
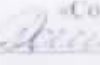


«Согласовано»
 Козлов С.А.
заместитель директора
МАУ «Информационно-
методический центр»
«11» 10 2020

«Согласовано»
 Гаймбайскаева Д.Х.
методист
МАУ «Информационно-
методический центр»
«11» 10 2020

«Рассмотрено»
протокол заседания ГМО
№ 1 от «12» 11 2020
 Агалов С.Г.
руководитель ГМО

ПЛАН
методического сопровождения
учителей физики и астрономии на 2020/21 учебный год

г. Сургут

I. Пояснительная записка

1. Краткий анализ исполнения планов методического сопровождения учителей физики и астрономии за 2019/20 учебный год.

В соответствии с утвержденным планом методического сопровождения учителей физики и астрономии на 2019/20 учебный год в течение учебного года организовано и проведено 20 обучающих методических мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, развитие их педагогического мастерства, повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации: 3 заседания ГМО; 15 обучающих методических мероприятий, в числе которых КПК, конференции, семинары по подготовке к ГИА, семинары-практикумы от ведущих издательств ООО «Бином. Лаборатория знаний», «Просвещение»; 1 мероприятие в рамках весенней сессии Web-клуба для молодых специалистов и наставников; 1 мастер-класс в рамках фестиваля-марафона «Интерактивные среды в образовательной деятельности: опыт, проблемы, перспективы». Указанными мероприятиями охвачено 170 педагогов.

Приоритетными вопросами на заседаниях ГМО стали вопросы, связанные с подготовкой учащихся к ГИА, использованием информационно-образовательных ресурсов, таких как МЭО, Учи.ру, ЯКласс, на уроках физики и во внеурочное время, в том числе при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. Опыт подготовки учащихся к ГИА поделились с коллегами 3 педагога из 3 ОУ (МБОУ лицея им. В.И. Хисматулина СОШ № 3, № 6), опыт использования информационно-образовательных сред на уроках физики представил 1 педагог из 1 ОУ (СОШ № 26). К проведению заседаний в течение года привлечены специалисты МКУ «Центр диагностики и консультирования».

Впервые в 2019/20 учебном году 2 педагога из 2 ОУ (МБОУ гимназии № 2, СОШ № 3) приняли участие в выездных мероприятиях, организованных издательствами ООО «Бином. Лаборатория знаний», «Просвещение»:

- семинаре по физике «Формирование ключевых компетенций учащихся на уроках физики и астрономии на основе активных методов обучения» (г. Москва);

- научно-практической конференции «ФГОС общего образования. От школьных исследований к большой науке» (г. Москва). Материалы указанных мероприятий доведены до сведения педагогов на заседаниях ГМО.

В 2019 году в муниципальном этапе конкурса профессионального педагогического мастерства приняли участие 2 учителя физики из 2 ОУ:

- Логинова Светлана Сергеевна, учитель физики МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1 – «Учитель года – 2019»;

- Грязнова Надежда Андреевна, учитель физики и астрономии МБОУ СОШ № 9 – «Педагогическая надежда – 2019».

В тоже время отмечается, низкая активность учителей физики и астрономии в мероприятиях по диссеминации опыта работы, так в рамках Web-клуба для молодых специалистов и наставников, фестивале-марафоне «Интерактивные среды в образовательной деятельности: опыт, проблемы, перспективы» опыт работы представил только 1 педагог из 1 ОУ – Агалец С.Г., учитель физики и астрономии МБОУ СОШ № 3.

В 2019/20 учебном году участниками всероссийской олимпиады школьников по физике, астрономии стали 1 440 учащихся. К сожалению, призовых мест на РЭВОШ по физике, астрономии нет. Кроме того, педагогами были запланированы 3 межшкольных внеклассных мероприятия:

- межшкольная конференция «Первые шаги в наномир» в рамках недели «Высоких технологий» (МБОУ СОШ № 8 им. А.Н. Сибирцева);

- интеллектуальная игра «Будущее не грозит разрушением» (МБОУ «СТШ»);

- астрономический квест «Шаг во Вселенную» (МБОУ лицей № 1)

Указанные мероприятия не были проведены в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией.

Таким образом, анализируя деятельности ГМО в текущем учебном году, выявлен ряд проблем, над которыми необходимо работать в 2020/21 учебном году:

1. Отсутствие в плане мероприятий по организации дистанционного обучения в период карантина.
2. Отсутствие мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к выполнению всероссийских проверочных работ.
3. Отсутствие победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.
4. Низкая наполняемость банка методических разработок на сайте SurWiki, в том числе сценариями и видеозаписями инновационных уроков физики и астрономии, видеолекциями по решению экзаменационных задач по физике, включенных в ОГЭ, ЕГЭ.
5. Низкая активность педагогов в мероприятиях по диссеминации накопленного опыта работы.

С учетом указанных проблем определена методическая тема деятельности ГМО учителей физики и астрономии на 2020/21 учебный год.

Методическая тема: «Педагогическое мастерство и профессиональная компетентность учителя физики и астрономии – решающий фактор обеспечения качества образования».

Цель методической работы: Создание организационно-методических условий для непрерывного профессионального становления учителей физики и астрономии, способствующего повышению качества преподавания учебных предметов «Физика», «Астрономия», развитию личности учащегося.

Задачи:

1. Оказать всестороннюю (информационную, консультативную и методическую) поддержку педагогам в преподавании учебных предметов «Физика», «Астрономия» в условиях внедрения ФГОС СОО, реализации Концепций преподавания учебных предметов «Физика», «Астрономия» в общеобразовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы.
2. Обеспечить своевременное изучение педагогами нормативной правовой документации, регламентирующей и обеспечивающей деятельность учителей физики и астрономии, в том числе по вопросам организации ГИА.
3. Организовать повышение квалификации педагогов посредством прохождения курсовой подготовки, обучения на семинарах, вебинарах и иных мероприятиях, в том числе по вопросам организации дистанционного обучения.
4. Оказать содействие и скоординировать действия педагогов по реализации ФГОС СОО на параллели 10-х классов.
5. Продолжить распространение передового педагогического опыта, в том числе посредством публикации методических материалов на профессиональных сайтах, участия в профессиональных конкурсах педагогических работников системы образования.
6. Обеспечить качественное участие учащихся 7–11 классов в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности различных уровней.

II. Предполагаемый результат

1. Оказание всесторонней поддержки (информационной, консультативной и методической) педагогам в вопросах преподавания учебных предметов «Физика», «Астрономия».
2. Своевременное ознакомление педагогов с нормативной правовой документации, регламентирующей и обеспечивающей деятельность учителей физики и астрономии, в том числе в вопросах подготовки к ГИА.
3. Увеличение, не менее чем на 20 % (в сравнении с 2019/20 уч.г.), количества педагогов, прошедших повышение квалификации посредством обучения на КПК, семинарах, вебинарах по вопросам:
 - владения знаниями законодательства в сфере образования;

- методики конструирования современного урока в соответствии с требованиями ФГОС, в т.ч. с использованием информационно-образовательных систем;
 - применения современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;
 - организации дистанционного обучения в период отмены занятий и пр.
4. Отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ГИА.
 5. Применение педагогами различных способов и форм обобщения и распространения передового педагогического опыта, в том числе посредством публикации методических материалов на профессиональных сайтах.
 6. Участие не менее 2-х учителей физики и астрономии в профессиональных конкурсах педагогических работников системы образования.
 7. Систематическое наполнение банка методических разработок, в том числе сценариями и видеозаписями инновационных уроков физики и астрономии, видеолекциями по решению экзаменационных задач по физике, включенных в ОГЭ, ЕГЭ.
 8. Повышение результативности участия учащихся 7–11 классов в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности различных уровней в сравнении с 2019/20 учебным годом.
 9. Удовлетворенность педагогов работой, организованной с ними в рамках деятельности ГМО (не менее 98 %).

Планирование деятельности на 2020/21 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1	Заседание ГМО	Октябрь 2020 года	<p>1. Анализ затруднений учащихся при выполнении заданий ЕГЭ по физике в 2020 г. Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.</p> <p>2. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2020/21 учебном году.</p> <p>3. Анализ результатов ДР по физике в 11 классах. Методические рекомендации для учителей физики, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ВПР.</p> <p>4. Конкурсы педагогического мастерства как эффективный способ повышения профессиональной компетентности, самореализации учителя (из опыта работы)</p> <p>5. Обзор дистанционных конкурсов для учителей физики и астрономии.</p> <p>6. Обсуждение и утверждение плана работы ГМО учителей физики и астрономии на 2020/21 учебный год.</p>	<p>Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «Информационно-методический центр» (далее – МАУ «ИМЦ»)</p> <p>Агалец Светлана Генриховна, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3, Педагоги ОУ</p>
2	Заседание ГМО	Декабрь 2020 года	<p>1. Анализ результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии.</p> <p>2. Работа с одаренными детьми: подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам по физике, астрономии.</p> <p>3. Особенности организации дистанционного обучения в период отмены занятий (из опыта работы).</p> <p>4. Информационно-образовательные платформы: возможности использования в образовательном процессе в период дистанционного обучения (из опыта работы).</p> <p>5. Варианты контроля знаний в системе дистанционного обучения (из опыта работы).</p> <p>6. Анализ деятельности ГМО за I полугодие. Корректировка плана работы ГМО на II полугодие 2020/21 уч.г.</p>	<p>Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ»,</p> <p>Агалец Светлана Генриховна, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3, Педагоги ОУ</p>
3	Заседание ГМО	Февраль 2021 года	<p>1. Рассмотрение КИМ ОГЭ, ЕГЭ по физике. Анализ предполагаемых затруднений педагогов и учащихся при решении КИМ–2021.</p> <p>2. Готовимся к ЕГЭ (советы психолога).</p> <p>3. Эффективные формы работы по повышению качества</p>	<p>Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ»,</p> <p>Агалец Светлана Генриховна,</p>

			подготовки к ГИА (из опыта работы). 4. Деятельность школьных методических объединений по реализации комплекса мер по подготовке учащихся к качественной сдаче ГИА	учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3, Педагоги ОУ, преподаватели СурГПУ
4	Заседание ГМО	Апрель 2021 года	1. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в рамках ФГОС СОО. 2. Лабораторные и практические работы по физике, как ресурс развития метапредметных умений обучающихся в рамках ФГОС. 3. Организация внеурочной деятельности по физике и астрономии в рамках реализации ФГОС СОО. 4. Результаты муниципального и регионального этапов конференции «Шаг в будущее». 5. Итоги работы ГМО за 2020/21 учебный год и перспективы на 2021/22 учебный год	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ», Агалец Светлана Генриховна, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3, Педагоги ОУ, преподаватели СурГПУ
КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА				
1	Вебинары, видеоконсультации для педагогов	В течение года	Организация семинаров-практикумов, вебинаров от издательств «Просвещение», «Российский учебник», «Бином» и пр.	РОСМЕТОДКАБИН, издательства и др.
2			Информационное сопровождение мероприятий, график вебинаров (http://surwiki.admsurgut.ru/)	
3	Серия семинаров-практикумов по повышению качества подготовки учащихся к ГИА	Декабрь 2020 года	Особенности решения заданий высокого уровня сложности, включенных в экзаменационные задания ОГЭ по физике (задание 25)	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ» Агалец Светлана Генриховна, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 Педагоги ОУ
4		Январь 2021 года	Особенности решения заданий ЕГЭ по физике (задание 28, 29, 30,31)	
5		Март 2021 года	Особенности решения задач раздела «Геометрическая оптика», включенных в ЕГЭ по физике	
6	Серия мероприятий по вопросам организации	Ежемесячно	Проведение семинаров-практикумов, вебинаров от ведущих издательств («Российский учебник», «Просвещение», «Бином. Лаборатория знаний» и пр.) по вопросам организации дистанционного обучения	Методисты ведущих издательств и др.

7	дистанционного обучения	Ежемесячно	Проведение мероприятий по диссеминации опыта организации дистанционного обучения учащихся	Агалец Светлана Генриховна, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3, Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ
МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ (в рамках муниципального приоритетного проекта «Школа наставников»)				
1	Декада молодых специалистов	Сентябрь 2020 года	Отдельный план работы	Бекетова Екатерина Андреевна, методист МАУ «ИМЦ», педагоги-стажисты
2	Web-клуб молодых специалистов и наставников	В течение года	Отдельный план работы	Бекетова Екатерина Андреевна, методист МАУ «ИМЦ», педагоги-стажисты
3	Семинары для молодых специалистов	Апрель 2021 года	Педагогические технологии, способствующие формированию ключевых компетенций учащихся в условиях внедрения ФГОС	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ» Агалец Светлана Генриховна, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3, Педагоги ОУ
УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИЙ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ “ФИЗИКА”, “АСТРОНОМИЯ” В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РФ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ				
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ				
1	Всероссийская олимпиада школьников	В течение года	Организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию во всероссийской олимпиаде школьников по физике и астрономии	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», Педагоги ОУ
2		Май–июнь 2020 года	Консультирование педагогов по вопросам подготовки материалов для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии	

3	Научная конференция «Шаг в будущее»	В течение года	Организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее»	МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ, преподаватели образовательных организаций высшего образования
4	Научная конференция юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	В течение года	Организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию в городских соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ, преподаватели образовательных организаций высшего образования
5	Организация творчества педагогов	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов для педагогов, условиях их проведения	МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ
6			Наполнение банка методических разработок, в том числе сценариями и видеозаписями инновационных уроков физики и астрономии, видеолекциями по решению экзаменационных задач по физике, включенных в ОГЭ, ЕГЭ	МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ
				МАУ «ИМЦ»
7	Организация повышения профессиональных компетенций педагогов	В течение года	Информирование учителей о КПК, семинарах, мастер-классах, педагогических мастерских и т.п., в т.ч. дистанционных, условиях участия, обучения	МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ
8			Организация обучения педагогов на КПК, семинарах-практикумах, мастер-классах и пр.	
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
1	Организация межшкольных внеклассных мероприятий для учащихся	В течение года	Информирование ОУ о многообразии конкурсов, олимпиад по физике, астрономии для учащихся, условиях их проведения	МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ
2			Организация участия учащихся в конкурсах исследовательских и творческих работ, научно-практических конференциях	
3			Организация и проведение в ОУ предметных недель, включающих защиту проектов, викторины, конкурсы, знакомство учащихся с биографиями великих учёных-физиков	
4			Межшкольная конференция «Первые шаги в наномир» в рамках недели «Высоких технологий»	МБОУ СОШ № 8 им. А.Н.Сибирцева, педагоги ОУ
5			Интеллектуальная игра «Будущее не грозит разрушением»	Мальгина Г.В., Мальгин А.В., учителя МБОУ СТШ
6			Астрономический квест «Шаг во Вселенную»	Аршанова М.Д., учитель физики МБОУ лицей №1
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА				
1	Индивидуальная работа с	В течение года	Консультирование педагогов по вопросам прохождения аттестации	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист отдела сопровождения

	педагогами ОО, в том числе молодыми специалистами (по запросу)		<p>Консультирование педагогов по вопросам участия в конкурсах профессионального мастерства (нормативная база, содержание конкурсных мероприятий)</p> <p>Формирование банка электронных образовательных ресурсов по предметам «Физика», «Астрономия»</p> <p>Применение современных цифровых технологий на уроках физики, астрономии</p> <p>Построение индивидуального образовательного маршрута в рамках непрерывного образования педагога</p>	<p>профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ» Агалец Светлана Генриховна, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3, Педагоги ОУ</p>
2	Участие в реализации муниципального приоритетного проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее»	В течение года	<p>Использование электронных форм учебников на уроках физики, астрономии</p> <p>Использование информационно-сервисных платформ МЭО, УЧИ.РУ, РЭШ в преподавании физики и астрономии</p> <p>Организация работы в ОУ инфозон по физике и астрономии</p> <p>Участие педагогов совместно с учащимися в конкурсах и проектах по внедрению ИКТ в образовательный процесс, а также вопросам медиабезопасности</p>	<p>Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ» Агалец Светлана Генриховна, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3, Педагоги ОУ</p>