

**Муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждение
детский сад № 17 «Белочка»**

**План-конспект НОД по конструированию.
Тема: «Рыбки».
Старший дошкольный возраст.**

**воспитатель
Леушина Надежда Анатольевна
1 квалификационная категория**

**г. Сургут
2015**

Программное содержание:

1. учить строить по предложенным схемам, инструкциям, учитывая способы крепления деталей; передавать особенности предметов средствами конструктора LEGO;
2. развивать умение анализировать, выделяя характерные особенности предмета, функциональные части;
3. формировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности; желание экспериментировать, творить, изобретать;
4. уточнить и расширить представления детей об обитателях водоемов и аквариумов.
5. воспитывать бережное отношение к природе, уважение к своему и чужому труду.

Оборудование:

Проектор, картинки с изображением рыб, презентация о рыбах, образец из конструктора лего, наборы деталей конструктора на каждого ребенка, технологические карты.

Предварительная работа: чтение рассказа "Длинноносые рыболовы" Автор: Георгий Скребицкий, беседы по теме: «Путешествие в Рыбье Царство», беседы о сказочных рыбах, наблюдение за рыбками в аквариуме.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Плаваю под мостиком

И виляю хвостиком.

По земле не хожу,

Рот есть, да не говорю,

Глаза есть — не мигаю,

Крылья есть — не летаю.

Дети: рыба.

Воспитатель: Правильно рыба. Посмотрите на рыбок, какие они разные.(показ презентации "Рыбы") Что их объединяет?

Дети: Они живут в воде и покрыты чешуей.

Воспитатель: Из каких частей состоит тело рыбы?

Дети: Туловище, голова и плавники.

Воспитатель: Рыба – живое существо?

Дети: Да.

Воспитатель: Почему вы так думаете?

Дети: Как и всякое существо она дышит, ест, растёт, у нее появляются дети.

Физкультминутка.

Пять маленьких рыбок ныряли в реке (имитация рыб).

Лежало большое бревно на песке (развести руки в стороны).

Первая рыбка сказала:- нырять здесь легко (имитация ныряния).

Вторая сказала:- ведь здесь глубоко (грозят указательным пальцем).

Третья сказала:- мне хочется спать(руки лодочкой под ухо).

Четвертая стала чуть-чуть замерзать (потереть кистями плечи).

Пятая крикнула:- здесь крокодил (руками имитируют пасть крокодила).

Плывите скорее, чтоб не проглотил (убегают).

Воспитатель: Сегодня мы с вами попробуем построить свою рыбку, которая возможно исполнит ваше самое заветное желание. Посмотрите, на столах у вас лежат технологические карты. Внимательно посмотрите на схему . Подумайте с чего начнете? Выберите те, детали вам понадобятся?

Затем дети приступают к конструированию рыбок по схеме.

А теперь, ребята, запустите каждый свою рыбку в наш импровизированный бассейн, который тоже сделан из конструктора.

Самостоятельные игры детей с построенными моделями.

Молодцы, все сегодня хорошо поработали. На этом наше занятие закончено.

Схема построения рыбки.

