

Мониторинг подготовки к ГИА по информатике в 9 классах

Громова Светлана Федоровна
grsf@inbox.ru

24 апреля 2014г.

Содержание

- ▶ Структура ГИА по информатике
- ▶ Спецификация ГИА по информатике
- ▶ Виды контроля
- ▶ Мониторинг как функция контроля
- ▶ Результаты мониторинговых процедур



Структура ГИА по информатике

ГИА по информатике не является обязательным экзаменом.

В его сдаче заинтересованы ученики, которые собираются перейти в специализированные 10 классы и некоторые колледжи.

Особенность аттестации по информатике состоит в том, что ученик должен предварительно указать какими программами он владеет и каком языке программирования будет выполняться третья часть теста.

В качестве вариантов принимаются: Pascal, Basic, C, C++, а также естественный язык.

КИМы по информатике за имеют следующую структуру:

- **Группа 1** – 6 общих вопросов, для ответа на которые предложены готовые варианты;
- **Группа 2** – 12 более сложных вопросов, ответом на них может являться слово, числовой ряд либо одна цифра;
- **Группа 3** – 3 (2 последние – на выбор) задачи, которые требуют подробных ответов. Последняя из них заключается в написании программы.

Время тестирования – 2 часа 30 мин. Дополнительные материалы применять запрещено.

Структура ГИА по информатике

Этот экзамен считается одним из наиболее сложных, поскольку учащиеся должны сделать множество заданий за короткое время.

Чтобы успешно справиться с работой, нужно правильно организовать **подготовку к ГИА по информатике 2014 года.**

Минимальный балл – 5,
балл, необходимый для перевода в профильный класс (по рекомендациям ФИПИ)– 15.

Результаты экзамена соответствуют следующим школьным отметкам:

- двойка – 0-4;
- тройка – 5-11;
- четверка – 12-17;
- пятёрка – 18-22.

По сведениям ФИПИ для ГИА 2014 по информатике изменений не предвидится.

Соответствие тем, вынесенных в качестве экзаменационных, к годам обучения

№	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Примерное время выполнения задания (мин.)	Год (класс) обучения
Часть 1				
1.	Умение оценивать количественные параметры информационных объектов	Б	3	7,8
2.	Умение определять значение логического выражения	Б	3	9
3.	Умение анализировать формальные описания реальных объектов и процессов	Б	3	9
4.	Знание о файловой системе организации данных	Б	3	8
5.	Умение представлять формульную зависимость в графическом виде	П	6	7,9
6.	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполни-теля с фиксированным набором команд	П	6	7,9

№	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Примерное время выполнения задания (мин.)	Год (класс) обучения
Часть 2				
7.	Умение кодировать и декодировать информацию	Б	4	7,9
8.	Умение исполнить линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	Б	3	9
9.	Умение исполнить простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	Б	4	9
10	Умение исполнить циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке	П	6	9
11	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	Б	4	9
12	Умение осуществлять поиск в готовой базе данных по сформулированному условию	Б	3	9

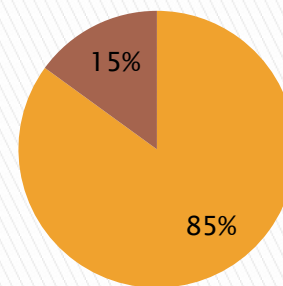
№	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Примерное время выполнени я задания (мин.)	Год (класс) обучения
Часть 2				
13	Знание о дискретной форме представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации	Б	3	9
14	Умение записать простой линейный алгоритм для формального исполнителя	П	5	9
15	Умение определять скорость передачи информации	П	4	9
16	Умение исполнить алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки	П	7	7
17	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии	Б	3	9
18	Умение осуществлять поиск информации в Интернете	П	5	8,9

№	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Примерное время выполнения задания (мин.)	Год (класс) обучения
---	------------------------------------	---------------------------------	---	----------------------------

Часть 3

19	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных	В	30	7,9
20	Умение написать короткий алгоритм в среде формального исполнителя (вариант задания 20.1) или на языке программирования (вариант задания 20.2)	В	45	9

Итого: всего заданий – 20; из них по уровню сложности: Б – 11; П – 7; В – 2.
Общее время выполнения работы – 150 мин



■ 9класс ■ 7,8 классы

Чтобы ученики 9 классов смогли познакомиться с форматом экзаменационной работы и оценить степень сложности вопросов, рекомендуется использовать пробные варианты тестирования, подготовленные **ФИПИ**.

Для успешной подготовки и сдачи ГИА по информатике необходимо:
Учащимся:

- ✓ постоянно тестировать свои знания;
- ✓ учиться правильно воспринимать смысл заданных вопросов;
- ✓ формулировать ответы по информатике в нужном виде;
- ✓ рационально распределять время на решение задач.

Чтобы получить максимально возможный балл, решать варианты тестов стоит следующим образом:

1 часть – не больше 25 мин. (20–25 мин.);

2 часть – не больше 50 мин. (40–50 мин.);

3 часть – 75–90 мин.

Учителю:

- ✓ осуществлять системный мониторинг за ходом подготовки к ГИА;
- ✓ осуществлять оперативную коррекцию учебно–воспитательной деятельности по результатам мониторинговых процедур.

Функции контроля

- ▶ управление процессом усвоения знаний;
- ▶ воспитание мотивации и формирование познавательного интереса;
- ▶ обучение и развитие личностных качеств учащегося — воли, здорового честолюбия, стремления к успеху.

Реализация перечисленных функций в процессе контроля
возможна при соблюдении требований
объективности, открытости и системности.

Мониторинг
образовательного процесса –
относительно непрерывное
слежение за ходом и
результатами образовательного
процесса в вербальных и
математических показателях

Мониторинговые процедуры

1. Пробы в течение года (выполнение отдельных заданий ГИА не более 10 мин.)
2. Проведение пробных ГИА (начиная со второго полугодия – 1 раз в месяц)
3. Самопроверка (домашнее он-лайн тестирование)

Объективность

Используется единый инструментарий оценки знаний учащихся
Процедура выполнения работы максимально приближена к экзаменационной

Открытость

Результаты диагностических процедур находятся в открытом доступе

Системность

декабрь

1

январь

2

февраль

3

март

4

апрель

5

май

6

7

Мониторинговые процедуры

График проведения проб

№ д/п	Тема урока	Дата проведения урока	№ заданий ГИА	Время на выполнение проб	Дата корректировки			Причина корректировки, форма проведения корректирующего занятия
					I четверть	II четверть	III четверть	
Введение в предмет (1 час)								
1	Цели изучения информатики и ИКТ. ТБ на рабочем месте.	04.09.						
Математические основы информатики (12 часов)								
2	Общие сведения о системах счисления	06.09.						
3	Двоичная система счисления. Двоичная арифметика	11.09.						
4	Восьмеричная и шестнадцатеричные системы счисления.	13.09.	1,13	10				
5	Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q	18.09.						
6	Представление целых чисел.	20.09.	1,13	10				
7	Представление вещественных чисел	25.09.						
8	Высказывание. Логические операции.	27.09.						
9	Построение таблиц истинности для логических выражений	02.10.	2, 13,18	10				
10	Свойства логических операций.	04.10.						
11	Решение логических задач.	09.10.	2, 12, 13, 18	10				
12	Логические элементы	11.10.						
13	Контрольная работа №1 «Математические основы информатики»	16.10.						
Моделирование и формализация (8 часов)								
14	Моделирование как метод познания	18.10.						
15	Знаковые модели	23.10.						
16	Графические модели.	25.10.	3, 4, 11	10				
17	Табличные модели.	06.11.						
18	База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных.	08.11.						
19	Система управления базами данных.	13.11.						
20	Создание базы данных. Запросы на выборку данных.	15.11.	3, 4, 11, 18	10				
21	Контрольная работа №2 «Моделирование и формализация».	20.11						
Основы алгоритмизации (12 часов)								
22	Алгоритмы и исполнители	22.11.						
23	Способы записи алгоритмов	27.11.	6,7,14	10				

Результаты мониторинговых процедур (проб)

[illegible]

Результаты мониторинговых процедур (пробников)

№	Фамилия учащегося	Имя учащегося	вариант	27.12.2013																				Кол-во баллов	Оценка	% выполн ения		
				1 часть						2 часть																	3 часть	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					
1	А		7	1	1	1	0		1	1	1	0		1	1	1	1		1		0			11	3	79%		
2	Б			1	1	1	1		1	1	1	1		1	0	1	1		1		1			13	4	93%		
3	В		1	0	1	1	1		1	1	0	1		1	1	1	1		1		0			11	3	79%		
4	З		6	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1	1		1		1			14	4	100%		
5	З		1	1	0	1	1		0	1	1	0		1	0	1	1		0		1			9	3	64%		
6	К		9	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1	1		1		1			14	4	100%		
7	К		5	1	1	1	0		1	1	0	0		1	1	0	1		0		1			9	3	64%		
8	К		8	0	1	1	1		1	1	1	0		1	1	1	1		1		0			11	3	79%		
9	К		4	1	0	1	1		0	1	0	0		1	1	1	1		0		1			9	3	64%		
10	М		2	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1	0		0		0			11	3	79%		
11	Р		5	0	1	1	1		1	1	1	0		1	0	0	1		1		1			10	3	71%		
12	С		5	1	1	1	0		1	0	1	0		1	1	1	1		1		0			10	3	71%		
13	С		3	0	1	1	0		1	1	1	1		1	1	1	1		1		1			12	4	86%		
14	Х		4	1	1	1	0		1	1	1	0		1	1	1	0		1		0			10	3	71%		
15	Х		5	1	1	0	0		1	1	1	1		1	0	1	1		1		1			11	3	79%		
16	Ч			1	1	1	0		1	0	1	1		1	1	1	1		1		1			12	4	86%		
Общее количество ошибок				4	2	1	7		2	2	3	8		0	4	2	2		4		6					79%		

Результаты мониторинговых процедур (пробников)

23					24.01.2014																						%
24	№	Фамилия учащегося	Имя учащегося	вариант	1 часть						2 часть										3 часть				Кол-во баллов	Оценка	%
25					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
26	1	А	Юлия	6	1	1	1	1	1	1	1	1	0		1	1	1	1		1			14	4	88%		
27	2	Б		2	0	1	1	0	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	0			14	4	78%		
28	3	В		6	1	1	1	1	1	1	1	1	0		1	1	0	1		1			13	4	81%		
29	4	З		2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			18	5	95%		
30	5	З		3	1	1	1	1	1	1	1	1	0		1	1	1	1	1		0		14	4	82%		
31	6	К		8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	2	20	5	91%		
32	7	К		2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1		1	1	2	19	5	86%		
33	8	К		3	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1			17	4	94%		
34	9	К		5	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	0	1	1	1	1		16	4	89%		
35	10	М		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	0	1	1	1	17	4	94%		
36	11	Р		4	0	0	1	0	1	1	0	0	0		1	0	1	1		1		1	8	3	50%		
37	12	С		1	1	1	1	1	1	1	1	0	1		1	1	1	1		1	1	1	15	4	88%		
38	13	С		4	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1		17	4	94%		
39	14	Х		5	1	1	1	1	1	1	1	1	0		1	1	1	1	1	1	1		16	4	89%		
40	15	Х		7	1	1	1	1	1	1	1	1	0		1	1	1	1		1			14	4	88%		
41	16	Ч																					0		0%		
42	Общее количество ошибок				2	1		2			1	2	6			1	2				2				86%		

Результаты мониторинговых процедур (пробников)

44	№	Фамилия учащегося	Имя учащегося	вариант	17.02.2014																				Кол-во баллов	Оценка	%
45					1 часть						2 часть										3 часть						
46					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
47	1	А		8	1	1	1	1	1	1	1	0		1	0	1	0		1	0	1		12	4	75%		
48	2	Б		1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	0	1	1	1	1	17	4	94%		
49	3	В		2	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	2	19	5	100%		
50	4	З		3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	19	5	100%		
51	5	З		4	1	1	1	1	1	1	1	1		1	0	1	1	1	1	1	1	0	16	4	89%		
52	6	К		7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	22	5	100%	
53	7	К		4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	21	5	95%		
54	8	К		2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	19	5	95%		
55	9	К		3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	17	4	89%		
56	10	М		5	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	14	4	74%	
57	11	Р		6	1	1	1	1	1	1	1	1	0		1	1	1	1		1	0		14	4	88%		
58	12	С		9	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	0	1		1		1	0	14	4	88%	
59	13	С		5	1	0	0	1	1	1	1	1	0		1	1	0	1	1	1	1	1		14	4	78%	
60	14	Х																					0		0%		
61	15	Х		6	1	1	0	1	1	1	1	1	0		1	1	0	1	1	1		1	2	15	4	94%	
62	16	Ч																					0		0%		
63	Общее количество ошибок					1	3	1					4	2	1	2	4	1	1		2	5			90%		

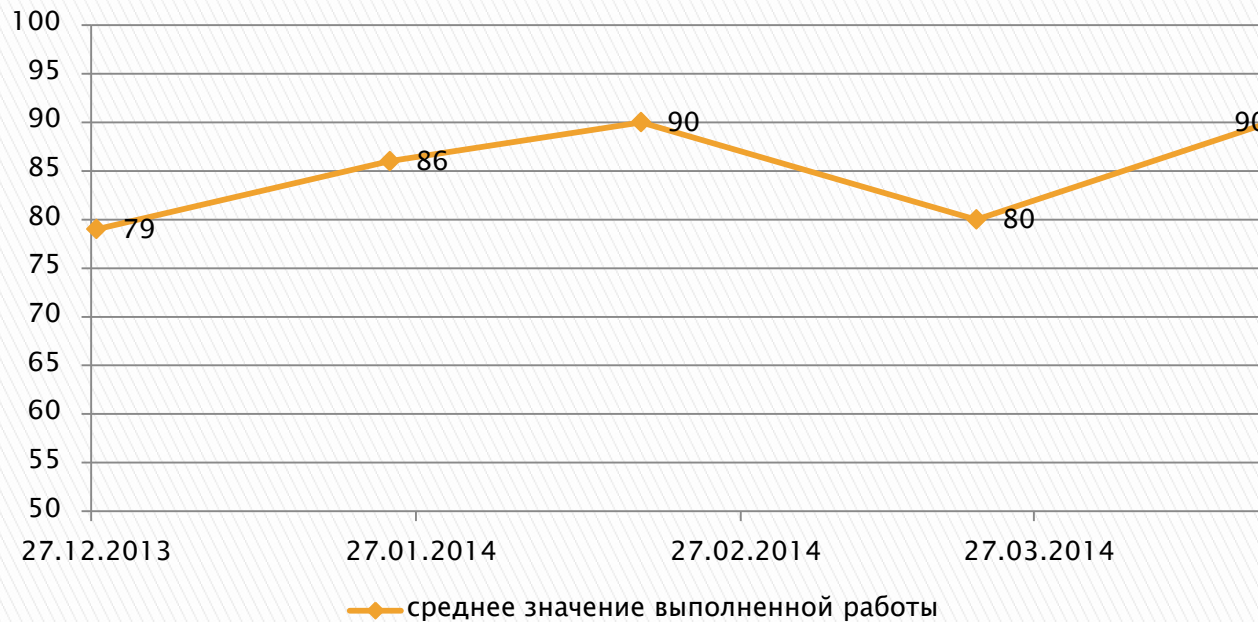
Результаты мониторинговых процедур (пробников)

№	Фамилия учащегося	Имя учащегося	вариант	21.03.2014																				Кол-во баллов	Оценка	%
				1 часть						2 часть												3 часть				
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1			1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1		1		0	2	0	12	4	67%
2		5	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	13	4	59%	
3		5	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1		1	1	1	1	1	0	16	4	84%	
4		4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	2	21	5	95%	
5		6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1		17	4	89%	
6		2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	21	5	95%	
7		6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1		1	0	1	2	2	19	5	89%	
8		5	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	0	18	5	82%	
9		9	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	2	0	14	4	65%	
10		8	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1		1		0	0	0	11	2	61%	
11		7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1		1	1	2	19	5	90%	
Общее количество ошибок				1	3	2	1	1			1		2	2	2	6	1		1	3	3	2	5			80%

Результаты мониторинговых процедур (пробников)

№	Фамилия учащегося	Имя учащегося	вариант	18.04.2014																				Кол-во баллов	Оценка	% выполн ения
				1 часть						2 часть												3 часть				
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	А		2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2		20	5	91%
2	Б		6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	21	5	95%
3	В		3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2		20	5	91%
4	З		9	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	2	20	5	91%
5	З		8	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	20	5	91%
6	К		4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	22	5	100%
7	К		10	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18	5	82%
8	К		4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	2		18	5	82%
9	М		3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	21	5	95%
10	Р		2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2		18	5	82%
11	С		6	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	2	20	5	91%
Общее количество ошибок							1			2	1		2		1	1	1	1		1	1					90%

Динамика изменения среднего процентного балла



Результаты мониторинговых процедур (домашний он-лайн тест)

2					1 неделя																	Кол-во баллов	Оценка	% выполн ения				
3	№	Фамилия учащегося	Имя учащегося	вариант	1 часть						2 часть										3 часть							
4					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
5	1			4	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	2	2	19	5	86%		
6	2			1	1		1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	20	5	91%	
7	3			1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	2	20	5	91%	
8	4			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	22	5	100%	
9	5			5	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	2	2	20	5	91%	
10	6			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	2	2	21	5	95%	
11	7			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	2	2	21	5	95%	
12	8			2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	2	2	19	5	86%	
13	9			6	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	2	19	5	86%	
14	10			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	16	4	73%	
15	11			5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	2	2	19	5	86%	
16	Общее количество ошибок				2					2			1				3			3		7	2	1	1			89%
17																												
18																												
19																												
20					2 неделя																	Кол-во баллов	Оценка	% выполн ения				
21	№	Фамилия учащегося	Имя учащегося	вариант	1 часть						2 часть										3 часть							
22					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
23	1			1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	14	4	64%		
24	2			2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	21	5	95%	
25	3			2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	0	19	5	86%	
26	4			2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	22	5	100%	
27	5			6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	2	2	21	5	95%	
28	6			2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	18	5	82%		
29	7			2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	22	5	100%	
30	8			3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	2	2	20	5	91%	
31	9			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	2	21	5	95%	
32	10			2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	14	4	64%	
33	11			6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0		0	1	2	2	19	5	86%	
34	Общее количество ошибок				1			1		1			1	1	1			3		5		3	4			87%		
35																												

Результаты мониторинговых процедур (домашний он-лайн тест)

36																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты мониторинговых процедур (домашний он-лайн тест)

71					5 неделя																					%		
72	№	Фамилия учащегося	Имя учащегося	вариант	1 часть						2 часть												3 часть		Кол-во баллов	Оценка	выполн	
73					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			ения	
74	1			6	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1		1		1	1	2	18	5	82%	
75	2		7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	2	1	20	5	91%	
76	3		5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	0	1	2		18	5	82%	
77	4		5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	2	2	22	5	100%	
78	5		10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1		1	1	2	20	5	91%
79	6		3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	2	2	20	5	91%	
80	7		14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	2	2	21	5	95%	
81	8		6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1		1	2		20	5	91%	
82	9		5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	2	2	22	5	100%	
83	10		7	1	1	1	1	1	1	1		1	1		1		1			1		1	2		12	4	55%	
84	11		1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1		1	1	1	2	2	20	5	91%	
85	Общее количество ошибок				1								1	1	1			3		5		3	3			88%		
86																												
87																												
88					6 неделя																					%		
89	№	Фамилия учащегося	Имя учащегося	вариант	1 часть						2 часть												3 часть		Кол-во баллов	Оценка	выполн	
90					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			ения	
91	1			7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1		1	2	2	20	5	91%	
92	2		8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	2	2	22	5	100%	
93	3		6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1		1	2	1	19	5	86%	
94	4		6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	2	2	22	5	100%	
95	5		11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1		1	2	1		19	5	86%		
96	6		4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	2	2	22	5	100%	
97	7		15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	2	2	22	5	100%	
98	8		7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1		1	2		20	5	91%	
99	9		7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	2	2	22	5	100%	
100	10		4	1		1	1		1		1	1		1	1		1			1		1	2		12	4	55%	
101	11		Суоотьялова Дарья	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	2	2	21	5	95%	
102	Общее количество ошибок				1								1	1	1			3		5		3	3			91%		
103																												

Результаты мониторинговых процедур (домашний он-лайн тест)

104					7 неделя																						%
105	№	Фамилия учащегося	Имя учащегося	вариант	1 часть						2 часть												3 часть		Кол-во баллов	Оценка	выполн ения
106					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
107					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
108	1	А		8	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1			1	2	2	19	5	86%	
109	2	Б		9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	22	5	100%	
110	3	В		7	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1		1		1	2	1	18	5	82%
111	4	З		7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	22	5	100%	
112	5	З		12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	2	19	5	86%	
113	6	К		8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	22	5	100%	
114	7	К		10	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		2	2	20	5	91%	
115	8	К		8	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1		1		2		19	5	86%	
116	9	М		ин	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	22	5	100%	
117	10	Р		5		1	1	1	1		1	1	1		1	1	1	1		1		2		13	4	59%	
118	11	С		7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	2	2	21	5	95%	
119	Общее количество ошибок				1				1	4				1	1	1			3		5		2			90%	
120																											
121																											
122					8 неделя																						%
123	№	Фамилия учащегося	Имя учащегося	вариант	1 часть						2 часть												3 часть		Кол-во баллов	Оценка	выполн ения
124					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
125	1	А		10	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1		1		1	2	2	19	5	86%
126	2	Б		10	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	20	5	91%	
127	3	В		8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1		1	2	2	19	5	86%	
128	4	З		8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	22	5	100%	
129	5	З		13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1		1	2	2	19	5	86%
130	6	К		12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	22	5	100%	
131	7	К		11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	22	5	100%	
132	8	К		9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1		2		20	5	91%	
133	9	М		ин	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	22	5	100%	
134	10	Р		3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2		19	5	86%	
135	11	С		11	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1		1		1	2	2	18	5	82%
136	Общее количество ошибок									3	1											2				92%	
137																											

138
139
140
141
142
143
144
145
146
147
148
149
150
151
152
153
154
155
156
157
158
159
160
161
162
163
164
165
166
167
168
169
170
171

[illegible]

Динамика изменения среднего процентного балла (домашний он-лайн тест)

