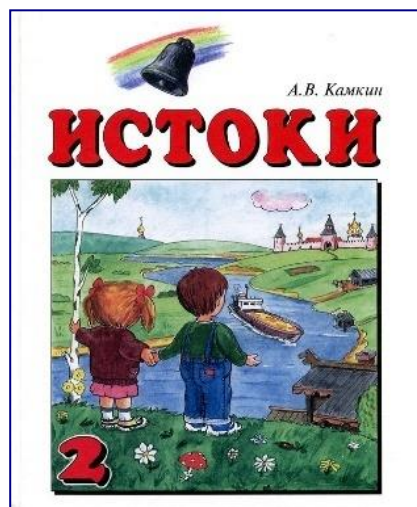


**«ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ
УНИВЕРСАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ
НА ЗАНЯТИЯХ КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»**

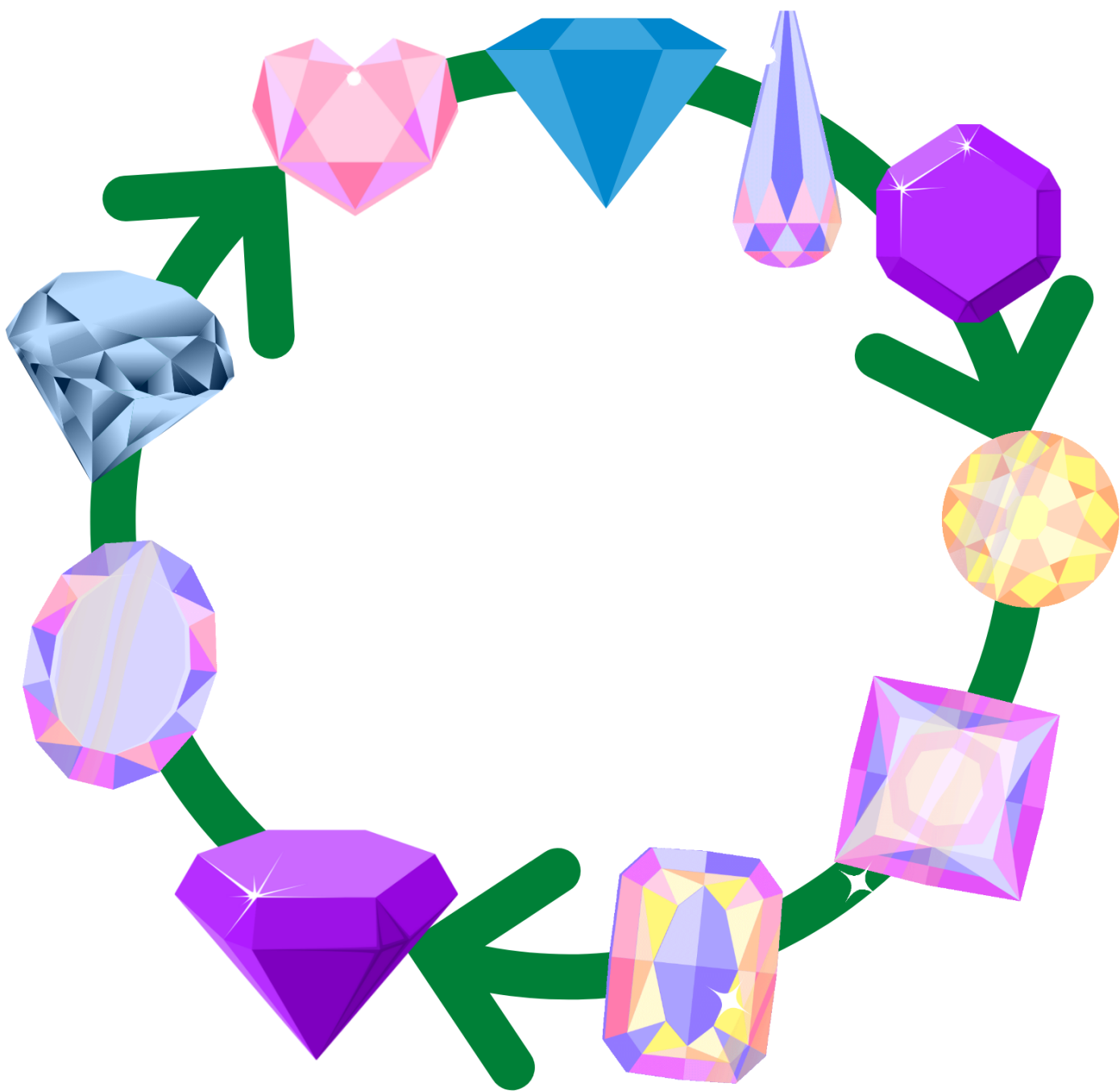


**Учителя начальных классов
МБОУ СОШ №44
Якимова Аниса Гумяровна,
Осинцева Елена Евгеньевна**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №44**

**«Собратся вместе - это начало,
оставаться вместе -это прогресс,
работать вместе - это успех»**

Генри Форд





**РЕСУРСНЫЙ КРУГ
КОММУНИКАЦИЙ**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №44**



Коммуникация как взаимодействие – коммуникативные действия, направленные на учет позиции собеседника либо партнера по деятельности (интеллектуальный аспект коммуникации).



**потребность в общении с
взрослыми и сверстниками**

**эмоционально позитивное
отношение к процессу
сотрудничества**



**РЕСУРСНЫЙ КРУГ
КОММУНИКАЦИЙ**

**ориентация
на партнера
по общению**

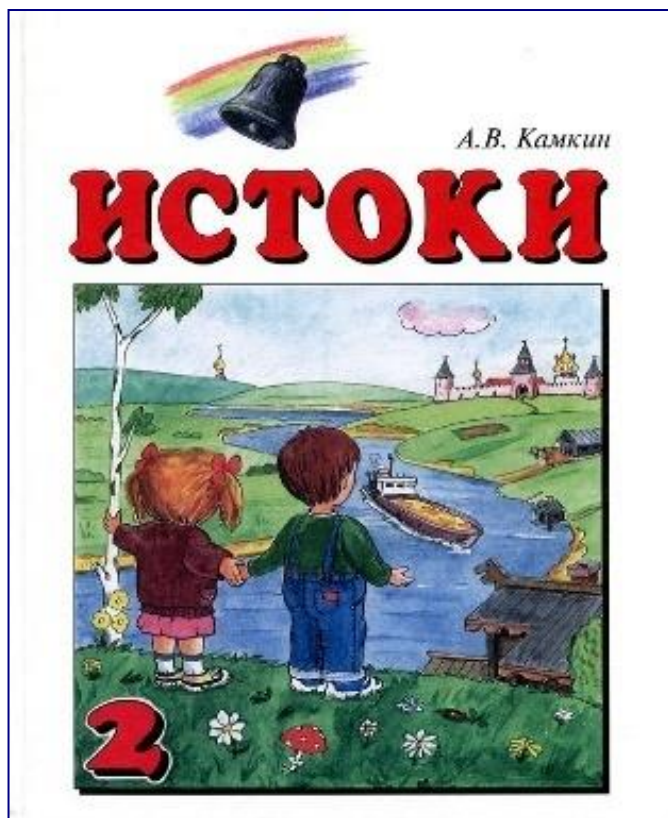
**умение слушать
собеседника**

**владение определенными
вербальными и невербальными
средствами общения**

**Виды коммуникативных универсальных
учебных действий:**

- 1) коммуникация как взаимодействие;**
- 2) коммуникация как кооперация;**
- 3) коммуникация как условие
интериоризации.**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №44**



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №44





В.А.Сухомлинский

« ... У каждого ребёнка в глубинах его души спрятаны серебряные колокольчики. Надо их отыскать, затронуть, чтобы они зазвенели добрым и весёлым звоном, чтобы мир ребёнка стал радостным и светлым...»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №44**

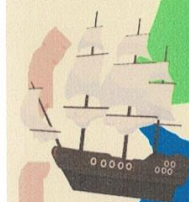
Ка [REDACTED] й
ФИ _____

**Остров
"РОДНЫЕ
ПРОСТОРЫ"**

**Остров
"ТРУД
ЗЕМНОЙ"**

**Остров
"РОДНОЙ
ОЧАГ"**

**Остров
"ТРУД ДУШИ"**







Остров «Родной очаг»





Имя

МОЁ ИМЯ

Александр

Й И С Д Л И
А Е Я С Ф А К
Р В Ъ Я И

В МОЁМ ИМЕНИ

Слогов

Значение имени
Александр - защитник.

Гласных звуков

Согласных звуков

Мне нравится, когда меня называют

МОЁ ИМЯ

Соня

Й Е С Ё Г И
М Е Я С Ф А М
К В Ъ Я И

В МОЁМ ИМЕНИ

Слогов

Значение имени
Соня - мудрая.

Гласных звуков

Согласных звуков

Мне нравится, когда меня называют

МОЁ ИМЯ

Анна

Х
Т А К Р Ч
В Ъ Я Е И Р Н
М

Значение имени
Анна - милость,
божья,
милосердная.

В МОЁМ ИМЕНИ

Слогов

Гласных звуков

Согласных звуков

Мне нравится, когда меня называют

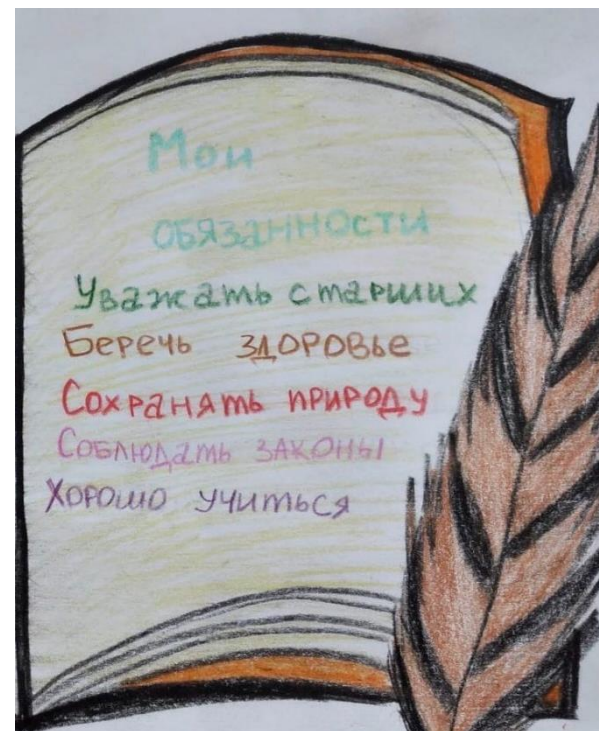


Семья





Семья



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №44**





Тема «Семья»

**ТЕАТРАЛЬНАЯ ПОСТАНОВКА
МУЗЫКАЛЬНОЙ СКАЗКИ**

**"ПРАЗДНИК
НЕПОСЛУШАНИЯ"**

ОБУЧАЮЩИЕСЯ: 2-Х И 4-Х КЛАССОВ

**МБОУ СОШ №44
2021 ГОД**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №44



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №44





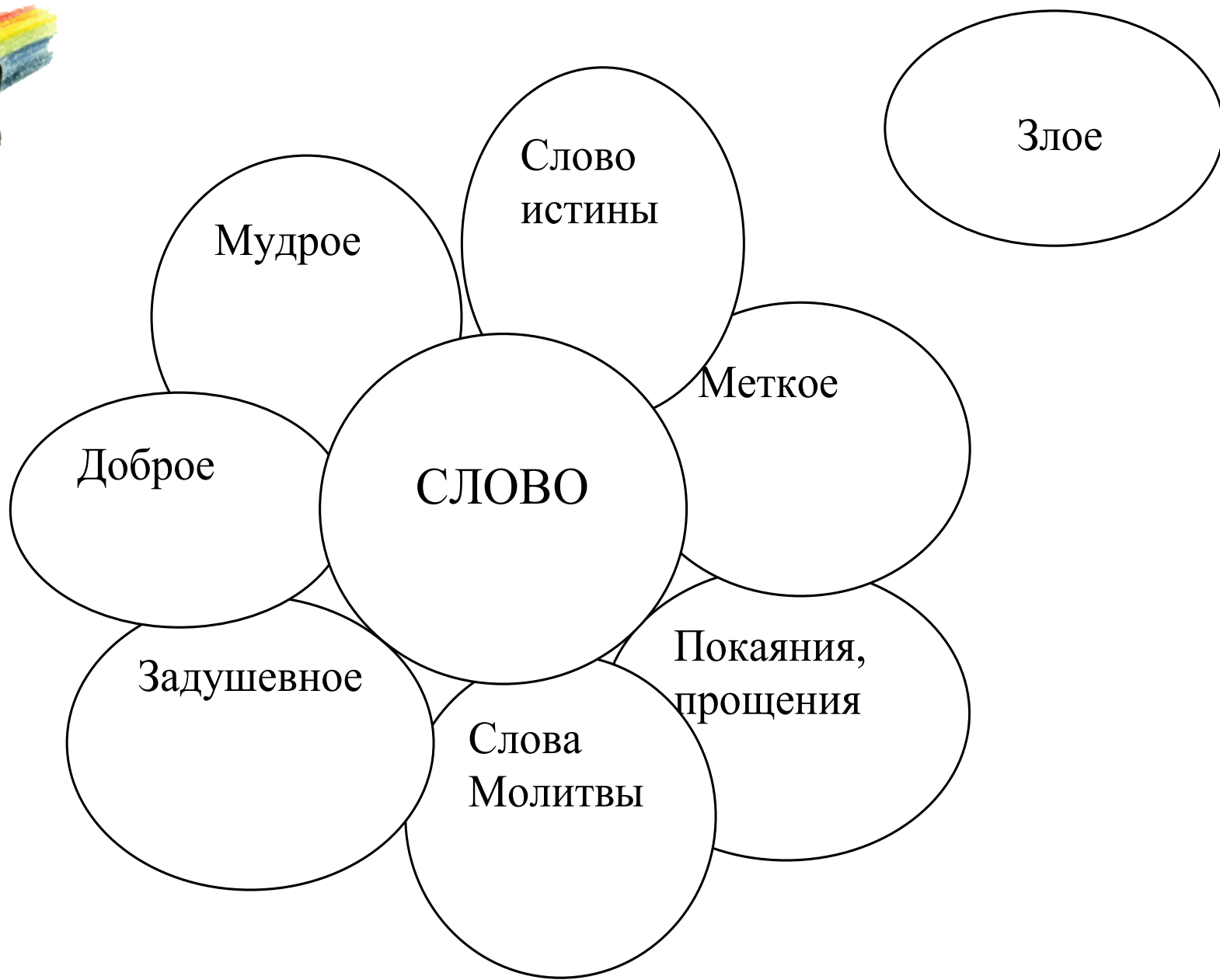
Остров «Труд души»





Слово







Сказка «Лиса и журавль»



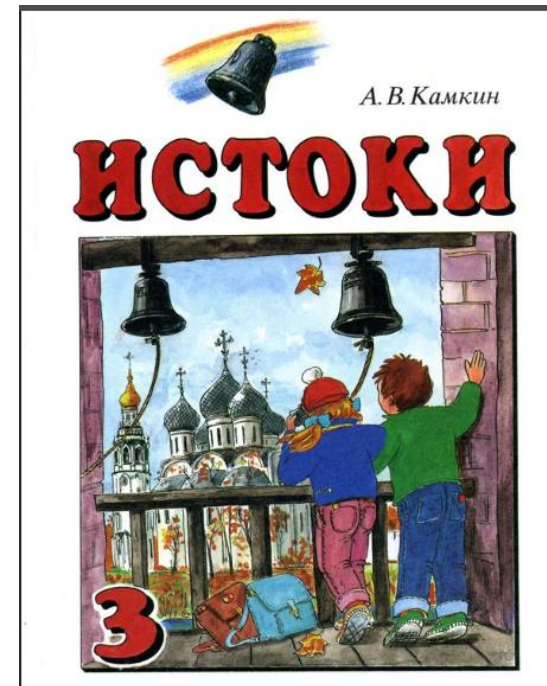
3 класс

Раздел 1. Вера

Раздел 2. Надежда

Раздел 3. Любовь

Раздел. София

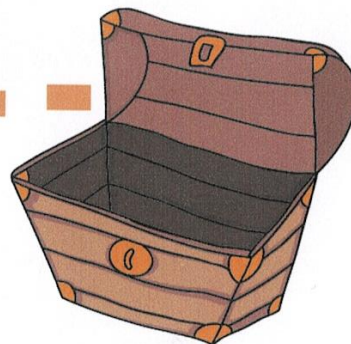


Карта достижений

ФИ Иванова Маша



ГОРОД "НАДЕЖДА"



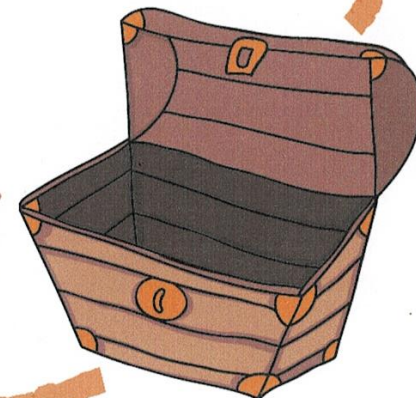
ГОРОД "ЛЮБОВЬ"



ГОРОД "ВЕРА"



ГОРОД "СОФИЯ"





Основные правила работы в парах, группах.

- 1. Полное внимание к однокласснику**
- 2. Серьезное отношение к мыслям,
чувствам других**
- 3. Терпимость, дружелюбие**
- 4. Никто не имеет права смеяться над
ошибками товарища, т. к. каждый
имеет «право на ошибку»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №44**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №44**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №44**



Тема: Надежда. Надежда на свои силы и опыт

Задание для работы в паре. Работа с ситуациями.

Как помочь?

- 1. Если товарищ по парте забыл ручку?**
- 2. Если у друга вышла за четверть «3»?**
- 3. Если у малыша сломалась игрушка, он плачет?**
- 4. Если ваши товарищи проиграли в спортивной эстафете?**
- 5. Если человек уехал на долго из дома?**

Тема: Чему доверяет сердце

Шкатулка впечатлений» - по кругу из шкатулки каждый ребенок вытягивает листочек, на котором написано начало фразы, которую нужно закончить.

«Сегодня я понял, что доверие ...»

«Я понял, что доверять, значит.»

«Человечность – это когда...»

«Сегодня мне понравилось...»

«Сегодня я понял, что человечность ...»

«Думаю, что главное в человеке...»

«Я считаю- доверие-это...»

«Взаимное доверие-это...»

Ресурсный круг.

Задание: Продолжить фразу: «Я верю, что...»

Главный итог — вера нас всех объединила.

Так что же такое вера? Где она живет? Каждый человек верит. Но во что верит и как?

Вывод: Жизнь человека зависит от того, во что и как он верит

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №44**



**«Собратья вместе - это начало,
оставаться вместе -это прогресс,
работать вместе - это успех»**

Генри Форд