Инклюзивные театральные коллективы»;
- «Театры профессиональных образовательных организаций» – для студентов СПО.



https://projects.pervye.ru/super-projects/ef6c708b-00c3-4e0c-b03f-9ff10e169c66

«Индивидуальная номинация» – для участников, которые хотят заявить о себе как о самостоятельных артистах.

АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОНКУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

- ✓ **Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Хоровод дружбы народов России», в рамках Комплексной программы проведения 2026 Года единства народов России: «Ожерелье России»**
- ✓ **Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Многоцветье сказок России — узоры народной мудрости», приуроченный к проведению в 2026 году Года единства народов России**
- ✓ **Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Урок дружбы», в рамках Комплексной программы проведения 2026 Года единства народов России: «Единство в многообразии»**
- ✓ **Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Хоровод Дружбы», посвященный Году единства народов России – 2026**
- ✓ **Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Уроки Великой Победы: помним и гордимся», посвященный сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.**
- ✓ **Всероссийский детско-юношеский патриотический конкурс «Георгиевская ленточка объединяет», посвященный празднованию Дня Победы**



Сведения о результатах конкурса и список участников размещаются в рубрике **Результаты конкурсов**
https://педпроект.рф/цикл-конкурсов-году-единства-2026/

КОНКУРСЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- ✓ **Всероссийский конкурс чтецов «Бессмертные строки Победы», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов**
- ✓ **Всероссийский патриотический конкурс «9 Мая — День Победы: память и гордость», посвященный сохранению исторической памяти о Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»

ЗАСЕДАНИЕ МЕЖФУНКЦИОНАЛЬНОЙ КОМАНДЫ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ШКОЛЬНЫХ ТЕАТРОВ

2026
г. СУРГУТ