**Доклад о реализации национальной образовательной инициативы
"Наша новая школа" в городе Сургуте в 2012 году**

**Часть I. Переход на новые образовательные стандарты**

**1.Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.**

| № п/п | Мероприятие | Планируемый результат (2012 год) | Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год) | Задачи и планируемые показатели на 2013 год по реализации направления |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I. Переход на новые образовательные стандарты |  |
| 1. | Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: |  |
|  | а) введение ФГОС начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации: 2 класс | Введение ФГОС НОО в 100% 2-х классов и реализация ФГОС НОО в штатном режиме в 1-х классах муниципальных общеобразовательных учреждений с сентября 2012 года. | В 100% 2-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений с сентября 2012 года введен ФГОС НОО. Все 1-е классы обучаются по ФГОС НОО в штатном режиме с сентября 2012 года. | Организация обучения 100% 3-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений по ФГОС НОО и реализация ФГОС НОО в штатном режиме в 1, 2-х классах с сентября 2013 г. |
|  | 3 класс | Организация работы пилотных площадок опережающего введения ФГОС НОО в общеобразовательных учреждениях | 384 обучающихся 3-х классов с сентября 2012 года обучаются по ФГОС НОО в пилотном режиме в гимназии «Лаборатория Салахова», гимназии имени Ф.К. Салманова, СОШ № 24, 25. | Продолжение работы пилотных площадок опережающего введения ФГОС НОО, апробирующих новые стандарты в 4 классе, с сентября 2013 года |
|  | б) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по мере готовности: 5 класс | Опережающее введение ФГОС основного общего образования в 5-х классах в10 муниципальных общеобразовательных учреждениях. | 884 обучающихся 5-х классов гимназии «Лаборатория Салахова», гимназии имени Ф.К. Салманова, лицеев № 1, 3, СОШ № 5, 6, 8, 13, 24, 25 с сентября 2012 года обучаются по ФГОС ООО. | Продолжение работы 10 муниципальных общеобразовательных учреждений, являющихся пилотными площадками, апробирующими ФГОС ООО в 6 классе, с сентября 2013 года |
|  | в) введение федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по мере готовности: 10 класс |  |  | Изучение учебно-методических комплектов, обеспечивающих реализацию ФГОС среднего (полного) общего образованияПланирование семинаров с издательствами, выпускающими учебники, реализующие ФГОС среднего (полного) общего образования  |
|  | г) оснащение общеобразовательных учреждений инновационным учебным оборудованием для реализации ФГОС | Оснащение учебных кабинетов начальной школы инновационным учебным оборудованием и обеспечение их доступа к сети Интернет для реализации ФГОС  | Более 75% учебных кабинетов начальной школы оснащены интерактивным и проекционным оборудованием, цифровыми лабораториями учебно-наглядными пособиями. 87% учреждений в каждом учебном кабинете имеют выход в сеть Интернет. | Оснащение 100% учебных кабинетов начальной школы инновационным учебным оборудованием, 30 % ОУ - робототехникой и конструкторами модульных станков для применения на уроках «Технологии». |
|  | д) повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования | Повышение квалификации 100% учителей 2-х классов набора 2012 года. Реализация образовательных программ повышения квалификации с участием стажировочных площадок, учреждений опережающего введения ФГОС начального и основного общего образования. | 100% учителей вторых классов набора 2012 года повышение квалификации педагогических кадров для реализации ФГОС НОО.  | Повышение квалификации административного аппарата, руководителей ОУ, учителей начальных классов (не прошедших обучение), учителей-предметников, участвующих в опережающем введении ФГОС ООО, в том числе на базе стажировочных и пилотных площадок по реализации ФГОС НОО и ООО, образовательных учреждений опережающего введения ФГОС ООО |
|  | е) организация и проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования | Участие во всероссийском и окружном мониторинге готовности введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования | На основе методических рекомендаций по созданию условий введения ФГОС НОО разработаны карты готовности образовательных учреждений к введению ФГОС НОО.Проведен мониторинг готовности МОУ по вопросам введения ФГОС, по результатам которого общая готовность учреждений к введению ФГОС составила 100%. | Организация и проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования |
| 2 | Развитие общероссийской системы оценки качества общего образования |  |
|  | в) модернизация модели муниципальной системы оценки качества образования и участие во внедрении модели региональной системы оценки качества образования с учетом современных требований к оценке образовательных достижений обучающихся, воспитанников. | Разработка муниципального плана организации мониторинга образовательных достижений обучающихся и воспитанников, для определения перечня диагностических процедур на каждой ступени образования.Апробации инструмента «Дельта-тестирование» для оценки индивидуальных учебных достижений учащихся  | Заключение договора на организацию работы Проектной площадки под руководством ИСИО РАО «Система оценки качества основного общего образования в соответствии с ФГОС»На базе 10 ОУ организована апробация инструмента «Дельта-тестирование».  | Апробация и внедрение стандартизированных измерительных и инструктивно-методических материалов для оценки достижений обучающихся по предметам в соответствии с требованиями ФГОС и экспериментальных материалов для оценки метапредметных и личностных результатов обучающихся начальной школыРасширение апробации инструмента «Дельта-тестирование» |
|  | г) привлечения потребителей, общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования | Анкетирование родителей и старшеклассников с целью оценки качества оказываемых муниципальных услуг в сфере образования | В оценке качества общего образования приняли участие более 9000 родителей и более 5000 обучающихся 9-11 классов. Средний балл составил 7,5 (по 10-балльной шкале) | Анкетирование родителей и старшеклассников с целью оценки качества оказываемых муниципальных услуг в сфере образования |
| 3 | Реализация моделей учета внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений | Разработка регламента информационного взаимодействия по учету занятости обучающихся в муниципальной системе дополнительного образования детей.  | Утверждение регламента информационного взаимодействия по учету занятости обучающихся в муниципальной системе дополнительного образования. | Исполнение регламента информационного взаимодействия по учету занятости обучающихся в муниципальной системе дополнительного образования детей. |
| **4** | **Апробация моделей оценки качества** работы общеобразовательных учреждений **по** социализации личности: | Апробация методики «Диагностика и мониторинг процесса воспитания в школе». Авторы: П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешова. | Апробация методики в 10-ти муниципальных общеобразовательных учреждениях среди обучающихся 5-х классов, обучающихся по ФГОС ООО с сентября 2012 года | Реализация методики на ступени основного общего образования. |

**2.Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов департамента образования Администрации города Сургута).**

* план реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Сургуте в 2011 – 2015 годах (I раздел);
* план мероприятий по модернизации муниципальной системы образования города Сургута на 2011 – 2012 учебный год в рамках реализации инициативы «Наша новая школа» (I раздел);
* план мероприятий по модернизации муниципальной системы образования города Сургута на 2012 – 2013 учебный год в рамках реализации инициативы «Наша новая школа» (I раздел);
* приказ департамента образования Администрации города от 04.08.2010 № 02-11-279/10 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях г. Сургута» (с изменениями);
* приказ департамента образования Администрации города от 03.11.2011 №02-11-480/11 «О подготовке к введению в действие федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования в общеобразовательных учреждениях города Сургута»;
* приказ департамента образования Администрации города от 04.09.2012 №02-11-450/12 «О проведении оценки качества образовательных достижений обучающихся».

**3.Финансовое обеспечение реализации направления.**

Финансирование мероприятий направления, осуществлявшееся из федерального, регионального и муниципального бюджетов, представлено в Приложении 1.

**4. Информация о выполнении плана реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Сургуте** **в 2012 году.**

 4.1.Поэтапное введение ФГОС.

 На территории города Сургута осуществляется поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов.

 Все вторые классы общеобразовательных учреждений начали обучение по новым ФГОС НОО. Третьи классы в образовательных учреждениях опережающего введения ФГОС НОО обеспечивают отработку новых стандартов. Все первые классы начали обучение по новым стандартам в штатном режиме.

Учреждения, действовавшие в 2011 году как пилотные площадки по опережающему введению ФГОС, переведены в статус стажировочных площадок для организации обучения педагогов общеобразовательных учреждений города.

 С целью эффективного введения ФГОС НОО в общеобразовательных учреждениях города и подготовки образовательной среды города к дальнейшему внедрению стандартов основного и среднего (полного) общего образования осуществлены следующие мероприятия:

- в учреждениях разработаны основные образовательные программы начального общего образования, другие нормативные акты, обеспечивающие эффективную реализацию ФГОС;

- разработан и утвержден план основных мероприятий по введению ФГОС ООО в муниципальной системе образования

- к управлению введением ФГОС привлечены органы государственно-общественного управления (муниципальный совет по развитию образования, управляющие и попечительские советы), советы общеобразовательных учреждений, родительские комитеты;

- на семинарах, курсах обучены руководители МОУ, заместители директоров, методисты;

- разработан план межведомственных мероприятий по организации внеурочной деятельности обучающихся;

- определены ресурсные центры и инновационные площадки, апробирующие модели сотрудничества;

- разработаны методические рекомендации по организации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования с учетом ресурсов муниципальной системы образования;

- разработано необходимое программно-методическое сопровождение в части требований к программам дополнительного образования (внеурочной деятельности) обучающихся начальной ступени обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО,

- апробирована новая системы оценки деятельности учащихся и контроля планируемых результатов в условиях введения ФГОС НОО;

- созданы 6 ресурсных центров по организации внеурочной деятельности на базе учреждений департамента культуры, молодежной политики и спорта Администрации города, реализующие совместно с общеобразовательными учреждениями 10 городских проектов/программ внеурочной деятельности для обучающихся 2-х классов;

- определены 7 инновационных площадок по организации внеурочной деятельности для обучающихся 2-х классов;

- 100% обучающихся 2-х классов вовлечены в реализацию программы духовно-нравственного развития и воспитания в соответствии с ФГОС НОО.

Преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» во всех 4-х классах образовательных учреждений ведут 96 педагогов, прошедших повышение квалификации и методическую подготовку на семинарах, организованных департаментом образования, 50 педагогов обучены на базе АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования».

Обеспечен учет занятости обучающихся 2-х классов в муниципальной системе дополнительного образования при формировании индивидуального маршрута внеурочной деятельности.

 91% учебных кабинетов начальной школы и 43% учебных кабинетов основной и старшей школы оснащены интерактивным и проекционным оборудованием. 75% общеобразовательных учреждений оснащены цифровыми лабораториями и учебно-наглядными пособиями на ступени начального образования и основной школы. 11 общеобразовательных учреждений (23%) имеют в наличии комплекты образовательной робототехники. Во всех учебных кабинетах 39 общеобразовательных учреждений организован доступ к сети Интернет.

Школьные библиотечные фонды пополнены на 126 410 экземпляров учебной литературы (учебники, вошедшие в Федеральный перечень и рекомендованные Министерством образования и науки РФ), 100% обучающихся вторых классов обеспечены учебниками.

 Организовано повышение квалификации по вопросам введения ФГОС 925 педагогических и руководящих работников. Всего в 2012 году в рамках курсов повышения квалификации и семинаров прошли обучение 1539 педагога, что составляет 30% от численности педагогических и руководящих работников. Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров по вопросам введения ФГОС осуществляется по направлениям:

- разработка образовательных, рабочих программ;

- современные образовательные технологии;

- формирование универсальных учебных действий;

- реализация программ духовно-нравственного развития;

 Инновационные команды 13 учреждений – экспериментальных и методических площадок федерального уровня и 16 – площадок регионального уровня обеспечивают практико-ориентированное обучение педагогических и руководящих работников по приоритетным направлениям модернизации сферы образования.

 С сентября 2012 года организована деятельность пилотных площадок по преемственности дошкольного и начального общего образования в рамках реализации ФГТ и ФГОС НОО:

 - МБОУ СОШ № 12 с УИОП, МБДОУ № 41 «Рябинушка», № 50 «Солнышко», № 84 «Одуванчик»;

 - МБОУ гимназия № 4, МБДОУ № 39 «Белоснежка», № 57 «Дюймовочка», № 70 «Голубок».

 4.2.Развитие общероссийской системы оценки качества образования.

 В системе образования города Сургута внедряется региональная система оценки качества образования, учитывающая динамические показатели образовательных результатов на основе мониторинговых исследований. В 10 школах проходит апробацию инструмент «Дельта-тестирование», позволяющий ввести в практику формирующую оценку, учитывать динамику учебных результатов каждого учащегося.

Проведены процедуры оценки достижения метапредметных результатов обучающимися на основе комплексных проверочных работ в динамике (1, 2 классы).

**5. Эффекты реализации направления в 2012 году.**

Предварительный анализ внедрения ФГОС НОО позволяет выделить следующие эффекты.

Достаточно высокий уровень освоения стандартов первоклассниками, представленный по результатам единых диагностических работ, проведенных в мае 2012 г. с комплексной работой успешно справились 98% первоклассников.

Увеличение оснащенности образовательных учреждений современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового стандарта к условиям образовательной деятельности. В среднем по городу 80,3% обучающихся обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми ФГОС.

Повышение уровня мотивации руководящих и педагогических работников к повышению квалификации, использование новых форм повышения квалификации на базе стажировочных площадок, учреждений опережающего введения ФГОС, нацеленных на представление практических разработок по различным направлениям, что позволило удовлетворить запросы педагогов.

Привлечение в систему оценки на уровне школы контрольно-измерительных материалов, направленных на фиксацию предметных и метапредметных образовательных достижений. Повышение роли систем оценки качества образования как основы для управления и финансирования общеобразовательных учреждений по результатам деятельности.

Усиление самостоятельности школ в организации образовательного процесса.

**6. Проблемные вопросы реализации направления.**

 Недостаток площадей образовательных учреждений для организации внеурочной деятельности по причине увеличения числа первоклассников.

Создание образовательных моделей для обучающихся с особыми потребностями

 Недостаточная готовность выпускников педагогических специальностей вузов, учителей начальных классов к введению ФГОС в части использования системно-деятельностного и компетентностного подходов.

Рост различных форм мониторинга и отчетности.

Недостаточность качественных измерительных материалов для оценки достижений учащихся, отсутствие специалистов для проведения процедур оценки качества образования, обработки и анализа результатов.

**7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

В 2013 году продолжится плановая деятельность по введению ФГОС:

 Обучение по ФГОС НОО всех 3 классов муниципальных общеобразовательных учреждений и организация работы пилотных площадок, апробирующих ФГОС НОО в 4 классе. Организация работы 10 муниципальных общеобразовательных учреждений, являющихся пилотными площадками, апробирующими ФГОС ООО в 6 классе. Организация внеурочной деятельности всех обучающихся 3 классов, в том числе с использованием ресурса межведомственного взаимодействия. Обучение по стандартам нового поколения всех 1, 2-х классов в штатном режиме.

 Продолжится повышение квалификации административного аппарата, руководителей образовательных учреждений, учителей начальных классов, учителей-предметников с применением командного подхода на базе стажировочных и пилотных площадок по реализации ФГОС НОО и ООО. Планируется серия обучающих семинаров, методических практикумов для руководителей и педагогов на базе учреждений опережающего введения ФГОС ООО (МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», им.Ф.К. Салманова; лицеев № 1, 3; СОШ № 5, 6, 8 им.А.Н. Сибирцева, 13, 24, 25).

 Продолжится апробация инструмента по оценке индивидуальных учебных достижений учащихся (проект «Дельта»), работа проектной площадки ИСИО РАО, в рамках которой будут проведены:

a) апробация и внедрение стандартизированных измерительных и инструктивно-методических материалов для оценки достижений обучающихся по предметам в соответствии с требованиями ФГОС;

б) апробация экспериментальных материалов для оценки метапредметных и личностных результатов обучающихся начальной и основной школы

В рамках программы «Новая школа Югры на 2010-2013 и на период до 2015 года» в городе Сургуте запланировано:

- обеспечение учебниками в соответствии с требованиями ФГОС;

-проведение комплексных ремонтов зданий трех общеобразовательных учреждений;

-проведение работ по благоустройству территории и укреплению антитеррористической безопасности;

-оснащение учебным оборудованием: интерактивные учебные пособия (все кабинеты начальной школы), цифровые лаборатории для основной школы, робототехника (16 ОУ), конструкторы модульных станков для применения на уроках «Технологии» (13 ОУ).

**8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

 Доля школьников, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам (от общей численности учащихся) возросла по сравнению с предыдущим годом на 18,37 процентных пункта и составила 31,3%. Это связано с плановым переводом вторых классов на обучение по новым образовательным стандартам в 2012-2013 учебном году

Среднее количество часов плана внеурочной деятельности в начальной школе составило 9,41 ч., в основной школе – 7,23 ч.

 В общеобразовательных учреждениях используют современные оценочные процедуры для оценки достижения учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС. При этом механизмы накопительной системы оценивания (портфолио) используют 53,66% учреждений; проектные, творческие, исследовательские работы как способ оценивания применяются в 90,24% учреждений, иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы, применяют 46,34% общеобразовательных учреждений.

В 2012 году на 10,56 процентных пунктов возросла доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми ФГОС и составила 89,57%.

 Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров) составила 25,7%.

**ЧастьII.Развитие системы поддержки талантливых детей**

**1.Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году**

| № п/п | Мероприятие | Планируемый результат(2012 год) | Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год) | Задачи на 2013 год |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | II. Развитие системы поддержки талантливых детей |  |
| 5. | Развитие системы поиска одаренных детей: |  |
|  | а)организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности | Организация 7 городских мероприятий. Участие во Всероссийских мероприятиях для одаренных детей | Организовано участие в муниципальных, региональных, окружных, межрегиональных, всероссийских мероприятиях с одаренными детьми в различных сферах деятельности.Общая численность участников Всероссийской олимпиады на всех этапах проведения составила 14891 человек. В очных и дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями, приняли участие 16342 человека.В 7 фестивалях и конкурсах детского творчества приняли участие 2541 человек. | Оказание методической поддержки педагогам, работающим с одаренными детьми.Организация 7 городских фестивалей и конкурсов детского творчества.Организация муниципального этапа международных соревнований по образовательной робототехнике, первого слета юных техников «РобоФест – Сургут» |
|  | в) создание единой базы данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов, по результатам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи | Создание муниципального банка данных победителей и призеров олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов, по результатам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи | Банк данных победителей и призеров олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов, по результатам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи. | Регулярная актуализация банка данных |
| **6.** | Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей: |
|  | а) создание центров поддержки одаренных детей при федеральных университетах и дистанционных школ при национальных исследовательских университетах. | Создание 2 центров дополнительного образования по работе с одаренными детьми. | Созданы центры дополнительного образования по работе с одаренными детьми на базе учреждений МБОУ СОШ №10 с УИОП(123 обучающихся),МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» (98 обучающихся). | Стажировки победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, педагогов на базе инновационных учреждений по работе с одаренными детьми. |
|  | б) разработка и введение норматива подушевого финансирования на педагогическое сопровождение развития (образования) талантливых детей. | участие не менее 2-х образовательных учреждений в эксперименте по апробации модельной методики нормативного подушевого финансирования услуг по педагогическому сопровождению развития (образования) талантливых детей в системе общего образования с целью ее доработки и создания механизмов, позволяющих адекватно существующим потребностям определять объемы бюджетного финансирования услуг, оказываемых данной категории детей. | В 2012 году в апробации модельной методики приняли участие МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», МБОУ Лицей № 3. | Продолжение апробации модельной методики нормативного подушевого финансирования услуг по педагогическому сопровождению развития (образования) талантливых детей в системе общего образования. |

**2.Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов департамента образования Администрации города Сургута).**

* план реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Сургуте в 2011 – 2015 годах (II раздел);
* план мероприятий по модернизации муниципальной системы образования города Сургута на 2011 – 2012 учебный год в рамках реализации инициативы «Наша новая школа» (II раздел);
* план мероприятий по модернизации муниципальной системы образования города Сургута на 2012 – 2013 учебный год в рамках реализации инициативы «Наша новая школа» (II раздел)
* распоряжение Администрации города Сургута от 19.10.2009 № 3180 «О реализации приоритетного национального проекта «Образование» на 2010 – 2012 годы из средств городского бюджета (с изменениями)
* постановление Администрации города Сургута от 13.01.2011 г. № 59 «Об утверждении Положений о порядке выплаты стипендий обучающимся и воспитанникам муниципальных образовательных учреждений на 2011 - 2012 годы» (с изменениями);
* приказы департамента образования Администрации города Сургута от 30.01.2012 № 02-11-22/12, 02.07.2012 №0211-354/12 о назначении и выплате стипендии им. А.С. Знаменского;
* приказы департамента образования Администрации города Сургута от 30.01.2012 № 02-11-23/12, 02.07.2012 №02-11-353/12 о назначении и выплате стипендии за отличные успехи в учёбе;
* приказ департамента образования Администрации города Сургута от 08.02.2012 № 02-11-38/12 о назначении и выплате стипендий за достижения в области физической культуры и спорта в 2011 году;
* приказы департамента образования Администрации города Сургута от 15.11.2012 № 02-11-570/12, от 12.12.2012 № 02-11-625/12 о конкурсе обучающихся муниципальных образовательных учреждений по результатам образовательных, творческих, спортивных достижений, социально значимой деятельности в 2012 году.

**3.Финансовое обеспечение реализации направления.**

Финансирование мероприятий направления, осуществлявшееся из федерального, регионального и муниципального бюджетов, представлено в Приложении 1.

**4.Информация о выполнении плана/программы города Сургута по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.**

4.1.Развитие системы поиска одаренных детей.

В городе Сургуте созданы условия для обучения, развития и реализации творческих и интеллектуальных способностей детей. С целью поддержки одаренных детей общеобразовательные учреждения организуют работу по участию школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах, в муниципальных, региональных, окружных, межрегиональных, всероссийских мероприятиях с одаренными детьми в различных сферах деятельности. Во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 14891 чел., в том числе:

- муниципальный этап – 3515 участников, 204 призовых места;

- региональный этап – 160 участников, 29 призовых мест;

- заключительный этап – 8 участников, 6 призовых мест.

в очных и дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями, приняли участие 16342чел.

В рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»проводится городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» (183 участника). В окружной конференции «Шаг в будущее» в 2012 году приняло участие 17 человек (7 победителей и призеров), во Всероссийской конференции - 20 человек, из них 8 человек признаны победителями и призёрами.

 В 2012 году были организованы:

 - фестивали детского творчества «Калейдоскоп» (660 человек), «Радуга детства» (1258 человек), «Театральная весна» (137 человек), для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Созвездие» (94 человека), для детей-инвалидов «Солнце для всех» (281 человек);

 - конкурсы технического творчества в рамках дней науки и техники» в образовательных учреждениях «От идеи до воплощения» (79 человек), «Автогонки-2012» (32 человека);

 - городской интеллектуальный марафон – 1210 участников; 135 победителей и призеров;

 - конкурс обучающихся муниципальных образовательных учреждений по результатам образовательных, творческих, спортивных достижений, социально значимой деятельности в 2012 году- 128 участников, 60 победителей.

 В 2012 году приняли участие в конкурсных мероприятиях:

 - Югорский физико-математический турнир- 29 обучающихся, 2призовых места;

 - научная сессия старшеклассников- 8 обучающихся, 1 призер;

 - Российская научная школа – семинар «Академия Юных»- 4 человека.

 В кружках и секциях в общеобразовательных учреждениях занимались порядка 12312(33%)школьников. Услугами дополнительного образования охвачено более 60% школьников.

 616 обучающихся получили стипендии за отличные успехи в учёбе, стипендии имени А.С.Знаменского, за достижение высоких показателей в учебной, научной, творческой деятельности.

60 обучающихся по результатам образовательных, творческих, спортивных достижений, социально значимой деятельности по итогам 2011-2012 учебного года получили премии за счет средств местного бюджета в размере 7800 руб.

4.2. Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей

 Создано два центра дополнительного образования по работе с одаренными детьми на базе образовательных учреждений: МБОУ СОШ №10 с УИОП (123 обучающихся), МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» (98 обучающихся).

 В 2012 году на базе 5 образовательных учреждений функционируют Центры дополнительного образования по различным направлениям (научно-техническое, военно-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-техническое, художественно-эстетическое и др.).

**5. Эффекты реализации направления в 2012 году.**

 Реализация мероприятий по развитию системы поддержки талантливых детей позволила конкретизировать подходы к выбору технологий обучения и воспитания одаренных детей, разработке механизма тесного сотрудничества и координации деятельности всех заинтересованных сторон.

 Продолжено формирование банка данных об одаренных детях и педагогах, с ними работающих.

 Обеспечена высокая доступность услуг дополнительного образования, в том числе за счет развития сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, создания ресурсных центров дополнительного образования и центров дополнительного образования по работе с одаренными детьми на базе общеобразовательных учреждений.

 Повышение качества участия в различных мероприятиях (увеличение числа победителей, призеров).

**6. Проблемные вопросы реализации направления**

 Отсутствие надежных методик выявления детской одаренности.

 Отсутствие нормативов финансирования индивидуальных образовательных программ для обучения одаренных детей.

**7.Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

 Дальнейшее расширение олимпиадного движения, расширение спектра предметных и межпредметных конкурсов. Поддержка центров дополнительного образования и совершенствование сети образовательных учреждений, нацеленных на работу с талантливыми детьми.

 Повышение квалификации и оказание методической поддержки педагогам по направлению работы с одаренными детьми.

 Развитие материально-технической базы учреждений общего и дополнительного образования. Создание условий для развития задатков и способностей всех детей, для достижения успеха и реализации потенциала одаренности личности.

 Обеспечение качественной подготовки и участия обучающихся города в мероприятиях различного уровня в разных сферах деятельности.

 Стажировки победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, педагогов на базе инновационных учреждений по работе с одаренными детьми

 Продолжение участия учреждений в апробации модельной методики нормативного подушевого финансирования услуг по педагогическому сопровождению развития (образования) талантливых детей в системе общего образования.

**8.Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

 В городе Сургуте развивается система поиска и отбора талантливых детей через проведение олимпиад и конкурсов. Важным отборочным мероприятием федерального масштаба является Всероссийская олимпиада школьников. В 2012 году:

 доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся) составила 31,53%;

 доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся) составила 8,35%;

 доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся) составила 0,34%, 30 призовых мест;

 7 обучающихся 9-11классов (0,02% в общей численности обучающихся)приняли участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, 6 призовых мест.

Увеличилась доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством, которым в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными студиями составила 73,28% (2011 г.-20,2%), актовыми залами - 92,87% (2011г. - 75,6%).

**Часть III.** **Совершенствование учительского корпуса**

**1.Информация о выполнении плана реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Сургуте в 2012 году.**

| № п/п | Мероприятие | Планируемый результат (2012 год) | Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год) | Задачи и планируемые показатели на 2013 год по реализации направления |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **III***.* Совершенствование учительского корпуса |
| 7. | Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников: |
|  | а) внедрение модели повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации | Организация повышения квалификации по персонифицированной модели, направленной на поддержку введения ФГОС для 650 педагогов  | Организовано повышение квалификации по персонифицированной модели 925 педагогических и руководящих работников по вопросам введения ФГОС  | Обеспечить повышение квалификации 375 педагогов общеобразовательных учреждений и 100 педагогов дошкольных образовательных учреждений в целях обеспечения преемственности между ступенями образования с применением командного подхода с участием стажировочных площадок по реализации ФГОС НОО и образовательных учреждений опережающего введения ФГОС ООО |
|  | б) развитие системы профессиональных конкурсов и последующего патронирования профессионального развития участников и лауреатов конкурсов, поддержка сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности | Организация и проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства работников, конкурсов по результатам профессиональной деятельности.Создание городского методического объединения педагогов, реализующих программу «Истоки».Координация и развитие деятельности профессиональных объединений педагогических работников в муниципальной системе образования (ГМО, ассоциации и др.)Организация деятельности ГМО и профессиональных объединений на сайте SurWiki.Организация мероприятий (конкурсы, конференции и др) в режиме off-line на сайте сетевого педагогического сообщества SurWiki.Участие 30% педагогов в сетевых сообществах. | 69 педагогов муниципальных образовательных учреждений приняли участие: конкурс «Учитель года – 2012» - 17 педагогов; «Педагогическая надежда – 2012» - 14; «Воспитатель года – 2012» - 23 педагога; «Сердце отдаю детям – 2012» - 11 педагогов; «Педагог-психолог – 2012» – 4 педагога. В Сургуте действуют:- 44 городских методических объединения работников муниципальных образовательных учреждений (в т.ч. объединение педагогов, реализующих программу «Истоки»);-молодежное объединение работников образовательной системы города Сургута «МОРОС»;-проблемная группа по сопровождению качественной подготовки к Г(И)А;-межфункциональные команды по профориентационной работе, по работе с молодыми специалистами, по предшколе.На сайте SurWiki организованы и проведены 3 конкурса, 2 конференции, другие мероприятия, организована работа 49 сообществ по 4 направлениям: административные сообщества, городские методические объединения учителей, контентные сообщества, профессиональные методические объединения. 62 педагога повысили квалификацию в области применения технологии WEB 2.0. 40% педагогов участвуют в сетевых педагогических сообществах | Создание годичных команд педагогов, творческих групп, межфункциональных команд по содержательной подготовке ООП ООО, применению образовательных технологий, оценке качества разработанных материалов инновационными площадками опережающего введения ФГОС ООО.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов города.Привлечение и обучение работе на сайте Сурвики всех работников ОУ города. Расширение навигации по сайту новыми разделами: «Конкурсы», «Фестивали», «Организация закупок» и открытие для работы новых инструментов-WIKI. |
|  | в) Организация работы стажировочных площадок | Организация стажировок на базе образовательных учреждений, участвующих в опережающем введении ФГОС ООО, для педагогов образовательных учреждений города (150 человек).Организация и сопровождение деятельности стажировочных площадок муниципального уровня. | На стажировочных площадках обучено 178 учителей 1-х классов, заместителей руководителей, методистов.Статус городской стажировочной площадки присвоен 2 образовательным учреждениям.Осуществляется информационно-методическая поддержка педагогов стажировочных площадок (разработка нормативной документации, диссеминации инновационного опыта, мониторинг качества организации и проведения стажировочных мероприятий) | Продолжить практику проведения стажировок, семинаров руководящих и педагогических кадров на базе стажировочных площадок по реализации ФГОС НОО.Организовать деятельность опорных образовательных учреждений в статусе городской стажировочной площадки по актуальным темам развития муниципальной системы образования. |
|  | г) Поддержка молодых специалистов | Увеличение численности молодых специалистов (в 2011 году – 327).Координация деятельности молодежного объединения работников образовательных учреждений города Сургута «МОРОС» | В ОУ города работают 332 педагога в возрасте до 30 лет, имеющие статус молодого специалиста.Активисты МО «МОРОС» приняли участие в конкурсе «Педагогическая надежда», в заседании координационного совета «Работающая молодёжь Сургута», двух фестивалях работающей молодёжи, Всероссийском форуме молодых учителей в г. Москве, Втором окружном молодежном инновационном Конвенте Югры. | Положительная динамика численности молодых специалистов.Создание условий для саморазвития молодых специалистов, оказание помощи в профессиональном становлении |
| **8.** | **Совершенствование механизмов формирования мотивации** непрерывности профессионального роста педагогов |
|  | а) внедрение новых моделей аттестации педагогических работников |  |  |  |

**2.Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов департамента образования Администрации города Сургута).**

* план реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Сургуте в 2011 – 2015 годах (III раздел);
* план мероприятий по модернизации муниципальной системы образования города Сургута на 2011 – 2012 учебный год в рамках реализации инициативы «Наша новая школа» (III раздел);
* план мероприятий по модернизации муниципальной системы образования города Сургута на 2012 – 2013 учебный год в рамках реализации инициативы «Наша новая школа» (III раздел);
* постановление Администрации города от 28.04.2011 № 2366 «Об утверждении положения о порядке аттестации руководящих работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города»;
* приказ департамента образования Администрации города от 13.05.2011 №02-11-207/11 «Об организации аттестации руководящих работников муниципальных образовательных учреждений»;
* соглашение между Администрацией города и городским комитетом профсоюза работников народного образования и науки города Сургута по обеспечению социальных гарантий работникам муниципальных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города.

**3.Финансовое обеспечение реализации направления.**

Финансирование мероприятий направления из федерального, регионального и муниципального бюджетов представлено в Приложении 1.

**4.Информация о выполнении плана реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Сургуте в 2012 году.**

 В городе обеспечивается непрерывность, персонификация и актуальность повышения квалификации педагогических работников.

 В Сургуте действуют 44 городских методических объединения работников муниципальных образовательных учреждений; молодежное объединение работников образовательной системы города Сургута «МОРОС»; проблемная группа по сопровождению качественной подготовки к Г(И)А; межфункциональные команды по профориентационной работе, по работе с молодыми специалистами, по предшколе.

Продолжена практика проведения конкурсов профессионального мастерства, конкурсов по результатам профессиональной деятельности. 69 педагогов муниципальных образовательных учреждений приняли участие в конкурсах: «Учитель года – 2012» (17 педагогов); «Педагогическая надежда – 2012» (14 педагогов); «Воспитатель года – 2012» (23 педагога); «Сердце отдаю детям – 2012» (11 педагогов); «Педагог-психолог – 2012» (4 педагога)

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2012 году 50 педагогов стали победителями городских конкурсов по результатам профессиональной деятельности и были поощрены за счет средств местного бюджета, общая сумма выплат победителям составила 500 тыс. руб.

 На сайте SurWiki организованы и проведены 3 конкурса, 2 конференции, организовали свою работу 49 сообществ по 4 направлениям: административные сообщества, городские методические объединения учителей, контентные сообщества, профессиональные методические объединения.

 40% педагогов участвуют в сетевых педагогических сообществах.

Совершенствование системы повышения квалификации позволило организовать повышение квалификации по персонифицированной модели 22,55% учителей. Реализуются программы повышения квалификации педагогов с применением командного подхода. Впервые в реализации образовательных программ повышения квалификации приняли участие пилотные площадки опережающего введения ФГОС начального образования: гимназия «Лаборатория Салахова», гимназия им. Ф.К. Салманова, СОШ №24, СОШ №25.

 На стажировочных площадках обучено 178 учителей 1-х классов, заместителей руководителей, методистов.

 На базе 5 образовательных учреждений прошли стажировки 158 педагогов, из них: учителя русского языка и литературы – 52, учителя математики – 53, учителя английского языка – 31, социальные педагоги – 22.

 Осуществляется информационно-методическая поддержка педагогов стажировочных площадок:

- разработка нормативной документации (приказ, соглашение, информационные письма);

- координация процесса диссеминации инновационного опыта – 18 мероприятий (планирование, информирование слушателей, формирование сводной отчетной документации);

- мониторинг качества организации и проведения стажировочных мероприятий (анкетирование, наблюдение).

Обеспечено увеличение доли молодых педагогов - 16,24% в общей численности учителей (2011 г. - 15,69%) за счет реализации следующего комплекса мер:

* в рамках Соглашения между Администрацией города и городским комитетом профсоюза работников народного образования и науки города Сургута по обеспечению социальных гарантий работникам муниципальных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города осуществляются единовременные выплаты в размере 2-х месячных фондов оплаты труда по занимаемой должности (в округе – в размере 2-х окладов) и ежемесячные доплаты в течение 3-х лет в размере 45 % от базового оклада за норму часов работы за ставку заработной платы;
* на молодых специалистов (вне зависимости от стажа) распространены все единовременные выплаты, компенсации и формы материальной помощи, предусмотренные для педагогических работников (выплаты к отпуску, премирование к праздничным дням, пособие вступающим в брак впервые и др.), а также, при необходимости, дополнительные краткосрочные отпуска;
* ежегодное проведение конкурса профессионального мастерства среди молодых специалистов «Педагогическая надежда»;
* квотирование рабочих мест для молодых специалистов;
* совершенствование системы наставниками начинающих педагогов;
* заключение соглашений и договоров между муниципальными общеобразовательными учреждениями и учреждениями высшего профессионального образования об организации практики студентов педагогических факультетов с перспективой дальнейшего трудоустройства;
* взаимодействие департамента образования и общеобразовательных учреждений с двумя сургутскими вузами, осуществляющими подготовку педагогов, центром занятости населения по вопросу трудоустройства выпускников.

**5. Эффекты реализации направления в 2012 году.**

Отмечен рост профессионализма педагогов, развитие лучших традиций профессионального сообщества и интереса к профессии учителя, внедрение имеющегося передового опыта работы с учётом инновационных подходов. Доля учителей, прошедших квалификационные процедуры в 2012 году, в общей численности учителей, составила 16,27 %.

Повышена ИКТ-компетентность педагогов.

Повысилось качество работ педагогов, представленных на конкурсах, фестивалях, конференциях и др. мероприятиях.

По данным электронного мониторинга за отчетный год наблюдается положительная динамика средней заработной платы учителей общеобразовательных учреждений.

**6. Проблемные вопросы реализации направления.**

 Отсутствие персонифицированной системы повышения квалификации на основе передачи бюджетных средств в учреждение.

 **7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

Среди основных задач 2012 года можно выделить следующие:

Организовать деятельность опорных образовательных учреждений в статусе городской стажировочной площадки по актуальным темам развития муниципальной системы образования.

Обеспечить повышение квалификации 375 педагогов общеобразовательных учреждений и 100 педагогов дошкольных образовательных учреждений в целях обеспечения преемственности между ступенями образования с применением командного подхода с участием стажировочных площадок по реализации ФГОС НОО, образовательных учреждений опережающего введения ФГОС ООО.

 Создать годичные команды педагогов, творческие группы, межфункциональные команды по содержательной подготовке ООП ООО, применению образовательных технологий, оценке качества разработанных материалов инновационными площадками опережающего введения ФГОС ООО.

 Продолжить в течение года практику проведения стажировок, семинаров руководящих и педагогических кадров на базе стажировочных площадок по реализации ФГОС НОО (МБОУ гимназии "Лаборатория Салахова", им. Ф.К. Салманова, СОШ №24, 25); учреждений опережающего введения ФГОС ОО (МБОУ гимназии "Лаборатория Салахова", им. Ф.К. Салманова, лицеев № 1,3; СОШ №5, 6, 8 им. А.Н. Сибирцева, 13, 24, 25)

 Повысить уровень мотивации педагогических работников для работы в сетевых сообществах. Расширить компетенции в области информационных технологий и обучить работе на сайте SurWiki всех работников образовательных учреждений города. Расширить возможности электронного ресурса SurWiki, создав новые разделы «Конкурсы», «Фестивали» «Организация закупок» и новые инструменты-WIKI.

**8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

В целом образовательные учреждения Сургута обеспечены педагогическими кадрами. Укомплектованность общеобразовательных учреждений учителями, имеющими высшее профессиональное образование, составляет 97,51% (2011 г. - 85,87%).

Доля учителей в возрасте до 30 лет (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений) 15,69%. Данный показатель стабилен, изменение по сравнению с предыдущим годом менее 1%.

Основными направлениями совершенствования учительского корпуса являются реализация новых форм аттестации и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (от общей численности педагогических работников), составила 41%, в 2 раза вырос удельный вес учителей, повысивших квалификацию по персонифицированной модели. Доля таких учителей составила 52,1%. 10,26% педагогических работников получили в установленном порядке первую квалификационную категорию. Высшую квалификационную категорию в установленном порядке получили 5,17% педагогических работников.

Среднемесячная начисленная заработная плата учителей за отчетный год составила 58 422 руб. (2011 г. - 55 674 руб.).

**Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры**

**1.Информация о выполнении плана реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Сургуте в 2012 году**

| № п/п | Мероприятие | Планируемый результат (2012 год) | Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год) | Задачи и планируемые показатели на 2013 год по реализации направления |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| IV. Изменение школьной инфраструктуры\* |
| 9. | Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: |
|  | а) нормативно подушевое финансирование на основе утвержденных региональных нормативов финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ | Переход на нормативно – подушевое финансирование на основе региональных нормативов на одного учащегося (в части расходов на оплату труда, начисления на выплаты по оплате труда, учебные расходы) без применения адаптационного коэффициента. | Финансирование 100 % муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу общего образования, осуществлялось на основе региональных нормативов на одного учащегося (в части расходов на оплату труда, начисления на выплаты по оплате труда, учебные расходы). Адаптационный коэффициент не применялся. | Продолжение практики применения региональных нормативов финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ |
|  | б) обеспечение права граждан на выбор образовательного учреждения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий, в том числе в общеобразовательных учреждениях | Развитие системы ранней диагностики и выявления детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) для обеспечения своевременной коррекционной помощи и выстраивания индивидуального образовательного маршрута ребенка.Подготовка педагогических кадров для работы с детьми с ОВЗ в контексте инклюзивного образования.Разработка нормативно-правовой базы, обеспечивающая введение инклюзивного образования (обучения) в педагогическую практику в образовательных учреждениях города. | Создан центр психолого-педагогического медико-социального сопровождения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи – муниципальное казенное учреждение «Центр диагностики и консультирования». Курсы повышение квалификации по теме «Основы инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» для 29 педагогов образовательных учреждениях.Осуществлялась деятельность по реализации проекта «Равные и разные». | Реализация модели обучения и воспитания детей-инвалидов по индивидуальным образовательным маршрутам в общеобразовательном классе (инклюзивное образование).Оптимизация ресурсов муниципальной системы образования, здравоохранения по реализации проекта «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальной системе образования города Сургута». |
| 10. | Развитие дистанционного образования, в том числе распространение отработанных в ходе реализации приоритетного национального проекта «Образование» моделей организациидистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому | Расширение возможностей получения дополнительного образования детьми с ОВЗ средствами дистанционного обучения. | В МБОУ СОШ №18 имени В.Я.Алексеева 22 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них 19 детей-инвалидов, обучались на дому с использованием дистанционных технологий.Более 80 детей с ограниченными возможностями здоровья прошли обучение по 18 программам дополнительного образования культурологической, естественнонаучной, художественно-эстетической направленности с применением дистанционных технологий в Центре дополнительного образования детей МБОУ СОШ №18 имени В.Я.Алексеева. | Увеличение числа образовательных учреждений использующих дистанционные технологии для обучения детей с ОВЗ на дому.Увеличение доли детей с ОВЗ, получающих дополнительное образование с использованием дистанционных образовательных технологий. |
| 11. | Приведение зданий образовательных учреждений в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями | Выполнение 68 пунктов предписаний ТО Роспотребнадзор. | Выполнение 68 пунктов предписаний ТО Роспотребнадзор.Производился комплексный ремонт зданий СОШ №5, ООШ №35, здания прогимназии гимназии №4 и выборочный текущий ремонт конструктивных элементов зданий 37 образовательных учреждениях.  | Завершение комплексного ремонта зданий ООШ №35, гимназии №4.Комплексный ремонт здания лицея №2. Выборочный текущий ремонт конструктивных элементов зданий 22 образовательных учреждений. |

**2.Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов департамента образования Администрации города Сургута).**

* план реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Сургуте в 2011 – 2015 годах (IV раздел);
* план мероприятий по модернизации муниципальной системы образования города Сургута на 2011 – 2012 учебный год в рамках реализации инициативы «Наша новая школа» (IV раздел);
* план мероприятий по модернизации муниципальной системы образования города Сургута на 2012 – 2013 учебный год в рамках реализации инициативы «Наша новая школа» (IV раздел);
* распоряжение Администрации города Сургута от 19.10.2009 № 3180 «О реализации приоритетного национального проекта «Образование» на 2010 – 2012 годы из средств городского бюджета (с изменениями);
* распоряжение Администрации города Сургута от 13.01.2011 № 41 «О реализации целевой программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Новая школа Югры на 2010-2013 годы» в городе Сургуте» (с изменениями);
* решение Думы города Сургута от 26.06.2012 №201-V ДГ «О пожертвовании муниципального имущества детям-инвалидам и инвалидам»;
* распоряжение главы Администрации города Сургута 23.07.2012г. №2048 «Об исполнении решений Думы города V созыва».

**3.Финансовое обеспечение реализации направления.**

Финансирование мероприятий направления из федерального, регионального и муниципального бюджетов представлено в Приложении 1.

**4.Информация о выполнении плана реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.**

Финансирование 100 % муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу общего образования, осуществлялось на основе региональных нормативов на одного учащегося (в части расходов на оплату труда, начисления на выплаты по оплате труда, учебные расходы).

 С целью совершенствования системы ранней диагностики и выявления детей с ограниченными возможностями здоровья создан центр психолого-педагогического медико-социального сопровождения детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи – муниципальное казенное учреждение «Центр диагностики и консультирования». В 2012 году ТМ ПМПК проведено 1342 диагностических обследования детей, 3351 консультация для родителей, 1059 консультаций для педагогов образовательных учреждений.

Созданы консультативные пункты на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений по оказанию коррекционно-развивающих логопедических услуг (МБДОУ №22, №56, №77), по оказанию психолого-педагогических услуг (МБДОУ №8, №39, №79). Осуществляется консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей, индивидуальные и групповые общеразвивающие, коррекционно-развивающие, логопедические занятия с детьми.

 Проведены курсы повышения квалификации по теме «Основы инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья», обучено 29 педагогов образовательных учреждениях.

В соответствии со Стратегией действий в интересах детей в ХМАО-Югре на 2012-2017 годы, в целях реализации государственных задач и общественного запроса на развитие качества и доступности образования департаментом образования Администрации города осуществлялась реализация мероприятий в рамках проекта «Равные и разные».

 В 2012 году производился комплексный ремонт зданий СОШ №5, ООШ №35, прогимназии гимназии №4 ивыборочный текущий ремонт конструктивных элементов зданий в 37 образовательных учреждениях. Основные виды работ: ремонт кровель, пищеблоков, прачечных, санузлов, спортивных залов, фасадов, замена оконных блоков, благоустройство территорий. Оборудованы пандусами входные группы МБОУ НШ-ДС №39, МБОУ СОШ №27, СОШ №18 имени В.Я. Алексеева.

В рамках мероприятий по энергосбережению достигнуты следующиерезультаты:

51,11% общеобразовательных учреждений прошли энергетическое обследование и имеют зарегистрированный энергетический паспорт;

100% общеобразовательных учреждений разработали программу энергосбережения и повышения эффективности использования энергетических ресурсов;

100% общеобразовательных учреждений проводят обучение и разъяснительную работу среди обучающихся по вопросам энергосбережения и энергетической эффективности.

В 9 образовательных учреждениях города Сургута (в каждом микрорайоне), создается универсальная безбарьерная среда, позволяющая обучаться по месту жительства совместно инвалидам и детям, не имеющим нарушений в развитии.

В ходе обеспечения комплексной безопасности школьных зданий муниципальными образовательными учреждениями устранено 68 замечаний надзорных органов.

 В рамках реализации мероприятия «Организация дистанционное обучение детей-инвалидов на дому» приоритетного национального проекта «Образование» МБОУ СОШ №18 получено 18 комплектов оборудования для учащихся, 2 комплекта оборудования для учителя.

 22 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них 19 детей-инвалидов, обучались на дому с использованием дистанционных технологий в МБОУ СОШ № 18.

 Более 80 детей с ограниченными возможностями здоровья прошли обучение по 18 программ дополнительного образования культурологической, естественнонаучной, художественно-эстетической направленности с применением дистанционных технологий в Центре дополнительного образования детей МБОУ СОШ №18.

 В 2012 году на основании решения Думы города Сургута от 26.06.2012 №201-V ДГ «О пожертвовании муниципального имущества детям-инвалидам и инвалидам», распоряжения главы Администрации города Сургута 23.07.2012г. №2048 «Об исполнении решений Думы города V созыва» передано 5 комплектов оборудования выпускникам 9,11 классов для дальнейшего обучения с применением дистанционных технологий в учреждениях профессионального образования.

 25 учителей, имеющих опыт работы в системе дистанционного обучения, прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме «Дистанционное обучение детей-инвалидов» (АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»).

 На базе МБОУ СОШ №18 проведена научно-практическая конференция «Организация и внедрение системы дистанционного обучения в образовательный процесс детей-инвалидов».

**5. Эффекты реализации направления в 2012 году.**

Применение механизмов, позволяющих унифицировано определять объемы бюджетного финансирования услуг, оказываемых учреждениями.

Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, которым предоставлены условия обучения в диапазоне от 80 до 100% требований, определяющих современные условия образовательного процесса, увеличилась до 91% (2011 г. - 69%).

 Дистанционно обучаются 100% детей-инвалидов, которым показано в 2012 году обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

 Оснащение МБОУ СОШ №18 имени В.Я.Алексеева специальным оборудованием и программным обеспечением, система повышения квалификации, обучение родителей расширили сферу оказания образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья через систему дистанционного дополнительного образования.

**6. Проблемные вопросы реализации направления.**

Отсутствие возможности разработки муниципальными образованиями нормативов финансирования на одного учащегося. При этом имеющиеся нормативы не в полном объеме учитывают специфику деятельности, объемные показатели и наличие различных условий для реализации образовательных программ.

Имеющиеся региональные нормативы не учитывают специфику организации специальных (коррекционных) классов, открытых в общеобразовательных учреждениях (действующими нормативными актами для данных классов в зависимости от вида установлена пониженная наполняемость классов (от 5 до 12 человек) и не покрывают в полном объеме даже расходы на оплату труда, связанные с реализацией учебного плана в данных классах.

**7.Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

Продолжение практики применения региональных нормативов финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ.

 Осуществить комплексный ремонт зданий ООШ №35, гимназии №4, лицея №2. Выборочный текущий ремонт конструктивных элементов зданий 22-х образовательных учреждений.

 Реализация модели обучения и воспитания детей-инвалидов по индивидуальным образовательным маршрутам в общеобразовательном классе (инклюзивное образование). Оптимизация ресурсов муниципальной системы образования, здравоохранения (материально-технических, нормативно-методических, финансово-экономических, организационных) по реализации проекта «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальной системе образования города Сургута».

 Увеличение числа образовательных учреждений использующих дистанционные технологии для обучения детей с ОВЗ на дому. Увеличение доли детей с ОВЗ, получающих дополнительное образование с использованием дистанционных образовательных технологий.

 Продолжение применения практики передачи (пожертвования) детям-инвалидам, инвалидам оборудования для дальнейшего обучения с применением дистанционных технологий в учреждениях профессионального образования.

**8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

В городе Сургуте по уровню доступности основных видов современных условий обучения обучающиеся общеобразовательных учреждений распределены следующим образом:

 93,03% обучающимся предоставлены от 81 до 100% основных видов условий обучения. Эта группа по сравнению с 2011 годом увеличилась на 22 процентных пункта, что отражает позитивные изменения школьной инфраструктуры города.

 100% детей-инвалидов, которым это показано, получают образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

 Увеличился удельный вес обучающихся, имеющих доступ к залам, имеющим медиатеку до 100% (2011г.-81,93%). Возможность выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеках, имеют 100% обучающихся (2011 г.-92,41%). Повысилась доля учеников, имеющих возможность распечатать и откопировать бумажные материалы (до 82,31% и 75,33% соответственно). В целом доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками, то есть иметь все перечисленные условия, составила 52384% (2011 г.- 18,5%).

 Доля школ, имеющих широкополосный Интернет, также возросла. Она составила 100%, что превышает показатели предыдущего года на 5 процентных пунктов.

 В рамках мероприятий по энергосбережению достигнуты следующие результаты:

- 51,11% общеобразовательных учреждений прошли энергетическое обследование и имеют зарегистрированный энергетический паспорт;

- 100% общеобразовательных учреждений разработали программу энергосбережения и повышения эффективности использования энергетических ресурсов;

- 100% общеобразовательных учреждений проводят обучение и разъяснительную работу среди обучающихся по вопросам энергосбережения и энергетической эффективности.

**Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников**

**1.Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.**

| № п/п | Мероприятие | Планируемый результат (2012 год) | Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год) | Задачи и планируемые показатели на 2013 год по реализации направления |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| V. Сохранение и укрепление здоровья школьников |
| 13. | Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры: |
|  | в) создание условий для внедрения современных инновационных технологии физического воспитания обучающихся | Использование инновационных технологий физического воспитания обучающихся, здоровьеформирующих технологий и принципов организации учебного процесса. | Разработка программы воспитания и социализации обучающихся (раздел «Организация работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни») в рамках ООП ОУ. Проведение обучающих семинаров на базе учреждений опережающего введения ФГОС ООО, апробирующих данное направление деятельности.8 общеобразовательных учреждений являются опорными площадками по направлению «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса». | Продолжить проведение обучающих семинаров на базе учреждений опережающего введения ФГОС ООО, апробирующих данное направление деятельности |
|  | г) развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения соревнований, конкурсов, акций и конференций | Организация мероприятий ежегодной акции «Дети Сургута за здоровый образ жизни», муниципальных этапов всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» и всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры». Участие в муниципальном и региональном этапе всероссийских спортивных соревнований школьников«Президентские состязания», всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».Участие педагогов МБОУ города во Всероссийской научно-практической конференции «Югра-за здоровый образ жизни» в декабре 2012 года (г. Ханты-Мансийск).Реализация во всех образовательных учреждениях программ, направленных на формирование здорового образа жизни.Организация проведения в общеобразовательных учреждениях города Всероссийского интернет-урока антинаркотической направленности.Участие в I этапе Всероссийской Олимпиады научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности. | Приняли участие в мероприятиях ежегодной акции «Дети Сургута за здоровый образ жизни» в 2012 году: - конкурс средств массовой информации жизни « Дети Сургута за здоровый образ жизни» (60 участников из 22-х МБОУ);- «Спартианские игры» (182 участника из 20 школ);- соревнования по плаванию «Веселые старты на воде» (146 участников);- школьные «Мы за здоровый образ жизни» - более 10 000 участников.- конкурс проектов «Я выбираю здоровье» (69 работ по 4 номинациям).- слет школьных спортивных клубов (19 команд, более 100 детей);- соревнования по плаванию «Старты надежд» (21 участник - дети с ограниченными возможностями здоровья).В школьном этапе Президентских состязаний в 2011-2012 учебном году приняли участие 13334 обучающихся из 37 общеобразовательных учреждений, на окружном этапе - 80 человек в 9 видах спорта. На муниципальном - 40 обучающихся в 4 видах спорта.В муниципальном этапе всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» приняли участие 1 710 обучающихся из 35 МБОУ, в региональном - 80 обучающихся. В муниципальном этапе всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» приняли участие 2 310 обучающихся, на региональном - 40 обучающихся.В 16 муниципальных общеобразовательных учреждениях функционируют школьные спортивные клубы, участниками которых являются 2 906 человек. Педагоги МБОУ СОШ № 8, 19 представили опыт работы по здоровьесберегающим технологиям реализуемых в рамках образовательного учреждения Организовано проведение Всероссийского интернет-урока антинаркотической направленности в 5 МБОУ (1065 обучающихся).Участие в городской научно-практической конференции «Шаг в будущее» (4 участника из 3 МБОУ). | Организация мероприятий ежегодной акции «Дети Сургута за здоровый образ жизни», муниципальных этапов всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» и всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры».Участие в муниципальном и региональном этапах всероссийских спортивных соревнований школьников«Президентские состязания», всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»Участие в ежегодной Всероссийской Олимпиаде научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности. Увеличить количество участников. |
| 14. | Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры: |
|  | а) обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья | Строительство 4-х быстровозводимых спортивных центров на территории школьных дворов. Увеличение количества программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности в учреждениях, подведомственных департаменту образования.  Создание условий для занятий спортом детей в специализированных учреждениях спортивной направленности.Эффективное использование бассейнов, спортивных залов, спортивных площадок. | Введение в эксплуатацию быстровозводимых спортивных центров на территории МБОУ лицей №1, лицей № 3, СОШ №38.В общеобразовательных учреждениях реализуется 79 дополнительных образовательных программы физкультурно-спортивной направленности для 3799 детей. В МАОУ ДОО ЦП «Дельфин реализуется 8 дополнительных образовательных программ для 1286 детей. В Центре дополнительного образования «Нептун» на базе МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» реализуется 13 дополнительных образовательных программ для 1082 ребенка. В 32 муниципальных общеобразовательных учреждениях с 3 113 обучающимися проводят занятия муниципальные спортивные школы, три спортивные федерации(ОО «Клуб реального айкидо г.Сургута», ГОО «Федерация тайского бокса», МОСО «Федерация тенниса Сургута»).В 2012 году построены 3 быстровозводимых спортивных сооружения МБОУ лицей №1, МБОУ лицей № 3, МБОУ СОШ №38.В каждой пятой школе функционируют бассейны, 99,9% образовательных учреждений имеют спортивные залы. | Строительство быстровозводимых спортивных центров на территории школьных дворов.Рост числа детей, занимающихся про программам физкультурно-спортивной направленности в учреждениях, подведомственных департаменту образования. Создание условий для занятий спортом детей в специализированных учреждениях спортивной направленности.Обновление материально-технической базы, связанной с обеспечением здорового развития школьников, прежде всего – спортивного оборудования. |
|  | б) проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними | Организация третьего этапа добровольного тестирования обучающихся 8-11 классов на предмет раннего выявления лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ. В период проведения тестирования с целью мотивации несовершеннолетних и молодежи к здоровому образу жизни, а также прохождению добровольного тестирования провести акцию «Живи без ошибок». Участие общеобразовательных учреждений в мониторинге физического развития обучающихся.  | Проведение добровольного тестирования на предмет раннего выявления лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ (11096 обучающихся). Участие 100% ОУ в мониторинге физического развития обучающихся. | Расширить контингент тестируемых обучающихся МБОУ города на предмет раннего выявления лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ для прохождения добровольного тестирования в 2013 году, включив обучающихся 7-х классов и увеличив количество тест-систем. |
|  | в) обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания | Создание условий в образовательных учреждениях для обеспечения горячим питанием и медицинским обслуживанием 100% школьников и проведение мониторинга организации школьного питания. | 100% учащихся в очной форме обеспечены горячими завтраками (субвенция из окружного бюджета 42 рубля в день на каждого учащегося). При 100 % охвате горячим питанием полноценное, сбалансированное питание по расширенному меню получали 65,5 % школьников.Родители 56,8% школьников вносили дополнительную плату за питание детей, что позволило обеспечить выполнение санитарных требований по разнообразию и калорийности школьного питания. 100% (3 тысячи) детей льготных категорий обеспечены бесплатным двухразовым питанием за счет средств окружного бюджета. В 86,67% общеобразовательных учреждений реализованы образовательные программы по формированию культуры питания учащихся.100% общеобразовательных учреждений приняли участие во «Всероссийском мониторинге организации школьного питания обучающихся в дневных общеобразовательных учреждениях».  | Совершенствование системной работы по формированию культуры здорового питания обучающихся.Проведение мониторинга организации школьного питания. |

**2.Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов департамента образования Администрации города Сургута).**

* план реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Сургуте в 2011 – 2015 годах (V раздел);
* план мероприятий по модернизации муниципальной системы образования города Сургута на 2011 – 2012 учебный год в рамках реализации инициативы «Наша новая школа» (V раздел);
* план мероприятий по модернизации муниципальной системы образования города Сургута на 2012 – 2013 учебный год в рамках реализации инициативы «Наша новая школа» (V раздел);
* распоряжение Администрации города Сургута от 13.01.2011 № 41 «О реализации целевой программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Новая школа Югры на 2010-2013 годы» в городе Сургуте» (с изменениями);
* распоряжение Администрации города Сургута от 19.10.2009 №3180 «О реализации приоритетного национального проекта «Образование» на 2010 – 2012 годы из средств городского бюджета (с изменениями).

**3.Финансовое обеспечение реализации направления.**

Финансирование мероприятий направления из федерального, регионального и муниципального бюджетов представлено в Приложении 1.

**4.Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Сургуте в 2012 году.**

 Во всех общеобразовательных учреждениях функционируют Центры образовательных программ здоровьесбережения, в том числе 32 Центра созданы на базе служб сопровождения.

 8 общеобразовательных учреждений являются опорными площадками по направлению «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса».

 Во всех общеобразовательных учреждениях реализуется программы, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, наркомании, ВИЧ/СПИДа, употребления табака, алкоголя и других психоактивных веществ. Приоритетными направлениями деятельности служб сопровождения в образовательных учреждениях является решение задач сохранения и укрепления здоровья детей, формирование психологически безопасной образовательной среды. Разработана программа воспитания и социализации обучающихся (раздел «Организация работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни») в рамках ООП ОУ.

Педагоги МБОУ СОШ № 8, 19 представили опыт работы по здоровьесберегающим технологиям реализуемых в рамках образовательного учреждения.

 В 16 муниципальных общеобразовательных учреждениях функционируют школьные спортивные клубы, участниками которых являются 2 906 человек. В общеобразовательных учреждениях реализуется 79 дополнительных образовательных программы физкультурно-спортивной направленности для 3799 детей. 8 дополнительных образовательных программ для 1286 детей реализуется в МАОУ ДОО ЦП «Дельфин», в Центре дополнительного образования «Нептун» на базе МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» реализуется 13 дополнительных образовательных программ для 1082 ребенка.

 В 32 муниципальных общеобразовательных учреждениях с 3 113 обучающимися проводят занятия муниципальные спортивные школы и 3 спортивные федерации(ОО «Клуб реального айкидо г.Сургута», ГОО «Федерация тайского бокса», МОСО «Федерация тенниса Сургута»).

 В 2012 году построены 3 быстровозводимых спортивных сооружения МБОУ лицей №1, МБОУ лицей № 3, МБОУ СОШ №38.

 В мероприятиях ежегодной акции «Дети Сургута за здоровый образ жизни» в 2012 году приняли участие:

- в конкурсе средств массовой информации жизни «Дети Сургута за здоровый образ жизни» (60 участников из 22-х МБОУ);

- в «Спартианских играх» среди обучающихся 3-х, 7-х классов (25 команд, 182 человека из 20 школ города);

- в соревнованиях по плаванию «Веселые старты на воде» среди обучающихся 1-4 классов; 5-8 классов (24 команды, 146 человек);

- в школьных акциях в рамках Всемирного дня здоровья «Мы за здоровый образ жизни»(более 10 000 участников).

- в конкурсе проектов «Я выбираю здоровье» (69 работ по 4 номинациям).

- в слете школьных спортивных клубов (19 команд, более 100 детей);

- в соревнованиях по плаванию «Старты надежд» (21 участник из числа детей с ограниченными возможностями здоровья).

 В школьном этапе Президентских состязаний в 2011-2012 учебном году приняли участие 13334 обучающихся из 37 общеобразовательных учреждений, в муниципальном этапе - 1 710 обучающихся из 35 МБОУ, в региональном - 80 обучающихся.

 Во всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» приняли участие 2 310 обучающихся

 В общеобразовательных учреждениях города в апреле-мае организовано проведение Всероссийского интернет-урока антинаркотической направленности.

В городской научно-практической конференции «Шаг в будущее» участвовали 4 обучающихся из 3 образовательных учреждений.

 Обеспечено участие всех общеобразовательных учреждений в мониторинге физического развития обучающихся.

 В 2011-2012 учебном году приняли участие в добровольном тестировании на предмет раннего выявления лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, 11096 обучающихся 8-11-х классов из 38 общеобразовательных учреждений города, оформлено 252 отказа от проведения тестирования (7,6% от подлежащих), 13 тест-систем оказались интактными (испорченными).

 В 2011–2012 учебном году увеличена субвенция на питание из окружного бюджета из расчета 42 рубля в день на каждого учащегося школ города. Родители 56,8% школьников вносили дополнительную плату за питание своих детей (2010 г., 2011 г. – 56,2%), что позволило обеспечить выполнение санитарных требований по разнообразию и калорийности школьного питания. 100% (3 тысячи) детей льготных категорий обеспечены бесплатным двухразовым питанием за счет средств окружного бюджета из расчета 106 рублей в день.

 В соответствии с внесенными изменениями от 07.07.2011 N65-03 "О внесении изменений в Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 26.02.2006 №30-оз "О социальной поддержке семей, имеющих детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях и негосударственных общеобразовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры" в 2012 году предоставлялись горячие завтраки 100% учащимся, не относящимся к льготным категориям, в размере 42 рубля в день.

 Для организации рационального, полноценного, сбалансированного питания детей в образовательных учреждениях привлекалась родительская плата. Родители 56,2% школьников вносили дополнительную плату за питание своих детей, что позволило обеспечить выполнение санитарных требований по разнообразию и калорийности школьного питания. Таким образом, при 100 % охвате горячим питанием полноценное, сбалансированное питание по расширенному меню получали 65,5 % школьников муниципальных учреждений.

 В 86,67% общеобразовательных учреждений реализованы образовательные программы по формированию культуры питания учащихся.

В рамках мероприятия «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях» Федеральной целевой программы «Развитие образования на 2011-2015 годы» 100% общеобразовательных учреждений приняли участие во «Всероссийском мониторинге организации школьного питания обучающихся в дневных общеобразовательных учреждениях». Отметили, что работа школьной столовой их утраивает 80% родителей и учащихся, 70% педагогов.

**5. Эффекты реализации направления в 2012 году.**

 Достигнуты в соответствии с обязательствами следующие эффекты:

 Увеличение доли школьников, отнесенных к первой группе здоровья.

 Повышение двигательной активности школьников за счет реализации 3-го часа физической культуры, обеспечения территориальной доступности для занятий детей физической культурой и спортом.

 Сохранение численности обучающихся, занятых в физкультурно-спортивном направлении дополнительного образования.

 Повышение профессиональной компетентности педагогов и создание условий для их творческой самореализации. Обновление содержания образования и технологий обучения, эффективное использование современных технологий в образовательном процессе всеми его участниками.

 Эффективное использование спортивных объектов образовательных учреждений позволило увеличить на 20% (по сравнению с 2011 г.) количество детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом в спортивных секциях на базе общеобразовательных учреждений. В 38 общеобразовательных учреждениях осуществляется деятельность спортивных клубов физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.

Создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

 Отсутствие случаев выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ по результатам тестирования школьников и студентов 3-х учреждений среднего профессионального образования Сургута.

 Все школьники могут воспользоваться услугами медицинского работника, во всех общеобразовательных учреждениях имеется собственный лицензированный медицинский кабинет.

**6. Проблемные вопросы реализации направления.**

Создание безбарьерной среды в типовых зданиях общеобразовательных учреждений требует значительных финансовых затрат и проведения работ капитального характера (расширение дверных проемов, создание подъемных устройств и т.д.). Имеющиеся типовые здания школ не соответствуют современным требованиям к площади и инфраструктуре (душевые, туалеты) спортивных залов, пищеблоков, данные недостатки неустранимы даже при проведении работ капитального характера.

Требования по специально оборудованным спортивным площадкам для реализации программы «Легкая атлетика» практически неприемлемы для территории Крайнего Севера. В связи с этим доля обучающихся школ, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортплощадками и спортзалами составляет 5,56%.

**7.Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления**.

 Приведение зданий образовательных учреждений в соответствие с требованиями пожарной, санитарно-эпидемиологической, антитеррористической безопасности. Дооснащение школ современным технологическим оборудованием.

 Продолжение строительства быстровозводимых спортивных центров на территории школьных дворов.

 Организация дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности в учреждениях, подведомственных департаменту образования. Создание условий для занятий спортом детей в специализированных учреждениях спортивной направленности.

 Проведение обучающих семинаров на базе учреждений опережающего введения ФГОС ООО, апробирующих данное направление деятельности.

 Участие в муниципальном и региональном этапах всероссийских спортивных соревнований школьников.

 Расширение контингента тестируемых обучающихся МБОУ города на предмет раннего выявления лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ для прохождения добровольного тестирования в 2013 году, включив обучающихся 7-х классов и увеличив количество тест-систем.

 Проведение мониторинга организации школьного питания, совершенствование системной работы по формированию культуры здорового питания обучающихся.

 Реализация во всех общеобразовательных учреждениях программ по формированию здорового образа жизни, культуры питания.

 **8.Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

Позитивным показателем, свидетельствующим об улучшении условий для сохранения и укрепления здоровья школьников увеличение в 2012 году доли общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми, - 73,33% (2011 г. - 51,11%). Собственную столовую или зал для приема пищи с площадью, соответствующей СанПиН, имеют 100% школ. Возросла доля школ, имеющих современно оформленные залы для приема пищи, до 95,56% (2011г.-91,11%), реализующих образовательные программы по формированию культуры здорового питания до 95,56% (66,67%). На уровне предыдущего года сохранилась доля сотрудников столовых, обладающих квалификацией, необходимой для работы на современном оборудовании (97,78%) и доля современного технологического оборудования для столовых (95,56%). Незначительное увеличение в 2012 году доли зданий общеобразовательных учреждений, в которых создана безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья 9,62% (2011г.–8,89%)

В соответствии с действующим окружным законодательством все обучающиеся образовательных учреждений обеспечены завтраками за счет регионального бюджета. Учащиеся льготных категорий дополнительно обеспечиваются обедами, их доля в общем числе обучающихся составляет 16,51%.

Стабильны, практически на уровне предыдущего года, показатели, характеризующие спортивную базу общеобразовательных учреждений. Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами - 61,59%; 100% обучающихся имеют возможность пользоваться спортивным залом учреждения или предоставленным на условиях договора; 65,08 - действующими душевыми комнатами.

100% школьников обучается в учреждениях, где постоянно присутствует не менее 1 квалифицированного медицинского работника.

**Часть VI. Развитие самостоятельности школ**

**1.Информация о выполнении плана реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Сургуте в 2012 году**

| № п/п | Мероприятие | Планируемый результат (2012 год) | Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год) | Задачи и планируемые показатели на 2013 год по реализации направления |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VI. Развитие самостоятельности школ** |
| 15. | Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений: |
|  | а) обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ | Разработка и реализация основных образовательных программ с привлечением органов государственно -общественного управления. | В 100% образовательных учреждений органы государственно – общественного управления принимают участие в разработке основных образовательных программ. | Дальнейшее привлечение органов государственно – общественного управления к разработке основных образовательных программ.  |
|  | б) создание условий дляразвития экономической самостоятельности школ путём совершенствования механизма финансового обеспечения новых организационно-правовых форм образовательных учреждений (бюджетные, автономные) | Совершенствование механизма финансового обеспечения 100% бюджетных и автономных учреждений. | Финансовое обеспечение бюджетных и автономных учреждений, подведомственных департаменту образования, с 01.01.2012 года осуществляется в форме предоставления субсидий на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг и нормативных затрат на содержание имущества, определяемых на основе нормативов стоимости муниципальных услуг, и субсидий на иные цели. | Продолжение практики финансового обеспечения бюджетных и автономных учреждений в форме субсидий |
|  | в) создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений | Внедрение АИС "Барс.Электронная школа"Представление общественности публичных докладов, обеспечивающих открытость и прозрачность деятельности учреждения. | 100 % образовательных учреждений используют электронный документооборот СЭД «Кодекс: Документооборот».100 % образовательных учреждений представили общественности публичные доклады, обеспечивающие открытость и прозрачность деятельности учреждения. | Представление общественности публичных докладов, обеспечивающих открытость и прозрачность деятельности учреждения.Предоставление образовательных услуг в электронном виде.Использование электронных систем управления образовательным процессом (АИС "Барс.Электронная школа", электронный дневник, электронный журнал и т.д.) в 100% общеобразовательных учреждений. |

**2.Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов департамента образования Администрации города Сургута).**

– план реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Сургуте в 2011 – 2015 годах (VI раздел);

– план мероприятий по модернизации муниципальной системы образования города Сургута на 2011–2012 учебный год в рамках реализации инициативы «Наша новая школа» (VI раздел);

– план мероприятий по модернизации муниципальной системы образования города Сургута на 2012–2013 учебный год в рамках реализации инициативы «Наша новая школа» (VI раздел);

– распоряжение Администрации города Сургута от 19.10.2009 № 3180 «О реализации приоритетного национального проекта «Образование» на 2010 – 2012 годы из средств городского бюджета (с изменениями);

– постановление Администрации города Сургута от 19.08.2008 №3131 «О введении новой системы оплаты труда в муниципальных образовательных учреждениях города Сургута» (с изменениями).

**3.Финансовое обеспечение реализации направления.**

Финансирование мероприятий направления из федерального, регионального и муниципального бюджетов представлено в Приложении 1.

**4.Информация о выполнении плана реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе Сургуте в 2012 году.**

 В общеобразовательных учреждениях города Сургута реализуются различные модели государственно-общественного управления на уровне общего образования. Функционируют управляющие советы в 42 общеобразовательных учреждениях, попечительские – в 4 ОУ.

 С участием общественности принимаются решения о критериях стимулирующей части в новой системе оплаты труда, о поощрении талантливых и демонстрирующих высокие достижения педагогов, руководителей образовательных учреждений. Во всех образовательных учреждениях органы государственно–общественного управления принимают участие в разработке основных образовательных программ.

 В результате внедрения новых организационно – правовых форм образовательных учреждений в ведомстве департамента образования Администрации города имеются 98 бюджетных образовательных учреждений (94 % от общего числа учреждений), 2 автономных образовательных учреждения (2 % от общего числа учреждений), 4 казенных учреждения (4 % от общего числа учреждений). Финансовое обеспечение бюджетных и автономных учреждений, подведомственных департаменту образования, с 01.01.2012 года осуществляется в форме предоставления субсидий на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг и нормативных затрат на содержание имущества, определяемых на основе нормативов стоимости муниципальных услуг, и субсидий на иные цели.

 Внедрение автоматизированной информационной системы "Барс.Электронная школа" в 100% общеобразовательных учреждений.

 100 % образовательных учреждений используют электронный документооборот СЭД «Кодекс: Документооборот».

**5. Эффекты реализации направления в 2012 году.**

 Повышение самостоятельности руководителей учреждений в определении приоритетов расходования средств субсидии на выполнение муниципального задания. При этом субсидиарная ответственность учредителя по обязательствам учреждений данных типов отсутствует.

Изменение методов планирования и механизмов распределения бюджетных средств, что позволило повысить уровень экономической эффективности расходов на образование, улучшить качество бюджетной образовательной услуги общего образования.

**6. Проблемные вопросы реализации направления.**

Недостаточный уровень квалификации управленческого персонала школ для внедрения инструментов финансово-хозяйственной самостоятельности.

Недостаточный уровень квалификации представителей общественности в вопросах управления образованием.

**7.Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

Среди первоочередных задач:

Продолжение практики финансового обеспечения бюджетных и автономных учреждений в форме субсидий.

Создание условий для минимизации отчетности посредством совершенствования системы электронного документооборота в образовательных учреждениях.

Развитие эффективного института органов государственно-общественного управления на всех уровнях (школьный, муниципальный), создание условий для наделения их широкими управленческими полномочиями по определению программ развития, организации образовательного процесса, решению кадровых вопросов, укреплению материально-технической базы, разработки, апробации и введения государственно-общественной системы аккредитации образовательной деятельности и образовательных программ.

Использование электронных систем управления образовательным процессом (АИАС "Барс. Электронная школа", электронный дневник, электронный журнал и т.д.) в 100% общеобразовательных учреждений.

**8.Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

Все общеобразовательные учреждения города Сургута переведены на нормативное подушевое финансирование и новую систему оплаты труда.

Финансовое обеспечение бюджетных и автономных учреждений, подведомственных департаменту образования, с 01.01.2012 года осуществляется в форме предоставления субсидий на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг и нормативных затрат на содержание имущества, определяемых на основе нормативов стоимости муниципальных услуг, и субсидий на иные цели.

100% общеобразовательных учреждений имеют органы государственно - общественного управления и представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения. Наиболее распространенной формой ГОУ в Сургуте является управляющий совет - 91% общеобразовательных учреждений. В 100% образовательных учреждений органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ, в разработке программ развития общеобразовательного учреждения, в согласовании планов финансово-хозяйственной деятельности.

Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный документооборот, составила 75%, что на 10 процентных пунктов превышает показатели 2011 года. Электронный дневник ведется в 27% школ, электронный журнал в 24%. Электронную учительскую используют 11% общеобразовательных учреждений, 66% школ предоставляют некоторые образовательные услуги в электронном виде.

Приложение 1

**Финансирование мероприятий Плана действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование направлений | Профинансировано в 2012 году, руб. | Кассовый расход в 2012 году, руб. | % исполнения | Примечание |
| федеральный бюджет | бюджет автономного округа | местный бюджет | *ВСЕГО* | федеральный бюджет | бюджет автономного округа | местный бюджет | *ВСЕГО* |
| 1 | **Переход на новые образовательные стандарты** |  |   |
| Организация и проведение ЕГЭ |   | 80 000,00 |   | *80 000,00* |   | 80 000,00 |   | *80 000,00* | *100,0%* | средства поступили в соответствии с приказом ДОиМП ХМАО-Югры от 29.02.2012 № 183 |
| Внедрение в муниципальных образовательных учреждениях программы духовно-нравственного воспитания |   |   | 1 335 400,00 | *1 335 400,00* |   |   | 1 335 400,00 | *1 335 400,00* | *100,0%* | средства запланированы в рамках ПНПО (направление "Поддержка системы воспитания", внедрение в муниципальных образовательных учреждениях программы духовно-нравственного воспитания ) |
|   |  | **80 000,00** | **1 335 400,00** | **1 415 400,00** |  | **80 000,00** | **1 335 400,00** | **1 415 400,00** | ***100,0%*** |   |
| 2 | **Развитие системы поддержки талантливых детей** |  |   |
| Гранты, стипендии, премии для поддержки талантливых детей |   | 1 039 500,00 | 1 545 686,00 | *2 585 186,00* |   | 1 035 000,00 | 1 537 852,00 | *2 572 852,00* | *99,5%* | 1 545 686 руб. - средства запланированы в рамках ПНПО (направление "Поддержка способной и талантливой молодежи", выплата стипендий, организация и проведение муниципальных конкурсов для обучающихся, воспитанников муниципальных образовательных учреждений по результатам образовательных, творческих, спортивных достижений, социально-значимой деятельности)1 039 500 руб. - средства на поощрение лучших учащихся поступили в соответствии с приказом ДОиМП ХМАО-Югры от 14.06.2012 № 735 |
| Организация участия способных и талантливых детей и молодежи в международных, всероссийских, региональных проектах, стажировках, сборах, семинарах, конкурсах, фестивалях и пр. |   |   | 563 408,00 | *563 408,00* |   |   | 388 494,00 | *388 494,00* | *69,0%* |  средства запланированы в рамках ПНПО (направление "Поддержка способной и талантливой молодежи") |
| Проведение дополнительных занятий со старшеклассниками |   |   | 350 000,00 | *350 000,00* |   |   | 348 701,41 | *348 701,41* | *99,6%* | средства запланированы в рамках ПНПО (направление "Поддержка способной и талантливой молодежи", открытие и оснащение сетевых профильных групп, классов) |
|  |  | **1 039 500,00** | **2 459 094,00** | **3 498 594,00** |  | **1 035 000,00** | **2 275 047,41** | **3 310 047,41** | ***94,6%*** |  |
| 3 | **Совершенствование учительского корпуса** |  |   |
| Участие в конкурсных мероприятиях, семинарах, съездах |   |   | 375 301,44 | *375 301,44* |   |   | 345 133,08 | *345 133,08* | *92,0%* | средства запланированы в рамках ПНПО (направление "Поддержка лучших работников", участие в семинарах, конференциях…) |
| Социальные выплаты педагогам | 40 726 061,18 | 6 951 000,00 |   | *47 677 061,18* | 40 726 061,18 | 6 831 055,90 |   | *47 557 117,08* | *99,7%* | вознаграждение за классное руководство |
| Организация и проведение конкурсов педагогического мастерства работников сферы образования |   |   | 444 198,56 | *444 198,56* |   |   | 360 175,55 | *360 175,55* | *81,1%* | средства запланированы в рамках ПНПО (направление "Поддержка лучших работников", организация и проведение конкурсов педагогического мастерства работников сферы образования) |
| Гранты, премии и др.выплаты за качество работы педагогическим работникам |   | 750 000,00 | 500 000,00 | *1 250 000,00* |   | 750 000,00 | 500 000,00 | *1 250 000,00* | *100,0%* | 500 тыс.руб. - средства запланированы в рамках ПНПО (направление "Поддержка лучших работников")750 тыс.руб. - средства на награждение победителей конкурсов в сфере образования поступили в соответствии с приказом ДОиМП ХМАО-Югры от 26.06.2012 № 834  |
|   | **40 726 061,18** | **7 701 000,00** | **1 319 500,00** | **49 746 561,18** | **40 726 061,18** | **7 581 055,90** | **1 205 308,63** | **49 512 425,71** | **99,5%** |   |
| 4 | **Изменение школьной инфраструктуры** |  |   |
| Оснащение образовательных учреждений современными средствами информатизации |   | 4 940 000,00 | 11 810 000,00 | *16 750 000,00* |   | 4 757 094,00 | 11 721 453,46 | *16 478 547,46* | *98,4%* | средства в рамках целевой программы "Новая школа на 2010 - 2013 годы и на период до 2015 года" в части создания единой информационной образовательной среды ОУ (сети (ЛВС), приобретения интерактивных устройств и оборудования |
| Приобретение цифровых информационно-образовательных программ дополнительного образования, программного обеспечения сайтов муниципальных учреждений |   |   | 593 000,00 | *593 000,00* |   |   | 592 883,68 | *592 883,68* | *100,0%* | средства запланированы в рамках ПНПО (направление "Информатизация образования") |
| Материально-техническое оснащение системы дополнительного образования |   |   | 763 000,00 | *763 000,00* |   |   | 761 486,48 | *761 486,48* | *99,8%* | средства запланированы в рамках ПНПО (направление "Поддержка системы воспитания", материально-техническое оснащение системы дополнительного образования детей и молодежи в муниципальных учреждениях, организация и проведение муниципальных конкурсов детских и молодежных общественных объединений) |
| Издание каталогов, буклетов, справочников, журнала, выпуск газет, телепередач, размещение статей в печатных и электронных СМИ о наиболее важных процессах в сфере образования |   |   | 678 000,00 | *678 000,00* |   |   | 474 251,95 | *474 251,95* | *69,9%* | средства запланированы в рамках ПНПО (направление "Информирование общественности о наиболее важных процессах в сфере образования") |
|  |  | **4 940 000,00** | **13 844 000,00** | **18 784 000,00** |  | **4 757 094,00** | **13 550 075,57** | **18 307 169,57** | **97,5%** |  |
| 5 | **Сохранение и укрепление здоровья школьников** |  |   |
| Закупка оборудования для школьных столовых | 2 185 343,80 |   | 1 405 153,00 | *3 590 496,80* | 2 185 343,80 |   | 1 401 670,00 | *3 587 013,80* | *99,9%* | 2 307 343,80 руб. (из них: федеральный бюджет - 2 185,343,8 руб., местный бюджет - 122 000 руб.) - средства в рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования (приобретение ТТО)1 283 153 руб. - средства запланированы в рамках ПНПО (направление "Создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса", приобретение ТТО) |
| Обеспечение подвоза обучающихся в муниципальные образовательные учреждения  |   |   | 13 755 139,34 | *13 755 139,34* |   |   | 13 271 773,00 | *13 271 773,00* | *96,5%* | средства запланированы в рамках ПНПО (направление "Создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса", обеспечение подвоза) |
| Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса |   | 24 001 048,00 | 17 139 700,00 | *41 140 748,00* |   | 18 041 896,41 | 15 379 218,47 | *33 421 114,88* | *81,2%* | средства в рамках целевой программы "Новая школа на 2010 - 2013 годы и на период до 2015 года" (2 подпрограмма) |
|   | **2 185 343,80** | **24 001 048,00** | **32 299 992,34** | **58 486 384,14** | **2 185 343,80** | **18 041 896,41** | **30 052 661,47** | **50 279 901,68** | **86,0%** |   |
| 6 | **Развитие самостоятельности школ** |  |   |
|   |   |   |   |  |   |   |   |  |  |   |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|   | **ВСЕГО** | **42 911 404,98** | **37 761 548,00** | **51 257 986,34** | **131 930 939,32** | **42 911 404,98** | **31 495 046,31** | **48 418 493,08** | **122 824 944,37** | **93,1%** |   |