

**Паспорт  
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы**

<b>Название программы</b>	«Водные экосистемы»
<b>Направленность программы</b>	Естественнонаучная
<b>Возраст обучающихся</b>	12-18 лет
<b>Уровень программы</b>	Продвинутый
<b>Реализация программы</b>	МБОУ ДО станция юных натуралистов
<b>Ф. И. О. автора (составителя) программы</b>	Маюрова Марина Валентиновна
<b>Год разработки или модификации</b>	2016-2017
<b>Срок реализации</b>	1 год
<b>Количество часов в неделю/год</b>	308/8
<b>Где, когда и кем утверждена программа</b>	НМС, протокол № 8 от 30.05.2016, Приказом Департамента образования Администрации города от 22.07.2016 №12-27-515/16
<b>Информация о наличии рецензии</b>	Пилипчук Галина Михайловна, заместитель директора по НМР МБОУ ДО станции юных натуралистов
<b>Цель</b>	Создание условий для личностного развития, позитивной социализации и практической экологически ориентированной деятельности учащихся, развитие системы поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся ценностного отношения к природе в процессе изучения водных экосистем ХМАО-Югры;</li> <li>- углубление и расширение имеющихся у школьников знаний о природе нашего края, формирование понятия о целостности и диалектике природных комплексов, путях их рационального использования и охраны;</li> <li>- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического воспитания, осознание учащимися человека как части природы, формирование у них ответственного отношения к природе, к своему здоровью;</li> <li>- развитие логического мышления, освоение методов анализа и синтеза, моделирование простых экосистем, развитие умения четко и лаконично излагать и обосновывать свои мысли.</li> <li>- привлечение к научным исследованиям и практической деятельности по охране природы, развитие творческого подхода к изучаемым вопросам.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты освоения программы</b>	<p><b>Личностные результаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.</li> <li>2. Реализация установок здорового образа жизни.</li> <li>3. Готовность и способность учащихся к</li> </ol>

	<p>саморазвитию и личностному самоопределению.</p> <p>4. Способность ставить цели и строить жизненные планы.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владение составляющими исследовательской и проектной деятельности.</li> <li>2. Способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих.</li> <li>3. Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию.</li> <li>4. Самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.</li> <li>5. Способность к построению индивидуальной образовательной траектории.</li> </ol> <p>Предметные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В познавательной (интеллектуальной) сфере: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделение существенных признаков биологических объектов и процессов;</li> <li>• приведение доказательств взаимосвязи человека и окружающей среды;</li> <li>• овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;</li> <li>• формирование научного типа мышления; владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.</li> </ul> </li> <li>2. В ценностно-ориентационной сфере: <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;</li> <li>• анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.</li> </ul> </li> <li>3. В сфере трудовой деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание и соблюдение правил поведения в живой природе;</li> <li>• практические действия по охране окружающей среды.</li> </ul> </li> <li>4. В эстетической сфере: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление эстетических достоинств объектов живой природы.</li> </ul> </li> </ol> <p><i>Одним из основных результатов освоения данной программы учащимися можно считать успешное выступление школьников с исследовательскими работами по вопросам экологии водных систем на научных конференциях различного уровня.</i></p>
Формы занятий:	<p>Занятия проводятся по группам, по подгруппам и индивидуально.</p> <p>Обязательно участие в научных конференциях разного уровня.</p>

	Проводятся консультации с научными сотрудниками ВУЗов страны
Методическое обеспечение	Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы осуществляется посредством активного внедрения в образовательный процесс комплекса дидактических материалов: компьютерные презентации, раздаточный материал, практические работы репродуктивного и продуктивного уровней. УМК к программе в электронном виде расположен на сайте
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	<p>Материально-техническая база: комплекты химических реагентов и оборудования для экологической экспертизы воды; комплекты методических материалов для исследований различных направлений; коллекции живых и фиксированных природных объектов; микроскопы и бинокуляры, определители и пр.; оснащена экологическая лаборатория.</p> <p>Методическое обеспечение: за годы работы подобрана обширная библиотека для педагога и воспитанников, разработаны методические рекомендации и пособия по изучению родного края. Опубликованы сборники «Креативная лаборатория «Исследование социоэкологического равновесия», «Методы мониторинга окружающей среды», «Проект «Экологический всеобуч», монография «Водные беспозвоночные рек Сургутского района», «Определитель водных беспозвоночных ХМАО-Югры».</p> <p><i>Кадровый ресурс:</i> программа реализуется кандидатом биологических наук, педагогом дополнительного образования, имеющим высшую квалификационную категорию</p>