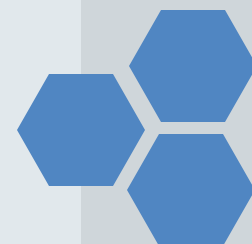




Подготовка учащихся к ГИА по иностранному языку с использованием электронного приложения «Quizlet»

Касаева Полина Викторовна,
учитель английского языка,
МБОУ «СТШ»





Quizlet

программа-генератор карточек с использованием визуальной, текстовой и звуковой опоры

The screenshot shows the Quizlet website interface. At the top, there is a dark blue header with the Quizlet logo on the left, a search bar with the text "Поиск" (Search), and a "Создать" (Create) button. On the right side of the header, there is a user profile icon and the name "Poooolina". Below the header is a navigation menu with links: "Наша цель" (Our goal), "Блог" (Blog), "Приложения" (Apps), "Учителя" (Teachers), "Quizlet Live", "Режим заучивания Quizlet" (Quizlet Memorization Mode), "Диаграммы" (Diagrams), "Пресса" (Press), and "Справка" (Help). The main content area features a decorative background with a rocket icon on the left and a molecular structure icon on the right. The central text reads: "Quizlet: наша компания и цели" (Quizlet: our company and goals). Below this, a paragraph states: "Добро пожаловать в Quizlet, самое большое онлайн-сообщество учеников и учителей в мире! Каждый месяц более 50 миллионов учащихся из 130 стран мира работают с более чем 300 миллионами учебных модулей на самые разнообразные темы." (Welcome to Quizlet, the largest online community of students and teachers in the world! Every month more than 50 million students from 130 countries work with more than 300 million learning modules on the most diverse topics.)



Quizlet: режим «Карточки»

ИЗУЧАТЬ



Карточки



Заучивание



Письмо



Правописание



Тест

ИГРАТЬ



Подбор



Гравитация



Live

awesome



крутой, классный



Quizlet: режим «Карточки»

- ❖ “термин-перевод”
- ❖ “термин-картинка”
- ❖ “термин-определение”
- ❖ “термин-синоним”
- ❖ “термин-антоним”
- ❖ “фраза/идиома частями”
- ❖ “словообразование”
- ❖ “термин – словосочетание с пропуском”
- ❖ “термин – предложение с пропуском”





Quizlet: режим «Карточки»

ИЗУЧАТЬ



Карточки



Заучивание



Письмо



Правописание



Тест

ИГРАТЬ



Подбор



Гравитация



Live

awesome



крутой, классный



Quizlet: режим «Заучивание»

hilarious



ЗАУЧИВАНИЕ

122

ОСТАЛОСЬ



7

ЗНАКОМЫЕ ✓



0

УСВОЕННЫЕ ✓

☰ Параметры

1

живой, оживлённый



2

бедственный



3

веселый, шумный



4


озорной, вредный






Quizlet: режим «Письмо»

← Назад

 Письмо

| | |
|-------------|-----|
| ОСТАЛОСЬ | 129 |
| НЕПРАВИЛЬНО | 0 |
| ПРАВИЛЬНО | 0 |



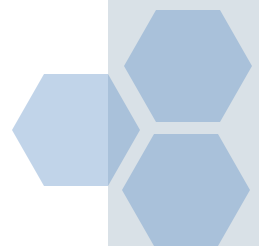
Не знаю

ОТВЕТСТВЕННЫЙ

|

ВАШ ОТВЕТ (АНГЛИЙСКИЙ)

Ответ





Quizlet: режим «Правописание»



Правописание

ПРОГРЕСС 0 %

ЭТОТ ЭТАП 1/7



Введите, что слышите

ОТВЕТ

ценный





Quizlet: игра «Подбор»

Назад

Подбор

ВРЕМЯ
5,2

Параметры

ill-formed (man)

violent



чудный, удивительный

furious

astounding

outrageous



неистовый



жестокий, насильственный
яростный



плохо сложенный
(мужчина)



взбешённый, неистовый,
яростный

marvelous



изумительный,
поразительный,
удивительный





Quizlet: игра «Гравитация»

Назад

Гравитация

РЕЗУЛЬТАТ

0

УРОВЕНЬ

1

Пауза

Начать заново

devastated

exhausted

furlous

peculiar

Введите ответ (Русский)





Quizlet: режим «Тест»



Тест

5 вопросов с выбором ответа

1. жалкий, несчастный



- remarkable
- miserable
- vivacious
- fantastic

2. подающий надежды, многообещающий, перспективный

- up-and-coming
- magnificent
- picturesque
- irresistible

Печать

⚙️ Параметры

Параметры



Создать новый тест

ТИПЫ ВОПРОСОВ

- Письменные
- Подбор
- С выбором ответа
- Верно-неверно

• Отобразить варианты исправления

ОГРАНИЧЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ВОПРОСОВ

20 из 129 вопросов

ИЗОБРАЖЕНИЯ

- Показать изображения

ИЗУЧАТЬ ТЕРМИНЫ С *

Все

Термины с *



Quizlet for exams

1

Lexical skills

2

Grammar skills

3

Pronunciation skills

4

Speaking skills





Vocabulary Tasks 32-38

Назад

Карточки

ПРОГРЕСС 5/155

▶ Воспроизвести

✕ Перемешать

⚙ Параметры



undermining

Щелкните по карточке снова, чтобы увидеть определение 🖱





Word formation

nation

national



beauty

beautiful



care

careful / careless



help

helpful / helpless



pain

painful / painless



use

useful / useless



comfort

(un) comfortable













Word formation

Word formation II

ИЗУЧАТЬ

-  Карточки
-  Заучивание
-  Письмо
-  Правописание
-  Тест

ИГРАТЬ

-  Подбор
-  Гравитация
-  Live

I have an important ... to make .
(ANNOUNCE)

ANNOUNCEMENT













Grammar

Grammar. Comparatives and Superlatives

ИЗУЧАТЬ

-  Карточки
-  Заучивание
-  Письмо
-  Правописание
-  Тест

ИГРАТЬ

-  Подбор
-  Гравитация
-  Live

handsome

← 10/39








more handsome
the most
handsome






Grammar

Grammar. Comparatives & Superlatives. Complete the gaps

ИЗУЧАТЬ

-  Карточки
-  Заучивание
-  Письмо
-  Правописание
-  Тест

ИГРАТЬ

-  Подбор
-  Гравитация
-  Live

Yesterday, I finished
_____ (good) book I
have ever read.



the best








1/18






Grammar. Object pronouns

ИЗУЧАТЬ

-  Карточки
-  Заучивание
-  Письмо
-  Правописание
-  Тест

ИГРАТЬ

-  Подбор
-  Гравитация
-  Live

Он разговаривает с **НИМИ**
каждый день.








He talks to **them**
every day.








Grammar. Conditionals

ИЗУЧАТЬ

-  Карточки
-  Заучивание
-  Письмо
-  Правописание
-  Тест

ИГРАТЬ

-  Подбор
-  Гравитация
-  Live

If I were you, I ... (eat) less
chocolate.

would eat





Grammar

Grammar. Comparatives & Superlatives. Complete the gaps 



11 терминов |  [Pooolina](#) УЧИТЕЛЬ | ГИА (ОГЭ/ЕГЭ)

Grammar. Conditionals



109 терминов |  [Pooolina](#) УЧИТЕЛЬ | ГИА (ОГЭ/ЕГЭ)

Grammar. Irregular Verbs 



13 терминов |  [Pooolina](#) УЧИТЕЛЬ | ГИА (ОГЭ/ЕГЭ)

Grammar. Object pronouns 



10 терминов |  [Pooolina](#) УЧИТЕЛЬ | ГИА (ОГЭ/ЕГЭ)

Grammar. Passive forms



7 терминов |  [Pooolina](#) УЧИТЕЛЬ | ГИА (ОГЭ/ЕГЭ)

Grammar. Possessive Pronouns 



10 терминов |  [Pooolina](#) УЧИТЕЛЬ | ГИА (ОГЭ/ЕГЭ)

Grammar. Reported speech





Reading

Reading. Geographical names

ИЗУЧАТЬ



Карточки



Заучивание



Письмо



Правописание



Тест

ИГРАТЬ



Подбор



Гравитация



Live

Aleutian Islands

[ə'lju:ʃ(ə)n'aɪləndz] - Алеутские
острова





Reading

Mauritius

[mɔ:'riʃ(i)əs] - о-в Маврикий



Bermudas

[bə'mju:dəz] - Бермудские острова



Gibraltar

[dʒi'brɔ:ltə] - Гибралтар



Calais

[kæ'lei / 'kæl(e)i] - г. Кале



Naples

['neɪp(ə)lz] - г. Неаполь



Caucasus

['kɔ:kəsəs]



Niagara Falls

[nai'ægərə'fɔ:lz] - Ниагарский водопад













Reading

Reading. Dates: Years and Months

ИЗУЧАТЬ

-  **Карточки**
-  Заучивание
-  Письмо
-  Правописание
-  Тест

ИГРАТЬ

-  Подбор
-  Гравитация
-  Live

1900

nineteen hundred













Speaking

Speaking. Asking questions

ИЗУЧАТЬ

-  **Карточки**
-  **Заучивание**
-  **Письмо**
-  **Правописание**
-  **Тест**
ПОСЛЕДНЯЯ: 0 %

ИГРАТЬ

-  **Подбор**
-  **Гравитация**
-  **Live**

hotel facilities

What facilities are offered in
the hotel?





Speaking

discounts

Are there any discounts?



opening hours of the shop

What are the opening hours?



price of standard jump

What's the price of standard jump?



course dates

When is the course held?



payment options

What are the payment options?



working hours

What are the working hours?



number of students in a
group

How many students are there in a group?













Speaking

Speaking. What's happening in the picture.

ИЗУЧАТЬ

-  Карточки
-  Заучивание
-  Письмо
-  Правописание
-  Тест

ИГРАТЬ

-  Подбор
-  Гравитация
-  Live



Who is in the photo? What's happening in the picture?

In the picture you can see a woman, my aunt, who is drawing something and smiling. She is in a good mood.





Speaking

Who is in the photo?
What's happening in the picture?



Who is in the photo?
What's happening in the picture?











































Who is in the photo?
What's happening in the picture?





Прогресс класса

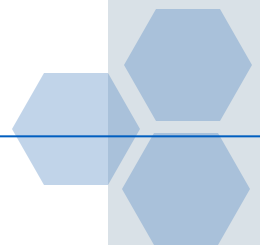
| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
|  Gleb888q |  ЗАУЧИВАНИЕ |  КАРТОЧКИ |  ПИСЬМО |  ПРАВОПИСАНИЕ |  ТЕСТ |  ПОДБОР |  ГРАВИТАЦИЯ |
|  gulchin27637 |  ЗАУЧИВАНИЕ |  КАРТОЧКИ |  ПИСЬМО |  ПРАВОПИСАНИЕ |  ТЕСТ |  ПОДБОР |  ГРАВИТАЦИЯ |
|  karina7370 |  ЗАУЧИВАНИЕ |  КАРТОЧКИ |  ПИСЬМО |  ПРАВОПИСАНИЕ |  ТЕСТ |  ПОДБОР |  ГРАВИТАЦИЯ |
|  karina7716 |  ЗАУЧИВАНИЕ |  КАРТОЧКИ |  ПИСЬМО |  ПРАВОПИСАНИЕ |  ТЕСТ |  ПОДБОР |  ГРАВИТАЦИЯ |
|  katya535 |  ЗАУЧИВАНИЕ |  КАРТОЧКИ |  ПИСЬМО |  ПРАВОПИСАНИЕ |  ТЕСТ |  ПОДБОР |  ГРАВИТАЦИЯ |





Quizlet for teachers

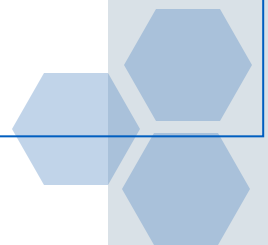
- ❖ Дифференцированный подход
- ❖ Вариативность режимов взаимодействия
- ❖ Оптимизация рабочего времени учителя
- ❖ Повышение мотивации учащихся
- ❖ Мониторинг прогресса учащихся
- ❖ Интеграция с социальными сетями и совместимость с мобильными приложениями





Quizlet for students

- ❖ Доступность
- ❖ Удобная навигация и интерфейс
- ❖ Систематизация языкового материала
- ❖ Адаптация под индивидуальные особенности и возможности учащихся
- ❖ Разнообразные формы работы
- ❖ Возможность самоанализа, самооценки, корректировки



LOGO



Thank You!

