

Всероссийская олимпиада
школьников
Региональный этап
2021 – 2022 учебный год

Региональный этап олимпиады проводится в три тура:

I тур – теоретический;

II тур – практическая работа;

III тур – представление и защита проекта.

- Теоретический тур
- Практический тур

по направлению «Культура дома, дизайн и технологии»:

- * обработка швейного изделия или узла на швейно-вышивальном оборудовании; механическая обработка швейного изделия или узла;
- * моделирование швейных изделий; моделирование швейных изделий с использованием графических редакторов.

Задания теоретического тура. Максимальная оценка – 25 баллов (из них творческое задание оценивается в 5 баллов)

Общая часть.

1. Укажите фамилию видного ученого исследователя, который первым открыл и получил длинные электромагнитные волны в 1888 году.

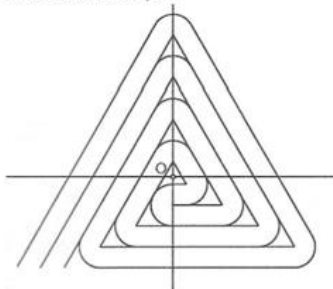
- а. – Г. Эрстед
- б. – М. Фарадей
- в. – Д. Максвелл
- г. – Г. Герц
- д. – А. С. Попов

2. Американский ученый Дж. Холланд установил, что существует связь между личностными особенностями человека и профессиональной средой. Согласно его теории, существует шесть профессиональных типов личности: О (офисный тип), А (артистический тип), И (исследовательский тип), П (предпринимательский тип), С (социальный тип) и Р (реалистический тип). К какому из этих типов относятся следующие профессии: инженер-конструктор, психолог, композитор?

3. Решите задачу.

Стиральная машина стоимостью 30 000 рублей служит 10 лет. Сколько денег надо откладывать семье ежемесячно, чтобы после износа стиральной машины можно было купить новую по той же цене?

4. В чертежах и схемах элементов узора изделий декоративно-прикладного творчества используют различные приемы и способы выполнения графических изображений. Сколько сопряжений параллельных прямых использовано в изображении элемента «барашек» на представленном рисунке. В ответе укажите число, соответствующее их количеству.



5. В различной бытовой и промышленной технике используются нагревательные элементы, в основе которых лежит способность электрического тока нагревать металлические проводники. Выберите правильный ответ из ниже перечисленных характеристик:

- а. – высокое удельное сопротивление, низкая температура плавления
- б. – низкое удельное сопротивление, низкая температура плавления
- в. – высокое удельное сопротивление, высокая температура плавления
- г. – низкое удельное сопротивление, высокая температура плавления

Специальная часть.

6. Укажите правильную нумерацию последовательности процесса заправки нижней нити на швейной машине.

- 1. Вывести нижнюю нить наверх.
- 2. Вставить шпульный колпачок в челночное устройство.
- 3. Намотать нитку на шпульку.
- 4. Вставить шпульку в шпульный колпачок и вывести нить в прорезь.

7. Установите соответствие.

1	Колба иглы	а	основная несущая часть иглы, по диаметру которой определяют прочность иглы
2	Острые иглы	б	служит для уменьшения трения игольной нитки о материал и лезвие иглы и возможности ее обрыва
3	Лезвие иглы	в	предназначена для крепления иглы в иглодержателе
4	Длинный желобок	г	служит для прокола материала
5	Короткая выемка	д	служит для улучшения захвата игольной петли носиком челнока

8. Определите механические свойства волокон хлопчатобумажной и шерстяной тканей и заполните таблицу в бланке ответов, используя слова для справок: *высокая, средняя, низкая, небольшая, сильная, малая.*

9. Вам представлены этапы производства хлопчатобумажных тканей. Заполните пропуски.

Творческое задание

Художественное оформление костюма

Кейс-задача. Разработать эскиз современного детского костюма в этно-стиле с элементами вышивки.

Алгоритм действий

1. Из представленных графических изображений выберите элементы орнамента, который Вы будете использовать для своего задания. Определите место бытования данного орнамента /орнамент народа какой страны Вы выбираете для данного задания?



- 2. Разработайте эскиз вышивки для декора модели современного костюма в этно-стиле.
- 3. Какую технику выполнения орнамента Вы предлагаете использовать для оформления текстиля предложенной модели?
- 4. Выполните эскиз модели костюма и обозначьте местоположение вышивки.
- 5. Предложите концепцию и название модели, укажите назначение разработанной Вами модели костюма.

Задания теоретического тура. Максимальная оценка – 25 баллов (из них творческое задание оценивается в 5 баллов)

Общая часть (5 вопросов)

- Современные технологии (1 задание)
- Профессиональное самоопределение (1 задание)
- Решение экономических задач (1 задание)
- Чтение чертежей (1 задание)
- Электротехника (1 задание)

Специальная часть (15 вопросов)

- Машиноведение (1 задание)
- Материаловедение и производство материалов (2 задания)
- Производство пищевой промышленности (1 задание)
- Декоративно-прикладное творчество (3 задания)
- Кулинария (2 задания)
- Обработка швейного изделия (3 задания)
- Конструирование швейного изделия (2 задания)
- Дизайн жилого помещения (1 задание)

Творческое задание оценивается в 5 баллов)

Творческое задание

Художественное оформление костюма

Кейс-задача. Разработать эскиз современного детского костюма в этно-стиле с элементами вышивки.

Алгоритм действий

1. Из представленных графических изображений выберите элементы орнамента, который Вы будете использовать для своего задания. Определите место бытования данного орнамента /орнамент народа какой страны Вы выбираете для данного задания?

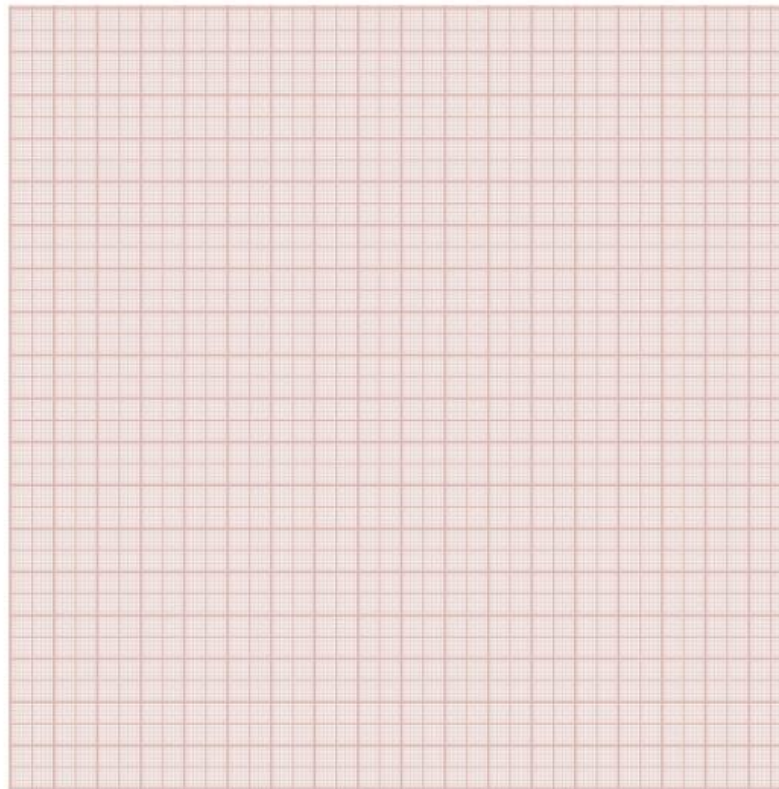


2. Разработайте эскиз вышивки для декора модели современного костюма в этно-стиле.
3. Какую технику выполнения орнамента Вы предлагаете использовать для оформления текстиля предложенной модели?
4. Выполните эскиз модели костюма и обозначьте местоположение вышивки.
5. Предложите концепцию и название модели, укажите назначение разработанной Вами модели костюма.

КДТ 9 _____

Бланк ответа на творческое задание Художественное оформление костюма (5 баллов)

1. Укажите, орнамент какой страны (республики) Вы выбираете и какой буквой он обозначен _____ (0,5 балла)
2. Разработайте эскиз вышивки для декора модели современного детского (для девочки или для мальчика) костюма в русском стиле (1 балл)

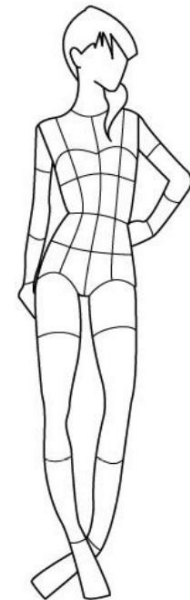


3. Какую технику выполнения орнамента Вы предлагаете использовать для оформления текстиля предложенной модели? (0,5 балла)

КДТ 9 _____

4. Выполните эскиз модели костюма и обозначьте местоположение вышивки. Эскиз можно выполнить самим на формате А4 (стр. 7) или воспользоваться одним из предложенных шаблонов (стр. 8-9). (2 балла)
5. Предложите концепцию и название модели, укажите назначение разработанной Вами модели костюма. (1 балл)

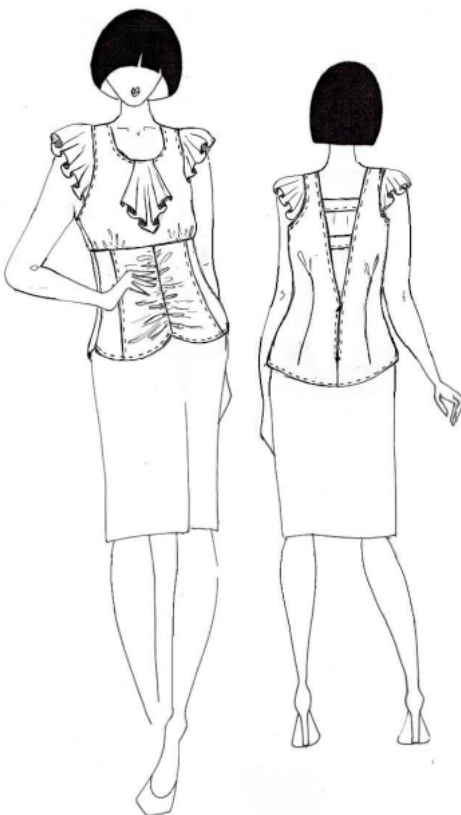
Название модели	
Концепция модели	
Назначение модели	



Моделирование швейного изделия

9 класс

10-11 класс

Эскиз	Описание модели
	<u>Блузка</u> из шелковой гладкокрашеной ткани; прилегающего силуэта; без воротника, без рукавов; с «американской проймой», с воланом вдоль верхней части проймы (волан без плечевого шва).
	<u>Перед</u> – с вырезом по горловине овальной формы; с драпирующимся жабо, входящим в шов обтачивания горловины; с отрезной верхней частью, со сборкой по линии соединения (под грудью). Нижняя часть переда с отрезными боковыми частями на продолжении талиевых вытачек, смещенных к боковым швам на 5 см; со средним швом, с густой сборкой с двух сторон шва. <u>Спинка</u> – с остроугольным вырезом до линии талии, с двумя поперечными планками, входящими в шов обтачивания горловины на уровне груди и лопаток; со средним швом, с застежкой в шве на тесьму «молния»; с талиевыми вытачками, переходящими вверх в мягкие односторонние складки. Горловина, проймы переда и спинки обработаны обтачками. <i>Воланы пройм, жабо и нижние центральные части переда построить методом разведения.</i>

Эскиз	Описание модели
	<u>Жакет-блуза</u> из плательной гладкокрашеной ткани; полуприлегающего силуэта; с притачным поясом фигурной формы по низу спинки и полочек (до талиевых вытачек). Пояс цельный, без боковых швов
	<u>Перед</u> – состоит из двух полочек, с центральной застежкой на 9 петель и пуговиц; с закругленными бортами по линии низа. <u>Полочки</u> – с талиевыми вытачками, доходящими до линии низа; с накладными карманами на подкладке, входящим боковыми сторонами в вытачки и боковые швы, а нижней стороной (со сборкой) в шов притачивания пояса. Подкладка кармана без сборки по нижнему краю. <u>Спинка</u> – со средним швом; с талиевыми вытачками; с плечевыми вытачками, выходящими из плечевых швов. <u>Рукава</u> – втачные, $\frac{3}{4}$ длины, с удлиненной проймой, с горизонтальным подрезом на уровне середины высоты оката, со сборкой по линии подреза. От подреза до центра оката – шов. <u>Воротник</u> – плосколежащий большой (до конца плечевых швов) объемной формы – со средним швом и густой сборкой по всему отлету верхнего воротника. Нижний воротник без сборки. Горловина полочек, борта и часть низа полочек (до вытачек) обработаны подбортами. Низ рукавов и горловина спинки обработаны обтачками. Верх кармана обтачан подкладкой кармана. Верхний воротник, карманы и рукава построить методом разведения.

A fashion sketch of a woman wearing a short-sleeved, ruffled vest over a corset-style top and a skirt. The sketch shows the front and back views of the outfit. The front view shows a woman with a bob haircut, wearing a corset-style top with a large ruffled collar and a matching ruffled vest. The back view shows the same outfit from behind, highlighting the ruffled vest and the corset-style top. The woman is wearing a skirt and high-heeled shoes.

Наметить форму и местоположение планок

Наметить форму выреза спинки

Наметить форму проймы

Закрывать нагрудную вытачку, перевести в сборку по низу верхней части переда

Наметить форму и местоположение воротника проймы

Нанести линии для разрезания и разведения

Наметить обтачки пройм

Наметить линию соединения верхней и нижней частей переда

Наметить местоположение рельефного шва

Наметить форму выреза горловины переда

Наметить обтачку горловины переда

Наметить форму и местоположение жабо

Нанести линии для разрезания и разведения

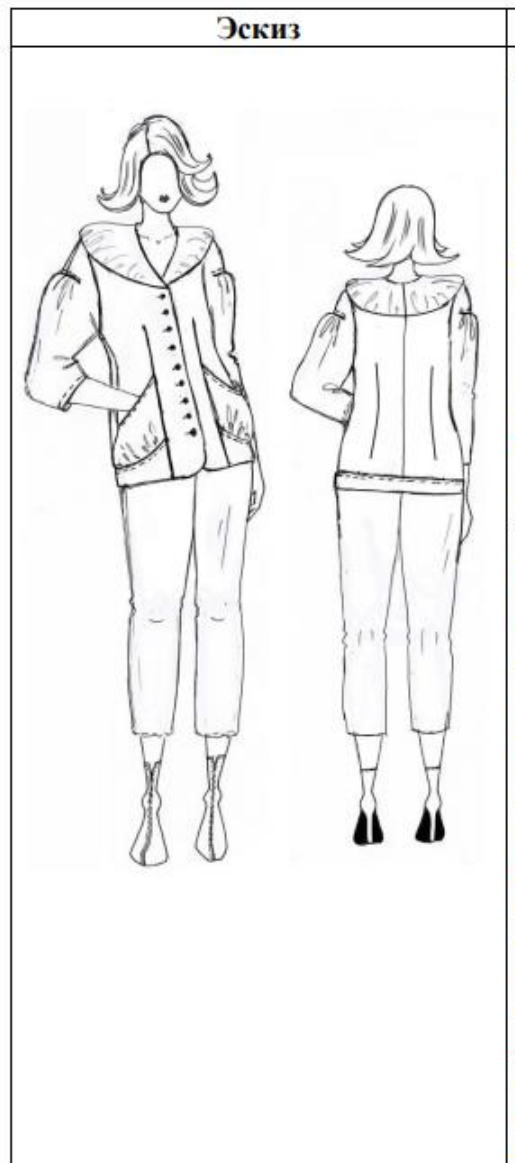
Нанести линии до центра груди, разрезать

Нанести линии для разрезания и разведения

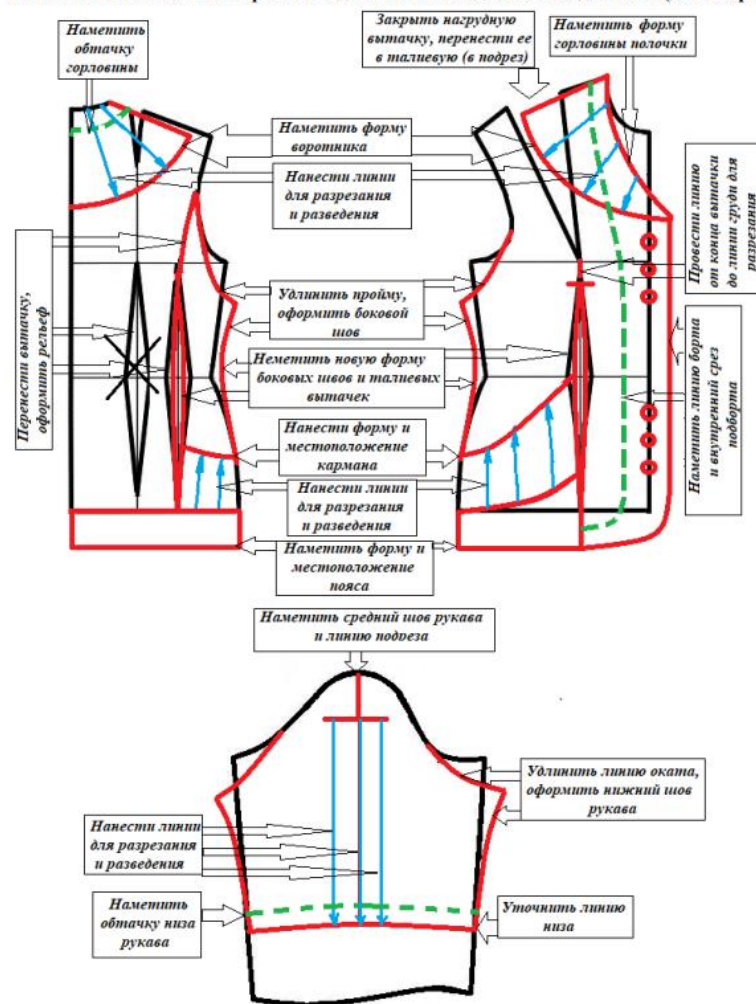
Наметить конфигурацию линии низа переда и спинки

Обтачку выреза спинки можно кроить по поперечному направлению материала.

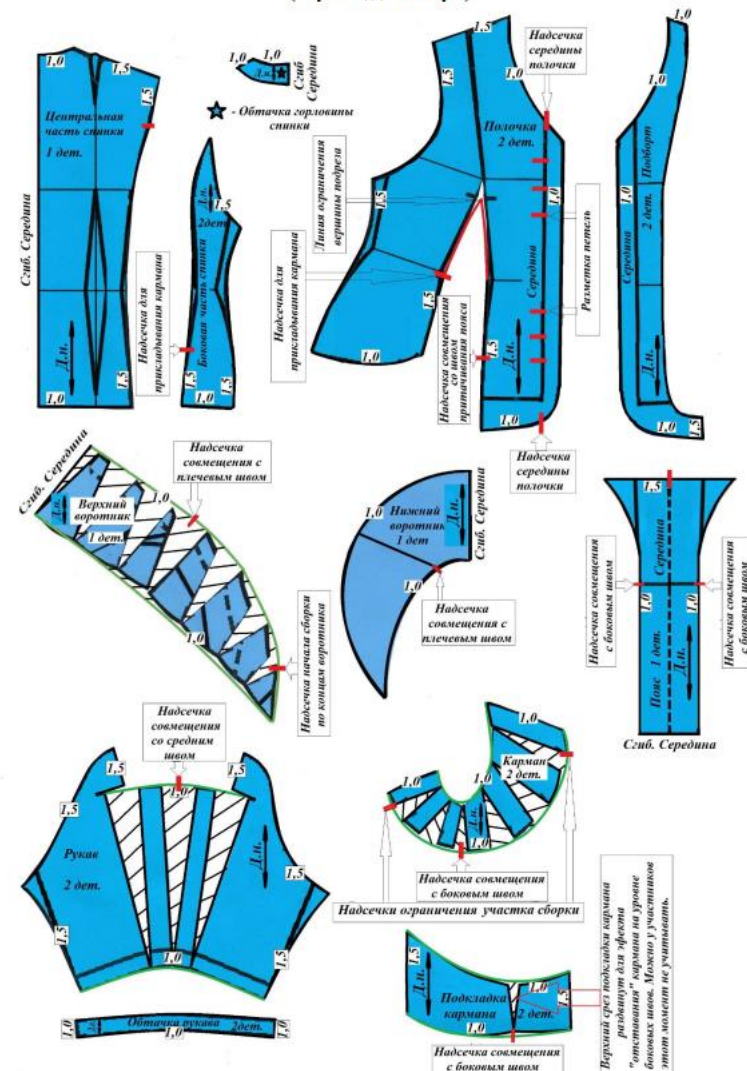
Моделирование швейного изделия. 10-11 класс



Карта контроля практического задания по моделированию с нанесенными линиями фасона изделия и необходимыми надписями (для жюри)



Готовые выкройки модели – результат моделирования (образец для жюри).



Практическая работа

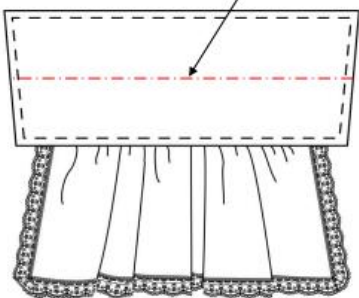
Практическая работа по технологии обработки швейных изделий.

9 класс. «Изготовление съёмной манжеты с застёжкой на кнопки»

Перед началом работы внимательно прочитайте задание, изучите объект труда, наличие материалов и приспособлений для работы, предоставленное в аудитории оборудование.

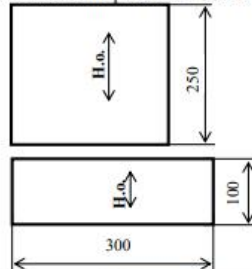
Задание: Выполнить обработку манжеты с оборкой по её нижнему срезу. Оформить готовую манжету отделкой в виде настрочной рюши из широкого кружева с креплением её (рюши) к основной детали с помощью тесьмы-ленты. Пришить кнопки.

Линия расположения рюши



Материалы и приспособления:

1. Основная ткань – 250 мм X 250 мм.
2. Ткань для оборки – 100 мм X 300 мм.
3. Кружево узкое – 70 см.
4. Кнопки – 1 пара.
5. Элементы декора (для выполнения рюши):
 - кружево широкое – 50 см,
 - тесьма-лента репсовая – 50 см.



Съёмные манжеты – тот незаменимый аксессуар, который придаёт характерный стиль любому предмету базового гардероба.

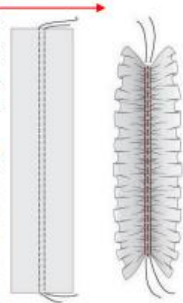
А такие декоративные элементы как оборки, воланы и рюши вполне способны оживить даже самый простой образ и придать ему нотку романтичности. Они создают объем и игривость, меняют форму и придают движение ткани.

Рюша отличается от оборки тем, что в ней обрабатывается не один, а оба среза.

Определив место крепления рюши (например, посередине), по рюше прокладывают две параллельные вспомогательные строчки для образования сборок.

Сборку распределяют равномерно по всей длине рюши. Настрочивают прямой строчкой, располагая её точно между вспомогательными строчками или посредством крепления тесьмы (ленты). Строчки настрочивания ведут в край

тесьмы. Удачи!



Практическая работа по технологии обработки швейных изделий.

11 класс. «Изготовление воротника-пелерины с застёжкой на пуговицу и декором в виде цветка»

Перед началом работы внимательно прочитайте задание, изучите объект труда, наличие материалов и приспособлений для работы, предоставленное в аудитории оборудование.

Задание: Изготовить макет воротника-пелерины с обработкой горловины косой бейкой, переходящей в навесную петлю и внешних отлетных срезов пелерины – кружевом. Настрочить на переднюю часть пелерины два ряда кружева. Внести в оформление пелерины накладной текстильный цветок, выполненный из предложенных элементов декора. Прикрепить его. Пришить под навесную петлю пуговицу.

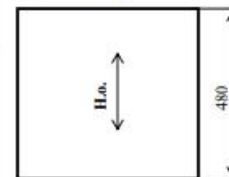
Вид пелерины спереди

Вид пелерины сзади



Материалы и приспособления:

1. Образец ткани – 480 мм X 480 мм.
2. Косая бейка – 50 см.
3. Кружево капроновое шириной 3 см – 200 см.
4. Пуговица на ножке (для застёжки) – 1 шт.
5. Элементы декора
 - остатки капронового кружева шириной 3 см,
 - лента-органза шириной 2,5 см – 50 см,
 - атласная лента шириной 2,5 см – 20 см,
 - узкая атласная лента шириной 5 мм – 30 см,
 - бусина с отверстиями).



Нарядный воротник является самостоятельным элементом декора костюма. Выбор модели воротника во многом определяется модой, покроем основного изделия и предполагаемым материалом.

Последнее время популярными стали накладные пелерины, которые используются как аксессуар к платью, рубашке и даже свитеру. Такой большой съёмный воротник-пелерина может быть брошкой деталью, изюминкой модели. Элемент может греть шею в холодную погоду или применяться для завершения образа. Ажурные модели с кружевом хорошо смотрятся с платьями и блузами, делая облик романтичнее.

Превратить функциональную одежду в художественно выполненный костюм позволит оформление его аксессуарами пышным декором из кружев, лент, оборок, декоративных цветов и т.п.



Представление и защита проекта

Комплект «Золотая рыбка»



Двусторонний комплект «Моя Югра»



Представление и защита проекта

«Образ или мотивы картины знаменитого художника как искусство декорирования одежды»



Представление и защита проекта

«БУМ»

«Бюджетно. Удобно. Модно»



Представление и защита проекта

Выпускное платье «Воздушная фантазия»



Представление и защита проекта

«Создание модных изделий методом апсайклинг»



Представление и защита проекта

«Текстильный набор для сервировки новогоднего стола»



Представление и защита проекта

«Текстильное оформление праздничного стола»



Представление и защита проекта «Изготовление-арт-объекта-«Марсельетто-и-Ко»»



Результаты. 9 класс

Участников -15 человек

№	Шифр участника	Фамилия	Имя	Отчество	Полное название общеобразовательной организации (в соответствии с уставом)	Название муниципального образования	Класс обучения	Результат (балл)
1	КДДТ18-9	Туракулова	Шохода	Курбанкуловна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1"	город Нефтеюганск	9 класс	68,45
2	КДДТ55-9	Краснова	Виринея	Руслановна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44	город Сургут	9 класс	65,1
3	КДДТ56-9	Чаплина	Александра	Витальевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 9	город Сургут	9 класс	63,6
4	КДДТ05-9	Ураевская	Вероника	Ивановна	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»	город Лангепас	9 класс	63,6
5	КДДТ69-9	Карасева	Ульяна	Дмитриевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Юрия Георгиевича»	город Ханты-Мансийск	9 класс	62,7
6	КДДТ70-9	Симонова	Вера	Вячеславовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Юрия Георгиевича»	город Ханты-Мансийск	9 класс	62,15
7	КДДТ68-9	Горбатенко	Алена	Николаевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Юрия Георгиевича»	город Ханты-Мансийск	9 класс	61,43
8	КДДТ20-9	Ли	Виктория	Анатолевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №1"	город Нефтеюганск	9 класс	55,93
9	КДДТ38-9	Рашкова	Анастасия	Дмитриевна	Муниципальное автономное образовательное учреждение муниципального образования город Нягань "Средняя общеобразовательная школа № 6" имени А.И.Гордиенко	город Нягань	9 класс	54,8
10	КДДТ37-9	Будько	Ева	Алексеевна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань "Средняя общеобразовательная школа № 6" имени А.И.Гордиенко	город Нягань	9 класс	53,35

Результаты. 10 класс

участников -10 человек

Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по Технологии (КДТ) (рейтинг победителей, и рейтинг призеров регионального этапа олимпиады)

Класс: 10

Дата проведения: 17-18 февраля 2022 года

Количество участников: 10

№	Шифр участника	Фамилия	Имя	Отчество	Полное название общеобразовательной организации (в соответствии с уставом)	Название муниципального образования	Класс обучения	Результат (балл)
1	КДДТ57-10	Булатова	Элина	Рустамовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44	город Сургут	10 класс	62,8
2	КДДТ40-10	Бабина	Татьяна	Александровна	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального объединения город Нягань средняя общеобразовательная школа № 14	город Нягань	10 класс	57,4
3	КДДТ47-10	Горбунова	Елизавета	Николаевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 г. Советский"	Советский район	10 класс	47,7
4	КДДТ04-10	Фефелова	Елизавета	Юрьевна	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»	город Лангепас	10 класс	44,1
5	КДДТ07-10	Сююнчгереева	Гиччибике	Имамдиновна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение №5 "Гимназия"	город Мегион	10 класс	43
6	КДДТ75-10	Шибакова	Ксения	Евгеньевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»	город Югорск	10 класс	40,7
7	КДДТ17-10	Каримова	Азалия	Винарисовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1"	город Нефтеюганск	10 класс	38
8	КДДТ64-10	Воронова	Алина	Евгеньевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №6	город Урай	10 класс	37,9
9	КДДТ62-10	Федорова	Полина	Александровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ланторская средняя общеобразовательная школа №4"	Сургутский район	10 класс	31

Результаты. 11 класс

участников - 8 человек

Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по Технологии (КДДТ) (рейтинг победителей, и рейтинг призеров регионального этапа олимпиады)

Класс:

Дата проведения: 17-18 февраля 2022 года

Количество участников: 8

№	Шифр участника	Фамилия	Имя	Отчество	Полное название общеобразовательной организации (в соответствии с уставом)	Название муниципального образования	Класс обучения	Результат (балл)
1	КДДТ03-11	Сошенко	Елизавета	Евгеньевна	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»	город Лангепас	11 класс	73
2	КДДТ71-11	Карташева	Полина	Евгеньевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Юрия Георгиевича»	город Ханты-Мансийск	11 класс	70,8
3	КДДТ48-11	Корепанова	Дарья	Алексеевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г. Советский	Советский район	11 класс	66,2
4	КДДТ49-11	Садыкова	Розалина	Ирековна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа №1 г. Советский"	Советский район	11 класс	40,5
5	КДДТ51-11	Светельшук	Дарья	Сергеевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа №1 г. Советский"	Советский район	11 класс	39,8
6	КДДТ26-11	Гринина	Дарья	Максимовна	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Пойковская средняя общеобразовательная школа №2"	Нефтеюганский район	11 класс	34,6
7	КДДТ25-11	Ганиева	Анастасия	Валерьевна	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Пойковская средняя общеобразовательная школа №2"	Нефтеюганский район	11 класс	34,2