

Оценивание сформированных универсальных учебных действий

Личностные УУД:

1. Ученик осознает смысл учения и понимает личную ответственность за будущий результат
2. Ученик умеет делать нравственный выбор и давать нравственную оценку
3. Ученик понимает кто он в этом мире, свои сильные и слабые стороны, а также то, чем ему хотелось заниматься
4. Ученик понимает кто он в этом мире, свои сильные и слабые стороны, а также то, чем ему хотелось заниматься (обобщенное действие, умение учиться)
5. У ребенка сформирована учебная мотивация

Регулятивные УУД:

1. Ученик умеет составлять план действий
2. Ученик может внести необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае необходимости
3. Ученик осознает то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, а также качество и уровень усвоения
4. Ученик может поставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и освоено учащимся, и того, что еще неизвестно
5. Ученик способен к волевому усилию
6. У ребенка развита рефлексия.
7. Ученик владеет навыками результирующего, процессуального и прогностического самоконтроля
8. У ученика сформирован внутренний план действий
9. Ученик перед тем, как начать действовать определяет последовательность действий
10. Ребенок может адекватно реагировать на трудности и не боится сделать ошибку
11. У ребенка развита адекватная самооценка.

Познавательные УУД:

1. Умеет формулировать проблемы и решать их.
2. Ребёнок умеет составлять модель и преобразовывать её в случае необходимости.
3. Ученик владеет способами решения проблем.
4. Ребёнок может строить логическую цепь размышлений.
5. Ученик может структурировать найденную информацию в нужной форме.
6. Ребёнок умеет выбрать наиболее подходящий способ решения проблемы, исходя из ситуации.
7. Ребёнок владеет операциями сериации, классификации, умеет устанавливать причинно-следственные связи.
8. Ребёнок может проанализировать ход и способ действий.
9. Ребёнок умеет осмысленно читать, извлекая нужную информацию, отбрасывая второстепенную информацию.
10. У ребенка сформированы умения анализа и синтеза.
11. Ребёнок умеет вести поиск и выделять необходимую информацию.

Коммуникативные УУД:

1. Ученик умеет делать нравственный выбор и давать нравственную оценку (обеспечивает социальную компетентность и учет позиции других людей)
2. Ученик умеет договариваться несиловыми методами.
3. Ученик умеет вступать в диалог
4. Ребенок может сотрудничать с другими людьми в поиске необходимой информации
5. У ребенка развита рефлексия (рефлексия в общении - осознание действующим индивидом того, как он воспринимается партнером по общению)
6. Ребенок умеет слушать и слышать
7. Может создавать устные и письменные высказывания.
8. Умение выражать свои мысли, строить высказывания в соответствие с задачами коммуникации
9. Ребенок может интегрироваться в группу сверстников