

Проект «Читательская компетентность»

Актуальность.

В настоящее время нет сомнений, что культура чтения, находясь в ситуации жесткой конкуренции с возможностями медиа-культуры, нуждается в целенаправленной системной поддержке.

Период обучения в основной школе (5–9 классы) оказывается тем критическим рубежом, на котором мы «теряем» подростков как активных и увлеченных читателей. Об этом наглядно свидетельствуют высокие результаты десятилетних школьников в международном исследовании PIRLS и более чем скромные достижения пятнадцатилетних учащихся в программе PISA.

В настоящее время основными проблемами, связанными с чтением, принято считать:

- снижение интереса к чтению;
- ограниченность круга чтения;
- низкий уровень читательской компетентности, неумение находить необходимые источники, отбирать, оценивать, анализировать тексты, обрабатывать информацию.

Проект нацелен на решение вопросов приобщения к чтению и как средству воспитания и развития учащегося и как способу работы с информацией.

Цель: воспитание компетентного читателя, который имеет сформированную потребность в книге, как средстве познания мира и самого себя.

Проект «Читательская компетентность» будет реализован на двух уровнях:

– **На муниципальном уровне** через мероприятия подпроектов: «Школьные информационно – библиотечные центры», «Уроки литературы в театре», «Семейное чтение», «От корки до корки», «Литературный трамплин». Организаторами подпроектов являются департамент образования Администрации города Сургута, МКУ «Информационно – методический центр», МБОУ лицей № 3. Участниками этого направления являются все образовательные организации города.

– **Сетевые подпроекты образовательных организаций** через подпроекты образовательных организаций, таких как: «Азбука смыслов» (ответственные МБОУ «Лаборатория Салахова»), «Литературная мастерская» (ответственные МБОУ гимназия № 2), «Время читать» (ответственные МБОУ лицей № 1), «Открытая книга» (ответственные МБОУ НШ № 30), «Чтение для всех. Приключения книги в мире компьютеров» (ответственные МБОУ НШ «Перспектива»), «Диагностика и оценка читательской компетенции школьников» (ответственные МБОУ лицей № 3 МБОУ СОШ № 26).

Подпроекты муниципального уровня:

– Подпроект «Школьные информационно – библиотечные центры» Цель: создание условий для формирования современной школьной библиотеки как

ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.

- Подпроект **«Уроки литературы в театре»**. Цель: повышение интереса к чтению и литературе средствами театрального искусства.
- Подпроект **«Семейное чтение»**. Цель: формирование читательских компетенций учащихся, создание оптимальных условий для формирования устойчивого интереса к чтению у детей на основе сотрудничества семьи, школы и библиотечной системы.
- Подпроект **«От корки до корки»**. Цель: формирование и развитие читательской и коммуникативной компетентности.
- Подпроект **«Литературный трамплин»**. Цель: выявление литературно одаренных обучающихся, развитие читательской активности, воспитание позитивного отношения учащихся к себе как к читателю, читательскому сообществу, к обществу как носителю книжной культуры.

Сетевые подпроекты образовательных организаций

- Подпроект **«Азбука смыслов»**. Цель: Формирование читательской компетенции.
- Подпроект **«Литературная мастерская»**. Цель: последовательное формирование умений читать, комментировать, интерпретировать художественный текст, представлять текст в виде театральных миниатюр.
- Подпроект **«Время читать»**. Цель: развитие читательской компетентности и информационной культуры лицеистов в процессе реализации программ основного и дополнительного образования на всех уровнях.
- Подпроект **«Открытая книга»**. Цель: формирование позитивного имиджа чтения, читательской грамотности; популяризация чтения среди обучающихся, родителей и педагогов.
- Подпроект **«Чтение для всех. Приключения книги в мире компьютеров»**. Цель: создание условий для развития личности обучающихся через освоение навыков смыслового чтения и переноса осмысленной в процессе чтения информации в цифровой формат.
- Подпроект **«Диагностика и оценка читательской компетенции школьников»**. Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов через организацию их деятельности в творческой лаборатории по созданию диагностических материалов для формирования и контроля уровня сформированности УУД. Изучение и апробация методик, диагностики и оценки читательской компетентности.

Ожидаемые результаты:

1. Организованы новые формы работы школьных- информационно – библиотечных центров.
2. Апробированы диагностики по читательской компетентности.
3. Разработаны методические рекомендации для педагогов по формированию читательской компетентности у обучающихся.