

Конструирование онлайн урока на образовательной платформе CORE

CORE – платформа для онлайн-обучения

На CORE легко создавать образовательные материалы онлайн, делиться ими с учениками, отслеживать выполнение заданий и анализировать

1. Знакомство с онлайн платформой:

Об элементах платформы можно прочитать здесь - <https://help-ru.coreapp.ai/> в том числе, как создать курс)

Кратко: после регистрации каждый пользователь автоматически получает два личных кабинета: в статусе «учителя» и в статусе «ученика». Переключатель находится в правом верхнем углу кабинета.

В личном кабинете учителя вы можете создавать уроки и складывать их в папки. Если вам понадобится вернуться в Справочный центр или обратиться в службу поддержки CORE, кликайте на иконки, расположенные в правом нижнем углу личного кабинета.

Работа в личном кабинете учителя

После регистрации каждый пользователь автоматически получает два кабинета: Личный кабинет «учителя» – пространство для создания уроков/курсов;

- Личный кабинет «ученика» – пространство для хранения уроков/курсов.

Как понять, в каком кабинете мы находимся? Посмотрите на окошко в правом верхнем углу. Под вашим именем будет написан статус – «Учитель» или «Ученик». Если вы в личном кабинете ученика, кликните на окошко и в выпавшем списке выберете «Войти как учитель».

Для того чтобы переключить язык интерфейса, нажмите на значок в правом верхнем углу экрана.

для того чтобы начать работу в CORE, вам необходимо [зарегистрироваться](#). После этого вы попадете в личный кабинет учителя и сможете приступить к созданию уроков. Если вы забудете пароль, то всегда сможете его восстановить.

Регистрация в CORE

Чтобы начать работу в CORE, вам необходимо создать личный кабинет. Для этого нужно [зарегистрироваться](#).

В окне регистрации нужно указать свой e-mail, придумать пароль, ввести свою фамилию и имя.

После того как прочитаете пользовательское соглашение, кликайте на кнопку «Зарегистрироваться». Для того чтобы подтвердить почту, нужно будет зайти в свой

почтовый ящик. Там будет ждать письмо с инструкциями. Подтвердить почту нужно на случай, если вы забудете пароль от личного кабинета.

Уроки

На стартовой странице конструктора хранятся уроки и папки, созданные вами.

Для того чтобы создать урок войдите в личный кабинет учителя, откройте вкладку «Уроки/Олимпиады», нажмите на кнопку (+). После этого перед вами появится список. Если вы хотите создать обычный урок выберите «Урок», а если вы хотите создать контрольную работу, то выбирайте «Контрольная/дз». Чем отличаются эти два режима, читайте в инструкции [«Режим «Контрольная работа»](#).

После того, как вы создадите урок, он всегда будет храниться в вашем личном кабинете учителя. Для того чтобы его редактировать, просто щелкните на карточку урока левой кнопкой мыши или нажмите на кнопку (...), расположенную в правом верхнем углу, в выпавшем списке выберите «Редактировать». Помимо этого вы можете:

- «Дублировать» – создать копию урока;
- «Переместить в» – перенести урок в один из созданных вами курсов;
- «Удалить» – удалить урок из личного кабинета. Будьте внимательны, после того, как вы удалите урок, восстановить будет его уже невозможно.

Папки

- Папки нужны для того, чтобы организовывать пространство. Например, разложить уроки по классам, предметам и т.д.

Для создания новой папки необходимо нажать на кнопку (+), в выпадающем списке выбрать «Папку» и назвать её. Созданные уроки можно будет перемещать в эти папки. Для этого наведите курсор на урок, зажмите кнопку (...) левой клавишей мыши и перетащите урок в папку. Точно таким же способом можно менять уроки и папки местами.

Вы всегда сможете переименовать папку или удалить. Для этого нажмите на кнопку (...) и в выпадающем списке выберите необходимое действие.

Приступаем к созданию первого урока.

1. Определяемся с темой урока (7 класс Пользовательский интерфейс)
2. Планируем тип и структуру
 - 1) *Организационный этап.*
 - 2) *Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.*
 - 3) *Актуализация знаний.*
 - 4) *Первичное усвоение новых знаний.*
 - 5) *Первичная проверка понимания*

6) Первичное закрепление.

7) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению

8) Рефлексия (подведение итогов занятия)

Проверка изученного материала – актуализация знаний

<i>Расширение файла указывает на ... тип информации, содержащейся в файле объем файла время создания файла</i>	<i>Тест с выбором 1 ответа</i>
<i>Установите соответствие рисунок, созданный в редакторе Paint - bmp аудиозапись – mp3 документ, созданный в редакторе Word - doc</i>	<i>корзины</i>
<i>Запишите полное имя файла, если: 1. расширение файла – doc 2. папка второго уровня – 7КЛАСС 3. папка первого уровня – ШКОЛА 4. имя файла – тест 5. диск – F:</i>	<i>Вопрос с автопроверкой</i>

Постановка цели и задач урока (мотивация учебной деятельности)

Изучение нового(видеоурок пользовательский интерфейс 7 класс босова)

Инструмент текст

Организация индивидуального информационного пространства

Совокупность всей информации, накопленной человечеством в процессе развития науки, культуры, образования и практической деятельности людей, называют **информационными ресурсами**.

Информационные ресурсы, доступные пользователю при работе на компьютере, называются его индивидуальным **информационным пространством**.

Организация индивидуального информационного пространства



Заполните пробелы:

- ✓ совокупность средств и правил взаимодействия человека и компьютера – **пользовательский интерфейс**
- ✓ важная характеристика современного пользовательского интерфейса – **многооконность**
- ✓ информационные ресурсы (файлы с программами, документы, веб-сайты, фотографии и т.д.), доступные при работе на компьютере – **информационное пространство** пользователя

Первичная проверка понимания: упражнения (пользовательский интерфейс)

```
<iframe src="https://learningapps.org/watch?app=7091283" style="border:0px;width:100%;height:500px" webkitallowfullscreen="true" mozallowfullscreen="true"></iframe>
```

Элементы диалогового окна:

```
<iframe src="https://learningapps.org/watch?app=8509901" style="border:0px;width:100%;height:500px" webkitallowfullscreen="true" mozallowfullscreen="true"></iframe>
```

установить режим «контрольная» и «перемешать вопросы»

Зарядка

```
<iframe src="https://learningapps.org/watch?app=10722324" style="border:0px;width:100%;height:500px" webkitallowfullscreen="true" mozallowfullscreen="true"></iframe>
```

Домашняя работа:

прочитать параграф 2.5

выполнить задания в электронной рабочей тетради

<https://edu.skysmart.ru/student/pifusepoku>

открытый вопрос: Каких правил следует придерживаться при создании индивидуального информационного пространства?

Рефлексия: помогите развивать урок

Было ли вам интересно?

- ✓ Абсолютно все было скучно
- ✓ Периодически мне было скучно
- ✓ Не могу определить
- ✓ Я почти не скучал
- ✓ Все было очень интересно

Было ли вам понятно?

- ✓ Абсолютно ничего не понятно
- ✓ Большую часть я не понял
- ✓ Не могу определить
- ✓ Кое-что осталось непонятым
- ✓ Я понял весь материал

Было ли вам полезно?

- ✓ Абсолютно бесполезный для меня материал
- ✓ Есть кое-что, что будет полезным
- ✓ Не могу определить
- ✓ Я узнал много полезного
- ✓ Все, что узнал, буду применять на практике

Обратная связь: Чего вам не хватило?