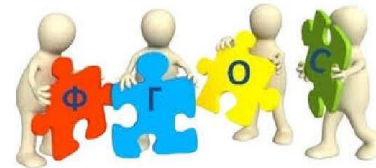


Образовательный квест как интерактивная
образовательная среда и деятельностная форма
организации процесса обучения
в рамках реализации ФГОС





**Ради чего
учить?
ценности
образования**

**Чему учить?
обновление
содержания**



**Как учить?
обновление
средств
обучения**



Интерактивные формы организации образовательного процесса



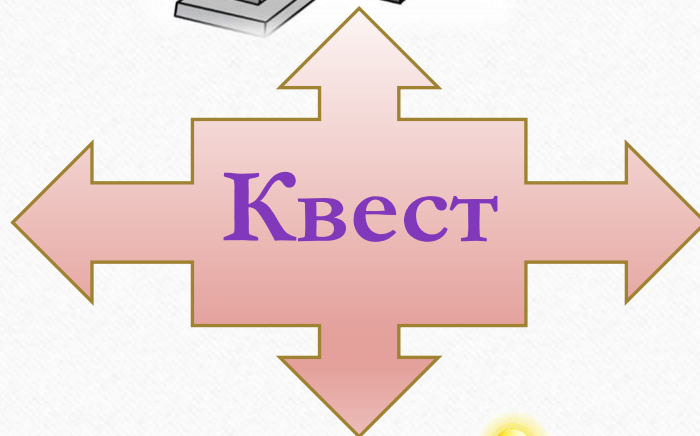


Квест

(англ. Quest)

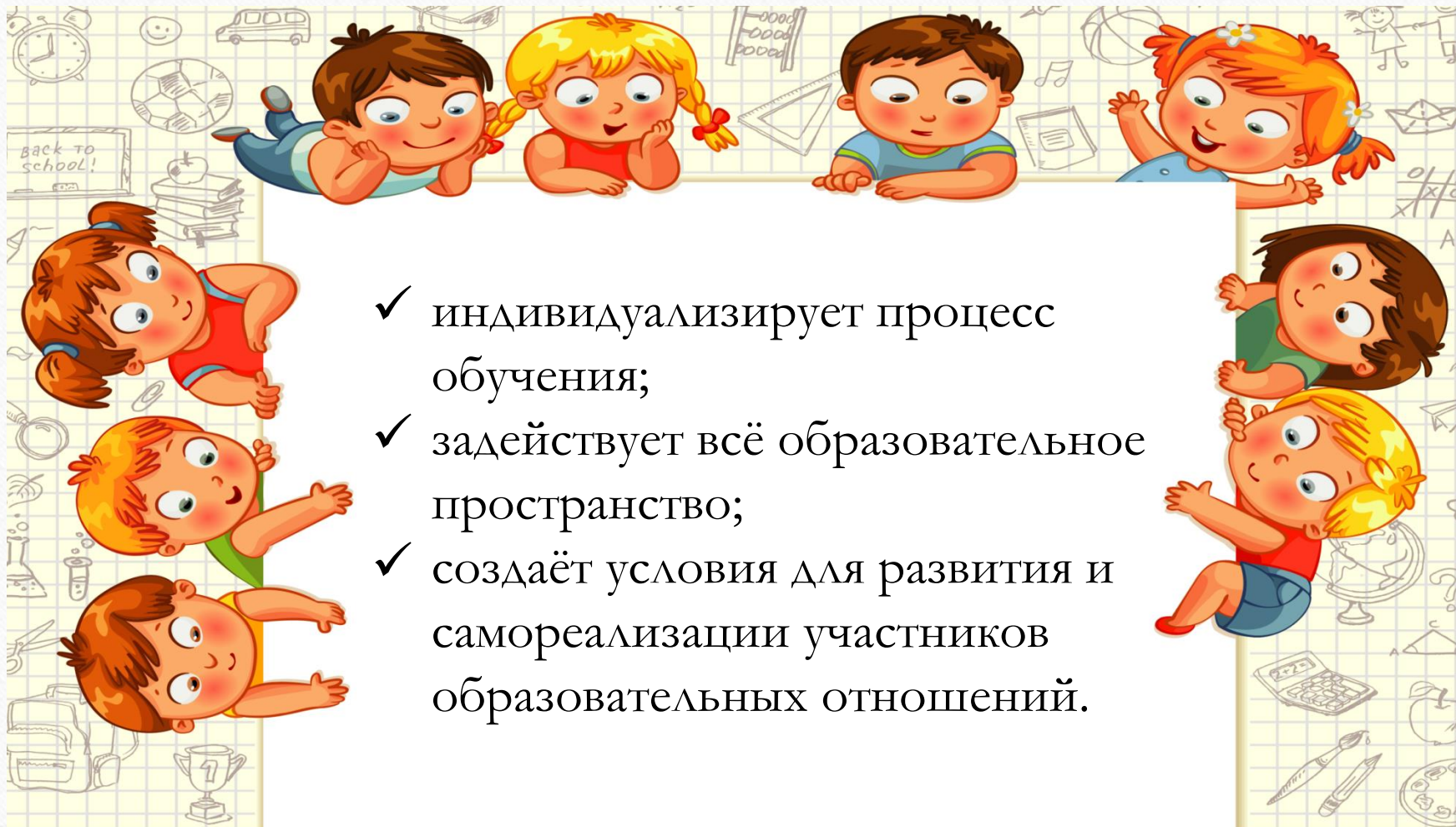
поиск, предмет поисков,
поиск приключений.



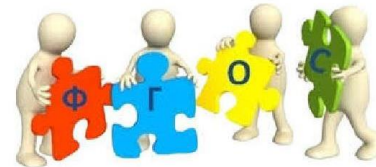




Образовательный квест



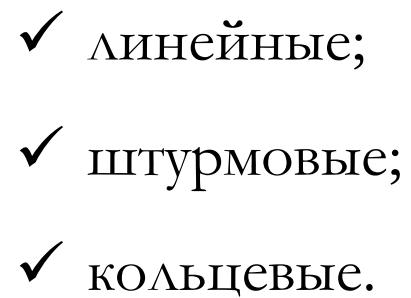
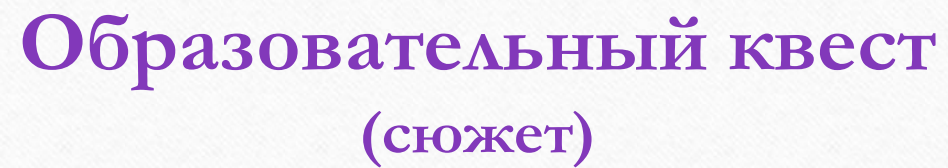
- ✓ индивидуализирует процесс обучения;
- ✓ задействует всё образовательное пространство;
- ✓ создаёт условия для развития и самореализации участников образовательных отношений.



Образовательный квест

(место проведения)







Образовательный квест

(структура)

1. Введение

- описывается сюжет
- распределяются роли

2. Задание

- этапы
- вопросы
- ролевые задания

3. Порядок выполнения

- бонусы
- штрафы

4. Оценка

- итоги
- призы



Образовательный квест

(задачи для педагога)

цели и задачи

целевая аудитория

количество участников

сюжет

форма

сценарий

пространство

состав участников

время проведения

как заинтересовать участников





Образовательный квест

(задачи)

образовательная

вовлечение каждого ребёнка в активный познавательный процесс

развивающая

формирование навыков исследовательской деятельности, умений самостоятельной работы с информацией, расширение кругозора, эрудиции, мотивации

воспитательная

воспитание уважения к культурным традициям, истории, краеведению, здоровьесбережение и здоровьесозидание



Образовательный веб-квест

Сайт, содержащий проблемное задание и предполагающий самостоятельный поиск информации в сети Интернет.

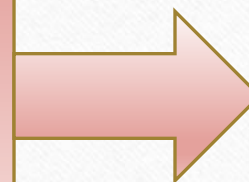
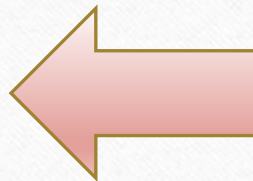




предметное
содержание



ДЛИТЕЛЬНОСТЬ
ВЫПОЛНЕНИЯ



ТИП
заданий



Классификация веб-квестов

(по длительности выполнения)

- **кратковременный**
(цель: углубление знаний и их интеграция, рассчитан на 1-3 занятия);
- **длительный** (цель: углубление и преобразование знаний учащихся, рассчитан на длительный срок).





Классификация веб-квестов

(по предметному содержанию)

- **монопроекты**
(охватывают отдельную проблему, тему или учебный предмет);
- **межпредметные.**





Классификация веб-квестов

(по типу задания)

- **пересказ**
(демонстрация понимания темы на основе представления материалов из разных источников в новом формате);
- **планирование и проектирование**
(разработка плана или проекта на основе заданных условий);





Классификация веб-квестов

(по типу задания)

- **самопознание**
(любые аспекты исследования личности);
- **компиляция**
(трансформация формата информации, полученной из разных источников);





Классификация веб-квестов

(по типу задания)

- **творческое задание**
(творческая работа в определённом жанре);
- **аналитическая задача**
(поиск и систематизация информации);



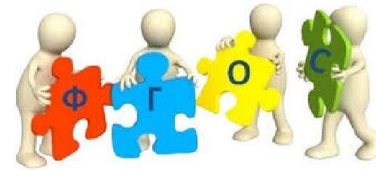


Классификация веб-квестов

(по типу задания)

- **детектив, головоломка, таинственная история**
(участники делают выводы на основе противоречивых фактов);
- **достижение консенсуса**
(выработка решения по острой проблеме);





Классификация веб-квестов

(по типу задания)

- **оценка**
(обоснование определённой точки зрения);
- **журналистское расследование**
(объективное изложение информации, разделение мнений и фактов);



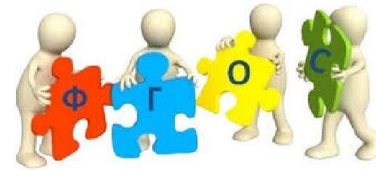


Классификация веб-квестов

(по типу задания)

- **убеждение**
(склонение на свою сторону оппонентов или нейтрально настроенных лиц);
- **научные исследования**
(изучение различных явлений, открытий, фактов на основе уникальных онлайн источников).





Образовательный веб-квест



помогают учащимся
правильно строить план
исследования

вовлекают в решение
проблемы

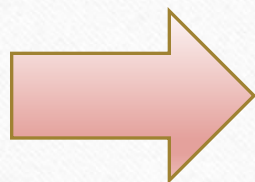
направляют внимание
на самые существенные
аспекты изучения



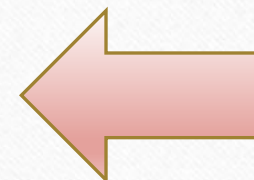
чётко сформулированное
задание



интригующее
введение

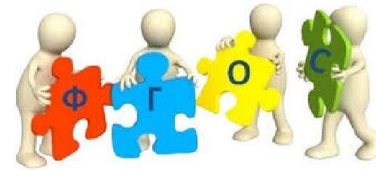


распределение
ролей



использование
интернет-источников

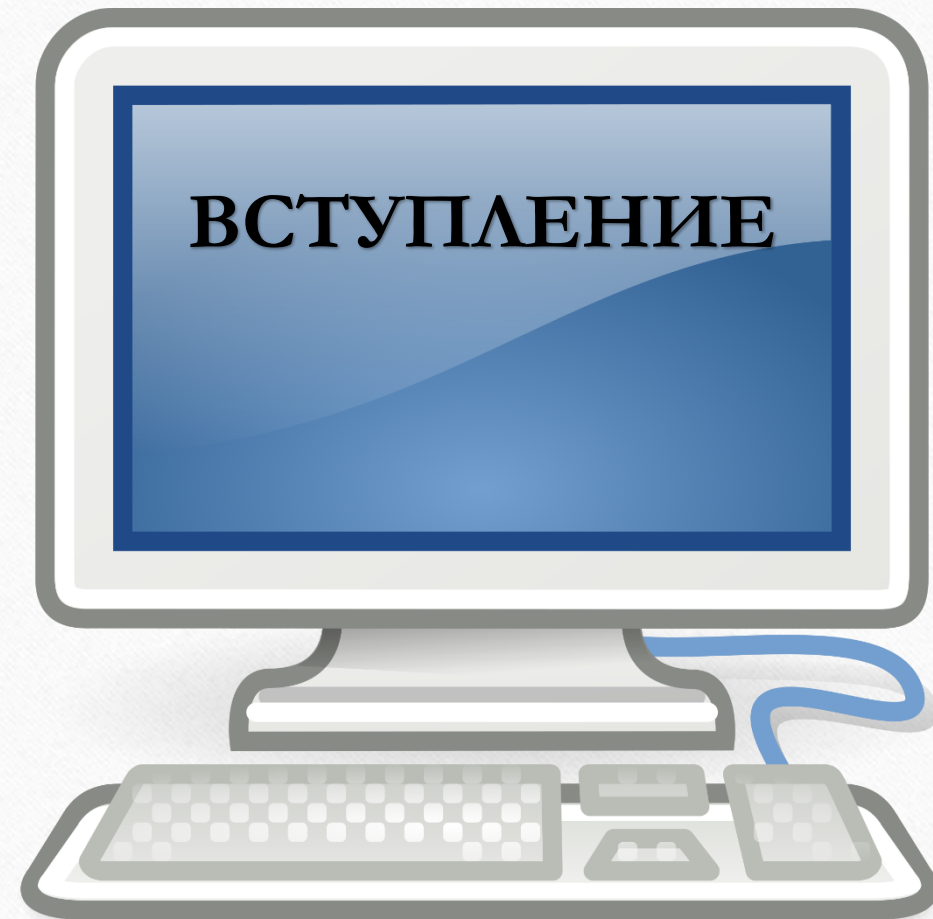




Элементы веб-квеста

Во вступлении

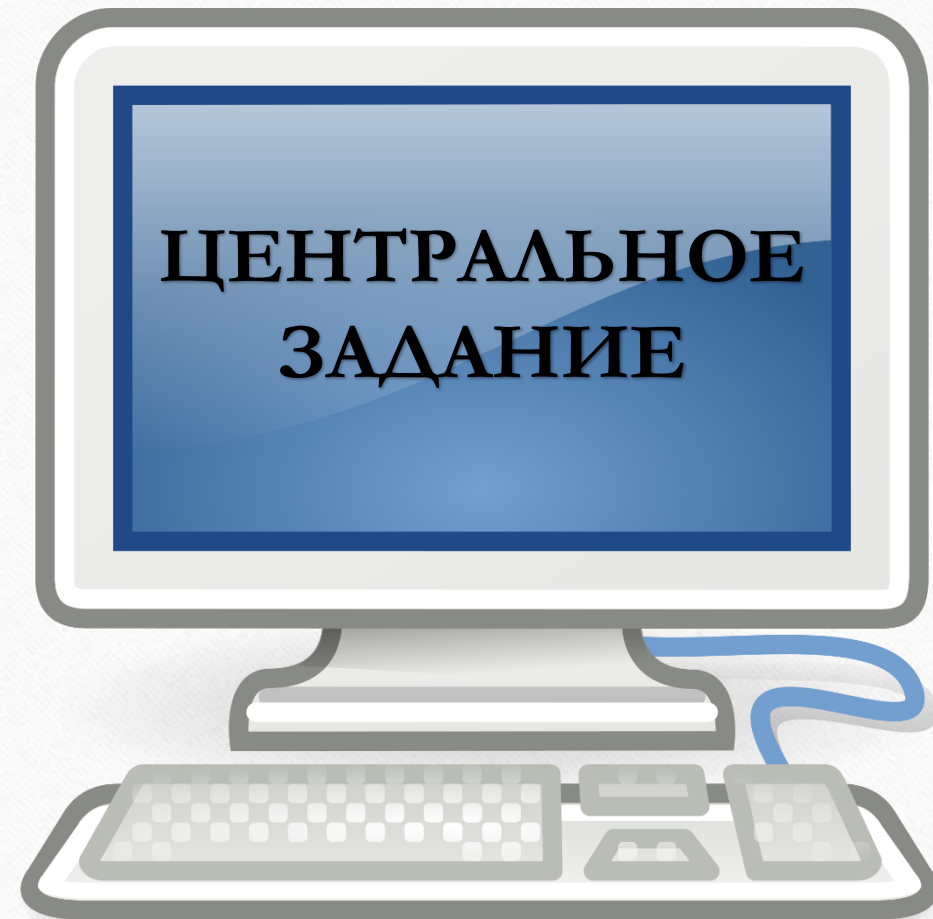
- чётко описаны главные роли участников или сценарий квеста;
- составлен предварительный план работы;
- сделан обзор всего квеста.

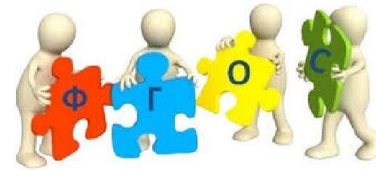




Элементы веб-квеста

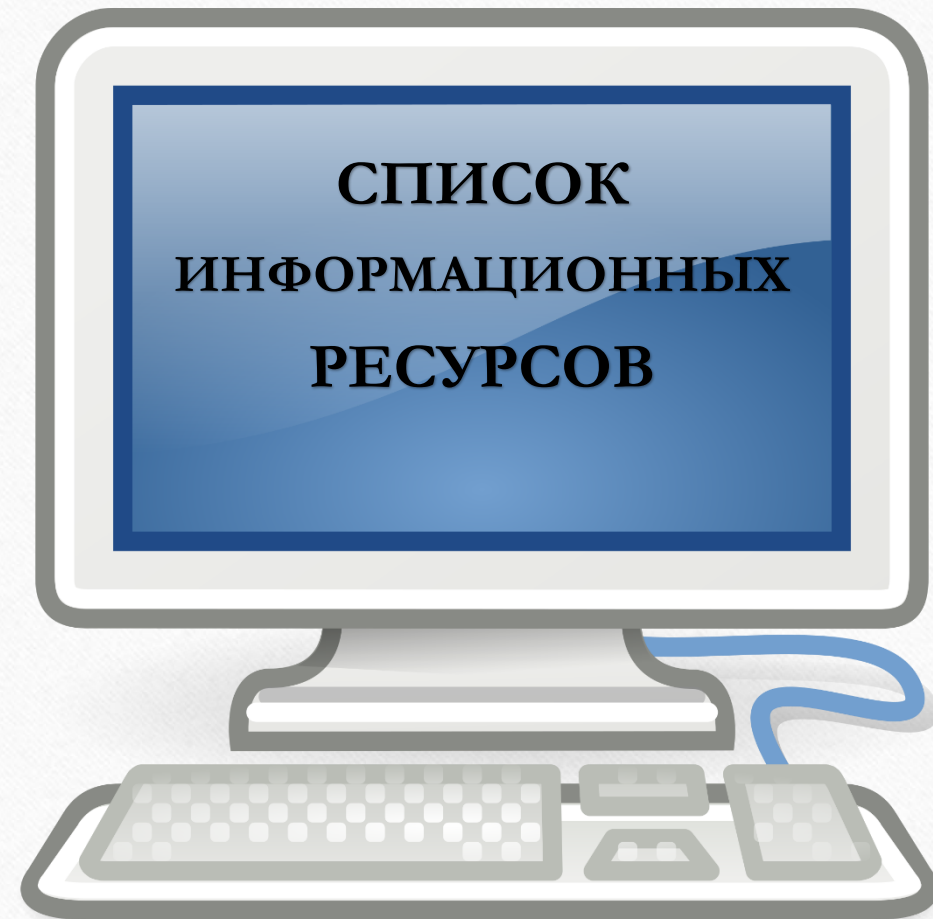
- задана серия вопросов, на которые нужно найти ответы;
- прописана проблема, которую нужно решить;
- определена позиция, которая должна быть защищена;
- указана другая деятельность, которая направлена на переработку и представление результатов.





Элементы веб-квеста

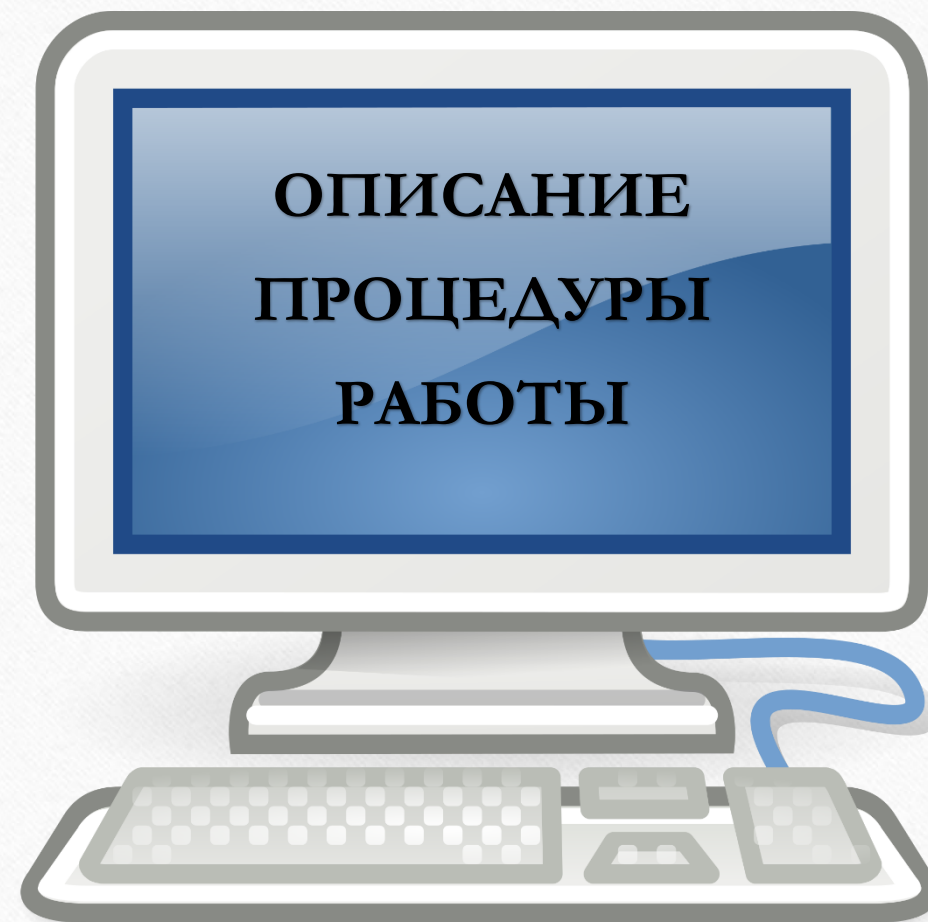
Список должен быть аннотированным. Он может быть в электронном виде на различных носителях, в бумажном виде, в виде ссылок на ресурсы в Интернет, адресов веб-сайтов по данной теме.

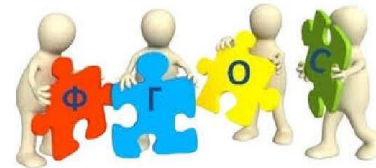




Элементы веб-квеста

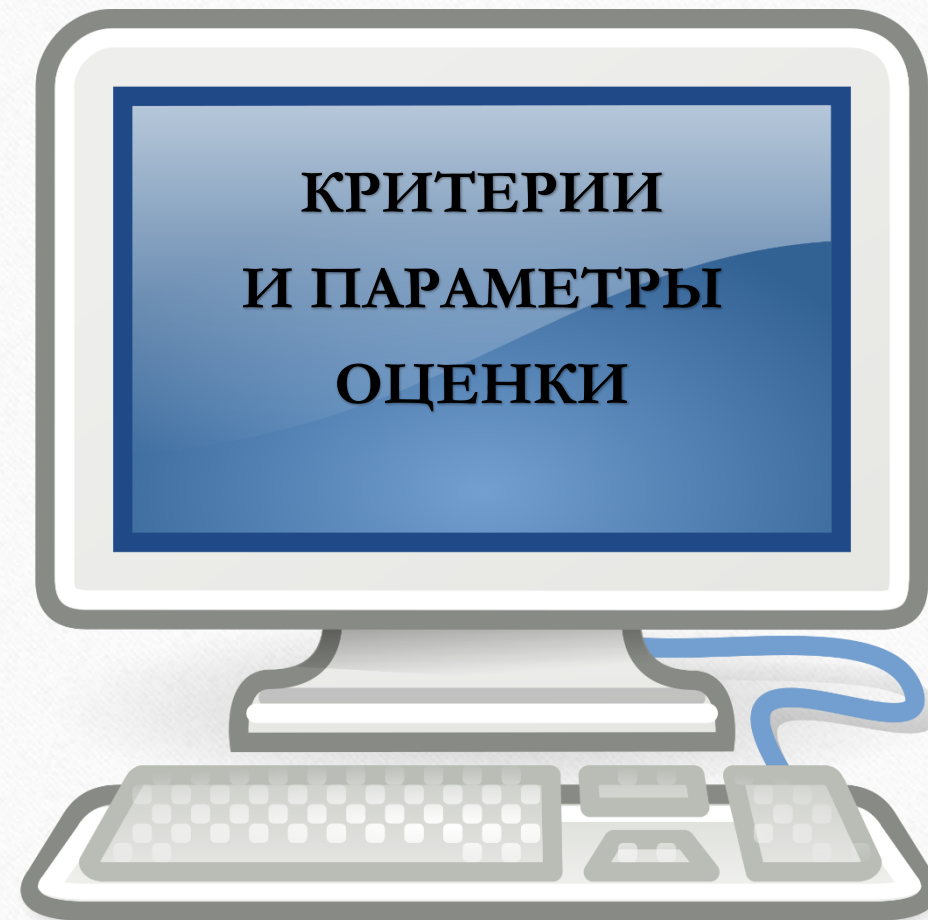
Описание работы по этапам для
каждого участника.





Элементы веб-квеста

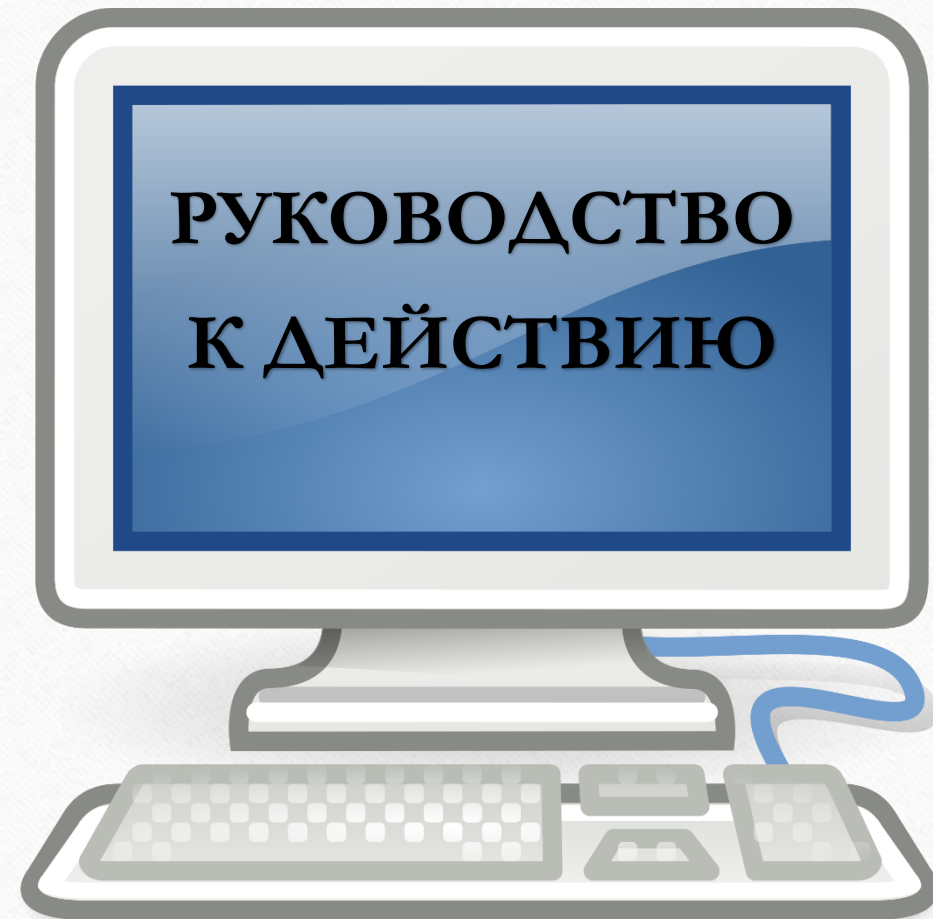
Критерии и параметры оценки зависят от типа учебных задач, которые решаются в ходе выполнения квеста.

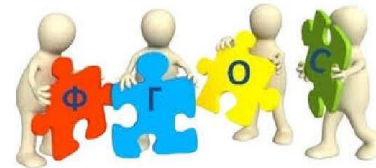




Элементы веб-квеста

Руководство к действию определяет, как организовать и представить собранную информацию; оно может быть представлено в виде направляющих вопросов, организующих учебную работу.

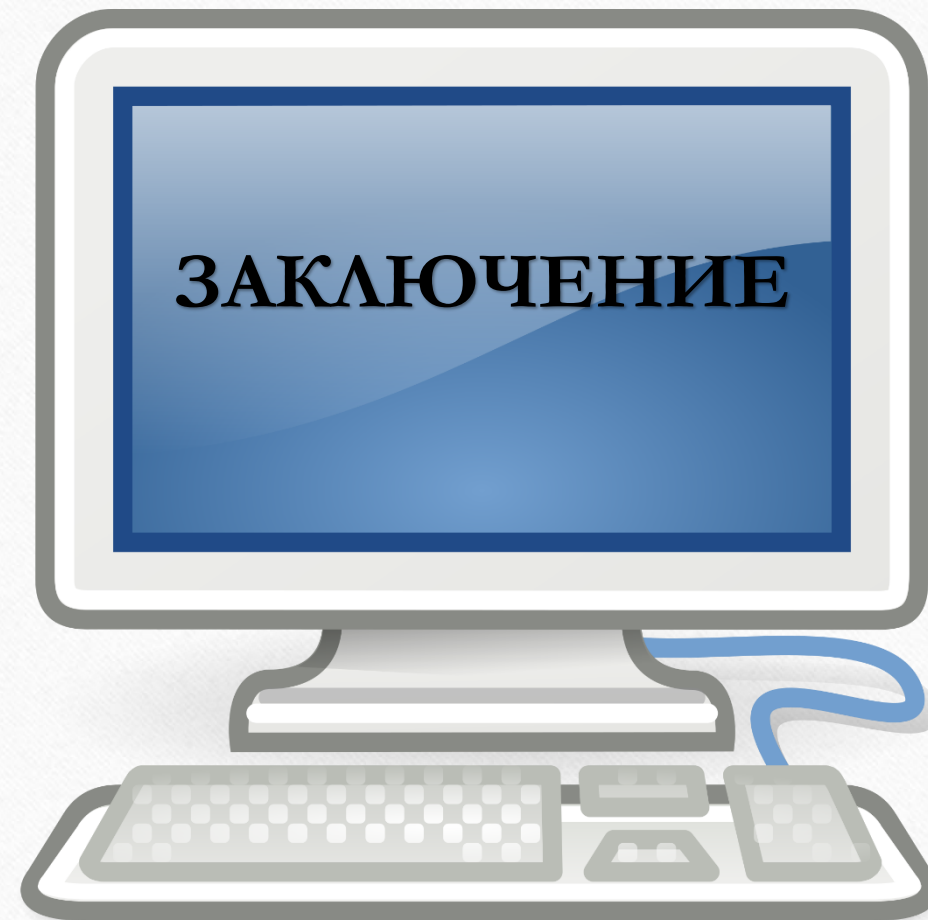




Элементы веб-квеста

В заключении суммируется опыт, который будет получен участниками при выполнении самостоятельной работы над веб-квестом.

Полезно включить в заключение риторические вопросы, стимулирующие учащихся продолжить свои изыскания





Этапы работы над веб-квестом

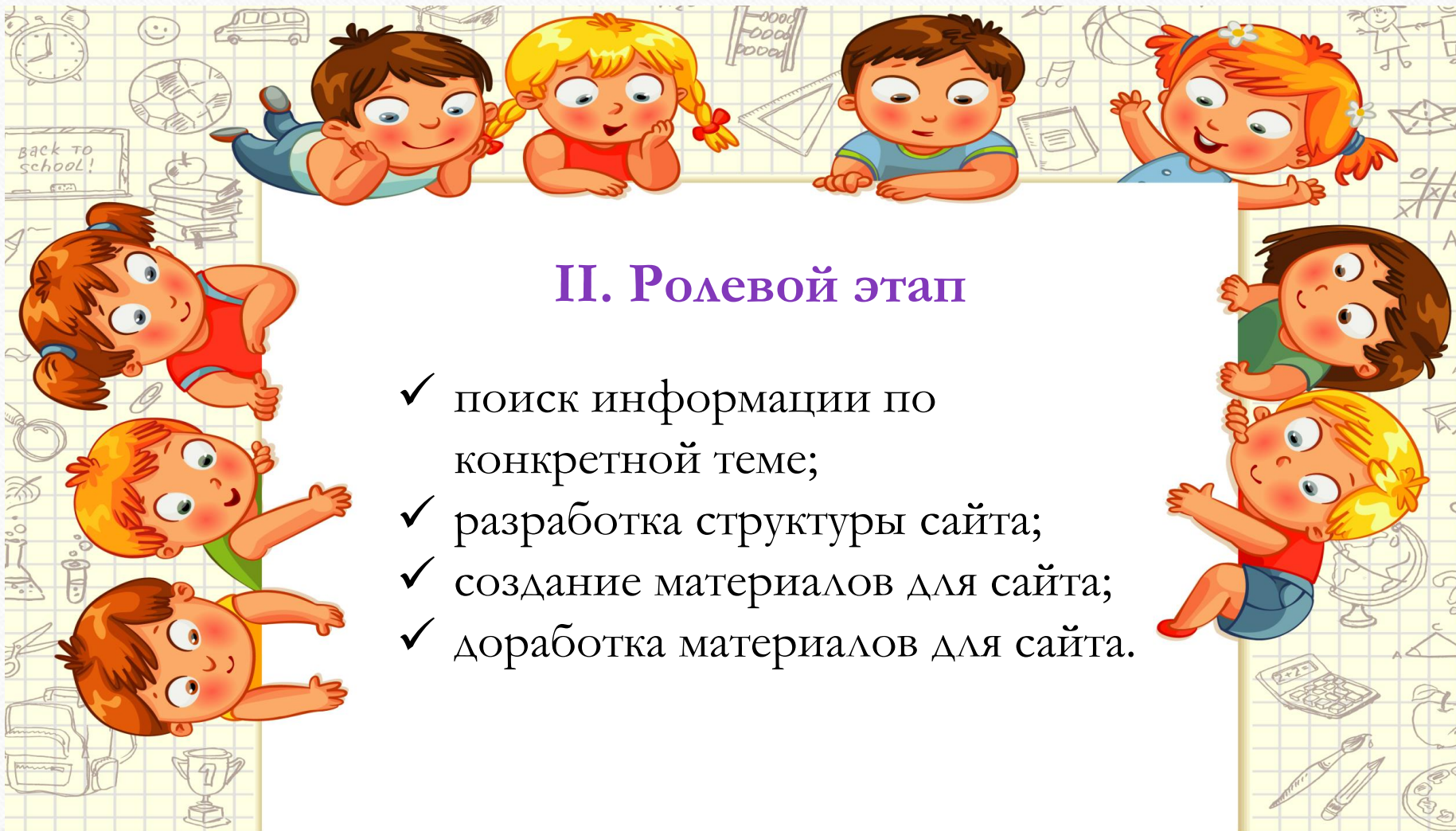


I. Начальный (командный) этап

- ✓ участники знакомятся с основными понятиями по выбранной теме;
- ✓ распределяют роли в команде.



Этапы работы над веб-квестом



II. Ролевой этап

- ✓ поиск информации по конкретной теме;
- ✓ разработка структуры сайта;
- ✓ создание материалов для сайта;
- ✓ доработка материалов для сайта.



Этапы работы над веб-квестом



III. Заключительный этап

- ✓ формулируются выводы и предложения;
- ✓ проводится конкурс выполненных работ;
- ✓ оцениваются результаты.



Образовательный веб-квест



КОМПЕТЕНЦИИ

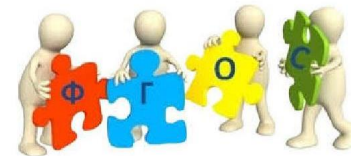
использование ИКТ для
решения поставленных задач

самообучение и
самоорганизация

работа в команде

решение проблемы
несколькими способами

навык публичных
выступлений



УРОК-КВЕСТ

развитие личности

развитие мышления

развитие коммуникативных
способностей

развитие
исследовательской деятельности

подготовка к условиям
жизни в информационном
обществе

эстетическое воспитание

формирование
умений находить оптимальное
решение

формирование
информационной культуры