



Анализ результатов ВПР по истории и обществознанию учащихся 5-х, 6-х и 11-х классов

Пенченкова Евгения Викторовна, методист МАУ
«Информационно-методический центр»

Сургут, май 2018 г

Цель проведения ВПР

по учебному предмету «История и обществознание»

- осуществление мониторинга результатов перехода на ФГОС и выявление уровня подготовки школьников.
- КИМ предназначены для диагностики достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Назначение ВПР

- оценка личностных результатов обучения;
- совершенствование методики преподавания предмета,
- индивидуальная работа с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

История, 5-е классы

Основные цифры:

- Количество ОО – 34;
- Количество учащихся – 4316.
- Количество заданий – 8, из них

Уровень сложности заданий	Количество пунктов заданий	Максимальный первичный балл	№ задания
Базовый	5	8	1,2,3,5,7
Повышенный	2	5	4,8
Высокий	1	2	6
Итого	8	16	

- Задания различаются по содержанию и характеру решаемых школьниками задач.

История, 5-е классы

Процент выполнения заданий ВПР в разрезе ОО

Средний процент выполнения заданий ВПР по истории среди учащихся 5-х классов составил 62%.

ОО	% выполнения заданий ВПР
ГИМНАЗИЯ №1	75%
Сургутский естественно-научный лицей	71%
СОШ №46 с УИОП	76%
СОШ №7	75%
СОШ №25	71%
СОШ №44	76%
ЛИЦЕЙ им. генерал-майора В.И. Хисматулина	47%
СШ №12	49%

История, 5-е классы

Оценка за ВПР

	<i>чел.</i>	<i>%</i>
"2"	34	0,8%
"3"	1646	38,1%
"4"	1925	44,6%
"5"	711	16,5%

История, 5-е классы

Результаты Всероссийских проверочных работ по истории

	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Гимназии	315	4	70	145	96
Лицеи	404	0	149	181	74
Школы с УИОП	249	0	89	106	54
СОШ	3348	30	1338	1493	487
ИТОГО (34 ОО)	4316	34	1646	1925	711

Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР по истории

История, 5-е классы

	1	2	3	4	5	6	7	8
Уровень	Б	Б	Б	П	Б	В	Б	П
По Сургуту	76	79	47	40	85	45	81	42
По ХМАО	68	73	47	41	81	44	79	44
По РФ	71	80	53	43	74	41	79	46

Средний процент выполнения заданий базового уровня сложности – 73,6 %, повышенного уровня сложности – 41%, высокого уровня – 45%.

№ задания	Проверяемые знания и умения	Уровень сложности	% выполнения
3	знания исторической терминологии. Задание состояло из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести выбранную тему (страну) с термином (понятием), который с ней непосредственно связан. Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия).	Б	47%
4	знания исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста. Оно состоит из двух частей. От обучающегося требуется соотнести выбранную тему (страну) с одним из событий (процессов, явлений), данных в списке. Во второй части задания обучающийся должен привести краткий письменный рассказ об этом событии (явлении, процессе).	П	40%
6	умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности; умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. В задании требовалось объяснить, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны, указанной в выбранной обучающимся теме.	В	45%
8	знание истории родного края; умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности	П	42%

№ задания	Проверяемые знания и умения	Уровень сложности	% выполнения
1	умение работать с иллюстративным материалом: обучающийся должен соотнести изображения памятников культуры с теми странами, где эти памятники были созданы	Б	76%
2	умения работать с текстовыми историческими источниками. В задании необходимо определить, с какой из представленных в задании стран непосредственно связан данный исторический источник	Б	79%
5	умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий В задании требовалось заштриховать на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично располагалась выбранная обучающимся страна	Б	85%

История, 6-е классы

- Количество ОО – 34;
- Количество учащихся – 4182.
- Количество заданий – 10, из них

Уровень сложности заданий	Количество пунктов заданий	Максимальный первичный балл	№ задания
Базовый	6	9	1,2,3,5,8,9
Повышенный	3	9	4,6,10
Высокий	1	2	7
Итого	10	20	

- Задания различаются по содержанию и характеру решаемых школьниками задач.

6-е классы, история

Уровень выполнения заданий ВПР в разрезе ОО

ОО	% выполнения заданий ВПР
Сургутский естественно-научный лицей	72%
ГИМНАЗИЯ №3	44%
СОШ №3	49%
СОШ №6	42%
СШ №9	40%
СШ №12	49%
СОШ №15	50%
СОШ №22	50%
СОШ №26	49%
СОШ №27	47%
СОШ №45	46%

Средний процент
выполнения
заданий составил:

55%

6-е классы, история

Результаты Всероссийских проверочных работ по истории

	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Гимназии	281	0	118	124	39
Лицеи	379	0	72	198	108
Школы с УИОП	276	0	98	125	53
СОШ	3246	26	1586	1266	369
ИТОГО (28 ОО)	4182	26	1874	1713	569

Средний процент выполнения заданий ВПР по истории среди учащихся 6-х классов составил 55%, что на 7 % ниже чем в 5-х классах.

6-е классы, история

Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР по истории

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Уровень	Б	Б	Б	П	Б	П	В	Б	Б	П
% выполнения	81	73	52	47	77	К1-64 К2-34	29	89	69	К1-64 К2-42

Средний процент выполнения заданий базового уровня сложности – 73,5 %, повышенного уровня сложности – 47%, высокого уровня – 29%.

№ задания	Проверяемые знания и умения	Уровень сложности	% выполнения
4	Знание исторических персоналий. Обучающемуся необходимо выбрать одно из событий (процессов) и указать две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным событием (процессом). Затем нужно указать одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).	П	47%
6	знания географических объектов, связанных с определенными историческими событиями, процессами. В задании требуется написать название любого объекта (населенного пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным событием (процессом) Затем объяснить, как указанный объект (город, населенный пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).	П	34%
7	Знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему выбранное событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.	В	29 %
10	Знание истории родного края. Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе	П	64%
	Знание истории родного края. Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?		42%

№ задания	Проверяемые знания и умения	Уровень сложности	% выполнения
1	Умения работать с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью: обучающийся должен соотнести изображения с событиями (процессами), к которым относятся эти изображения)	Б	81
8	знания фактов истории культуры России и зарубежных стран. В заданиях используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). В задании 8 требуется определить, какие из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие – памятниками культуры зарубежных стран.	Б	89%

История, 11-е классы

Цель проведения ВПР по истории:

итоговая оценка учебной подготовки выпускников, изучавших историю на базовом уровне.

Основные цифры:

- Количество ОО – 33
- Количество учащихся – 724
- Количество заданий – 12

Уровень сложности заданий	Количество пунктов заданий	Максимальный первичный балл	№ задания
Базовый	8	16	1,2,3,5,6,7,8,10 (к1), 11
Повышенный	4	5	4,9, 10 (к2), 12
Итого	12	21	

История, 11-е классы

Процент выполнения заданий ВПР в разрезе ОО

Средний процент выполнения заданий ВПР по истории среди учащихся 11-х классов составил 75%.

ОО	% выполнения заданий ВПР
ГИМНАЗИЯ №1	90%
СОШ №1	94%
СОШ №8	60%
СОШ №13	63%
СОШ №22	61%
СОШ №26	61%
СОШ №45	63%

История, 11-е классы

Оценка за ВПР

	<i>чел.</i>	<i>%</i>
"2"	2	0,3 %
"3"	103	14,2 %
"4"	384	53,0 %
"5"	235	32,5 %

История, 11-е классы

Результаты Всероссийских проверочных работ по истории

	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Гимназии	83	0	5	46	32
Лицеи	142	0	2	62	78
Школы с УИОП	109	1	30	58	20
СОШ	390	1	66	218	105
ИТОГО (34 ОО)	724	2	103	384	235

Поэлементный анализ выполнения

История, 11-е классы

заданий ВПР по истории

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Уровень	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	П	Б/П	Б	П
По Сургуту	82	78	87	83	87	76	88	83	72	87/ 49	57	61
По ХМАО	83	75	85	83	86	77	85	85	72	74/ 42	56	57
По РФ	82	82	81	79	84	83	85	84	71	76/ 44	58	52

Средний процент выполнения заданий базового уровня сложности – 90,6 %, повышенного уровня сложности – 66,2 %.

История, 11-е классы

Задания повышенного уровня сложности, вызывающие затруднения

№ задания	Проверяемые знания и умения	Средний % выполнения		
		По Сургуту	По ХМАО	По РФ
1	Знание истории родного края	49%	42%	44%
11	Знание исторических деятелей	57%	56%	58%
12	Умение устанавливать причинно-следственные связи	61%	57%	52%

Общие затруднения на протяжении всего периода обучения в школе

5 классы		6 классы		11 классы	
знания исторической терминологии.	47%	Знание исторических персоналий и связанные с ними событиями, повлиявшими на ход истории	47%	Знание исторических деятелей	57%
знания исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста.	40%	знания географических объектов, связанных с определенными историческими событиями, процессами.	34%	Знание основных фактов, процессов, явлений	83%
умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.	45%	Знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.	29 %	Умение устанавливать причинно-следственные связи	61%
знание истории родного края;	42%	Знание истории родного края. Назовите одно любое историческое событие и его значение для Вашего города или региона, страны	42	Знание истории родного края	49%

6-е классы, обществознание

Основные цифры:

- Количество ОО – 34;
- Количество учащихся – 4139.
- Количество заданий – 6, из них

Уровень сложности заданий	Количество пунктов заданий	Максимальный первичный балл	№ задания
Базовый	5	17	1,2,3,4,6
Повышенный	1	5	5
Итого	6	22	

- Задания различаются по содержанию и характеру решаемых школьниками задач.

6-е классы, обществознание

	Проверяемые элементы содержания
1	Человек
1.1	Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного
1.2	Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста
1.3	Потребности и способности человека
1.4	Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности (игра, труд, учение, общение). Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности
2	Человек в малой группе
2.1	Человек в малой группе. Сверстники и друзья
2.2	Межличностные отношения. Личные и деловые отношения
2.3	Семья и семейные отношения. Роль семьи в жизни человека и общества. Семейные ценности и традиции. Досуг семьи
2.4	Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности обучающегося
3	Общество, сферы общественной жизни
3.1	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы
3.2	Экономика – основа жизни общества. Виды экономической деятельности
3.3	Социальная сфера современного общества. Социальные группы
3.4	Политическая сфера общества. Государство. Современное Российское государство. Конституция РФ
3.5	Место нашей Родины среди современных государств. Участие России в международных организациях
3.6	Культура. Духовные ценности. Традиционные ценности российского народа.

6-е классы, обществознание

Процент выполнения заданий ВПР в разрезе ОО

Средний процент выполнения заданий ВПР по обществознанию - 65 %

ОО	% выполнения заданий ВПР
<i>ЛИЦЕЙ №1</i>	73%
Сургутский естественно-научный лицей	78%
ЛИЦЕЙ №3	79%
ЛИЦЕЙ им. генерал-майора В.И. Хисматулина	82%
СОШ №10 с УИОП	80%
СОШ №46 с УИОП	74%
СОШ №1	77%
ГИМНАЗИЯ №1	76%

6-е классы, обществознание

Оценка за ВПР

	<i>чел.</i>	<i>%</i>
"2"	23	0,6%
"3"	1543	37,3%
"4"	1908	46,1%
"5"	665	16%

обществознание, 6-е классы

Результаты Всероссийских проверочных работ по обществознанию

	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Гимназии	277	5	68	177	27
Лицеи	370	0	43	194	133
Школы с УИОП	273	0	34	144	95
СОШ	3219	18	1398	1393	410
ИТОГО (34 ОО)	4139	23	1543	1908	665

6-е классы, обществознание

Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР

	1	2	3	4	5	6
Уровень	Б	Б	Б	Б	П	Б
% выполнения	75%	84%	66%	62%	64%	49%

6-е классы, обществознание

Задания повышенного уровня сложности, вызывающие затруднения

№ задания	Проверяемые знания и умения	Уровень	% выполнения
5	Характеризовать государственное устройство РФ, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	П	82% 50% 61%
6	Задание предполагает анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией.	Б	49%