



Программа «Как живёшь, сказка?»»

**Сказка ложь, да в ней намёк!
Добрым молодцам урок!**

А. С. Пушкин

«Сказка о Золотом петушке»





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18
имени Виталия Яковлевича Алексеева

Программа «Как живёшь, сказка?»

художественная направленность,
адаптирована для обучения детей
с нарушением слуха, зрения, речи, для детей с задержкой
психического развития 8-11 лет

Левицкая Ирина Николаевна





Программа «Как живёшь, сказка?»

- Программа строится на материале русской и зарубежной детской литературы (рассказы и лирические миниатюры; детская лирическая поэзия, сказки народов мира) и предполагает межпредметные связи с уроками литературы, изобразительного искусства.
- Изучается 2 года в дистанционном и очном формате.





Программа «Как живёшь, сказка?»

Левицкая (RU-KHM) Ирина Николаевна



i-Школа

Литературное чтение, 3 класс (2 часть)

Мои курсы > Литературное чтение, 3 класс (2 часть) > 05. Как живёшь, сказка? • 1

Навигация

- В начало
- Личны...бинет
- Мои курсы
 - Литер...асть)
 - Участники
 - Значки
 - Компетенции
 - Оценки
 - 05. К...? • 1
- muzei5

 Наши условные обозначения

 Файлы курса

 Учительский форум

Скрыто от студентов

◀ Тема 8. А. Толстой Золотой ключик, или Приключения Буратино • 24

05. Как живёшь, сказка? • 2 ▶

05. Как живёшь, сказка? • 1

Материалы
учебника
Е.И.Матвее
й

Раздел 1

Раздел 2

Слушаем и
смотрим





Программа «Как живёшь, сказка?»

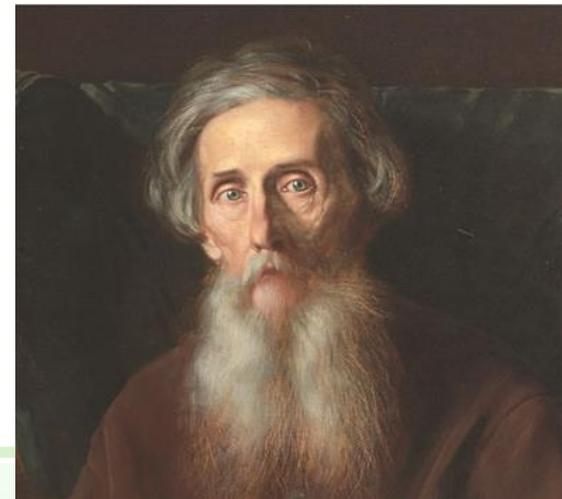
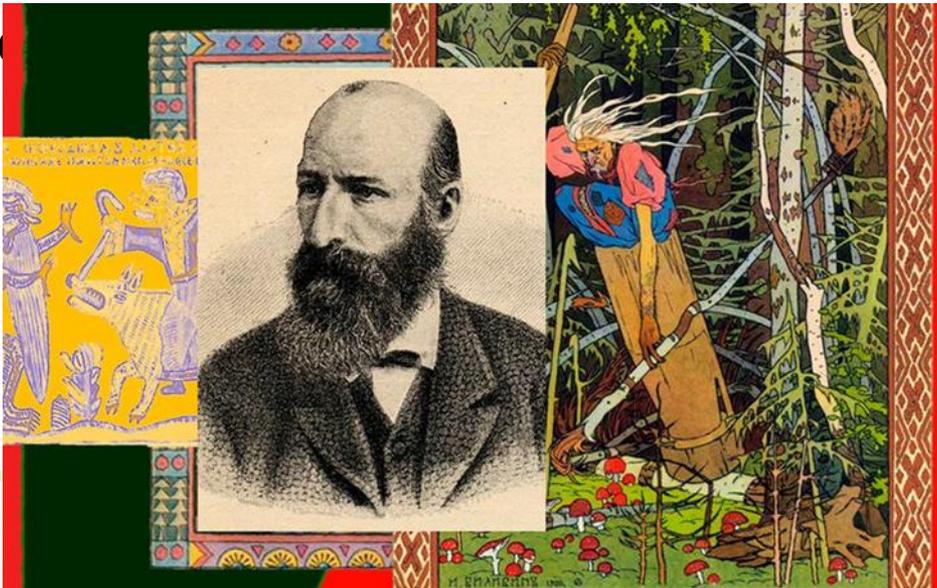
- Цель программы: формирование разносторонне развитой личности, способной к активной социальной адаптации в обществе посредством знакомства с литературными произведениями.
- Влияние любого вида искусства, в том числе и такого как художественное чтение, на личность ребенка неоспоримо.





Программа «Как живёшь, сказка?»

- Многие произведения, с которыми мы работаем с ребятами, собраны **Александром Николаевичем Афанасьевым** в 19 веке (1826-1871), знаменитым фольклористом, этнографом, собирателем восточнославянских преданий, легенд, сказаний,
- а так же **Владимиром Ивановичем Далем** (8001-1872), известным русский писателем, этнографом , собиратель





Программа «Как живёшь, сказка?»

- Первый год обучения предполагает чтение стихотворений Чарушина и Маршака, Произведения Л.Н. Толстого.
- Второй год обучения — это изучение русских народных сказок, а так же сказок разных народов.



По следам ваших ответов —



Наши рассказы и рисунки для книги Е. Чарушина "Большие и маленькие"

Евгений Чарушин сочинил про Томку немало рассказов — целый [цикл](#).



В цикл объединяются похожие рассказы.

В этих рассказах могут действовать общие герои или рассказы могут быть похожи по своему устройству. Вы уже знакомы с циклом рассказов Е. Чарушина «[Большие и маленькие](#)».



1. Прочитай и сравни рассказы про Томку!



2. За кого Томка принимает корову в первом рассказе?

4 · Похожи ли сказки?

Звери в решете

1. [Муха-полетуха](#)
2.
3.

Теремок мышки

1. [Мышка-норышка](#)
2.
3.



1. Кто обживает теремки?



2. Могут ли обитатели теремков появляться в другом порядке?



Программа «Как живёшь, сказка?»

- Нозологии:
- Нарушения слуха: слабослышащие, глухие.
- Нарушения интеллектуального развития: умственная отсталость, задержка психического развития (ЗПР).
- Тяжелые нарушения речи (ТНР): алалия, афазия и др..
- Расстройства аутистического спектра (РАС).
- Нарушения зрения: слабовидящие



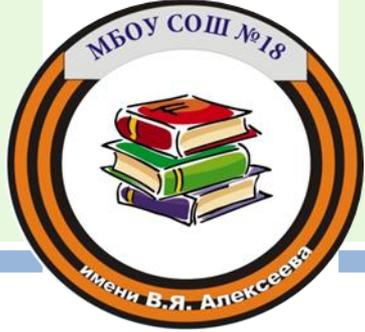


Программа «Как живёшь, сказка?»

- Самым интересным разделом у ребят является раздел народных сказок, содержание этих сказок им знакомо, но мы читаем эти сказки, которые были известны 200 лет назад, а они отличаются и по содержанию, и герои тоже бывают другие.
- В этих произведениях встречается много старых слов русского языка, многие из них детям неизвестны. На занятиях мы с ребятами разбираем эти слова, делим сказки на эпизоды, отвечаем на вопросы.

Обсуждаем и дорабатываем «Теремки»





«Старые новые слова»

Ушат приломали, бабушка-задворенка,
хвостиком вертнула, сор под порогом
закурился, двери побутусились, тын
рассыпался!





Программа «Как живёшь, сказка?»

- Цикл сказок про теремки.
- Сказка одна, а теремки разные. В каждой сказке разные герои и названы они по-разному народом.
- Попробуйте угадать! (я на горе увёртыш, везде посकोкиш, из-за кустов хватыш).





Программа «Как живёшь, сказка?»

- Яичко упало и разбилось... Секреты знакомой сказки. Сказка про курочку – тоже в разных вариантах звучит, иногда непонятной для детей. Разбираем каждое слово или выражение. Находим в интернете изображения предметов



Яичко упало и разбилось...

2 • Секреты знакомой сказки





Программа «Как живёшь, сказка?»

- Хитра ли лиса? Читая сказки про лису, отвечаем на вопрос: почему в сказках лиса хитрая?
- Вероятно, это связано с тем что лиса в природе - хищник, умный и изворотливый. Отвечаем на вопрос: почему звери нарисованы в облике человека, в одежде?

Лисичка-сестричка и волк



Сказочные роли лисы





Программа «Как живёшь, сказка?»

- Человек видит в лисе и в её поведении много интересного и сходного с самим человеком. Поэтому характер Лисы в русских сказках о животных имеет такие типичные черты, которые находим в их описании, как льстивость, хитрость и склонность к воровству.

Основная мысль сказки «Хитрая лиса»

Главная мысль сказки в том, что хитрость в любом деле поможет.

Основная идея сказки в том, что безвыходных положений не бывает.

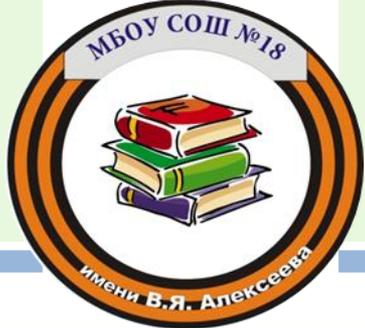
Чему учит сказка

Произведение учит быть бдительным, не доверять всем подряд.

Учит хитрости, смекалке, находчивости.

Учит находить выход из трудной ситуации.





Рисунки к сказкам





Программа «Как живёшь, сказка?»

- 4. Волшебные сказки. Хаврошечка. Морозко. Гуси-лебеди. Царевна-Лягушка

Хаврошечка

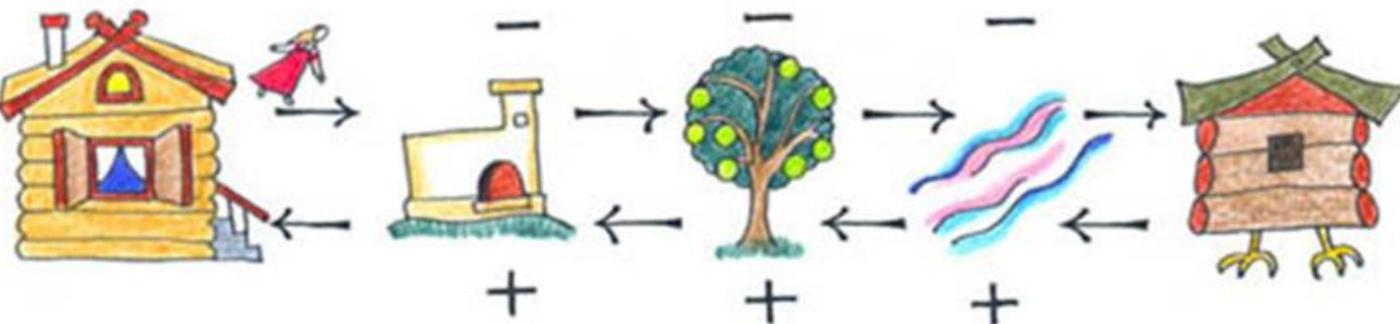
Русская народная сказка





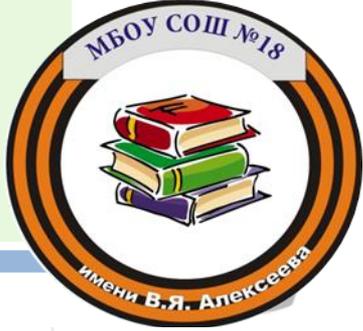
Программа «Как живёшь, сказка?»

- После чтения сказок ребята выполняют задания на платформе Центра образования «Технологии обучения», например, определяют **пути героев**, находят сказочную формулу в сказках,



На схеме изображен путь девочки к домику бабы-яги и обратно.



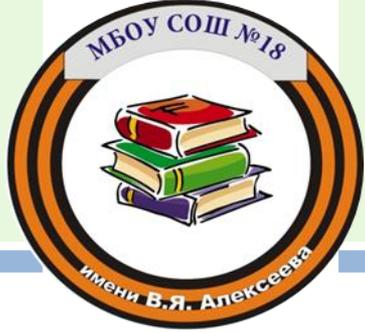


Работа на платформе Технологии обучения

Царевна-лягушка

-  1. Прочитай!
-  2. Выбор невест
-  3. Испытание жён
-  4. Кто главный герой этой сказки?
-  5. Почему сказка «забывает» о старших братьях?
-  6. Нарисуй схему пути Ивана-царевича!
-  7. Сравни пути Ивана-царевича и девочки из сказки «Гуси-лебеди»!





Методы работы с детьми с ОВЗ

- Индивидуальный подход, визуализация, игровая деятельность, арт-терапия, использование четких поэтапных инструкций, многократное повторение и создание структурированной среды.
- Альтернативная коммуникация: использование карточек, символов





«Заморские сказки»



Между тем олень мчался с т
стволы мелькали мимо него, как
пути, как вдруг увидел, что впер

Сказки путешествуют по свету

Неблагодарность • 2

"Змея и человек", "Мудрая черепаха"



♦ Как удалось Муравьям обогнать Слона?



♦ Покажи путь сказочных героев с помощью схем.



♦ Чем необычна концовка этой сказки?

♦ Сравни с другими сказками этого раздела.

Что сказка ценит в своих героях, а что осуждает?





Программа «Как живёшь, сказка?»





В гостях у сказки

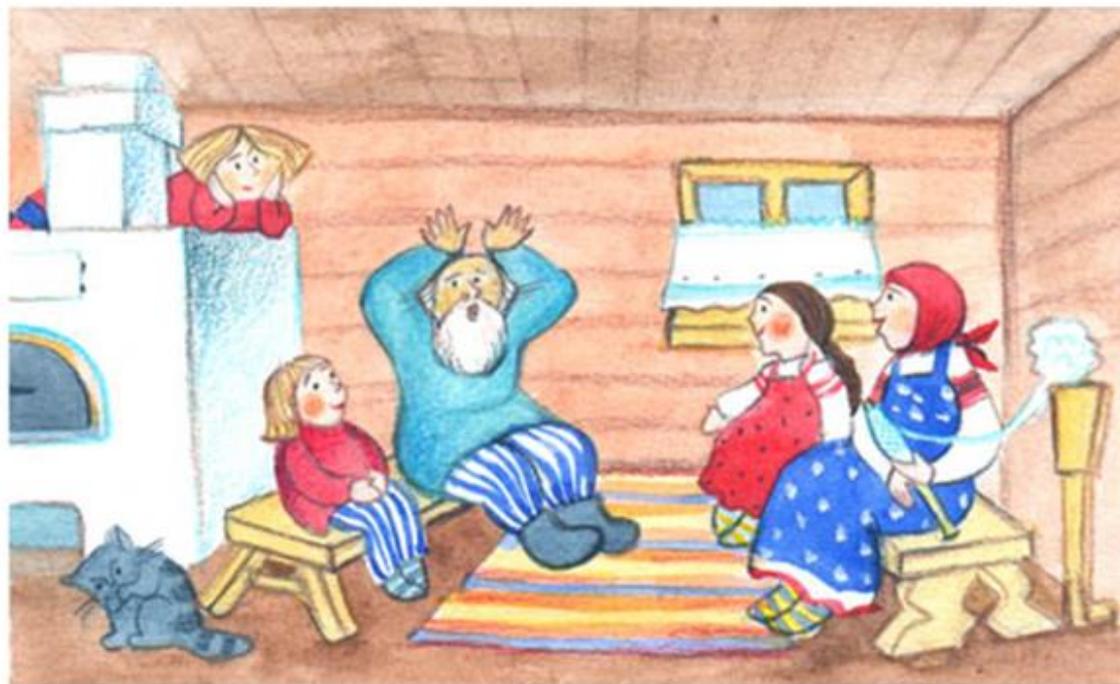
- Герои сказки





Программа «Как живёшь, сказка?»

- А ты знаешь, как рассказывали и слушали сказки в старину?
- На этот вопрос дети могут ответить, изучив программу «Как живёшь, сказка?»





Программа «Как живёшь, сказка?»

- Через сказку ребёнок входит в мир чудес и волшебства, где ребёнок учится доброму отношению к людям.
- Дети не остаются равнодушными после встречи с героями сказок, всё это вызывает желание разобраться в сказочной ситуации и стимулирует умственную деятельность ребёнка.
- Они учатся сопереживать, появляется новое эмоциональное отношение к окружающему.





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18
имени Виталия Яковлевича Алексеева

Клайв Льюис писал:
«Когда-нибудь ты дорастешь до такого дня,
когда вновь начнёшь читать сказки»

