

Согласовано»

 /Козачок С.А.

Заместитель директора

МАУ «Информационно-методический центр»

« 01 » 10 2019

«Согласовано»

 /Шурова Н. Г.

Методист ОСПРП

МАУ «Информационно-методический  
центр»


« 01 » 10 2019

«Рассмотрено»

протокол заседания ГМО

№ 1 от « 28 » 10 2019

руководитель ГМО

 /Медведева Е.В.

План методического сопровождения

учителей иностранного языка

на 2019/20 учебный год

г. Сургут

## I. Пояснительная записка

1. Краткий содержательный анализ деятельности ГМО учителей иностранного языка за 2018/19 учебный год.

В 2018/19 учебном году повысили профессиональную компетентность 82% учителей иностранного языка;

Молодые педагоги – учителя иностранных языков принимали активное участие в работе городского методического объединения, активно привлекались для работы в жюри городских конкурсов на иностранных языках, мероприятиях муниципального проекта «Иноязычное образование» (18% от общего числа молодых специалистов – учителей иностранного языка). 100 % молодых специалистов (28 человек) были задействованы в работе методических групп в рамках деятельности МО учителей иностранного языка на уровне ОУ.

Продолжено формирование банков электронных ресурсов, информационно-методических материалов, доступных для использования педагогами.

Положительными результатами деятельности ГМО можно считать результаты участия обучающихся в конкурсах интеллектуальной направленности, олимпиадах различных уровней. Так, по итогам года увеличено число участников в городской конференции «Шаг в будущее. Юниор»: 2018 год – 8 чел., 2019 год – 16 чел. Также увеличилось число участников в городской конференции «Шаг в будущее» в секции «Иностранный язык» заочного этапа на 11 % (14 работ), но доля допущенных участников к публичной защите от общего числа участников составило 57 % (8 работ), что показывает о снижении показателей качества предоставленных на экспертизу работ.

Увеличено количество обучающихся, выбравших для сдачи ГИА иностранный язык, в этом году отсутствуют неудовлетворительные результаты по итогам сдачи ЕГЭ.

Но также необходимо отметить, что запланированное в 2018/19 учебном году дистанционное тестирование в формате ГИА обучающихся 8-х классов школ города не состоялось по причине отсутствия технической базы (материалы разработаны и апробированы на базе одного ОУ).

2. В настоящее время в условиях реализации ФГОС нового поколения и введения обязательной итоговой аттестации по иностранному языку, предъявляются особые требования к качеству подготовки школьников в области иноязычного образования.

В связи с этим **методическая тема** городского методического объединения учителей иностранного языка в 2019/20 учебном году была определена как «Профессиональная компетентность учителя как ресурс обеспечения качественного иноязычного образования в школах г. Сургута».

Исходя из темы поставлена **цель** - совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка с целью формирования инновационного образовательного пространства, ориентированного на каждого участника образовательного процесса в условиях реализации стратегии иноязычного образования в г. Сургуте.

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие **задачи**:

1. Содействовать профессиональному росту, самореализации учителей иностранного языка посредством организации самообразования, курсовой подготовки, обучающих методических мероприятий и пр.;

2. Привлечь молодых педагогов в инициативные творческие группы семинаров и практикумов;
3. Активно внедрять технологии проектной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО;
4. Организовать работу по обмену и распространению передового педагогического опыта по вопросам использования в образовательном процессе современных педагогических технологий, информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ»;
5. Продолжить усиление воспитательного и познавательного потенциалов урочной и внеурочной деятельности путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, конференциях;
6. Организовать систему мероприятий по подготовке учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации по иностранным языкам.

## II. Предполагаемые результаты

1. Повышение профессиональной компетентности педагога (не менее 80% от общего числа учителей иностранных языков, критерий – количество пройденных КПК, мастер-классов, семинаров, заседаний ГМО и т.п. и участвовавших в них педагогов) в том числе при подготовке обучающихся к ГИА.
2. Определение единых стратегий в подготовке к ОГЭ – 2020 по иностранному языку с учетом перспективной модели ОГЭ (сайт ФИПИ).
3. Увеличение числа молодых педагогов, задействованных в работе творческих групп семинаров и практикумов на 5%.
4. Увеличение количества обучающихся, прошедших итоговую аттестацию, повышение среднего балла по результатам итоговой аттестации на 2% в сравнении с 2018-2019 уч.г., отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
5. Повышение среднего балла участников МЭВОШ по иностранным языкам на 2 %.
6. Увеличение количества научно-исследовательских работ по иностранным языкам в российской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее», «Первые шаги в науку» на 5%.
7. Формирование банков электронных ресурсов, информационно-методических материалов, доступных для использования педагогами на сайте сетевого педагогического сообщества Surwiki в разделе городского методического объединения учителей иностранных языков.

## III. Планирование деятельности на 2019/20 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
<b>ЗАСЕДАНИЯ ГМО</b>				

1	Заседание ГМО	октябрь 2019	<p>1. Анализ результатов ВПР по английскому языку в 2019 году.</p> <p>2. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальной системы образования в 2019/20 учебном году.</p> <p>3. Применение в образовательном процессе информационных образовательных сред «МЭО», «Учи.ру», «РЭШ» и др.</p> <p>4. О плане мероприятий по социальному взаимодействию «Школа – ВУЗ».</p> <p>5. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам в 2019 году.</p> <p>6. О перспективном плане работы ГМО учителей иностранных языков на 2019/20 учебный год.</p>	<p>Медведева Е.В., руководитель ГМО,</p> <p>куратор – методист МАУ «Информационно-методический центр» (далее – МАУ «ИМЦ»), Шурова Н.Г. Учителя иностранных языков</p>
2	Заседание ГМО	декабрь 2019	<p>1. Система работы учителей при подготовке учащихся к ГИА. Единые требования. Обмен опытом.</p> <p>2. Работа с обучающимися «группы риска» (из опыта работы педагога).</p> <p>3. О мероприятиях для учителей иностранных языков и для учащихся на 2 полугодие 2019/20 учебного года.</p> <p>4. Опыт участия педагогов в конкурсах профессионального педагогического мастерства «Учитель года – 2019».</p>	<p>Медведева Е.В., руководитель ГМО</p> <p>куратор – методист МАУ «ИМЦ», Шурова Н.Г.</p>
3	Заседание ГМО	февраль 2020	<p>1. Анализ результатов школьного и муниципального этапов ВОШ.</p> <p>2. Диссеминация опыта – использование ЭФУ и онлайн образовательных платформ по иностранным языкам («Учи.ру», «Мобильное электронное образование»).</p> <p>3. Подготовка к ВПР по английскому языку в 7-х классах.</p> <p>4. Современный урок иностранного языка по ФГОС.</p> <p>5. Технологии проектной деятельности учащихся в соответствии с новыми требованиями ФГОС СОО в 2020/21 учебном году.</p>	<p>Медведева Е.В., руководитель ГМО</p> <p>куратор – методист МАУ «ИМЦ», Шурова Н.Г.</p>

4	Заседание ГМО	апрель-май 2020	1. Итоги участия школьников заключительном этапе ВОШ по иностранным языкам. 2. Анализ ВПР по английскому языку в 7-х классах. 3. Анализ профессиональных затруднений и потребностей учителей иностранных языков. 4. Анализ результатов ПМП «Иноязычное образование» за 2019/20 учебный год. 5. Анализ деятельности ГМО за 2019/20 учебный год. Обсуждение направлений деятельности ГМО на 2020/21 учебный год.	Медведева Е.В., руководитель ГМО  куратор – методист МАУ «ИМЦ», Шурова Н.Г.
---	---------------	-----------------	--	--

#### КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА

1	Организация повышения квалификации педагогов	В течение года	Информирование учителей о КПК, вебинарах ФИПИ, РОСМЕТОДКАБИНЕТ, издательств «Просвещение», «Вентана-Граф» и др.	Учителя иностранного языка
2	Мероприятия для учителей: мастер-классы, консультации семинары и другие.	В течение года	Основные направления: - Подготовка к ГИА 9,11 кл.; - Урок иностранного языка по ФГОС; - Общественное обсуждение перспективных моделей ОГЭ-2020 по иностранным языкам; - Использование электронных форм учебников на уроке; - Использование онлайн образовательных платформ по иностранным языкам («Учи.ру», «Мобильное электронное образование»); - Диссеминация опыта по подготовке учащихся к ВОШ, ГИА	Учителя иностранного языка, дающие стабильно высокие результаты

#### МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ

1	Работа с молодыми специалистами, учителями иностранных языков города	В течение года	Участие в городских мероприятиях: - ГМО молодых специалистов; - Мероприятия, проводимые для молодых специалистов города в рамках диссеминации опыта; - Организация наставничества в ОУ; - Привлечение молодых специалистов в работу в качестве членов жюри городских конкурсов.	Медведева Е.В., руководитель ГМО  куратор – методист МАУ «ИМЦ», Шурова Н.Г., учителя города
---	--	----------------	---	---

#### УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ КОНЦЕПЦИИ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1	Всероссийская олимпиада школьников	В течение года	Организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию во Всероссийской олимпиаде школьников по иностранным языкам	куратор – методист МАУ «ИМЦ», Шурова Н.Г., педагоги ОУ
		Май-июнь	Подготовка материалов для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам	Педагоги ОУ
2	Практико-ориентированный семинар по подготовке научно-исследовательских работ и проектов учащихся по иностранному языку и на английском языке	октябрь	Реализация современных подходов в организации научно-исследовательской деятельности учащихся. Анализ типичных недочетов.	Медведева Е.В., руководитель ГМО  куратор – методист МАУ «ИМЦ», Шурова Н.Г., МБОУ СОШ № 46 с УИОП
3	Организация творчества педагогов	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, олимпиад по иностранным языкам для учащихся, условиях их проведения; организация участия в научно-практических конференциях. Участие учителей города в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах методических разработок.	Медведева Е.В., руководитель ГМО  куратор – методист МАУ «ИМЦ», Шурова Н.Г.
4	Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор».	В течение года	Методическая работа с педагогами по вопросам подготовки потенциальных участников к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор». Участие в городских соревнованиях «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор». Анализ результатов.	МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ, преподаватели ВУЗов
5	Приоритетный проект муниципальной системы образования «Иноязычное образование»	в течение года по отдельному плану	Создание дорожной карты проекта. Методическое сопровождение учителей в реализации проекта. Участие в мероприятиях проекта.	Учителя иностранных языков, МАУ «ИМЦ»

#### ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1	Организация проектно-исследовательской деятельности на иностранных языках	Ноябрь	Научно-практическая конференция старшекласников «Первые шаги в науку»	Учителя иностранных языков, МАУ «ИМЦ»
		Апрель	Конференция научно-исследовательских работ «I can do» в начальной школе	
2	Организация творчества	Октябрь	Конкурс чтецов на иностранном языке	Учителя иностранных

	учащихся	Ноябрь-декабрь	Конкурс буктрейлеров на английском языке	языков, МАУ «ИМЦ»
		Март-апрель	Фестиваль школьных театров на немецком и французском языках; Городской конкурс эссе на английском языке; Городской конкурс-марафон «Я учу английский-2020»	
3	Образовательная платформа «Учи.ру»	В течение года	Участие в онлайн-олимпиаде по английскому языку для учащихся 1-11 классов образовательной платформы «Учи.ру».	Учителя иностранных языков
4	Проект муниципальной системы образования «Иноязычное образование»	в течение года по отдельному плану	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уточнение дескрипторов по каждому уровню обучения иностранному языку.</li> <li>- Организация уровневого обучения.</li> <li>- Создание индивидуальной траектории развития обучающегося по предмету.</li> </ul>	Нигматуллина М.М., МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», куратор – методист МАУ «ИМЦ» Шурова Н.Г. Учителя иностранных языков
5	Проект муниципальной системы образования «Я-архитектор будущего»	по отдельному графику 1 раз в месяц	Заседания интернационального клуба «Глобус» Мероприятия СурГУ в рамках плана профориентационных мероприятий на 2019/20 учебный год	Симонова О. А. к.п.н., доцент кафедры лингвистики и переводоведения СурГУ
6		В течение года	«Школа юного лингвиста» Мероприятия СурГПУ в рамках плана профориентационных мероприятий на 2019/20 учебный год	Преподаватели кафедры ЛОиМК СурГПУ: Быстренина Н.Н., ст. преподаватель
7	Внешний мониторинг учебных достижений учащихся	Май 2020	Сдача экзаменов на получение международного сертификата центра «Интекс».	Учителя иностранных языков, МАУ «ИМЦ»
<b>Обеспечение высокого качества изучения и преподавания иностранного языка</b>				
1	Подготовка к государственной итоговой аттестации по иностранному языку	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация индивидуальных и групповых занятий по подготовке к ГИА 2020 внутри ОУ, на сетевых платформах;</li> <li>- Организация серии вебинаров по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</li> </ul>	МАУ «ИМЦ», ОУ
<b>ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА</b>				
1	Индивидуальная/групповая работа с педагогами города	В течение года	Запрос информации о затруднениях на каждом заседании ГМО. Анализ затруднений и назначение эксперта по	Куратор и руководитель ГМО

	(по запросу)		<p>решению выявленных затруднений. Проведение консультации.</p> <p>Основные направления работы по предотвращению затруднений:</p> <p>Подготовка к ГИА 9,11 кл.</p> <p>Урок иностранного языка по ФГОС.</p>	
		В течение года	Современные технологии и методики преподавания иностранного языка. Использование электронных форм учебников на уроке иностранного языка, онлайн образовательных платформ.	Куратор и руководитель ГМО
		Май-июнь	Консультирование при подготовке к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку.	Куратор и руководитель ГМО
		В течение года	Подготовка к конкурсам профессионального мастерства.	Куратор и руководитель ГМО
2	Участие в реализации приоритетных проектов муниципальной системы образования	В течение года	<p>- «Цифровое образование: инвестиции в будущее»:</p> <p>Использование электронных форм учебников на уроке иностранного языка.</p> <p>Использование информационно-сервисных платформ в преподавании иностранного языка. Цифровые образовательные платформы MOODLE, LECTA.</p> <p>Участие педагогов совместно с учащимися и их родителями в мероприятиях по медиабезопасности.</p> <p>Применение образовательного контента для школы и семьи «Мобильное электронное образование».</p> <p>- «Школа наставников»:</p> <p>Участие молодых специалистов в Конкурсе профессионального педагогического мастерства «Педагогическая надежда».</p> <p>Участие педагогов в мероприятиях Школы классного руководителя для молодых специалистов.</p> <p>Организация индивидуального сопровождения молодых педагогов в ОУ.</p>	Педагоги ОУ