

**Публичный годовой доклад МБОУ НШ-ДС №43
за 2011-2012 учебный год**

*По большому счету всё, что мы делаем, мы делаем для тех,
кого любим сильнее всего – для наших детей.*

Д.А.Медведев

Краткая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа –детский сад №43 (лицензия А№001559 Серия А0000038 от 30.12.2010г.; в новой редакции устав утвержден распоряжением Администрации города от 22.04.2011 №1017) расположено в 32 микрорайоне, улица 30 лет Победы, дом 54/1. Совместная деятельность школьного и дошкольного отделений организована с 01.07.2009г.

Тип микрорайона – многоэтажные дома с детскими спортивными площадками во дворах. Микросоциум образовательного учреждения характеризуется удалённостью от крупных культурных центров и значительным количеством новостроек, что позволяет образовательному учреждению являться лидером по набору первоклассников.

Директор МБОУ НШ-ДС №43 – Запольская Елена Леонидовна, кандидат педагогических наук, член-корреспондент МАНПО, обладатель общественной награды за заслуги перед педагогическим сообществом России.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе – Киселева Ольга Ивановна, Токарева Татьяна Ивановна, Истомина Мария Ивановна

Заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе с детьми – Малыш Юлия Васильевна.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе - Тинт Оксана Юрьевна, заведующий хозяйством – Савина Галия Нурахметовна.

Социальные особенности семей воспитанников и обучающихся

В начале учебного года был сформирован банк данных о семьях обучающихся, изучен социологический профиль родительской общественности: социальный статус, образование, состав семей. Выявлено 37 семей (5,7%),

относящихся к льготным категориям, из них 32 - многодетная семья, 5 обучающихся находящихся под опекой.

Образовательный уровень родительской общественности таков: 47,3% - с высшим профессиональным образованием, 52,7% - со средним профессиональным.

Характеристика социального состава родительской общественности: 8,7% - работники образовательных учреждений, 4,9% - работники медицинских учреждений, 9,1% - инженерно-технические работники, 6,1% служат в МВД, УВД, ГОМ и других структурах, 17,7 % - служащие, 38,6% - рабочие, 5,5 % - предприниматели, 4 % - пенсионеры, 5,4% - не работают.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Кадровый ресурс	Административно-управленческий персонал – 5 человек Из них: - кандидат педагогических наук – 1 человек - с первой квалификационной категорией - 100% Доля высококвалифицированных педагогов (первая и высшая квалификационные категории) по годам в сравнении: 2009-2010 уч.г. – 67% 2010-2011 уч.г. – 67% 2011-2012 уч.г. – 63 % Всего педагогических работников – 76 человек Имеют: Высшее образование – 85%; среднее специальное – 15% Стаж педагогической работы: 1-5 лет – 13% 5-10 лет – 25% 10-20 лет – 38% Свыше 20 лет – 24% Награждены (чел.): - Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 2 - Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 4 - Благодарственное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации - 1 - Лауреат премии Президента Российской Федерации – 1 - Почётная грамота Департамента образования и науки ХМАО-Югры - 6 - Почётная грамота департамента образования Администрации г.Сургута - 8 - Благодарственное письмо Департамента образования и науки ХМАО-Югры - 7 - Благодарственное письмо департамента образования Администрации г. Сургута – 18 - Победитель конкурса профессионального мастерства «Педагог года-2005» в номинации «Учитель года» - 1 - Победитель городского конкурса «Спортивная элита – 2010» в номинации «Лучший учитель физической культуры начального звена» - 1
Материально-технический ресурс	Количество учебных кабинетов – 12 рабочих и 5 специальных (школьное отделение) Игровые – 13; спальни – 13 кабинет изобразительности – 1, музыкальный зал - 1 (дошкольное отделение) Компьютерных классов – 1 Спортивный зал -2 Актный зал -1 Кабинет ЛФК - 1-

	АРМ специалиста – 5 Компьютерный класс – 11 компьютеров Компьютеры (классные кабинеты, групповые комнаты) – 96 Принтеры – 31 Проекторы - 29 Мобильный класс – 2 (24 ноутбука) Интерактивные доски – 10 Ксероксы – 10 Цифровые видеокамеры – 22 Электронный микроскоп – 10 Цифровой фотоаппарат - 12 Библиотечный фонд – 4 133 ед. (в т.ч. художественная литература – 2 591 ед., учебная литература – 1515 ед.; периодические издания – 27 наименований), наглядные пособия – 655 экз. Столовая – 100 посадочных мест Библиотека-медиатека включает в себя: электронные книги, периодику, диски CD-ROM (85шт.), персональные компьютерные зоны (4 ноутбука с выходом в Интернет)
Финансовый ресурс	Годовой бюджет учреждения (всего) согласно смете на 2012 год составляет 79 378 817 руб. Доходы от оказания дополнительных образовательных и спортивно-оздоровительных услуг – 1 223 205,14 руб. С 01.02.2010 введены дополнительные платные образовательные услуги
Социальное партнерство как ресурс развития	Совместно реализованные мероприятия в 2010-2011 учебном году: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение ДОД СДЮСШОР "Аверс" - деятельность секции «Баскетбол» Муниципальное бюджетное образовательное учреждение ДОД СДЮСШОР № 1: -организация и проведение учебно-тренировочных занятий, спортивно-массовых мероприятий с воспитанниками СДЮСШОР № 1 для развития, популяризации спорта, повышения мастерства спортсменов - деятельность секции «Лыжная подготовка» МБОУ НШ-ДС №37, МБОУ НШ-ДС №39, МБОУ НШ-ДС №42, МБОУ НШ-ДС №2: - Турнир знатоков «Волшебный сундучок» среди старших дошкольников - Турнир знатоков «Каникулы со сказкой» среди младших школьников Центральная детская библиотека - посещение цикла занятий по информационной грамотности для учащихся 4-х классов Пожарная часть №20, № 41; Сургутская водолазно-спасательная служба; Сургутская спасательная служба; Центр профессиональной подготовки УМВД России по ХМАО-Югре; музей УМВД России по г.Сургуту - экскурсии, повышение образовательного уровня обучающихся Сургутский краеведческий музей; ИКЦ «Старый Сургут»; музейный комплекс «Купеческая усадьба» - посещение выставок, экспозиций Сургутский музыкальный колледж - участие в Филармоническом проекте «Школа музыки» - посещение лекции-концерта «Голоса инструментов симфонического оркестра» Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов»: - участие в экологических природоохранных акциях Муниципальное автономное учреждение «Сургутская филармония» - просветительская деятельность, работа по эстетическому воспитанию обучающихся - специальный проект – «Филармонические уроки» МБУЗ «Центр медицинской профилактики» - участие в благотворительной акции «Белая ромашка»

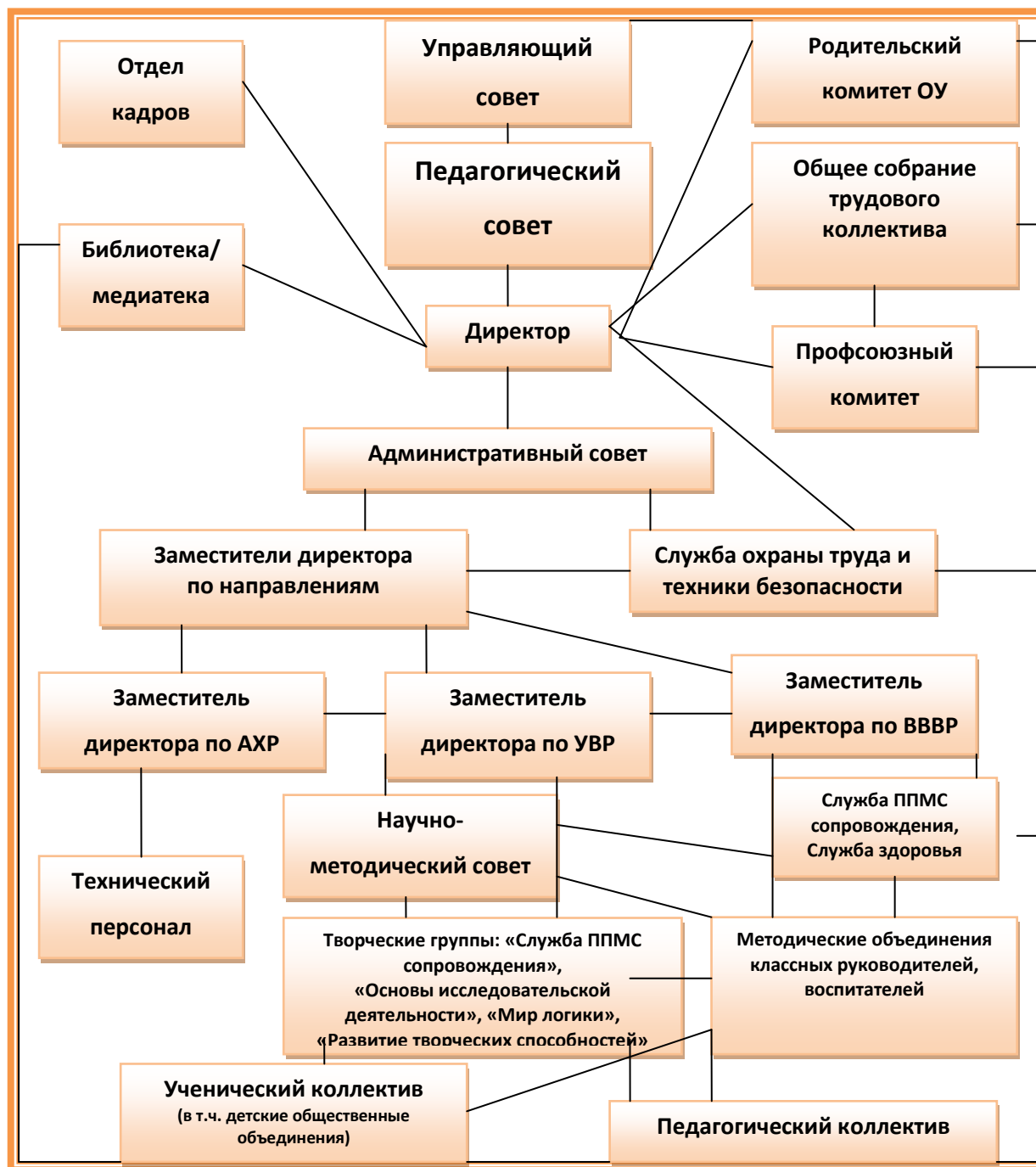
Управление образовательным учреждением

Структура управляющей системы включает несколько уровней. Первый уровень – уровень стратегического управления, второй уровень – уровень

тактического управления, третий уровень – уровень оперативного управления, четвертый уровень – уровень ученического самоуправления.

Схема 1

Структура управления МБОУ НШ-ДС №43



Стратегическая цель деятельности, цели и задачи, реализуемые МБОУ НШ-ДС №43 в 2011-2012 учебном году

Миссия ОУ - создание условий для развития личностного потенциала воспитанников и обучающихся в соответствии с их способностями, возможностями и потребностями, формирования качеств деятельной, целеустремленной, ответственной личности, готовой к успешной самореализации.

Задачами на 2011-2012 учебный год явились следующие:

- 1.Создание условий сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса через развитие здоровьесберегающей образовательной среды.
- 2.Развитие воспитательной системы образовательного учреждения.
- 3.Совершенствование профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров в условиях подготовки к внедрению ФГОС.
4. Повышение качества и доступности дошкольного и начального общего образования.
5. Создание внутришкольной системы мониторинга успешности дошкольника и младшего школьника.

*Важно не количество знаний, а качество их.
Лев Толстой*

Результаты образовательной деятельности

Школьное отделение

2011-2012 учебный год был отмечен внедрением в учебно-воспитательный процесс новых Федеральных государственных образовательных стандартов, согласно которым перед учреждением стояла задача не только создания условий для обеспечения качественного образования, но и формирования у обучающихся учебных умений, позволяющих ученику самостоятельно продвигаться по пути приобретения как общих, так и специализированных знаний.

В прошедшем учебном году (по состоянию на 25.05.2012г.) в образовательном учреждении получали образование 646 учеников школьного отделения и 312 воспитанников дошкольного отделения. Общая численность обучающихся и воспитанников в сравнении с предыдущим 2010 – 2011 учебным годом возросла на 28 человек.

Обучение осуществлялось в 26 классах по трём образовательным программам: «Школа 2100» (13 классов), «Школа России» (12 классов), «Начальная школа 21 века» (1 кл.). Обучение по данным программам способствовало реализации идеи непрерывного образования между дошкольным и начальным общим образованием.

Соблюдение преемственности в реализации образовательных программ позволило выдержать целевую, содержательную и технологическую составляющую учебного процесса, что позволило обучающимся 1-ых классов сравнительно легко адаптироваться к школьной жизни, сохранить учебную мотивацию. Этому способствовало сохранение детских коллективов воспитанников дошкольного отделения при переходе на начальное звено обучения (классы формировались по принципу группового единства).

Количественный состав по параллелям на начало и конец учебного года представлен в таблице 1.

Таблица 1

Количественный состав обучающихся МБОУ НШ - ДС №43 в 2011 – 2012 уч.г.

Класс	На начало учебного года						На конец учебного года					
	«Школа 2100»		«Школа России»		«Начальная школа XXI века»		«Школа 2100»		«Школа России»		«Начальная школа XXI века»	
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
1 класс	3	76	3	69			3	75	3	76		
2 класс	2	49	3	74	1	24	2	49	3	74	1	24
3	4	92	3	70			4	94	3	73		

класс												
4 класс	4	99	3	83			4	99	3	82		
Итого	13	316	12	296	1	24	13	317	12	305	1	24
о	636						646					

Из таблицы видно, что количественный состав обучающихся в течение года увеличился на 10 человек. Прибытие и выбытие обучающихся осуществлялось в течение всего учебного года, преимущественно из школ и в школы РФ. Результаты мониторинга движения обучающихся в течение 2011 – 2012 учебного года представлены в таблице 2.

Таблица 2

Результаты мониторинга движения обучающихся в течение 2011 – 2012 уч.г.

Класс	Всего прибыло	из ОУ г. Сургута	из ОУ ХМАО	из ОУ России	из ОУ СНГ	не учились	Всего выбыло	в ОУ г. Сургута	в ОУ ХМАО	в ОУ России	в ОУ СНГ
1 класс	1			1			2	1		1	
2 класс	1			1			1			1	
3 класс	4	1	2	1			1			1	
4 класс	1			1			1			1	
итого	7	1	2	4			5	1		4	

В конце учебного года 181 обучающийся 4-ых классов выбыли в различные образовательные учреждения для продолжения обучения на средней ступени общего образования (МБОУ СОШ №44, 10, гимназия 4, лицей №3).

Средняя наполняемость 1-4-х классов в образовательном учреждении составила – 25 человек. Данные о комплектовании классов на школьном отделении представлены в таблице 3.

Таблица 3

Наполняемость классов по состоянию на 25.05.2012г.

Класс/литер	а	б	в	г	д	е	ж
1	25	26	25	28	23	25	
2	24	26	24	24	25	24	
3	22	24	24	24	25	23	25
4	25	24	26	24	29	24	30

Учебный план образовательного учреждения состоял из двух блоков: 1-й – был ориентирован на реализацию государственных образовательных стандартов

2004г. во 2-4-х классах; 2-й – способствовал реализации Федеральных государственных образовательных стандартов 2009г. в 1-х классах.

В рамках инвариантной части учебного плана изучались следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык» (со 2 класса), «Математика», «Окружающий мир», «Моё Отечество» (3 класс), «Человек и человечество» (4 класс), «Изобразительное искусство и художественный труд», «Технология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура». В рамках вариативной части учебного плана во 2 классе был введен предмет «Информатика и ИКТ». В соответствии с образовательными учебными программами по «Литературному чтению» и «Русскому языку» (2-4 класс) количество часов по данным предметам дополнено 2 часами из вариативной части; по предмету «Математика» - 1 часом.

Во внеурочной деятельности реализовывалась программа «Думай, отгадывай, исследуй!». Данная программа состоит из трёх подпрограмм: «Познаю мир», «Математика под открытым небом», «Социокультурные истоки» и была направлена на получение школьником опыта самостоятельного социального действия через формирование исследовательской деятельности, направленной на решение познавательных задач в процессе познания окружающего мира, развитие математических способностей, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий на улице.

С целью формирования основ исследовательской деятельности вариативная часть дополнена курсом «Основы исследовательской деятельности» (4 класс). В 2-3-х классах были разработаны и реализовывались метапредметные программы: во 2-х классах – авторская программа «Мир логики» (авт. Запольская Е.Л., Тамазлыкарь М.Н.), способствующая реализации основного содержания через интеграцию всех образовательных предметов; в 3-х классах – авторская программа «Развитие творческих способностей» (авт. Запольская Е.Л.,

Басманова Е.Г., Жукова Н.Б.). Теоретическая и практическая части программ реализованы полностью во всех классах на всех параллелях.

В 2011 – 2012 учебном году обучающиеся 2-4-х классов изучали 1 иностранный язык – английский. В классах наполняемостью 24 человека и выше изучение языка осуществлялось по подгруппам.

В качестве пропедевтической деятельности с целью приобщения воспитанников 6-го и 7-го года жизни к англоязычной культуре осуществлялось изучение английского языка на дошкольном отделении в рамках дополнительного образования. Изучение языка организовывалось по образовательной программе по английскому языку «Английский язык для дошкольников» (5–7 лет), составленной на основе учебно-методических комплектов «Английский для малышей» под редакцией Н.А.Бонн и «Get Set Go» под ред. К.Лодей, допущенных Министерством образования РФ в качестве учебных пособий по английскому языку для дошкольных и образовательных учреждений.

В рамках организации дополнительного образования на школьном отделении реализовывалась образовательная программа по английскому языку для обучающихся 1-4 классов «Мои первые шали в английском», составленная на основе программы "Английский для малышей" под редакцией Н.А.Бонк и "Enjoy English" под редакцией М.З. Биболетовой. Функционировали 5 групп, сформированные для изучения английского языка обучающимися 1-4-х классов, в которых занималось 79 человек (по состоянию на 29.04.2012г.)

Стоит заметить, что приобщение обучающихся школьного отделения к иноязычной культуре осуществлялось и в иных формах. Так, в течение всего учебного года в рамках социального партнёрства с СурГПУ проводились внеклассные мероприятия, направленные не только на знакомство с культурой англоязычных стран, но формирование толерантного отношения к носителям других культур.

Обучающихся приняли участие в Международном игровом конкурсе "British Bulldog", Российском заочном конкурсе «Любимый английский язык».

В 2011 – 2012 учебном году всего в образовательном учреждении на дошкольном и школьном отделениях было сформировано 19 групп для занятий дополнительным образованием. Результаты мониторинга дополнительного образования представлены в таблице 4.

Таблица 4

**Результаты мониторинга дополнительного образования
в образовательном учреждении (по состоянию на 29.04.2012г.)**

№ п/п	Перечень платных дополнительных услуг (наименование услуг по прейскуранту)	Численность обучающихся (воспитанников) охваченных услугами всего, чел.	В том числе:		Численность педагогов, занятых в оказании услуг всего, чел.
			дети дошкольного возраста	1-4 классы	
1	Проведение занятий в учебных группах по английскому языку для детей 6-го года жизни	17	17		1
2	Проведение занятий в учебных группах по английскому языку для детей 7-го года жизни	20	20		
3	Проведение занятий по английскому языку для учащихся 1-4 классов	42		42	2
4	Группа выходного дня (для воспитанников 3-6 лет)	18	18		2
5	Проведение занятий в учебных группах по хореографии	47	47		1
6	Проведение индивидуальных занятий с логопедом	13	4	9	3
7	Проведение занятий по информатике	11		11	1
8	Проведение занятий в учебных группах по русскому языку	17		17	1
9	Проведение в учебных группах по математике	30		30	2
10	Проведение занятий по подготовке к школе	74	74		5
Итого		289	180	109	18

Как видно из таблицы, дополнительным образованием были охвачены и воспитанники дошкольного отделения, и обучающиеся школьного отделения, и воспитанники, посещающие другие дошкольные образовательные учреждения

города, в рамках функционирования групп дошкольной подготовки на базе школьного отделения, и неорганизованные дети микрорайона (группа выходного дня).

Стоит отметить, что обучающиеся и воспитанники имели возможность получать одну или две дополнительные образовательные услуги. Данные в получения услуг представлены в таблице 5.

Таблица 5

**Получение дополнительных образовательных услуг
обучающимися и воспитанниками в 2011-2012 уч.году**

№ п/п	Из общего числа обучающихся количество обучающихся (воспитанников), получающих	Численность на 29.04.2012, чел.
1	Одну платную услугу	232
2	Две платные услуги	57
3	Три и более платные услуги	1 (русский язык, математика, английский язык)

В связи с передачей здания МБОУ ОСОШ №2 как дополнительного здания школьного отделения МБОУ НШ-ДС №43, с целью наиболее полного охвата детей, проживающих в 31, 32, 33, 34 и 20А микрорайона, начальным общим образованием в марте были организованы краткосрочные подготовительные курсы для будущих первоклассников. С 25.02.2012 были дополнительно сформированы группы дошкольной подготовки на безвозмездной и возмездной основе (на безвозмездной основе 2 группы общей численностью 37 человек, на возмездной основе 1 группа – численность 22 человека). Данные группы функционировали с марта по май.

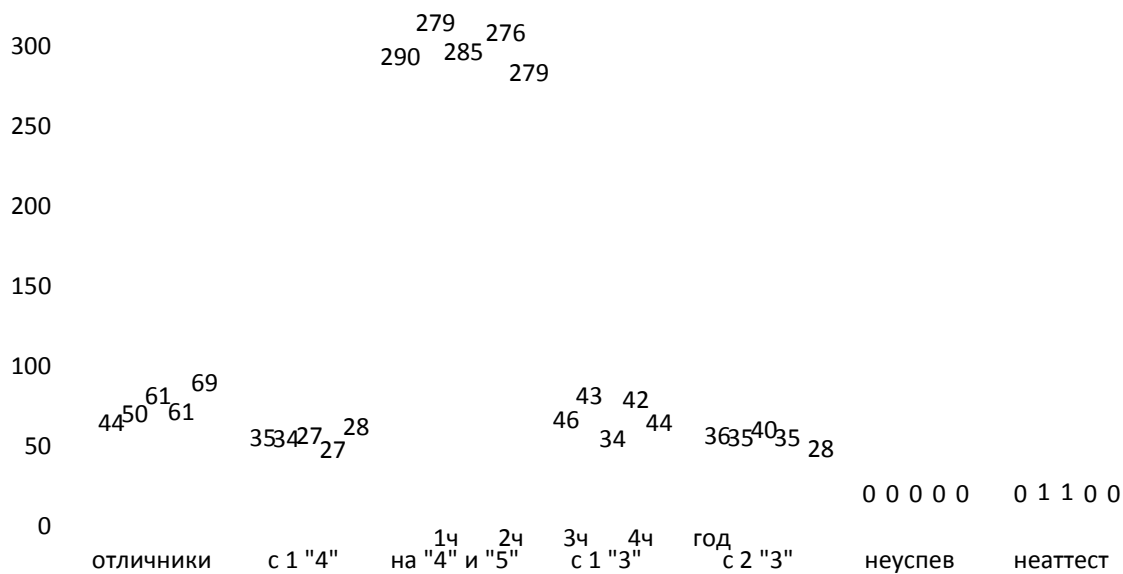
Социальный заказ образовательное учреждение выполняет полностью. Все услуги, предоставляемые образовательным учреждением, востребованы обучающимися и их родителями. В предстоящем 2012-2013 учебном году спектр дополнительных образовательных услуг будет расширен.

На конец года успевают 646 обучающихся 1–4-х классов. По результатам проводимого в 2011 – 2012 учебном году мониторинга качества образовательной деятельности можно говорить об относительной стабильности в обеспечении качественным образованием обучающихся 1-4 классов.

На конец учебного года 495 обучающихся 2-4-х классов прошли итоговую аттестацию на 2011- 2012 учебный год. Их них: 69 человек (13,9% от общего числа обучающихся 2-4 классов) успевают на «отлично» (по сравнению с предыдущим учебным годом количество отличников возросло на 4 человека (на 0,5%; 279 человек (56,3%) обучаются на «5» и «4», из них: 28 человек имеют лишь одну «4»; 44 человека (8,8%) имеют одну «3» по различным предметам, но преимущественно это русский язык и математика; 28 человек (5,6%) имеют две «3» по предметам. Мониторинг успеваемости обучающихся за 2011 -2012 учебный год в динамике представлен в диаграмме 1.

Диаграмма 1

Мониторинг успеваемости за 2011 – 2012 учебный год



В ходе мониторинга был осуществлён анализ результатов успеваемости обучающихся образовательного учреждения по годам обучения. Данные мониторинга представлены в таблице 6.

Таблица 6

Результаты успеваемости обучающихся по годам обучения

Учебный год	2007-2008	2008-2009	2009 - 2010	2010-2011	2011-2012
Параметры					
Количество аттестованных обучающихся	351	356	415	484	495
На «5»	48 (13%)	40 (11%)	55 (13%)	65 (13,4%) ↑	69 (12,3%) ↓
На «4» и «5»	169 (48%)	211 (59%)	237 (57%)	269 (55%) ↓	279 (56%) ↑
С одной «3»	46 (13%)	23 (6%)	30 (7%)	39 (8%) ↑	44 (8,8%) ↑
С двумя «3»	39 (11%)	21 (5,8%)	37 (9%)	38 (7,8%) ↓	28 (5,6%) ↓
Неуспевающие	2 (0,5%)	2 (0,5%)	2 (0,5%)	0 ↓	0 =
% успеваемости	99%	99,5%	99,56%	100% ↑	100% =

Из таблицы видно, что число обучающихся в образовательном учреждении из года в год увеличивается. При этом количество обучающихся, успевающих на «отлично», относительно стабильно из года в год, отмечается некое увеличение числа обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично». В сравнении с предыдущим учебным годом на 0,8% сократились количество обучающихся, успевающих «5», и обучающихся, окончивших учебный год с двумя «3» (на 2,2%), но возросло на 0,8% количество обучающихся, имеющих одну «3» по какому-либо предмету.

Успеваемость за 2011 – 2012 учебный год составила 100% .

Качество знаний за 2011-2012 учебный год составило 70,6%. Оно несколько возросло на 1,3% в сравнении с 2010 – 2011 учебный годом (69,3%).

Качество знаний в динамике по годам обучения представлено в таблице 7.

Таблица 7

Динамика качества знаний по годам обучения

2009-2010 уч.г.	2010 – 2011уч.г	2011-2012уч.г
------------------------	------------------------	----------------------

71%	69,3%	70,6%
-----	-------	-------

Первоклассники в течение учебного года обучались по безотметочной системе. Но в конце учебного года была проведена городская комплексная работа, состоящая из основной и дополнительной части. Результаты мониторинга данной работы представлены в таблице 8, диаграмме 2.

Таблица 8

Сводная таблица по итогам проведения итоговой комплексной работы (ИКР) обучающихся 1-х классов в 2011-2012 учебном году								
УМК (образовательная система), реализующие ФГОС НОО	Общая численность первоклассников на дату проведения ИКР	Численность первоклассников, принявших участие в выполнении ИКР	Вид класса	Численность первоклассников, освоивших базовый уровень (4-9 баллов)	Численность первоклассников, освоивших базовый и повышенный уровни (10-14 баллов)	Численность первоклассников, набравших максимальное количество баллов (14)	Численность первоклассников, <u>не освоивших</u> базовый уровень	Численность первоклассников, не владеющих русским языком на начало обучения в школе
1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
"Школа России"	76	69	общеобразовательный	31	38	5	0	0
"Школа 2100"	76	69	общеобразовательный	29	38	2	2	0
	152	138		60	76	7	2	0

Диаграмма 2

Данные по освоению уровней (количество обучающихся, %)

1,40%

43,40%

Базовый

Базовый и повышенный

Не освоили базовый

55,10%

Поскольку обучающиеся 1-х классов обучались по программам, реализующим Федеральные государственные образовательные стандарты, то данные мониторинга позволяют утверждать, что необходимый уровень усвоения знаний, овладения универсальными учебными действиями сформирован.

В ходе мониторинга результатов учебной деятельности по четвертям можно произвести сравнительный анализ качества знаний по классам и параллелям. Данные анализа представлены в таблице 9.

Таблица 9

**Сравнительный анализ качества знаний по классам и параллелям
в динамике по итогам учебных четвертей**

Фамилия, имя, отчество классного руководителя	класс	Качество знаний				
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Королёва Н.Т.	2а	63%	63%			
Карпова Л.Л.				63%	58%	63%
Карасёва А.А.	2б	54%	69%			
Шенкао М.М.				76%	65%	65%
Рахимова Л.М.	2в	70,8%	66,6%	73,9%	75%	75%
Халиуллина М.В.	2г	83%	88%	92%	88%	83%
Тамазлыкар М.Н.	2д	80%	84%	84%	80%	88%
Жукова Н.Б.	2е	88%	83%	88%	83%	88%
Топчиева Т.В.	3а	70%	69,5%	69,5%	69,5%	69,5%
Басманова Е.Г.	3б	73,9%	70,8%	75%	70,8%	75%

Токарева Т.И.	3в	58,3%	63%	70,8%	62,8%	70,8%
Панько С.В.	3г	59%	57%	71%	67%	71%
Мальцева Т.А.	3д	82%	73%	71%	72%	68%
Жукова Н.Б.	3е	81,2%	73,9%	82,6%	69,6%	65,2%
Ермакова Н.А.	3ж	52%	48%	40%	44%	48%
Халиуллина М.В.	4а	73%	68%	68%	68%	72%
Большова Л.М.	4б	75%	75%	88%	79%	88%
Томаченко О.Н.	4в	84,6%	80,7%	92,3%	88,4%	92,3%
Бакланова Ю.А.	4г	75%	79%	75%	75%	79%
Панько С.В.	4д	62%	59%	62%	62%	62%
Филатова Н.В.	4е	50%	48%	48%	52%	52%
Макеева И.Б.	4ж	37%	30%	30%	40%	40%

Анализируя данные, приведённые в таблице, можно сделать вывод, что качество знаний примерно во всех классах сравнительно стабильно из четверти в четверть. Высокое качество знаний по итогам года показали обучающиеся 2-х и 4-х классов – 70,2%. Наряду стоит отметить, что именно эти параллели превысили контур развития образовательного учреждения (70%). Региональный показатель качества знаний (66%) превышают все параллели.

В выпускных 4-х классах была проведена аттестационные итоговые контрольные работы. Результаты данных работ представлены в таблице 10.

Таблица 10

Результаты итоговой контрольной работы в 2011-2012 учебном году

Численность обучающихся 4-х классов, всего	предмет	Численность обучающихся 4-х классов, участвовавших в итоговой контрольной работе	Численность обучающихся 4-х классов, получивших отметки «4» и «5» по результатам контрольной работы	Численность обучающихся 4-х классов, получивших отметку «2» по результатам контрольной работы
181 чел.	Русский язык	170	107	5
	Математика	172	113	5

В образовательном учреждении обучались дети – инвалиды (4 человека). Для организации обучения данной категории детей педагоги Панько С.В., Жукова Н.Б., Ермакова Н.А. использовали лично-ориентированные

педагогические технологии. Обучающиеся данной категории имели возможность развиваться не только интеллектуально, но и творчески. В течение всего года они принимали активное участие в городских творческих конкурсах, неоднократно были в числе победителей.

Для детей с особыми образовательными потребностями (одарённые дети) были созданы условия по различным направлениям:

-интеллектуальное (привлечение к деятельности школьного научного общества «Эрудит», к участию в различных интеллектуальных мероприятиях (слет одарённых детей, интеллектуальные конкурсы, в т.ч. и дистанционные, выстраивание педагогами индивидуальных образовательных маршрутов по предметам и др.);

- эстетическое: для детей, имеющих особые вокальные данные было организовано и функционировало объединение дополнительного образования «Музыкальный калейдоскоп» (Степанова Е.Н.); для воспитанников и обучающихся художественно и эстетически одарённых функционировали хореографический коллектив «Каприз» (Бандурина Н.А.), танцевальное объединение «Движение» (Латочкина Е.В.) и объединения дополнительного образования по изобразительной деятельности «Цветные ладошки», «Волшебная кисточка»);

-социально-педагогическое (для обучающихся, имеющих социальную одарённость, работало объединение дополнительного образования «Юный журналист» (Сероокая О.Е.).

Системная деятельность, направленная на развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в образовательном учреждении способствовала тому, что обучающиеся неоднократно становились победителями конкурсов, соревнований, марафонов, олимпиад. Приведённые ниже в табл.11 результаты участия обучающихся в городских интеллектуальных

мероприятиях, проводимых в рамках городского интеллектуального марафона, являются подтверждением выше сказанного.

Таблица 11

**Результаты участия обучающихся школы в соревнованиях,
проводимых в рамках городского интеллектуального марафона (2011 – 2012 уч.год)**

№п/п	Предмет	Ф.И.О. участника, класс	Результат (место)	Учитель
1.	Информатика и ИКТ (турнир «Информашка»)	Шекурова Варвара (4г класс) Михайличенко Илья (4 а класс)	участие	Карпова М.А.
2	Английский язык (конкурс «Я учу английский язык»)	Михайличенко Илья (4 а класс) Металиченко Егор (4 б класс)	участие	Халиуллина Т.А. Гареева А.Р.
3	Соревнование юных исследователей «Шаг в будущее – Юннор» Секции: Технические устройства и проекты Проблемы человека и общества	Чупахин Алексей (4 – б класс) Власова Мария (4в класс) Михайличенко Илья (4 а класс) Ракитянский Александр (4 а класс)	1 3 3 1	Большова Л.М. Карпова М.А., Макеева И.Б. Халиуллина М.В. Халиуллина М.В.
4	Олимпиада по математике	Семёнов Дмитрий (4 в класс)	17	Большова Л.М.
5	Олимпиада по русскому языку	Шекурова Варвара (4 г класс)	1	Бакланова Ю.А.
6	Конкурс «Мир музыки»	Кордюкова Юлия (4 в класс)	2	Степанова Е.Н.

В течение всего года осуществлялся подвоз обучающихся из отдаленных посёлков: Финский, Кедровый, дачных посёлков ГРЭС-1 специальным автобусом. Нарушения режима доставки обучающихся на занятия и обратно домой отмечено не было.

С обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания, проводили коррекционную работу специалисты службы ППМС сопровождения.

На логопедическом пункте в образовательном учреждении проводились как индивидуально-коррекционные занятия по постановке звуков, так и по коррекции фонематических нарушений. Зачислялись на логопункт обучающиеся 1-4-х классов.

Стоит отметить, что педагоги не только сами совершенствуют свою информационную культуру, но и создают условия для формирования информационной культуры младших школьников. Сформировалась группа педагогов, которые активно привлекают обучающихся к демонстрации информационных навыков школьниками на различных мероприятиях. Среди них Жукова Н.Б., Ю.А.Бакланова, М.В.Халиуллина, О.Н.Томаченко, Л.М.Большова, И.Б.Макеева, Токарева Т.И., Тамазлыкарь М.Н., Карпова М.А. В таблице 7 представлен перечень мероприятий, в которых приняли участие ученики и педагоги, представив свои работы с информационным сопровождением.

Таблица 7

Участие педагогов и обучающихся в конкурсах с использованием ИКТ

Название мероприятия	Участники	класс	ФИО педагога	Уровень
Дистанционная городская викторина «История Сургута», посвященная Году российской истории	Борисюк Сергей	4б	Большова Л.М.	муниципальный
	Зарубина Анна	2а	Карпова Л.Л.	
Творческий конкурс «Сибирский характер!»	Ракитянский Александр Синюрина Надежда	4а	Халиуллина М.В.	муниципальный
Конференция, посвящённая 210-летию со дня рождения В.И.Даля	Михайличенко Илья	4а	Халиуллина М.В.	СурГПУ, городской общественный фонд «Словесность»
	Тяпаев Сергей Краснова Анна Куланова Ангелина	3в	Токарева Т.И.	
Открытый Всероссийский конкурс культурологических, образовательных, социально-просветительских, информационно-медийных проектов «Семья – основа государства»	групповой проект	2д	Исканьярова Ю.Р. Самоловova О.П. Тамазлыкарь М.Н.	муниципальный этап открытого Всероссийского конкурса
VIII городская конференция школьников «Ученическое самоуправление в школе, доброжелательной к детям»	Шарыпова Марина Металиченко Егор	4д	Барбарoшие А.В., Исканьярова Ю.Р.	муниципальный
		4б		

Проводимый в течение учебного года мониторинг участия обучающихся образовательного учреждения в дистанционных мероприятиях позволяет привести некоторые статистические данные результатах участия.

Таблица 8

Численность обучающихся образовательного учреждения, принявших участие в дистанционных конкурсах (в динамике по годам обучения)

2007-2008 учебный год	2008 – 2009 учебный год	2009 – 2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
6 человек	179 чел.	466 чел.	486 чел.	507 чел.
Участие ученика только в одном конкурсе	Участие обучающего в нескольких конкурсах в течение года		Каждый учащийся учитывался всего один раз, несмотря на то, что он принимал участие в нескольких дистанционных мероприятиях	

Таблица 9

Результативность участия обучающихся в дистанционных мероприятиях в динамике

	2007-2008 учебный год	2008 – 2009 учебный год	2009 – 2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
Победители	2	1	Три 1 места в регионе	14	16
Призёры	-	13	2 место в РФ 2 и 3 место в регионе	19	23
Лауреаты	-	1	10	1	26
Дипломанты				75	-

Таблица 10

Численность педагогов, подготовивших участников дистанционных конкурсов

2007-2008 учебный год	2008 – 2009 учебный год	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011 – 2012 учебный год
2	18	29	28	24

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что деятельность образовательного учреждения в 2011-2012 учебном году в части обеспечения реализации образовательных программ основного и дополнительного образования детей, доступности начального общего образования признать успешной.

Дошкольное отделение

Количественный и возрастной состав групп: в 2011-2012 учебном году в дошкольном отделении функционировало 13 групп.

Информация о составе воспитанников дошкольного отделения

№п/п	Группа	Возрастной состав воспитанников	Количество воспитанников
1	«Капитошка» ясельная	1,5 – 2 года	15+4
2	«Мишутка» 1 младшая	2 - 3 года	20+4
3	«Белочка» 2 младшая	3 – 4 года	24+2
4	«Сказка» 2 младшая	3 - 4 года	23+1
5	«Родничок» 2 младшая	3 - 4 года	25
6	«Мотылек» средняя	4 - 5 лет	25 +1
7	«Солнышко» средняя	4 -5 лет	25
7	«Карлсон» средняя	4 -5 лет	25+1
8	«Ягодка» старшая	5 - 6 лет	25
9	«Ромашка» старшая	5 - 6 лет	25
10	«Звездочка» подготовительная	6 - 7 лет	25
11	«Радужка» подготовительная	6 -7 лет	25
13	«Монтессори»	Разновозрастная группа 3-7 лет	20
Всего в дошкольном отделении			302+13
ИТОГО			315

Для обеспечения целостного образовательного процесса коллективом МБОУ НШ – ДС № 43 дошкольного отделения реализуются следующие образовательные программы: общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы (ясельные группы); общеобразовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100» с трехлетнего – возраста; общеобразовательная программа дошкольного образования «Школа свободного развития личности» на основе педагогической технологии М. Монтессори.

В каждой группе и у всех специалистов разработаны перспективные планы по всем разделам программы. С целью систематизации и пополнения методического материала во всех специализированных кабинетах и группах

составлены паспорта. Педагогами ведется журнал учета реализации образовательной деятельности и календарные планы.

В конце 2011-2012 учебного года была проведена диагностика по выявлению уровня усвоения программного материала воспитанниками в каждой группе. Итоги отчетной документации были проанализированы на основе: в ясельных группах (№9, №12) по результатам карт нервно-психического развития; в дошкольных группах (№1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №10, №13) по результатам комплексной диагностики уровней освоения программы «Детский сад 2100», автор Барсукова Н.Г.; в разновозрастной группе (№11) по результатам комплексной диагностики уровней освоения Программы «Школа свободного развития личности» (автор Е.Б.Танникова), методика изучения музыкальных способностей, методика изучения изобразительных способностей, на основе методик авторов: В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина, Т.Г. Казакова, И.А.Лыкова.

Диаграмма 1



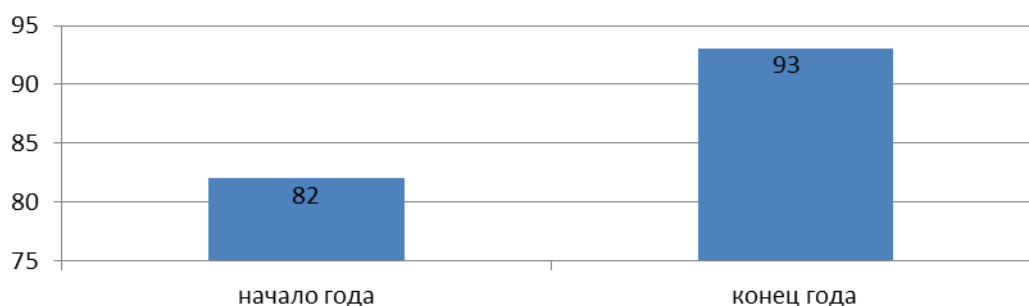
В ясельных группах (№12, 9) 87% воспитанников усвоили программный материал. Это означает, что большинство обследуемых детей усвоили нормы и правила так называемого «бытового» поведения, культурно-гигиенические нормы, а также нормы, связанные с отношением к своим обязанностям, с соблюдением режима дня, с обращением с животными и вещами, воспроизводить несложные постройки-перекрытия, во время игры обозначать

свои действия словами и двухсловными предложениями, понимать несложный рассказ по сюжетной картинке, отвечать на вопросы взрослых. Умеют раздеваться с небольшой помощью взрослого.

Диагностика в дошкольных группах (№1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №10, №13) проводилась по следующим разделам: речевое развитие, социально-личностное развитие, ознакомление с окружающим миром, математическое развитие, продуктивная деятельность на основе Комплексной диагностики уровней освоения программы «Детский сад 2100».

Диаграмма 2

**Итоговый сравнительный анализ
освоения программного материала детьми всех групп дошкольного отделения (в %)**



Исходя из полученных результатов можно сделать вывод о том, что наблюдается положительная динамика знаний, умений и навыков у детей во всех возрастных группах дошкольного учреждения и по всем разделам реализуемых программ, благодаря использованию педагогами в воспитательно-образовательном процессе эффективных форм и методов взаимодействия с детьми, способствующих усвоению программного материала.

С детьми, показавшими низкий уровень освоения программного материала, намечена работа в индивидуальной форме по усвоению разделов программы. В целом программные задачи достигнуты, материал реализуемых в дошкольном отделении МБОУ НШ-ДС №43 программ по всем разделам детьми усвоен.

С целью обследования выявить уровень развития способностей детей по изобразительному искусству педагогом дополнительного образования

О.П.Самолововой была проведена диагностика усвоения программного материала детьми подготовительных групп по изобразительной деятельности за 2011-2012 учебный год. Диагностика показала следующие результаты: высокий уровень имеют 56%, средний - 44%; в старших группах - высокий уровень у 32% детей, средний – у 68% детей.

В целях определения уровня психологической готовности старших дошкольников к школе была проведена диагностика по методике М.Семаго и Н.Семаго «Психолого – педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения», которая оценивает сформированность регулятивного компонента в целом. Она позволяет определить 4 уровня готовности к началу школьного обучения: 1-ый уровень - готовность к началу регулярного обучения в школе, 2-ой уровень - условная готовность к началу обучения, 3-ий уровень - условная неготовность к началу обучения, 4-ый уровень - неготовность на момент обследования к началу обучения.

Результаты психолого – педагогической диагностики готовности к началу школьного обучения (Н.Я.Семаго, М.М.Семаго) детей подготовительных к школе групп показали: 100 % детей готовы к началу школьного обучения.

Диагностика готовности в школу по старшим группам: 64% детей полностью готовы к школьному обучению; 9% детей – условно готовы; 18% - условно не готовы; 9% (1 человек) – не готов к обучению в школе.

Всего в этом году выпущено в школу 73 человека, из них 20 человек из старших групп. Таким образом, на 2012-2013 уч.г. в школьном отделении мы почти полностью укомплектовали 3 класса: 25 человек записаны в классы по программе «Школа 2100», и 15 человек - в классы по программе «Школа России». 16 человек идут в класс к Халиуллиной М.В. (это дети 6,5 лет).

Дети всех возрастных групп владеют знаниями, умениями и навыками по изобразительной деятельности на допустимом и оптимальном уровне. Имеют предусмотренный программой запас знаний, умеют использовать его для

решения поставленных перед ними задач, владеют необходимыми навыками и умениями и применяют их на практике.

Таблица 2

Результаты диагностики самооценки в подготовительных группах с использованием методики «Лесенка»

№ гр.	Кол.д. %		Заниженная самооценка		Адекватная самооценка		Завышенная самооценка	
1 гр.	25	100%	0	0%	6	24%	19	76%
4 гр.	25	100%	0	0%	10	40%	15	60%
Всего	50	100%	0	0%	16	32%	34	68%

Большинство детей имеют высокую самооценку и уверенность в себе, что является залогом эмоционального благополучия, успешности в различных видах деятельности и поведении в целом.

Результаты диагностического обследования показали, что большинство выпускников дошкольного отделения МБОУ НШ – ДС № 43 имеют достаточно высокий уровень психологической готовности к обучению в школе и способны к успешному усвоению школьной программы, что свидетельствует об эффективной работе с детьми воспитателей, всех специалистов, грамотно организованном образовательно – воспитательном процессе.

*Легче всего осуществимы те мечты, в которых не сомневаются.
А. Дюма*

Результаты воспитательной работы

Воспитательная деятельность педагогов начальной школы-детского сада №43 реализовалась в трех сферах: процессе обучения, во внеурочной и внешкольной деятельности. Одной из составляющей воспитательной работы учреждения является направление дополнительного образования детей.

Таблица 1

Информация о занятости воспитанников и обучающихся в объединениях дополнительного образования по направлениям

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название объединения	Кол-во учебных групп, ед.	Численность учащихся, чел.	1-4 классы	
					м	д
1.	Малыш Ю.В.	Музыкальная	3	39	15	24

		гостиная				
2.	Фокина О.С.	Юный спартанец	3	36	19	17
3.	Белов П.А.	Шахматы	2	26	11	15
4.	Кузуб Я.А.	Волшебная кисточка	5	66	24	42
5.	Латочкина Е.В.	Движение	3	39	0	39
6.	Сероокая О.Е.	Острые перышки	3	36	16	20
7.	Степанова Е.Н.	Музыкальный калейдоскоп	2	30	0	30
8.	Порфирьева Е.Р.	Мастерилка	2	30	6	24
9.	Исканьярова Ю.Р.	Книжкин дом	2	30	9	21
Итого			25	332	100	232

В этом учебном году, как и прежде, наиболее востребованным направлением является художественно-эстетическое (204 человека).

Таблица 2

Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования
(по годам в сравнении)

<i>2009-2010 учебный год</i>	<i>2010-2011 учебный год</i>	<i>2011-2012 учебный год</i>
69%	61%	51,3%

Динамика снижения численности обучающихся задействованных в дополнительном образовании, по сравнению с прошлым годом, произошла по причине того, что внеурочная деятельность обучающихся 1-х классов была организована за счет ставок объединений дополнительного образования. (2009-2010 уч.г. – 396 человек; 2010-2011уч.г. – 382 человека, 2011-2012уч.г. – 332 человека).

Дополнительным образованием были охвачены воспитанники дошкольного отделения, обучающиеся школьного отделения, воспитанники, посещающие другие дошкольные образовательные учреждения города, неорганизованные дети микрорайона (группа выходного дня).

Обучающиеся и воспитанники, посещающие объединения дополнительного образования, являются активными участниками городских творческих конкурсов, фестивалей, смотров, спортивных соревнований.

Таблица 3

Результаты участия воспитанников и обучающихся

**МБОУ НШ-ДС №43 в организационных формах работы различных уровней
(2011-2012 учебный год)**

Наименование	Результат	ФИО участника	Руководитель	Уровень	Направление
XI слет городского общественного детского движения «Юные инспекторы движения»	Свидетельство участника	Кондрашов Иван Металиченко Егор Шекурова Варвара	Барбарошие А.В.	муниципальный	Социально-педагогическое
Городской фестиваль «Созвездие»	Диплом I степени (номинация изобразительное искусство) Сертификат (вокальное исполнение: соло) Сертификат (декоративно-прикладное творчество) Сертификат (изобразительное искусство) Сертификат (художественное слово)	Бакина Тамила Лупенкова Анастасия Пешехонов Андрей Прокопенко Андрей Панько С.В., учитель начальных классов	Савенко Л.В. Степанова Е.Н. Порфирьева Е.Р. Макеева И.Б., Панько С.В.	муниципальный	Художественно-эстетическое
VIII городская конференция школьников «Ученическое самоуправление в школе, доброжелательной к детям»	Свидетельство самого юного участника	Шарыпова Марина Металиченко Егор	Барбарошие А.В.	муниципальный	Художественно-эстетическое
Дистанционная городская викторина «Что же такое космос?», посвященной 50-летию полета человека в космос	Сертификат	Суслов Степан Утетлецов Тимур Сухих Семен Барникова Карина Гаджиева Камилла Аникин Даниил Зарубина Анна Галактионов Александр Люманова Иветта Железнова Екатерина Потокина Диана	Томаченко О.Н. Киселева О.И. Королева Н.Т. Рахимова Л.М. Токарева Т.И.	муниципальный	Социально-педагогическое
Конкурс вариативных программ в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» среди образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	Диплом I степени		Запольская Е.Л. Малыш Ю.В.	региональный	Социально-педагогическое
Легкоатлетический кросс в рамках всероссийского Дня бега «Кросс нации» среди 2-4 классов	Диплом III место	Толмачева Дарья	Фокина О.С.	муниципальный	физкультурно-спортивное

муниципальных общеобразовательных учреждений г.Сургута					
I Всероссийский конкурс-игра по физической культуре «Орленок»	Грамота III место	Берникова Алиса	Фокина О.С.	муниципаль- ный	физкультурно-спортивное
«Веселые старты на воде» для учащихся 1-4 классов образовательных учреждений г.Сургута в рамках городской акции «Дети Сургута за здоровый образ жизни»	грамота	команда 4-х классов	Фокина О.С.	муниципаль- ный	физкультурно-спортивное
Городская ролевая игра «Путешествие по стране Закона»	III место	команда 3-4 классов	Савенко Л.В. Барбарошие А.В.	муниципаль- ный	Социально-педагогическое
V Региональный фестиваль-конкурс танцевального искусства «Танец души»	Диплом участника	Хореографический ансамбль «Движение»	Латочкина Е.В.	региональ- ный	Художественно-эстетическое
Фестиваль-акция «Растем вместе»	сертификат участника	команда	Барбарошие А.В.	муниципаль- ный	Социально-педагогическое
Конкурс творческих работ «Мир глазами детей» для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	II место III место сертификат участника	Прокопенко Андрей Пешехонов Андрей Лупенкова Анастасия Бакина Тамилла Парамонова Кристина	Кузуб Яна Анатольевна Сметанина Галина Валентиновна; Мирзаева Юлия Александровна; Ищенко Ирина Валерьевна; Чаплыгина Оксана Владимировна.	муниципаль- ный	Художественно-эстетическое
Выставка декоративно-прикладного творчества «Валенки, валенки...»	благодарствен- ное письмо		Кузуб Яна Анатольевна	муниципаль- ный	Художественно-эстетическое
Городской конкурс творческих работ «Палитра безопасности»	диплом I место (номинация «Рисунок») Поощрительный диплом	Ивахина Ксения Макеев Глеб Бадаква Артур	Барбарошие А.В. Тамазлыкар М.Н. Жукова Н.Б.	муниципаль- ный	Социально-педагогическое
Конкурс обучающихся муниципальных образовательных учреждений в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»	Диплом победителя и приз в денежной форме (номинация «Высокая результативность в творческой деятельности»)	Данченко Матвей Телепнева Диана	Панько С.В. Топчиева Т.В.	муниципаль- ный	Художественно-эстетическое
Всероссийский конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	Грамота лауреата	Томаченко Анна	Фокина О.С.	всероссий- ский	физкультурно-спортивное
II городская дистанционная олимпиада по Правилам дорожного движения	сертификат	Шарыпова Марина Максимова Евгения	Барбарошие А.В.	муниципаль- ный	Социально-педагогическое
VIII Фестиваль детского и юношеского творчества «Щедрый вечер»	диплом III степени (номинация «Изобразитель-	Иоффе Анна	Кузуб Я.А.	муниципаль- ный	Художественно-эстетическое

	ое искусство» сертификат участника сертификат участника	Сенюрина Надежда Вокальное трио «Чудесники»	Кузуб Я.А. Степанова Е.Н.		
Конкурс детского творчества «Русь святая православная» в рамках VIII городского фестиваля детского и юношеского творчества «Рождество Христово в Сургуте»	дипломы участников в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Козлова Мария, Тележкина Софья, Тупикина Наталья	Кузуб Я.А.	муниципаль ный	Художественно-эстетическое
Городской конкурс чтецов поэзии Н.А.Некрасова	Сертификаты участников	Шарыпова марина Будников Валерий Челпанов Никита Хамарова Валерия	Исканьярова Ю.Р.	муниципаль ный	Социально-педагогическое
Городской фестиваль «Солнце для всех»	Диплом 1 степени номинация «Художественное слово» Диплом 1 степени номинация «Вокально-хоровое исполнение» Диплом 1 степени номинация «Художественное слово» Диплом 1 степени номинация «Хореография»	Шарыпова Марина Шарыпова Марина Фролова Марина Данченко Матвей	Панько С.В. Степанова Е.Н. Малыш Ю.В. Панько С.В.	муниципаль ный	Художественно-эстетическое
Акция «Письмо солдату»	Благодарственное письмо	1а, 1в, 1д, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3в, 3г, 3е, 4а, 4в, 4д, 4е.	Барбарошие А.В., педагог-организатор	муниципаль ный	Социально-педагогическое
Фестиваль «Театральные подмостки» в рамках городского фестиваля «Театральная весна».	Диплом финалиста в номинации «Год истории в России» Участие в номинации «80 лет ХМАО Югра»	Трегубова Маргарита Багандова Джамиля	Новосад В.О. Малыш Ю.В.	муниципаль ный	Художественно-эстетическое
Конкурс «Земля – наш дом, в котором мы живем», в рамках X международной экологической акции «Марш парков»	Номинация «Энергонаходка» благодарственное письмо руководителю	Заманева Элина Буторин Никита	Кузуб Я.А.	муниципаль ный	Социально-педагогическое
Заочный этап областного экологического форума «Зеленая планета-2012»	свидетельство участника	Замалеева Элина Барбарошие Александр	Кузуб Я.А. Барбарошие А.В.	областной	Социально-педагогическое
Межшкольный физкультурно -	Грамота 2 место	Команда 4 класс	Фокина О.С.	муниципаль ный	физкультурно-спортивное

спортивный праздник «Друзья спорта» в рамках Всероссийского Дня Здоровья					
Соревнования по радиоуправляемым моделям «Автогонки – 2012»	Сертификаты участников	Тяпаев Сергей Рыбалко Никита Ракитянский Александр	Белов П.А.	муниципаль- ный	физкультурно- спортивное
Конкурс портфолио детских общественных объединений города Ассоциации детских общественных объединений «ВМЕСТЕ»	участие	Малый совет	Барбарошие А.В.	муниципаль- ный	Социально- педагогическое
Конкурс портфолио объединений городского общественного детского движения «Дружина юных пожарных»	Диплом I степени	Объединение «Огонек»: Даутова Карина Металиченко Егор Барбарошие Александр	Барбарошие А.В.	муниципаль- ный	Социально- педагогическое
XIII городской фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства	3 место участие диплом финалиста	Мухаметдеева Диляра Буторин Никита группа «Движение»	Степанова Е.Н. Кузуб Я.А. Латочкина Е.В.	муниципаль- ный	Художественно- эстетическ
Муниципальный этап открытого Всероссийского конкурса культурологических, образовательных, социально-просветительских, информационно-медийных проектов «Семья – основа государства»	участие диплом участника	групповой проект	Исканьярова Ю.Р. Самоловова О.П. Тамазлыкар М.Н.	всероссийск- ный	Социально- педагогическое
I городской смотр строя и песни, посвященный празднованию Дня Победы	грамота за участие	класс 4в	Фокина О.С. Томаченко О.Н.	муниципаль- ный	Социально- педагогическое
Экологические природоохранные акции для обучающихся 1-4 классов «Ёлочка», «Кормушка», «Капелька».	Сертификат участников «Ёлочка» Грамота за участие в акции «Капелька» в номинации «Берегите водопроводную воду» «Кормушка» сертификат участника	Мырленко Ева Матонов Владислав Трубаченко Даниил Панасенко Владимир Годуха Артем Буторин Никита Будников Валера Корниенко Наташа Сартаков Максим Оганесян Карина Козлова Мария	Жукова Н.Б. Разаханова Н.В. Рахимова Л.М. Кузуб Я.А. Жукова Н.Б.	муниципаль- ный	Художественно- эстетическое
Муниципальный этап Всероссийский конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	Сертификат участника Диплом III место в	Команда «Сигнал» Томаченко Анна Редина Полина Кондрашов Иван	Барбарошие А.В.	муниципаль- ный	Социально- педагогическое

	творческом конкурсе	Шеберстов Дмитрий			
Конкурс сочинений «Предметы военной истории»	10 место	Шаповалова Анастасия	Халиуллина М.В., учитель начальных классов	окружной	Социально-педагогическое
Конкурс эмблем марафона «Моя Югра-моя планета»	сертификат участника	Замалеева Эллина	Кузуб Я.А., педагог доп.образования	муниципальный	Социально-педагогическое
IX фестиваль детского и юношеского творчества «ПАСХА КРАСНАЯ»	номинация «Декламация» номинация «дек-прик. тв.»	Карпова Мария Буторин Никита	Малыш Ю.В. Кузуб Я.А.	муниципальный	Художественно-эстетическое
Конкурс рисунков, плакатов «Что я знаю про Чернобыль?»	участие	Безнос Леонид Тетерина Алина	Кузуб Я.А. Бакланова Ю.А.	муниципальный	Социально-педагогическое
Городское спортивно-массовое мероприятие «Веселые старты на воде» в рамках городской акции «Дети Сургута за здоровый образ жизни»	Грамота за участие	команда 3-4 класс	Фокина О.С.	муниципальный	физкультурно-спортивное
Спартианские игры в рамках городской акции «Дети Сургута за здоровый образ жизни»	Диплом участника соревнований	команда 3 е класс	Фокина О.С.	муниципальный	физкультурно-спортивное
Конкурс средств массовой информации в рамках городской акции «Дети Сургута за здоровый образ жизни»	I место – книжка-малышка «О здоровье» II место – «Опасный паровоз»	Ракитянский Александр команда	Халиуллина М.В. Сероокая О.Е.	муниципальный	Социально-педагогическое
Благотворительная акция «Белая ромашка», приуроченная к 24 марта – Всемирному Дню борьбы с туберкулезом	Благодарственно е письмо	1б, 2а, 2б, 3в, 4ж	Классные руководители	муниципальный	Социально-педагогическое
Творческий конкурс «Сибирский характер!»	Диплом участника	Ракитянский Александр Синюрина Надежда	Халиуллина М.В., учитель начальных классов	муниципальный	Социально-педагогическое
Конкурс детских рисунков, посвященных Дню пожарной охраны России	участие	Чемринская Анна Трубаченко Дана	Разаханова Н.В.	муниципальный	Художественно-эстетическое
Фестиваль-конкурс песни «Пожарный дозор»	Грамота 3 степени	ДЮП «Факел»	Барбарошие А.В.	муниципальный	Социально-педагогическое
Городской слет юных пожарных «Пламя дружбы»	Свидетельство участника	ДЮП «Факел»: Даутова Карина Свиридов Валерий Зинкевич Анастасия Металиченко Егор	Барбарошие А.В.	муниципальный	Социально-педагогическое
Дистанционная городская викторина «История Сургута», посвященная Году российской истории	Свидетельство участника	Борисюк Сергей Зарубина Анна	Большова Л.М. Карпова Л.Л.	муниципальный	Социально-педагогическое
Муниципальный этап окружного фестиваля для детей с ограниченными возможностями «Солнце для всех»	Диплом лауреата II степени в номинации «Художественно	Фролова Марина	Малыш Ю.В.	окружной	Художественно-эстетическое

Городской конкурс «Сохраним цветущий мир Югры», в рамках X Международной акции «Спаси и сохрани» , номинация «Книжка-малютка»	с сертификатом	Шевердяева Милана Брейль Анна Побейгайло Анастасия Ершова Оксана Демчук Мария	Тамазлыкар М.Н.	муниципальный	Экологическое
Городской конкурс детского творчества «Сокровища жизни»	Свидетельство о участника	Меренчиков Михаил Годуха Артем Барбарошие Александр	2в 2в 2а	муниципальный Рахимова Л.М. Барбарошие А.В.	муниципальный

Таким образом, воспитанники и обучающиеся активно участвуют в организационных формах работы на различных уровнях, занимая призовые места.

Таблица 4

Количество призовых мест воспитанников и обучающихся в городских, окружных, всероссийских, международных конкурсах, акциях, соревнованиях и других мероприятиях на 100% обучающихся (по годам в сравнении)

2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
9%	12%	16%

Вышеперечисленные результаты позволяют высоко оценить проделанную работу объединений дополнительного образования.

Таблица 5

Численность обучающихся, не занятых в муниципальной системе дополнительного образования

Параллель	Всего обучающихся на параллели	Из них не заняты в системе дополнительного образования ОУ и УДОДов (УДОДы департамента образования и департамента КМПиС) - количество	% - доля учащихся, не занятых дополнительным образованием муниципальной системы от общей численности учащихся
1-е классы	152	0	0
2-е классы	147	29	20%
3-и классы	165	49	30%
4-е классы	183	42	23%
ВСЕГО	647	120	19%

Для обеспечения вариативности дополнительных образовательных услуг заключены договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного

образования детей, что способствует удовлетворению запросов родителей и интересов обучающихся:

С целью повышения образовательного уровня обучающихся проведена большая экскурсионная работа:

- пожарную часть №20 посетили - 118 обучающихся;
- пожарную часть № 41 посетили - 125 обучающихся;
- Сургутскую водолазно-спасательную службу посетили - 48 обучающихся;
- Сургутскую спасательную службу посетили - 47 обучающихся;
- Центр профессиональной подготовки УМВД России по ХМАО-Югре - посетил 21 обучающийся;
- музей УМВД России по г.Сургуту - посетили 142 обучающихся;
- выставки Сургутского краеведческого музея посетили – 582 обучающихся;
- экспозиции ИКЦ «Старый Сургут» посетили – 99 обучающихся;
- -музейный комплекс «Купеческая усадьба» посетили – 47 обучающихся;
- муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов» -30 обучающихся;
- совершили обзорную автобусную экскурсию по городу – 143 обучающихся.

В ОУ принята модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В реализации модели принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования, классные руководители 1-х классов).

Обучающиеся посещают внеурочное занятие по одному из направлений развития личности: спортивно-оздоровительному, художественно-эстетическому или социально-педагогическому. Каждое направление представлено разными объединениями: спортивно-оздоровительное - «Хореография», «Здоровей-ка» (ритмика), «Белая ладья», «Логоритмика»; художественно-эстетическое -

«Волшебная кисточка», «Музыкальный калейдоскоп», «Мастерилка»; социально-педагогическое - «Успех в твоих руках», «Книжкин дом».

Все эти направления направлены на создание условий для максимальной творческой самореализации детей, развитие творческих способностей, индивидуальных возможностей, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Оздоровительная работа

Цель оздоровительной работы – сохранение и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся; формирование у родителей, педагогов, воспитанников и обучающихся ответственных взглядов и убеждений в области сохранения собственного здоровья.

Основными направлениями оздоровительной работы в 2011-2012 учебном году явились следующие:

- учебная деятельность (уроки физической культуры, занятия);
- работа групп корригирующей гимнастики и специальных медицинских групп;
- занятия в объединениях дополнительного образования (ОФП);
- посещение детьми занятий учреждений дополнительного образования детей;
- ходьба по «тропе здоровья», прогулки, занятия в физкультурном зале босиком, солнечные ванны (летом, дошкольное отделение);
- организация участия воспитанников и обучающихся во внеклассной внешкольной физкультурно-оздоровительной и спортивной работе;
- информационно – профилактическая работа;

Обучающиеся 2-4-ых классов школы занимаются физической культурой по 3 часа в неделю, учащиеся первых классов – 2 часа в неделю.

В специальных медицинских группах занимались 11 человек,

освобожденные от уроков физкультуры по состоянию здоровья. Группы коррегирующей гимнастики посещали 176 человек (28%). Во время занятий используются различные виды инвентаря, музыкальное сопровождение, игровые моменты, имеющие лечебный и общеразвивающий характер.

Содействию формирования навыков здорового образа жизни способствует участие обучающихся школы в спортивно-массовых мероприятиях. Более 50% обучающихся школьного отделения занимаются в секциях спортивного и синхронного плавания, художественной и спортивной гимнастики, лыжного спорта, настольного и большого тенниса, хоккея, футбола, восточных единоборств и баскетбола, спортивных танцев и аэробики.

В течение всего года в учреждении проводились мероприятия по формированию здоровьесберегающего мышления у всех участников педагогического процесса: занятия с детьми, испытывающими трудности в процессе обучения и воспитания (диагностика, консультации с родителями и педагогами); профилактические мероприятия; разъяснительная работа по рациональному питанию и витаминизации.

Таблица 1

Доля обучающихся, охваченных горячим питанием
(по годам в сравнении)

2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год
100%	100%	100%

Состояние здоровья дошкольников и младших школьников.

Внедрение здоровьесберегающих технологий

Медицинское сопровождение является одним из приоритетных направлений сохранения здоровья, успешного воспитания и обучения. По данному направлению ведётся систематический мониторинг, работа

проводится в тесном сотрудничестве с поликлиниками согласно утверждённому комплексному плану.

Следует отметить, что медицинские кабинеты школьного и дошкольного отделений хорошо оборудованы. Имеются оснащенные процедурные кабинеты, кабинеты оказания первой медицинской помощи, изолятор. По результатам медицинского осмотра воспитанники разделены на физкультурные группы (таблицы 2,3).

Таблица 2

**Распределение воспитанников по группам здоровья
(по годам в сравнении, дошкольное отделение)**

<i>Группы здоровья</i>	<i>2008-2009уч.г.</i>		<i>2009-2010уч.г.</i>		<i>2010-2011уч.г.</i>	
	<i>Кол-во (чел.)</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во (чел.)</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во (чел.)</i>	<i>%</i>
1 группа	52	16,9	36	11,8	53	17,5
2 группа	246	79,9	265	86,6	249	82,2
3 группа	10	3,2	5	1,6	1	0,3

Таблица 3

**Распределение воспитанников по физкультурным группам
(дошкольное отделение)**

<i>Физкультур- ные группы</i>	<i>2009- 2010уч.год</i>	<i>Количество воспитанников(%)</i>	<i>2010-2011 уч.год</i>	<i>Количество воспитанни-ков (%)</i>	<i>Динами- ка</i>
Основная	97,4	298	99,7	302	+2,3
Подготови- тельная	2,6	8	0,3	1	-2,3

Для снижения заболеваемости, обучения детей здоровому образу жизни педагогические работники внедряют здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательный процесс. В связи с этим коэффициент сохранения здоровья воспитанников и обучающихся остается относительно стабильным.

Таблица 4

**Коэффициент сохранения здоровья воспитанников дошкольного отделения
(по годам в сравнении)**

2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
------------------------------	------------------------------	------------------------------

90%	92%	92%
-----	-----	-----

Таблица 5

Коэффициент сохранения здоровья обучающихся школьного отделения
(по годам в сравнении)

2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
92%	92%	92%

С целью получения объективной информации о физической подготовленности обучающихся 1-4 классов школьного отделения и воспитанников подготовительных групп дошкольного отделения учреждения, выявления динамики - дважды в год проводится диагностика физической подготовленности воспитанников учреждения. По результатам последних испытаний выявлено: высокий уровень физической подготовленности показали 188 человек (29%), средний уровень подготовленности имеют 432 человека (66,5%), низкий уровень – 29 человек (4,5%).

Таблица 6

Показатели уровня физической подготовленности обучающихся и воспитанников на 30.04.2012 года

Возрастные группы	Уровень физической подготовленности					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Кол-во %	Кол-во %	Кол-во %	Кол-во %	Кол-во %	Кол-во %
Время тестирования	октябрь 2011	апрель 2012	октябрь 2011	апрель 2012	октябрь 2011	апрель 2012
Подготовительные группы	8 (17%)	32 (71%)	37 (79%)	13 (29%)	2 (4%)	0 -
1 классы	15 (10%)	23 (17%)	126 (85%)	112 (82%)	7 (5%)	2 (1%)
2 классы	27 (19%)	32 (23%)	106 (75%)	101 (72%)	9 (6%)	8 (5%)
3 классы	22 (15%)	49 (32%)	115 (77%)	97 (63%)	12 (8%)	9 (5%)
4 классы	30 (17%)	52 (30%)	131 (74%)	109 (63%)	15 (9%)	10 (7%)
Всего	102 (15%)	188 (29%)	478 (78%)	432 (67%)	43 (7%)	29 (4%)



В целом по учреждению уровень физической подготовленности обучающихся и воспитанников – удовлетворительный. По данным тестирования, если проследить результаты физической подготовленности в динамике, видно, что:

- ✓ значительно увеличилось количество обучающихся, имеющих высокий уровень физической подготовленности, по сравнению с началом учебного года;
- ✓ снизилось количество обучающихся, показавших средний и низкий уровни физической подготовленности, за счет увеличения количества обучающихся, имеющих высокий уровень физической подготовленности.

Обеспечение безопасной жизнедеятельности обучающихся и сотрудников – одна из приоритетных задач учреждения. Созданию безопасных условий пребывания способствуют следующие условия:

- организовано дежурство работников на переменах;
- проводится работа по предупреждению травматизма среди воспитанников, обучающихся и работников;
- обеспечены медицинской аптечкой учебные кабинеты, спортивный зал, вахта;

- обеспечено прохождение ежегодного медицинского осмотра для всех сотрудников учреждения;
- проведены испытания спортивного оборудования в спортивных залах, кабинете лечебной физкультуры, на спортивной и игровой площадках;
- проводится систематическая работа по обеспечению работников и обучающихся средствами индивидуальной защиты.

Успешно реализуется инновационный проект «Наша новая школа – школа безопасного образования».

Таблица 7

Коэффициент уровня травматизма на 100% обучающихся

2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
0,2	0	0

В школьном отделении в дневное время дежурит сотрудник ЧОП «Максимум»; вахтер, в ночное время – сторож (в двух отделениях). Установлены камеры внутреннего и наружного видеонаблюдения.

Установлены 3 основных телефона, действует кнопка экстренного вызова, имеется пожарно-охранная сигнализация 3 вида. Поддерживается связь с городскими службами безопасности.

С целью изучения удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг проводилось анкетирование родителей обучающихся, самих обучающихся.

В течение учебного года во всех возрастных группах проведены родительские собрания, общие родительские собрания, открытые занятия. В мае 2012 г. был организован День открытых дверей на базе дошкольного отделения. Где все желающие родители смогли посетить открытые занятия: познавательные, творческие, спортивные, музыкальные. Анализ анкет по изучению и совершенствованию имиджа дошкольного отделения показал, что 88% детей с желанием идут в детский сад, 50% вечером не

хотят покидать детский сад, 50,6% уходят из ДОО веселые, 49,4% домой идут спокойные, 48% родителей устраивает забота об их детях и они благодарны персоналу за заботу, довольны созданными условиями.

Анкетирование обучающихся по методике А.А.Андреева позволило определить степень удовлетворённости обучающихся школьной жизнью и помогло определить не только отношение к школе, но и к классу, учителям-предметникам, классному руководителю. Общие результаты в процентном соотношении удовлетворённости обучающихся школьной жизнью показали: высокая степень удовлетворённости – 90%, средняя – 10%. Результаты представлены ниже.

Результаты опроса родителей обучающихся
МБОУ НШ-ДС №43 (17-24.05.2011г., Дни открытых дверей)

<i>Задачи учреждения /оценка</i>	<i>«хорошо»</i>	<i>«частично»</i>	<i>«не решает»</i>
Обеспечивает высокое качество знаний	87,9%	12,1%	-
Предлагает различные программы дополнительного образования	73,5%	19,3%	7,2
Четко организует жизнь детей в школе	82,1%	16,9%	1%
Бережно относится к ребенку	87%	13%	-
Учитывает запросы и интересы детей	70%	30%	-
Уделяет большое внимание формированию инициативы и самостоятельности детей	68%	31%	1%
Способствует развитию дружеских, товарищеских отношений между учащимися	73%	24%	3%
Участвует в общественной жизни города	64%	35%	1%

1. Как у Вас складываются отношения с педагогическим коллективом школы?

<i>Представители учреждения/оценка</i>	<i>«доброжелательно»</i>	<i>«нейтрально»</i>	<i>«напряженно»</i>
Классный руководитель, воспитатели	95%	5%	-
Учителя - предметники	64%	36%	-
Администрация учреждения	73%	27%	-

2. Кем вы ощущаете себя по отношению к школе?

- партнером – 81%; зависимым человеком - 8%; другое – 11% (помощником, одной семьей, посторонним, вечным учеником, сторонним наблюдателем).

3. Готовы ли вы участвовать в создании образовательной программы школы? - да – 76 %; нет – 24%

4. Что означает понятие «хорошая школа»?

«...хорошие, качественные знания–21.6%, высококвалифицированные педагоги –8.4%, где дети чувствуют себя счастливыми –11%, где учитываются пожелания родителей и учащихся – 8.4%, когда родители спокойны за своего ребенка – 6%».

5. Есть ли необходимость дня открытых дверей?

- да - 95% нет – 5%

На основании проведенного анкетирования можно сделать вывод о том, что основная масса родителей удовлетворена работой образовательного учреждения.

Достижения образовательного учреждения и педагогов

- *международный уровень:*

- участие в международном исследовательском проекте «Будущее – за ИКТ!» (в рамках социального партнерства с НОУ «Открытый молодежный университет», г.Томск);
- публикация в сборнике IV Международной педагогической ассамблеи статей педагогов ОУ (Запольская Е.Л., Меньщикова Л.В.);
- Лауреат Международного конкурса педагогического мастерства "К вершинам профессионального успеха" (Фадеева Т.В., музыкальный руководитель);
- участие в Международном конкурсе портфолио «Профессионалы

в образовании» (12 участников, призёры (3 место) – Бирюкова А.А., Басманова Е.Г., учителя начальных классов; Фокина О.С., учитель физической культуры).

- *федеральный уровень:*

- присвоение МБОУ НШ-ДС №43 статуса проектной площадки по теме: «Создание системы оценки сформированности универсальных учебных действий младшего школьника по новым федеральным государственным стандартам» Учреждения «Институт стратегических исследований в образовании» Российской академии образования (Свидетельство ИСИО РАО, до 15.06.2013г., г.Москва);
- присвоение МБОУ НШ-ДС №43 статуса экспериментальной площадки РАО по теме: «Инфраструктура образовательного учреждения как факто инновационного развития среднего общего образования» (до 31.12.2012);
- Диплом победителя Всероссийского конкурса «Панорама учебного сотрудничества» (г.Москва);
- Диплом призера (3 место по ХМАО-Югре) Всероссийского конкурса дошкольных образовательных учреждений «Ижюминка» (г.Москва, 2011г.);
- Диплом призера и серебряная медаль по итогам участия во Всероссийском конкурсе «Росточек. Мир спасут дети». Победитель Всероссийского конкурса «Призвание – воспитатель» (золотая медаль по итогам участия - Гапонова Т.А., воспитатель);
- лауреат Всероссийского конкурса "Семья - основа государства" (Самоловова О.П., педагог дополнительного образования дошкольного отделения);

- Золотой сертификат соответствия за оказание образовательных услуг для детей (Мерзлякова Т.Н., воспитатель).

- региональный уровень:

- 1 место в окружном конкурсе вариативных программ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма – проект «Перекресток семи дорог» (грант 85тыс. руб.);
- 3 место по ХМАО-Югре по итогам конкурса «Диалог культур» за разработку инновационной программы "Ключик к толерантности" (Запольская Е.Л., учитель начальных классов);
- призовое (второе) место по итогам регионального конкурса исследовательских работ по истории родного края «Живые страницы истории» среди учащихся младшего и среднего школьного возраста общеобразовательных учреждений ХМАО-Югры в 2011-2012 учебном году (Токарева Т.И., учитель начальных классов).

- муниципальный уровень:

- получение учреждением статуса методической площадки муниципальной системы образования по теме: «Организация исследовательской деятельности дошкольников и младших школьников с использованием информационно-коммуникационных технологий» (до 31.12.2012г.);
- 1 место в городском конкурсе «Новой школе – новое объединение!» - проект «Маленькая страна Чудетство» (грант – 50тыс. руб.);
- 2 место в конкурсе «Лучший учебно-методический комплекс с применением информационных технологий» (Карпова М.А., учитель информатики);
- участие во II городском фестивале информационных технологий

«ИТ в образовании – 2011» (Запольская Е.Л., Жукова Н.Б., сертификаты);

- финалист городского конкурса "Молодые - молодым!" (Истомина М.И. заместитель директора по УВР).

Основные проблемы образовательного учреждения

Требуется:

- обновление направлений научно-методической работы в области подготовки педагогов: дидактическая; частно-методическая; научно-теоретическая; подготовка учителя как классного руководителя-менеджера; психологическая; подготовка воспитателя, учителя к поисково-исследовательской, экспериментальной работе, подготовке воспитанников и обучающихся к участию предметных олимпиадах (в т.ч. дистанционных).
- текущий ремонт кабинетов, фасада, здания, эвакуационных выходов, актового, тренажерного, хореографического залов здания школьного отделения по адресу: 30 лет победы, 39/1.

Мечты - это сегодняшние ответы на завтрашние вопросы...

Перспективы развития МБОУ НШ-ДС №43

Тема работы ОУ – развитие целостной открытой устойчивой системы непрерывного качественного образования в условиях учебно-воспитательного комплекса начальная школа – детский сад (Школа ступеней (параллелей)).

Цель - сохранение лидерских позиций МБОУ НШ-ДС №43 в образовательном пространстве города Сургута.

Задачи ОУ на 2012-2013 учебный год:

1. Развитие здоровьесберегающей образовательной среды: создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, развития ее

способностей, мышления и деятельности (реализация программ «Полезные привычки», «Подвижные игры народов России и мира на уроках физической культуры», проекта «Растишка», программ дополнительного образования и внеурочной деятельности оздоровительной направленности, деятельности спортивных клубов).

2. Реализация Основных образовательных программ начального общего образования (для 1-2х классов, 3-4-х классов), Основной образовательной программы дошкольного образования: совершенствование системы оценки качества образования, включая оценку образовательных достижений как основу для перехода с одной ступени обучения на другую; формы деятельности, нацеленные на соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС, региональным критериям показателей деятельности ОУ (66%), результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования (в соответствии с ФГТ); обеспечение оптимальных методических, дидактических условий обучения с целью формирования универсальных учебных действий и ключевых компетенций воспитанников и обучающихся; поддержка практики использования современных информационных образовательных технологий; стимулирование усилий и поддержка инициативы по развитию системы дошкольного образования, обеспечивающего стартовые условия прихода детей в школу, в т.ч. для детей 6,5 лет (формирование предпосылок учебной деятельности, реализация проекта «Детский сад – начальная школа: лицом к лицу», «Островки радости» для детей, не посещающих ДОО).

3. Обеспечение качественного образования: на основе интеграции основного и дополнительного образования, учета стартовых возможностей

детей, умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности (реализация инновационного проекта «Постепенно по ступеням. Линия Сколково!»); реализация образовательных программ внеурочной деятельности («Развитие творческих способностей», «Мир логики») с целью достижения трех уровней результатов (приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества, получение школьником опыта самостоятельного социального действия); развитие информационной культуры воспитанников и обучающихся (деятельность методической площадки по теме «Исследовательская деятельность старших дошкольников и младших школьников с использованием ИКТ»).

4. Развитие педагогического потенциала: проведение регулярной самооценки и изучение опыта ведущих образовательных учреждений, расширение видов образовательных услуг; модернизация методической службы путем создания мобильных творческих (проблемных) групп, участия в реализации плана проектной площадки ИСИО РАО; внедрение в практику современных технологий обучения и воспитания. Системная организация индивидуального сопровождения педагогов по диссеминации опыта работы; использование имиджевой стратегии и имиджелогии в деятельности ОУ, учителей, воспитателей.

5. Развитие системы поиска и поддержки способных и талантливых детей. Обеспечение индивидуального образовательного маршрута обучающимся особой педагогической заботы: реализация проекта «Достижени – Я»; программы «Успех в твоих руках» (для воспитанников и обучающихся), «Сказкотерапия» (для 1-х классов).

6. Развитие системы воспитательной работы: становление МБОУ НШ-ДС №43 как социокультурного центра (реализация проекта «Школа –

социокультурный центр»); формирование национальных базовых ценностей, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка как гражданина России (реализация программ «Социокультурные истоки», «ОРКСЭ»), реализация проектов «Маленькая страна Чудетство», «Кабинет №1», «Перекресток семи дорог».

7.Продолжение работы по обновлению современной инфраструктуры учреждения. Развитие взаимодействия образовательного учреждения с организациями всей социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, этнических обществ и т.д.

Мечтать надо масштабно...

В перспективе планируется:

- становление МБОУ НШ-ДС №43 как гражданская школы, где образование осуществляется на основе общих ценностных ориентаций родителей, учителей, обучающихся; центр развития, адаптации и социализации обучающихся через деятельностные подходы к воспитанию и обучению обучающихся; центр развития социальной и культурной жизни микрорайона, влияющий на культурно-образовательный уровень внешней среды через работу образовательных, досуговых, культурных, проектных, спортивных центров школы; содружество педагогов, учащихся, родителей, общественности, представителей власти, представителей бизнес-структур, благотворителей;
- развитие художественно – эстетических способностей воспитанников благодаря основному и дополнительному образованию, с использованием русского фольклора, изобразительной деятельности
- реализация образовательных программ внеурочной деятельности информационно-коммуникационной направленности, развитие информационной культуры воспитанников и обучающихся.

- системная организация индивидуального сопровождения педагогов по диссеминации опыта внедрения информационных технологий, использования современных технических средств обучения.
- повышение мотивационной составляющей педагогов на освоение информационных технологий, внедрение дистанционного образования.

Детство – важнейший период человеческой жизни... И от того, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш.
В.А.Сухомлинский

10.07.2012