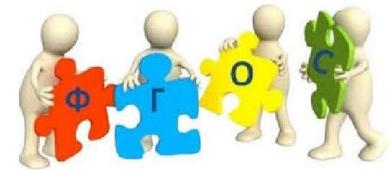




# Образовательный квест как интерактивная образовательная среда и деятельностная форма организации процесса обучения в рамках реализации ФГОС





**Ради чего  
учить?  
ценности  
образования**

**Чему учить?  
обновление  
содержания**

**Как учить?  
обновление  
средств  
обучения**

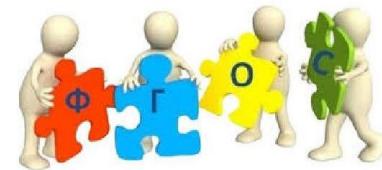




# Интерактивные формы организации образовательного процесса



- ✓ интерактивная игра;
- ✓ мастер-класс;
- ✓ проектная деятельность;
- ✓ создание проблемных  
ситуаций;
- ✓ экспериментирование.

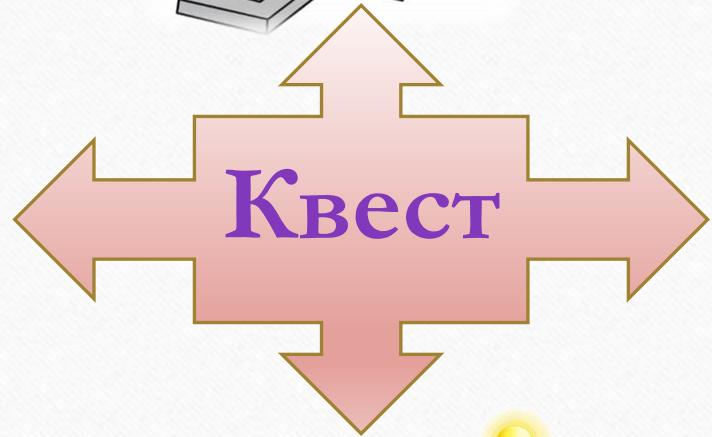


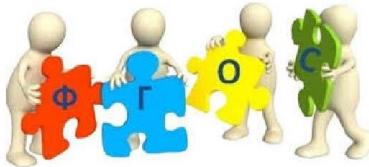
# Квест

(англ. Quest)

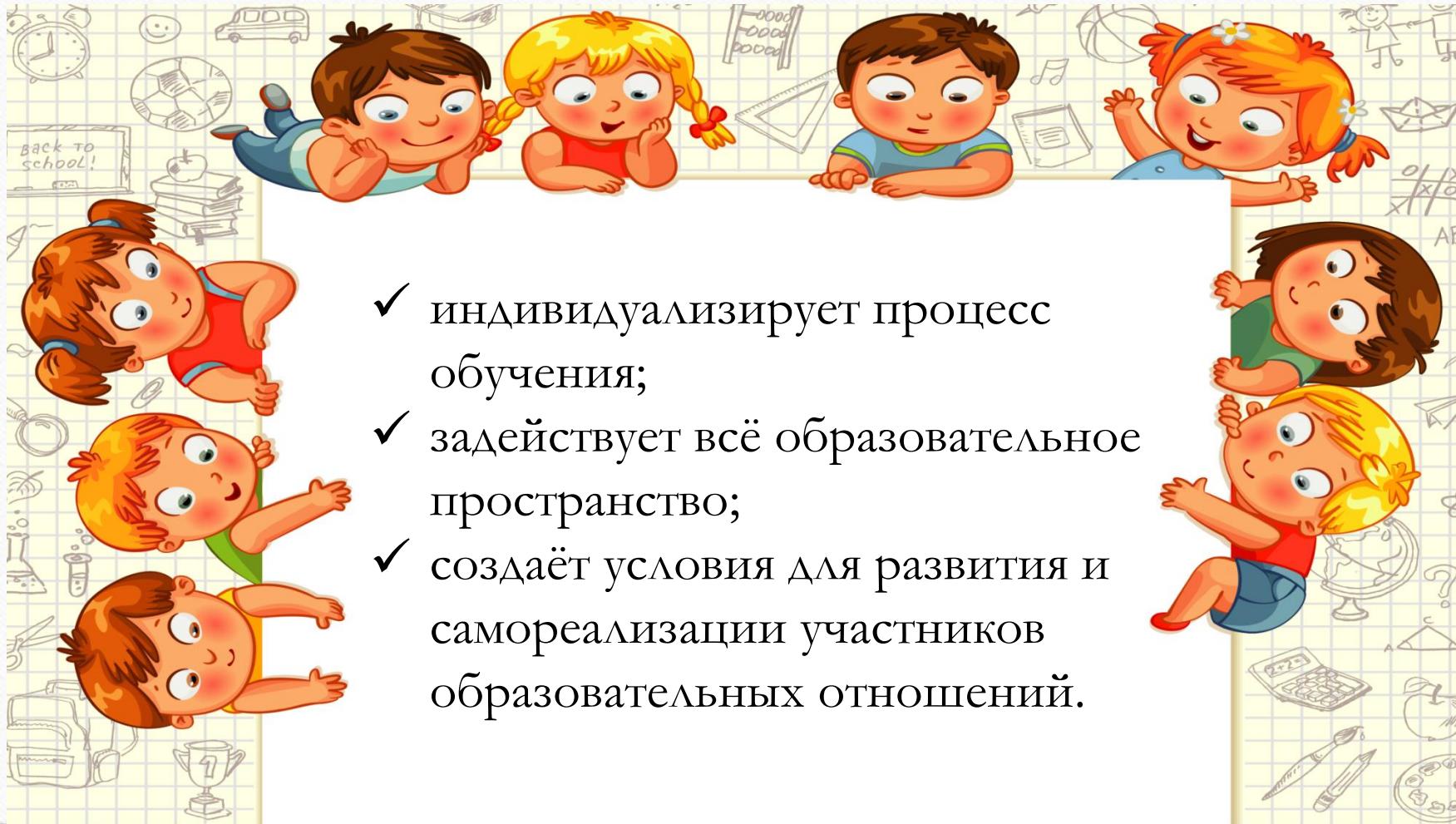
поиск, предмет поисков,  
поиск приключений.



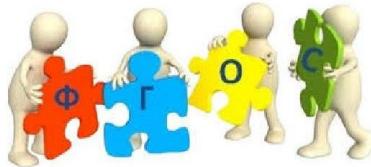




# Образовательный квест



- ✓ индивидуализирует процесс обучения;
- ✓ задействует всё образовательное пространство;
- ✓ создаёт условия для развития и самореализации участников образовательных отношений.



# Образовательный квест (место проведения)



- ✓ в замкнутом помещении;
- ✓ на местности с элементами ориентирования;
- ✓ на местности с элементами краеведения;
- ✓ смешанные квесты.



# Образовательный квест (сюжет)



- ✓ линейные;
- ✓ штурмовые;
- ✓ кольцевые.



# Образовательный квест (структура)

1. Введение

- описывается сюжет
- распределяются роли

2. Задание

- этапы
- вопросы
- ролевые задания

3. Порядок  
выполнения

- бонусы
- штрафы

4. Оценка

- итоги
- призы



# Образовательный квест

## (задачи для педагога)



цели и задачи

целевая аудитория

количество участников

сюжет

форма

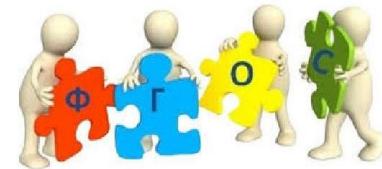
сценарий

пространство

состав участников

время проведения

как заинтриговать участников



# Образовательный квест (задачи)

образовательная

вовлечение каждого ребёнка в активный  
познавательный процесс

развивающая

формирование навыков исследовательской  
деятельности, умений самостоятельной  
работы с информацией, расширение  
кругозора, эрудиции, мотивации

воспитательная

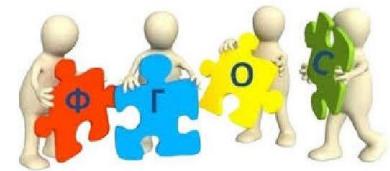
воспитание уважения к культурным  
традициям, истории, краеведению,  
здравьесбережение и здравьесоздание



## Образовательный веб-квест

Сайт, содержащий проблемное  
задание и предполагающий  
самостоятельный поиск  
информации в сети Интернет.





предметное  
содержание

длительность  
выполнения

тип  
заданий





## Классификация веб-квестов

(по длительности выполнения)

- **кратковременный**  
(цель: углубление знаний и их интеграция, рассчитан на 1-3 занятия);
- **длительный** (цель: углубление и преобразование знаний учащихся, рассчитан на длительный срок).





# Классификация веб-квестов

## (по предметному содержанию)

- **монопроекты**  
(охватывают отдельную проблему, тему или учебный предмет);
- **межпредметные.**





# Классификация веб-квестов

---

## (по типу задания)

- **пересказ**  
(демонстрация понимания темы на основе представления материалов из разных источников в новом формате);
- **планирование и проектирование**  
(разработка плана или проекта на основе заданных условий);





# Классификация веб-квестов

---

## (по типу задания)

- **самопознание**  
(любые аспекты исследования личности);
- **компиляция**  
(трансформация формата информации, полученной из разных источников);





# Классификация веб-квестов

---

## (по типу задания)

- **творческое задание**  
(творческая работа в определённом жанре);
- **аналитическая задача**  
(поиск и систематизация информации);





# Классификация веб-квестов

---

## (по типу задания)

- **детектив, головоломка, таинственная история**  
(участники делают выводы на основе противоречивых фактов);
- **достижение консенсуса**  
(выработка решения по острой проблеме);





# Классификация веб-квестов

---

## (по типу задания)

- **оценка**  
(обоснование определённой точки зрения);
- **журналистское расследование**  
(объективное изложение информации, разделение мнений и фактов);





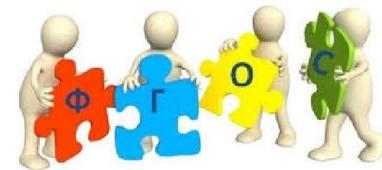
# Классификация веб-квестов

---

## (по типу задания)

- **убеждение**  
(склонение на свою сторону оппонентов или нейтрально настроенных лиц);
- **научные исследования**  
(изучение различных явлений, открытий, фактов на основе уникальных онлайн источников).

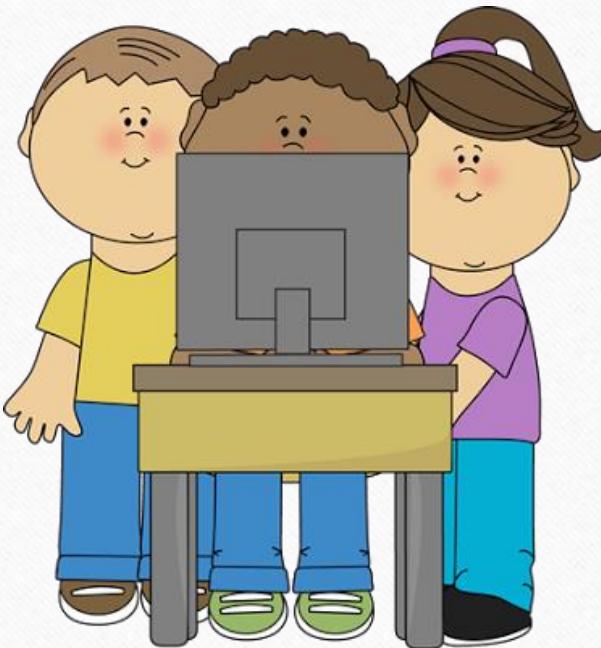




# Образовательный веб-квест



ОПОРЫ



помогают учащимся  
правильно строить план  
исследования

вовлекают в решение  
проблемы

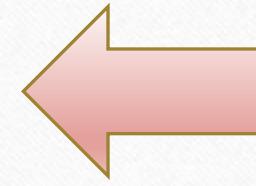
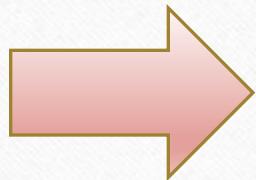
направляют внимание  
на самые существенные  
аспекты изучения



чётко сформулированное  
задание



интригующее  
введение



распределение  
ролей



использование  
интернет-источников



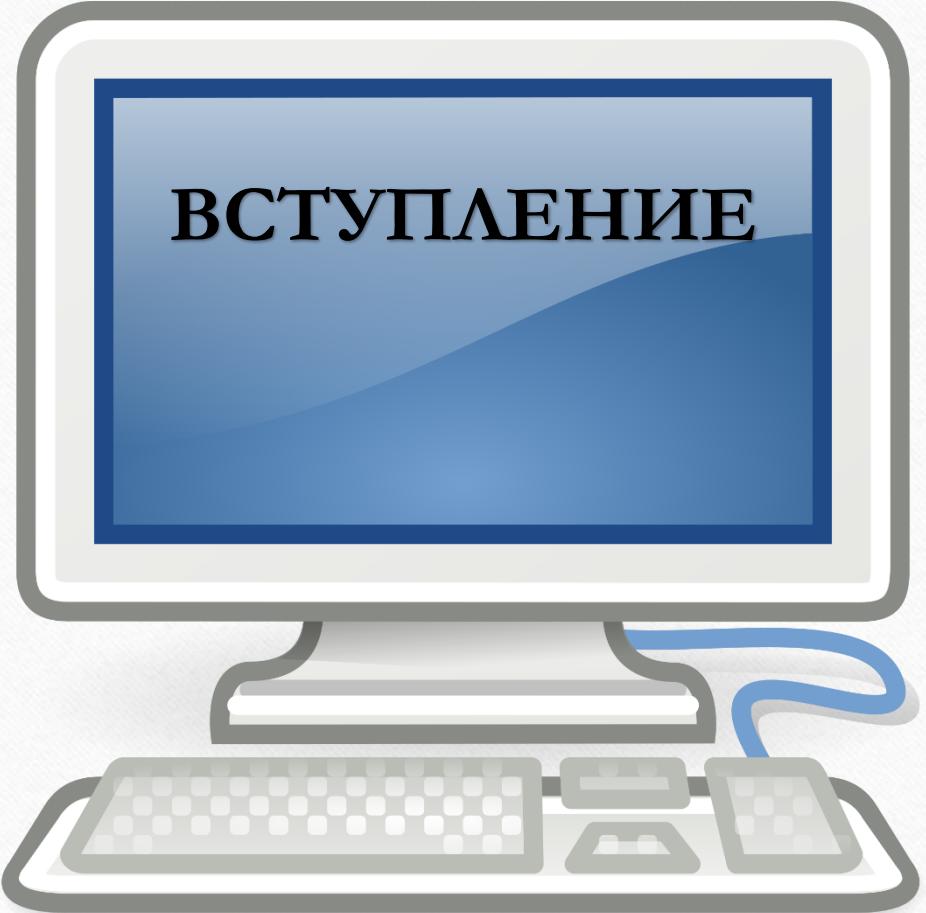


## Элементы веб-квеста

---

### Во вступлении

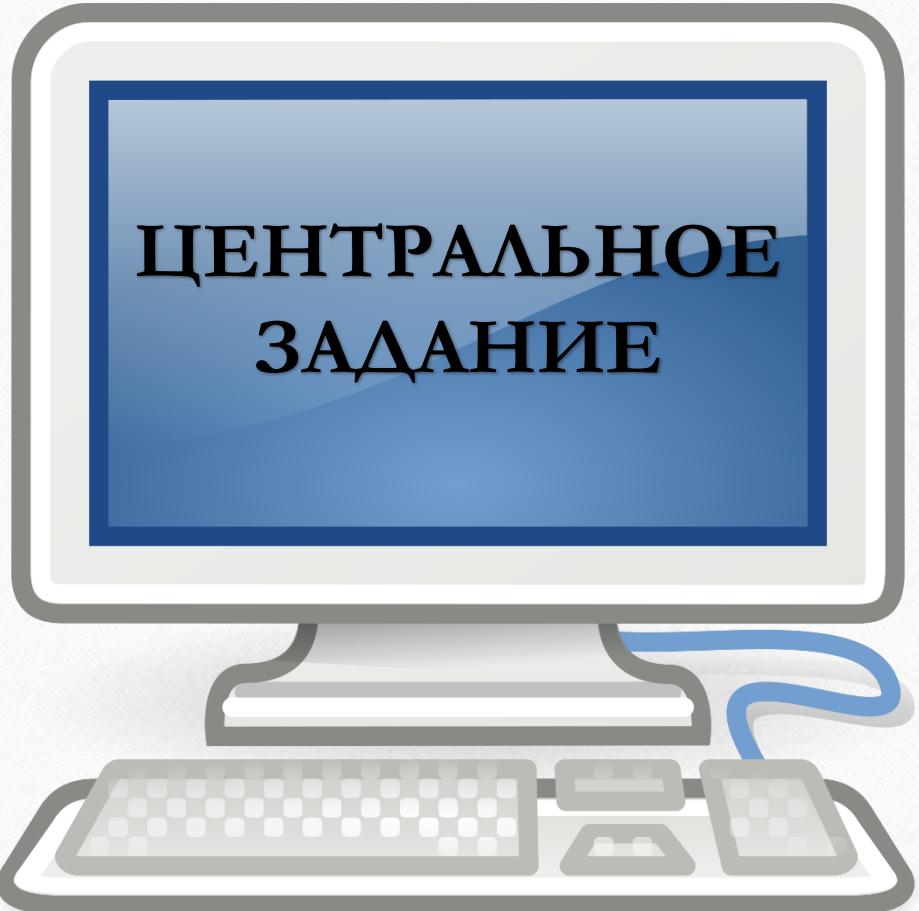
- чётко описаны главные роли участников или сценарий квеста;
- составлен предварительный план работы;
- сделан обзор всего квеста.





## Элементы веб-квеста

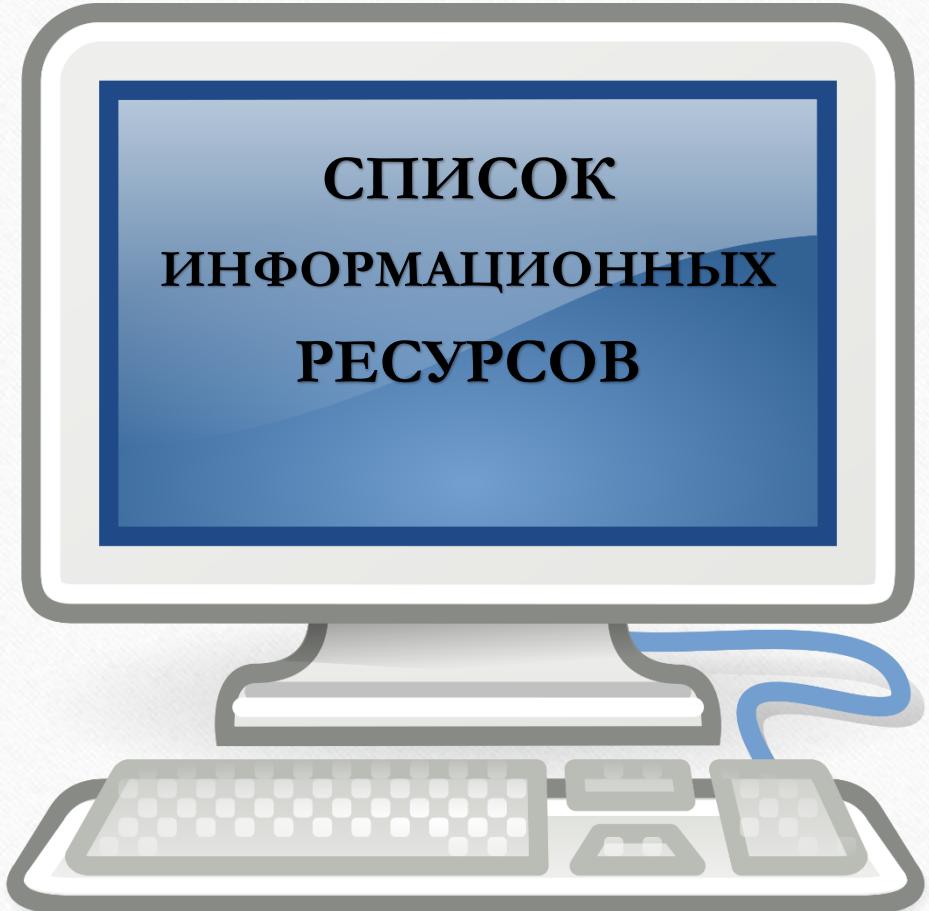
- задана серия вопросов, на которые нужно найти ответы;
- прописана проблема, которую нужно решить;
- определена позиция, которая должна быть защищена;
- указана другая деятельность, которая направлена на переработку и представление результатов.





## Элементы веб-квеста

Список должен быть аннотированным. Он может быть в электронном виде на различных носителях, в бумажном виде, в виде ссылок на ресурсы в Интернет, адресов веб-сайтов по данной теме.



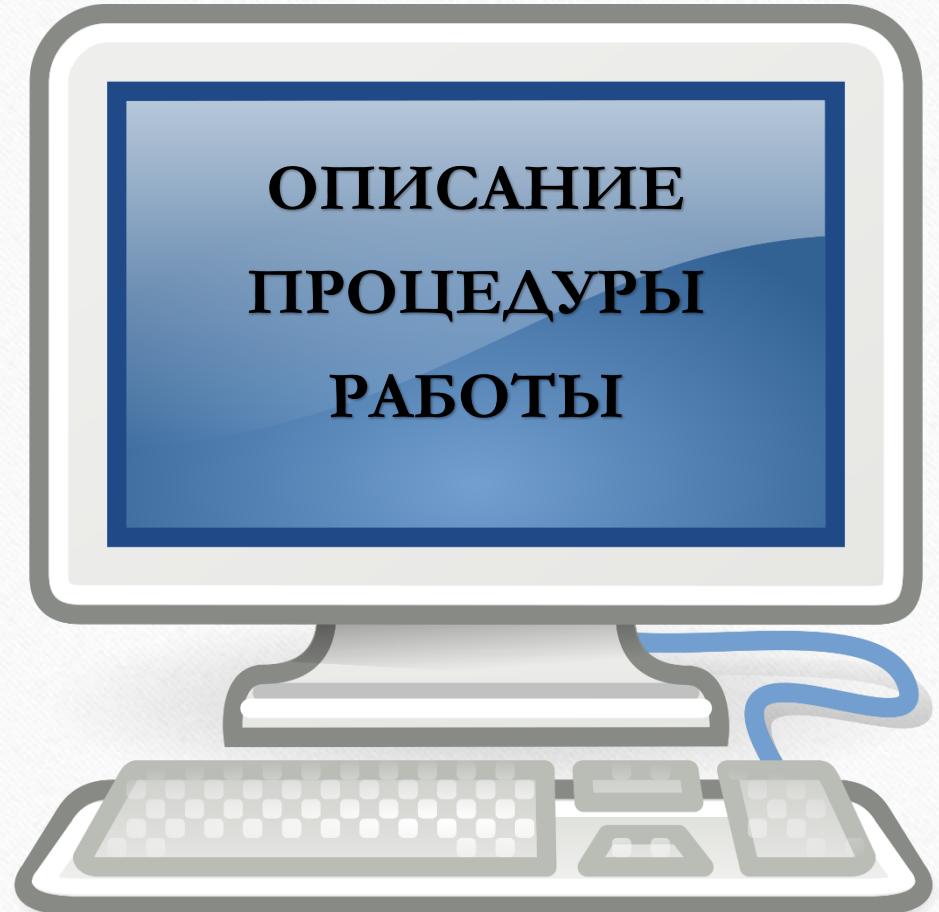


## Элементы веб-квеста

---

Описание работы по этапам для  
каждого участника.

**ОПИСАНИЕ  
ПРОЦЕДУРЫ  
РАБОТЫ**

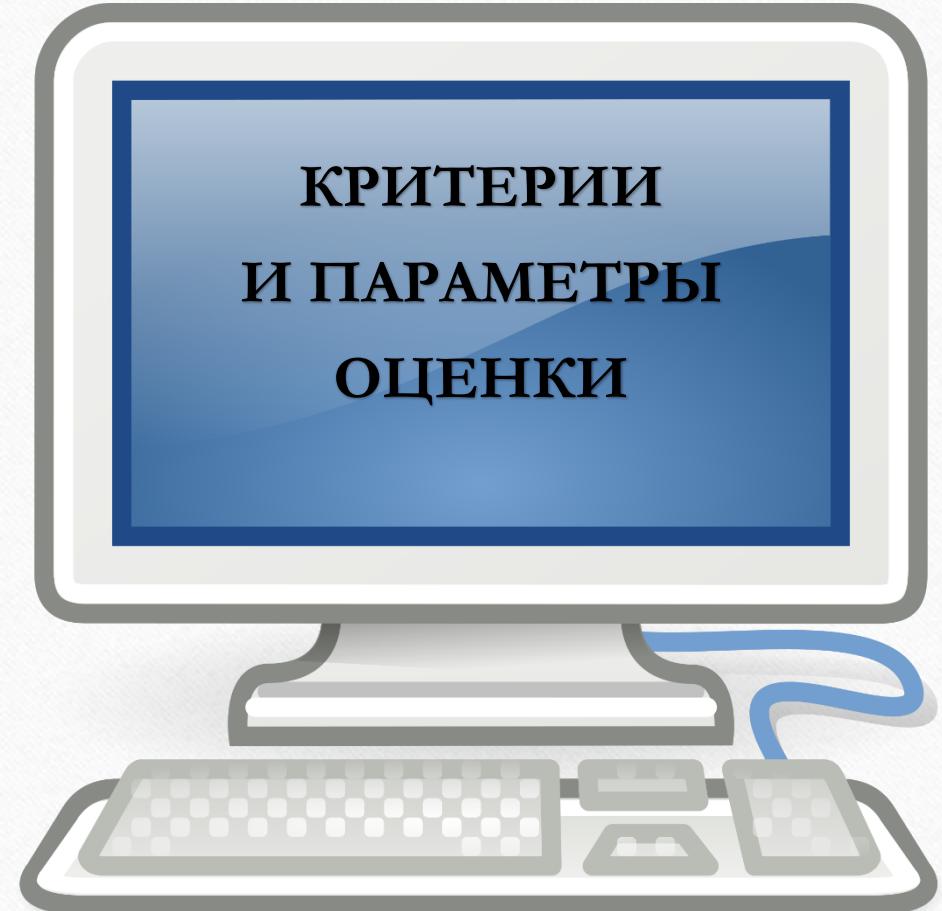




## Элементы веб-квеста

---

Критерии и параметры оценки зависят от типа учебных задач, которые решаются в ходе выполнения квеста.

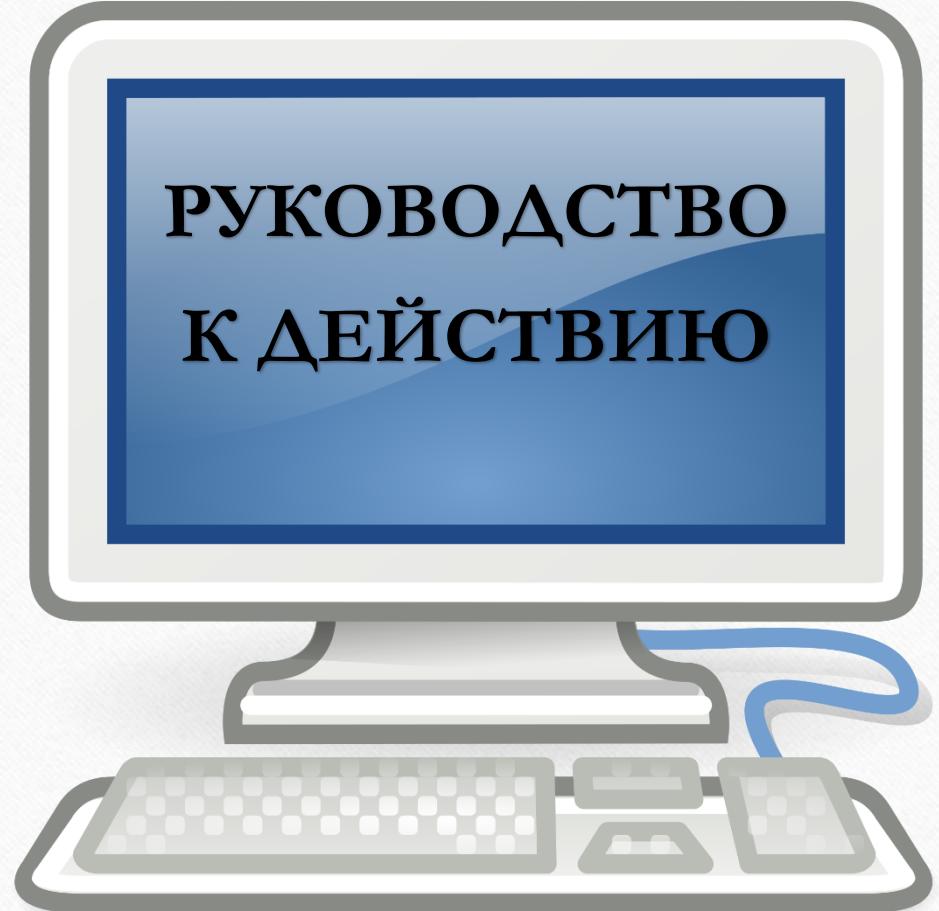




## Элементы веб-квеста

---

Руководство к действию определяет, как организовать и представить собранную информацию; оно может быть представлено в виде направляющих вопросов, организующих учебную работу.



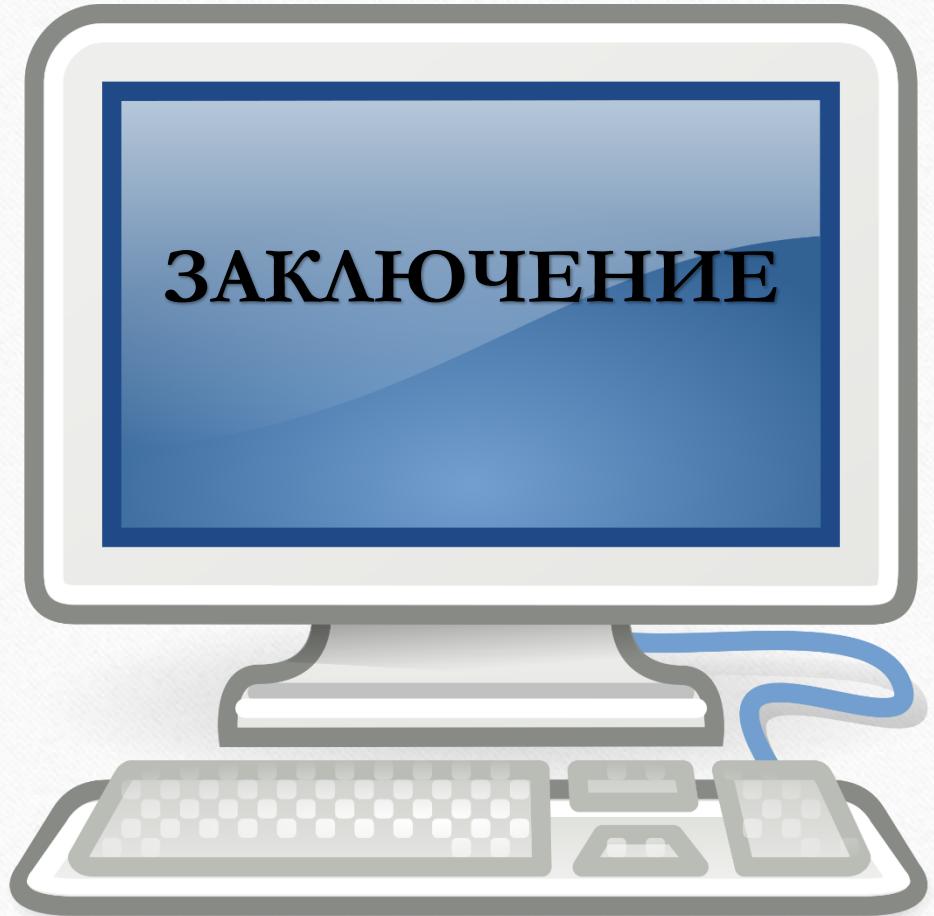


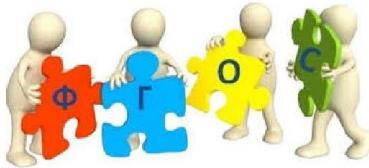
## Элементы веб-квеста

В заключении суммируется опыт, который будет получен участниками при выполнении самостоятельной работы над веб-квестом.

Полезно включить в заключение риторические вопросы, стимулирующие учащихся продолжить свои изыскания

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

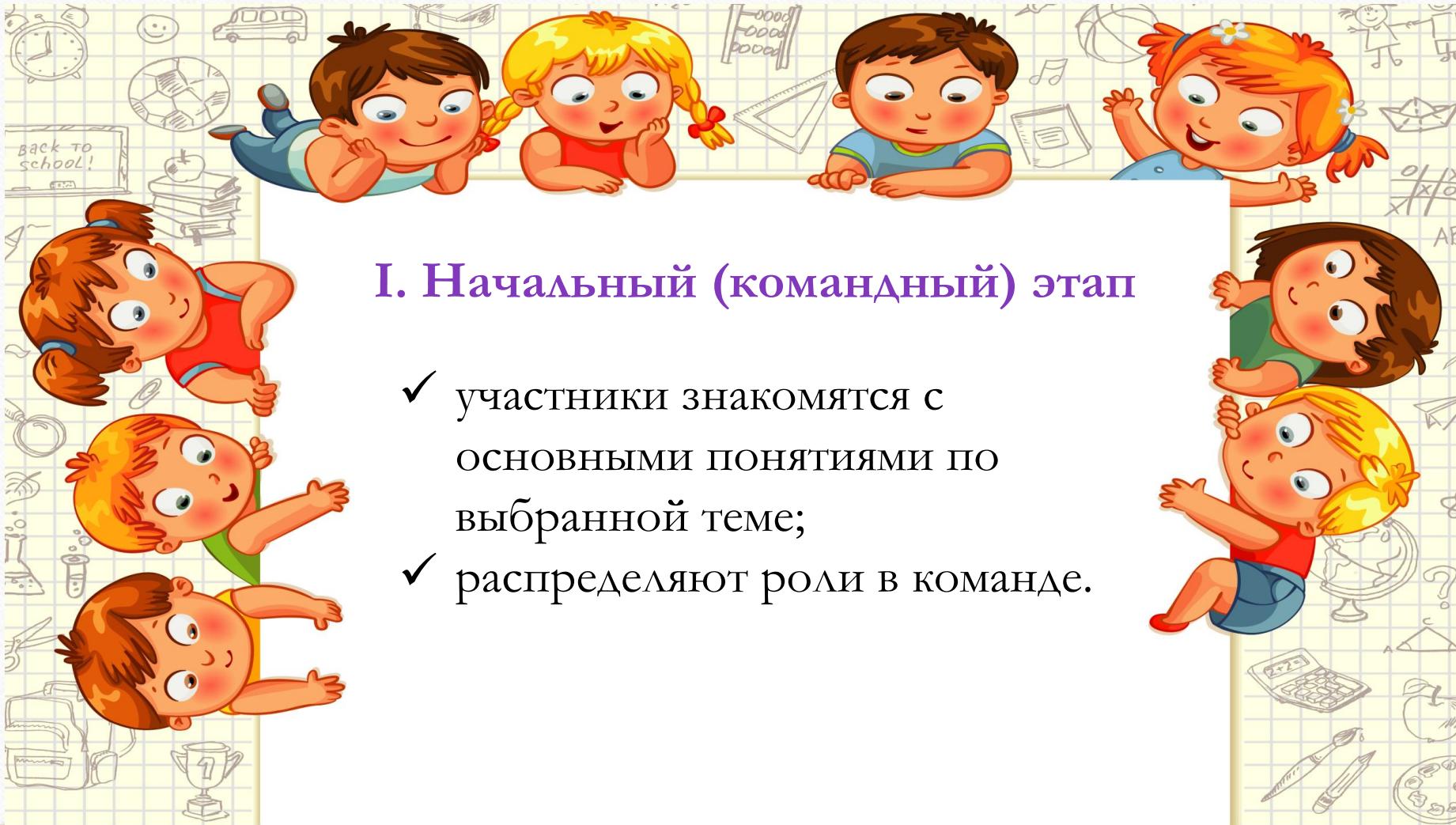


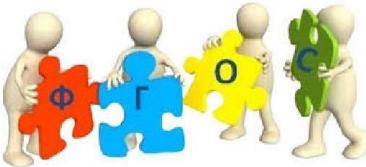


## Этапы работы над веб-квестом

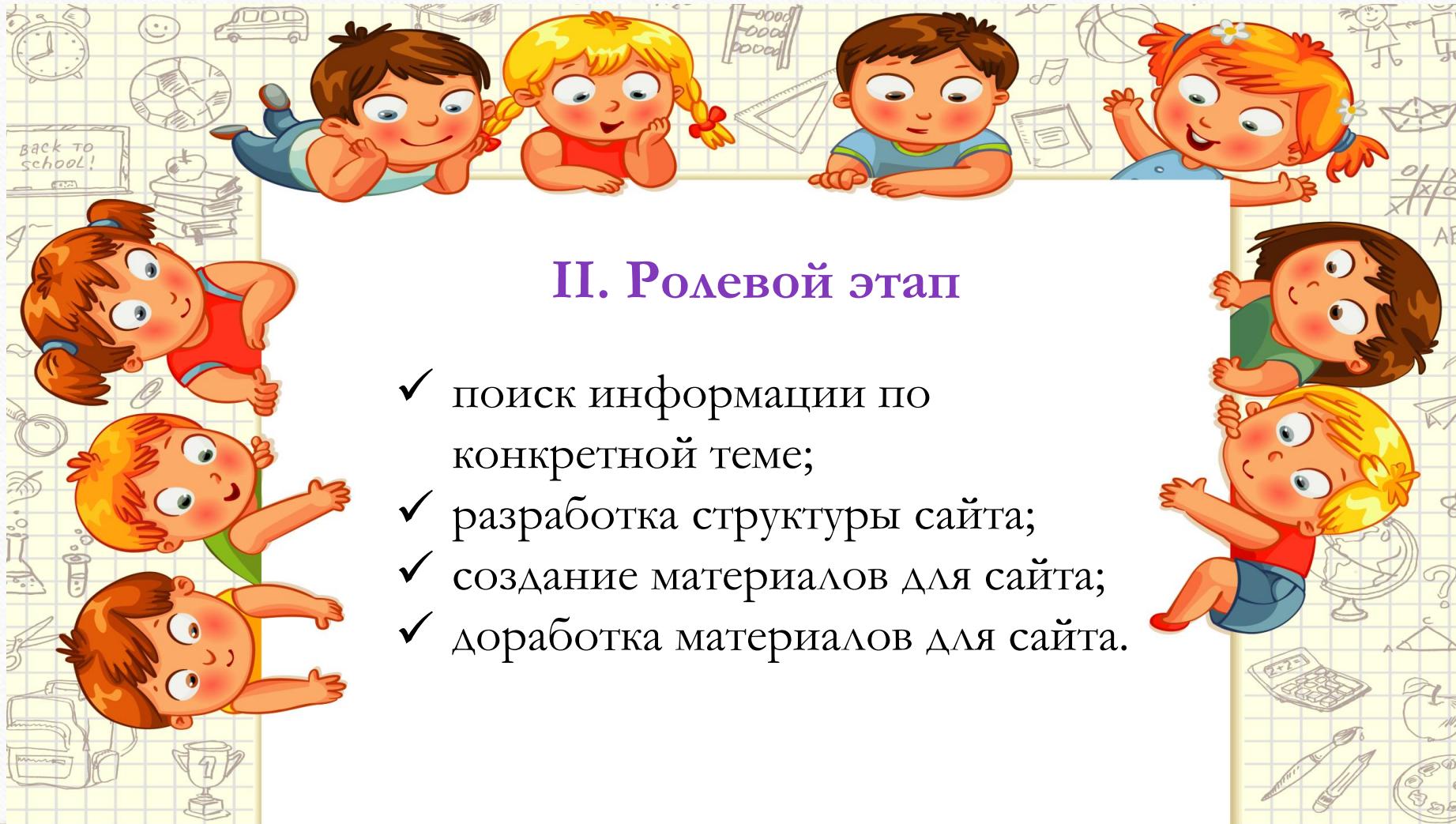
### I. Начальный (командный) этап

- ✓ участники знакомятся с основными понятиями по выбранной теме;
- ✓ распределяют роли в команде.





## Этапы работы над веб-квестом



### II. Ролевой этап

- ✓ поиск информации по конкретной теме;
- ✓ разработка структуры сайта;
- ✓ создание материалов для сайта;
- ✓ доработка материалов для сайта.

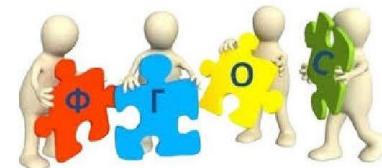


## Этапы работы над веб-квестом

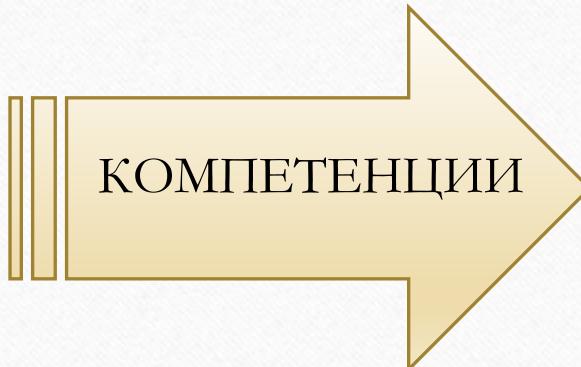


### III. Заключительный этап

- ✓ формулируются выводы и предложения;
- ✓ проводится конкурс выполненных работ;
- ✓ оцениваются результаты.



# Образовательный веб-квест



использование ИКТ для  
решения поставленных задач

самообучение и  
самоорганизация

работа в команде

решение проблемы  
несколькими способами

навык публичных  
выступлений



развитие личности

развитие мышления

развитие коммуникативных способностей

развитие исследовательской деятельности

подготовка к условиям жизни в информационном обществе

эстетическое воспитание

формирование  
умений находить оптимальное  
решение

формирование  
информационной культуры