

СОГЛАСОВАНО
Председатель управляющего совета
Сало В.И.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МДОУ №7
Матвеев С.А.

Педсовет №4 19 мая 2011г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ
II КАТЕГОРИИ № 7 «БУРОВИЧОК»**

(МДОУ детский сад присмотра и оздоровления II категории № 7 «Буровичок»)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД



Режим работы:

- Пятидневная рабочая неделя;
- Длительность пребывания детей - 12 часов;
- Режим работы дошкольных групп - с 7.00 до 19 часов;
- Детский сад посещает 265 детей;
- 13 групп оздоровительной направленности.

- ☉ 09 февраля 2010 года получена лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 1012 серия А 317833
- ☉ 09 июня 2008 года выдано свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 50 серии АА 181300

МДОУ основано
в 1989 году
на основании приказа № 1765,
от 14.05.04 г. был принят в
Муниципальную собственность

Юридический адрес:

Тюменская область,
ХМАО-Югра,
г. Сургут, ул. Губкина, д.17а.
конт.тел.: 46-16-84; 46-24-07

На основании Свидетельства о государственной аккредитации №50 от 09.06.2008г. и приказа №827 от 09.06.2008г. детский сад №7 «Буровичок» считается дошкольным образовательным учреждением детским садом №7 «Буровичок» компенсирующего вида II категории.

На основании Свидетельства о регистрации серия 86 №001877086 от 02.06.2009г. детский сад №7 «Буровичок» компенсирующего вида II категории переименован в детский сад пристра и оздоровления II категории №7 «Буровичок».

МДОУ расположено в густонаселенном жилом районе с развитой инфраструктурой. В ближайшем окружении расположены: ОУ №3, ОУ №6, МГБ-1, ОКД, МДОУ детские сады: №6 «Василек», №23 «Золотой ключик», №28 «Калинка», СК «Юный шахматист», городская детская библиотека №4, художественная галерея «Стерх», городская стоматологическая поликлиника №1.

Это крупнопанельное трехэтажное здание с плавательным бассейном, соответствующее государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1.2660-10, нормам и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству и содержанию дошкольных учреждений. Территория детского сада озеленена, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. У каждой группы имеется прогулочная площадка с верандой, дополнительно оформлены площадки: спортивная, «Автогородок» для изучения правил дорожного движения с транспортной схемой, «Экологическая тропа», центр экспериментально-исследовательской деятельности «Эврика» с цветником и огородом.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их особенностям психофизического развития.

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдение прав воспитанников строится по локальным актам:

- коллективный договор;
- правила внутреннего распорядка;
- положение о доплатах и надбавках;
- положение о педагогическом совете;
- договором между Департаментом образования г. Сургута и МДОУ детским садом пристра и оздоровления II категории №7 «Буровичок»;
- договором между МДОУ детским садом пристра и оздоровления II категории №7 «Буровичок» и родителями.

Деятельность дошкольного учреждения ориентирована на работу с детьми часто длительно болеющими (ЧДБ), с острой и хронической патологией органов дыхания, хронической патологией лор-органов.

Состояние материально-технической базы соответствует современному уровню образования. Для реализации образовательных задач имеются: экологический центр, изостудия, физкультурный зал, музыкальный зал, логопункт, кабинет психолога, методический кабинет. Для проведения лечебно-профилактической работы имеются: медицинский блок, ингаляторий, физиотерапевтический кабинет, два зала лечебной физкультуры для занятий с детьми, начиная с 2-х летнего возраста, стоматологический кабинет.

Контингент воспитанников детского сада представлен детьми раннего (2-3 лет) и дошкольного (3-7 лет) возраста.

Приоритетным направлением деятельности детского сада является оздоровление детей.

Содержание учебной деятельности в дошкольном учреждении строится на ведущих принципах программы «Воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой (для детей от рождения до 7 лет, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации). Данная программа обеспечивает создание благоприятных условий для проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

Разделы базовой программы дополнены программами: 1. «Юный художник» - педагога дополнительного образования Н.В.Поповой с нормативным сроком освоения 2 года. Программа направлена на развитие умений и навыков изобразительной деятельности, формирование эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям, призвана знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, нетрадиционной техникой рисования. 2. «Экология и дошкольник» - педагога дополнительного образования Н.В.Шульц, прошедшей уровень экспертизы дошкольного учреждения. Нормативный срок освоения программы 3 года. Программа направлена на формирование основ экологического мировоззрения и культуры, расширение представлений о предметах и явлениях природы, растительном и животном мире, правилах поведения в природе, развитие познавательных интересов, наблюдательности, любви к природе, бережному отношению к ней.

Инструктором по физической культуре Н.В. Болдыревой разработана программа «Оптимизация двигательной активности детей старшего дошкольного возраста в условиях Среднего Приобья». Учебный материал базовой и вариативной частей данной программы

распределен и систематизирован с учётом изменяющихся сезонных периодов года, а вариативная часть направлена на развитие и воспитание кондиционных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости) у детей старшего дошкольного возраста, что способствует повышению их уровня физической подготовленности.

Для работы с детьми по приоритетному направлению используется парциально - оздоровительная программа «Здоровье» В.Г. Алямовской, использование элементов данной программы направлено на воспитание потребности в здоровом образе жизни.

В ДОУ разработаны основная общеобразовательная программа и программа развития «Оптимизация физкультурно-оздоровительной деятельности в условиях дошкольного учреждения».

В 2010- 2011 учебном году в рамках реализации 3 этапа программы развития педагогическим коллективом решались следующие задачи:

1. Апробировать модель оздоровительно-профилактических мероприятий для детей МДОУ «Буровичок».
2. Апробировать модель двигательного режима детей для различных возрастных категорий.
3. Апробировать комплексы аэробной направленности по аэробике и ОФП (метод круговой тренировки).

Реализация первой задачи коллективом ДОУ: работа осуществлялась в рамках плановой профилактической и оздоровительной работы с учетом расписания и индивидуальных возможностей детей группы, на основе разработанных алгоритмов.

Вторая задача решалась через внедрение модели двигательного режима, организации учебно-воспитательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий, отслеживание эффективности форм апробации по модели двигательного режима с использованием разработанных карт наблюдения и анализа. В данном направлении педагогами всех возрастных групп были пересмотрены и систематизированы тематические папки «Формы организации двигательного режима в рамках реализации программы развития ДОУ», педагогами - психологами разработаны и апробированными карты наблюдения за эмоциональным состоянием детей до, во время и после физической нагрузки, карты анализа физкультурно-оздоровительных мероприятий, карты анализа эффективности использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ.

Следует отметить и такие направления деятельности коллектива, как: Обеспечение психологической безопасности ребенка. Разработанная система средств, психопрофилактики и коррекции психофизического развития ребенка, направленная на

повышение адаптивных возможностей организма детей, может быть представлена следующими разделами организации работы:

1. Комфортная организация режимных моментов.
2. Оптимизация процесса адаптации вновь пришедших детей к условиям ДОО.
3. Оптимизация уровня тревожности у детей.

В данном направлении педагогами – психологами были разработаны рекомендации по предупреждению эмоциональных перегрузок детей, повышения умственной работоспособности; оформлена картотека игр и упражнений: «Игры и упражнения на снятие психоэмоционального напряжения в период адаптации», «Игры с песком и водой», «Арт-терапевтические технологии в работе с детьми». Систематизированы тематические папки «Методические рекомендации для педагогов по комфортной организации режимных моментов», «Адаптация и социализация вновь поступивших детей в ДОО».

Два раза в год проводилось изучение работоспособности детей старшего дошкольного возраста в контрольных и экспериментальных группах. Был осуществлен анализ результатов эффективности использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО.

С целью повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ № 7 «Буровичок» было проведено анкетирование родителей, из результатов которого, хотелось бы отметить то, что 94% родителей считают физическое развитие ребенка важным аспектом, но систематически обращают внимание на физическое воспитание своего ребенка всего 19%. В основном, решением данного вопроса родители занимаются в выходные дни (44%) и во время отпуска (25%), где двигательная активность ребенка осуществляется через такие виды деятельности как: прогулка – 50%, игры на воздухе – 44%, купание и плавание (в сезон) – 81%. Основной причиной мешающей заниматься физическим развитием ребенка, является недостаток времени у родителей (81%).

Вовлечение родителей в работу по приоритетному направлению деятельности осуществлялась через совместное проведение с воспитателями и специалистами ДОО тематических родительских собраний «Семья и здоровый образ жизни», индивидуальное и групповое консультирование «Офтальмодренаж или гимнастика для глаз вашего ребенка», «Обучение детей без стресса»; участие родителей в проводимых спортивно-досуговых мероприятиях в МДОУ и городских соревнованиях, массовых гонках (Лыжня России 2011).

На городском уровне в научно практическом журнале «Сургутский вестник», статьи «Обеспечение психологической безопасности детей во время их пребывания в дошкольном образовательном учреждении», «Адаптация детей к условиям жизни в дошкольном учреждении».

На окружном уровне выступление с докладом на юбилейной научно – практической конференции «X Знаменские чтения».

На федеральном уровне: 2010 году статья с презентацией , 2011 году статья «Профилактика утомления детей в условиях ДОУ».

Выступление с докладом на 9 Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма и оздоровления различных категорий населения, публикация в сборнике статьи «Организация учебно-воспитательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий».

В 2011-2012 году МДОУ «Буровичок» будет реализовывать 4 этап (обобщающий) программы развития, через внедрение и распространение результатов исследования, полученных на предыдущих этапах.

Студенты факультета физической культуры и спорта СурГПУ под руководством инструктора по физической культуре Болдыревой Надежды Владимировны проходят преддипломную педагогическую практику (погружение) в МДОУ.

Основную цель образования мы видим в том, чтобы способствовать развитию личности каждого ребенка. Следовательно, воспитательно-образовательная работа строится таким образом, чтобы каждый ребенок получал определенный объем знаний согласно базовой «Программы воспитания и обучения в детском саду».

Два раза в год проводится контрольная диагностика знаний, умений, навыков детей. Педагоги отслеживают динамику развития каждого ребенка, при необходимости проводится коррекционно-развивающая работа. При этом учитывается тот факт, что знания зависят от индивидуальных возможностей ребенка, поэтому каждому ребенку предоставляется возможность получения оптимального объема информации в условиях, способствующих усвоению и закреплению полученных знаний.

Одним из основных принципов построения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является создание педагогами атмосферы доброжелательности, доверия, сотрудничества, принятия каждого ребенка.

В дошкольном образовательном учреждении созданы организационные условия для реализации индивидуального подхода к каждому ребенку:

- организуются занятия по подгруппам для детей с разными темпами психического развития;
- обеспечено психологическое сопровождение образовательного процесса;
- проводится оздоровительная работа.

В соответствии со статусом дошкольного учреждения мы акцентируем внимание на образовательно-воспитательной задаче и стараемся добиваться от детей не механического

заучивания и повторения, а понимания смысла и за счет этого, повышения мотивации и качества выполнения заданий.

МДОУ продолжает работать в режиме инновационной площадки по теме «Мониторинг состояния физического здоровья и реализация его результатов в ДОУ». Целью опытно-экспериментальной работы является изучение возможностей улучшения состояния физического здоровья детей дошкольного возраста на основе мониторинга. Научное руководство работой осуществляет Заслуженный работник физической культуры, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики физической культуры Сургутского государственного педагогического университета Леонид Алексеевич Семёнов.

Актуальность проводимой работы, обусловлена тем, что в последние годы в России все большее внимание уделяется организации мониторинга состояния здоровья населения и особенно подрастающего поколения. Основной составляющей мониторинга здоровья является физическое здоровье, проявляющееся, прежде всего, в физической подготовленности (быстроты, выносливости, гибкости, показатели силы, скоростной силы).

В рамках работы в январе 2011 года проведено анкетирование воспитателей по вопросам физического воспитания в ДОУ с последующим проведением курсовой подготовки. Цель курсовой подготовки - повысить компетенции воспитателей в сфере физического воспитания детей, в контексте проводимой в ДОУ опытно-экспериментальной работы.

В результате курсовую подготовку прошли 23 педагога, без отрыва от производства, продолжительностью 22 часа.

В рамках работы инновационной площадки в МДОУ 19 апреля 2011 года состоялось открытое городское мероприятие для инструкторов по физической культуре. Проведен мастер – класс по развитию кондиционных физических качеств «Я умею, я люблю, я хочу научиться» с использованием слайдовой презентации.

Опыт работы детского сада в инновационном режиме представлен на юбилейной научно-практической конференции «X Знаменские чтения». С докладами на секции «Проблемы сохранения здоровья дошкольников Северного региона» выступили заместитель заведующего по УВР и инструктор по физической культуре.

Стратегическое управление МДОУ осуществляет руководитель детского сада – заведующая совместно с Советом трудового коллектива. На этом уровне решаются стратегические по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада. Тактическое управление находится в компетенции Совета педагогов, родительского комитета и Управляющего Совета.

Особое место отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию.

Структура управления.

В дошкольном учреждении действуют следующие органы самоуправления: общее собрание ДООУ, педагогический совет, родительский комитет, управляющий совет. В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативными документами:

- закон РФ «Об образовании»,
- типовым положением о дошкольном образовательном учреждении,
- Конвенцией о правах ребенка.

Деятельность ДООУ направлена на выполнение Устава ДООУ и законодательства РФ. Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты. Руководитель делегирует полномочия своим заместителям: заместителю заведующего по воспитательной работе, старшей медицинской сестре, заведующему по административно- хозяйственной работе и определяет их должностные обязанности и права.

В системе структуры управления по делегированию полномочий четко прослеживается иерархия управления, подчинения, соподчинения и взаимодействия в управлении.

С целью координации работы по реализации основных направлений деятельности ДООУ разработана управленческая система, имеющая свою структуру, функционал и методы управления.

Кооперация педагогов и специалистов осуществляется в основном по вертикали (например, с целью обеспечения преемственности в «потоке»), по горизонтали – это объединения воспитателей возрастной параллели с целью решения воспитательных проблем. Имеет место и автономная работа специалистов, которые отвечают только за свой участок.

Объединения строятся по типу «команды» - как наиболее высокой формы кооперации. В рамках педагогической деятельности требуется согласованность действий не только с целью установления «единства требований» в сфере воспитания или обучения, задача команды в достижении единства в понимании внутреннего роста, оказании помощи и поддержки в личностном развитии. Исходя из понимания цели кооперации, педагоги объединены в творческие группы по возрастным параллелям, команду специалистов. Распределение педагогических функций внутри команды является результатом самоопределения каждого из педагогов.



Административно-хозяйственная команда включает заведующего, заместителей по учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работе, инженера по ОТ и ТБ, специалиста по кадрам, шеф-повара, старшую медсестру, делопроизводителя. Делегирование полномочий осуществляется на основе приказа «О распределении функциональных обязанностей между членами административной команды».

Организационной основой координации и кооперации членов данной команды являются ежемесячные совещания при заведующем, на которых обсуждаются вопросы развития, координации и совершенствования педагогического и трудового процесса, корректировки годового плана работы, программы развития ДОУ, делегирование полномочий заведующим.

Кадровая политика, проводимая в ДОУ, всегда держится под контролем, вопрос движения и текучести кадров находится под пристальным вниманием административной команды.



Медико-педагогическая команда в рамках организационной структуры проводит профилактическую работу в соответствии с уровнем квалификации и специализации: осуществляет контроль за антропометрии, организацией питания, закаливанием, разрабатывает медицинские рекомендации другим специалистам, обучает педагогический персонал и родителей приемам проведения гигиенических процедур, проводит ежегодные

медицинские осмотры состояния здоровья детей, ведет контроль за детьми с хронической патологией (диспансерные) и вакцинопрофилактикой.

Работа с детьми осуществляется по апробированному комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, в соответствии с утвержденным и согласованным планом. В рамках реализации поставленных задач проводятся медико-педагогические совещания, где всесторонне обсуждаются проблемы здоровья ребенка с целью определения работы по комплексу профилактических мероприятий, эффективность, итоги, анализ работы, даются рекомендации воспитателям и специалистам. По необходимости проводятся внеплановые совещания, которые требуют коллегиального рассмотрения с участием администрации и родителей. В обязательном порядке в работе принимают участие воспитатели групп, педагог-психолог.

Данный подход обеспечивает преемственность и последовательность работы с ребенком, что напрямую влияет на эффективность проводимых оздоровительных мероприятий.

Функционирование ДООУ как открытой системы позволяет систематически рассматривать вопросы здоровьесбережения на инструктивно-методических совещаниях, административных совещаниях при заведующем, собраниях трудового коллектива, Совете педагогов, педагогическом совете, родительских собраниях.

Основными целями образовательного процесса учреждения являются:

- создание системы воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет, направленной на осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности в работе семьи, начальной школы в реализации духовного, психофизического развития и здоровья детей;
- приобщение детей к основным компонентам человеческой культуры (знания, искусство, мораль, труд и т.д.);
- сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них здорового образа жизни.

Дошкольным образовательным учреждением реализуются следующие задачи: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей; создание комплекса условий, обеспечивающих личностное развитие ребенка; воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека; любви к окружающей природе, Родине, семье, уважительного отношения к духовному и культурному наследию. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания,

обучения и развития детей.

Формирование здоровья воспитанников обеспечивается направленностью воспитательно-образовательного процесса на физическое развитие дошкольников. Педагогический коллектив ДОУ осуществляет работу по внедрению комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми с включением новых педагогических технологий, обеспечивающих целостность педагогического процесса. Основой оздоровительно-профилактических мероприятий принято оптимальное распределение двигательной активности детей в период нахождения в течение всего дня в ДОУ. Работа с детьми осуществляется по модели двигательного режима, которая включает новые формы двигательной активности (оздоровительный дозированный бег, динамические часы, «минутки здоровья» и др.)

Работа по модели позволяет обеспечить нормальное функционирование детского организма, для сохранения здоровья которого, необходима определенная «доза» двигательной активности. Регулярно получаемая физическая нагрузка, вызывает рост физической работоспособности, что приводит к снижению факторов риска возникновения заболеваний, а интенсивная двигательная деятельность в границах оптимальной зоны позволит реализоваться генетической программе, способствуя увеличению энергопотенциала и функциональных ресурсов организма.

Проектная мощность дошкольного образовательного учреждения составляет 245 мест (фактическая наполняемость в среднем составляет 260 детей). В настоящее время в дошкольном образовательном учреждении функционирует 13 групп оздоровительной направленности, из них: 10 групп дошкольного возраста, 2 - для детей раннего возраста (таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Возраст	Количество групп	Количество детей
1.	С 2-х до 3-х лет	2	35
2.	С 3-х до 4-х лет	3	60
3.	С 4-х до 5-ти лет	3	56
4.	С 5-ти до 6-ти лет	3	63
5.	С 6-ти до 7-ми лет	2	46
	ИТОГО:	13	260

Социальный статус семей воспитанников 2010-2011 года представлен в следующей таблице (таблица 2):

Социальный статус семей воспитанников

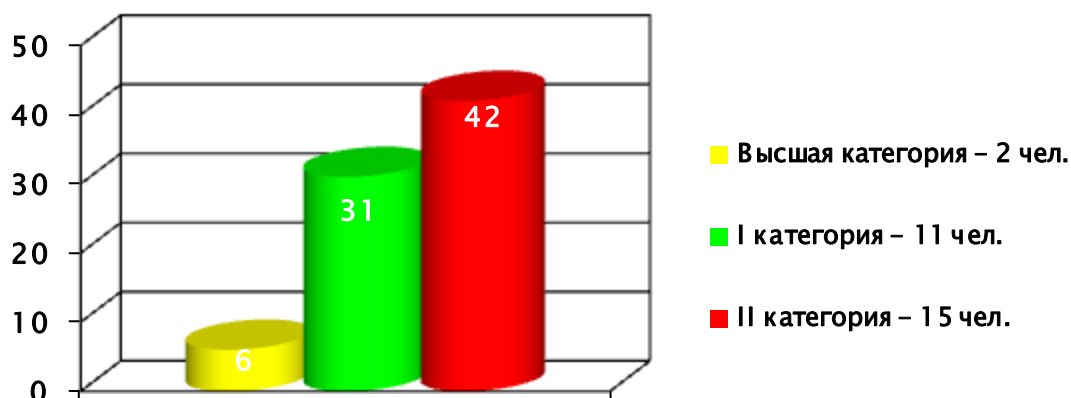
По составу		По числу детей в семье				По льготным категориям, чел.					
Полные семьи	Неполные	1 ребенок	2 детей	3 детей	Более 3	Дети родителей – участников ВБД	Дети из многодетных семей	Дети - инвалиды	Дети опекунов	Дети родителей-инвалидов	Дети из малообеспеченных семей
92%	8%	51%	38%	10%	1%	11	20	4	9	-	1

Жилищные условия: 93% проживают в квартирах, 4% - снимают жилье, 1% проживают с подселением, 1% проживает в общежитии, проживают в вагончике – 1%.

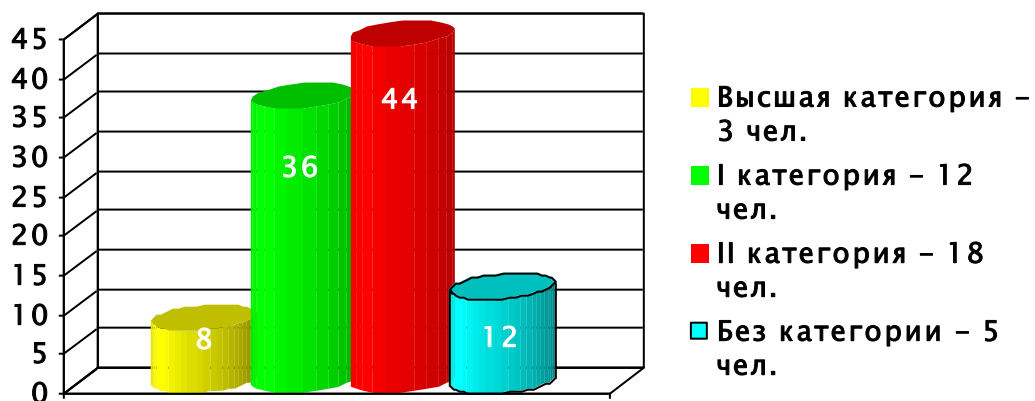
В штатном расписании - 93 человека, в их числе высококвалифицированные специалисты узкой профессиональной направленности: педагоги дополнительного образования по изобразительной деятельности и экологии, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог.

Деятельность воспитателей и специалистов четко скоординирована. С целью управления процессом повышения квалификации разработана система повышения профессионально-педагогической компетентности педагогических кадров ДОУ, составлен перспективный план прохождения курсовой подготовки педагогических кадров на 2006-2011 гг.

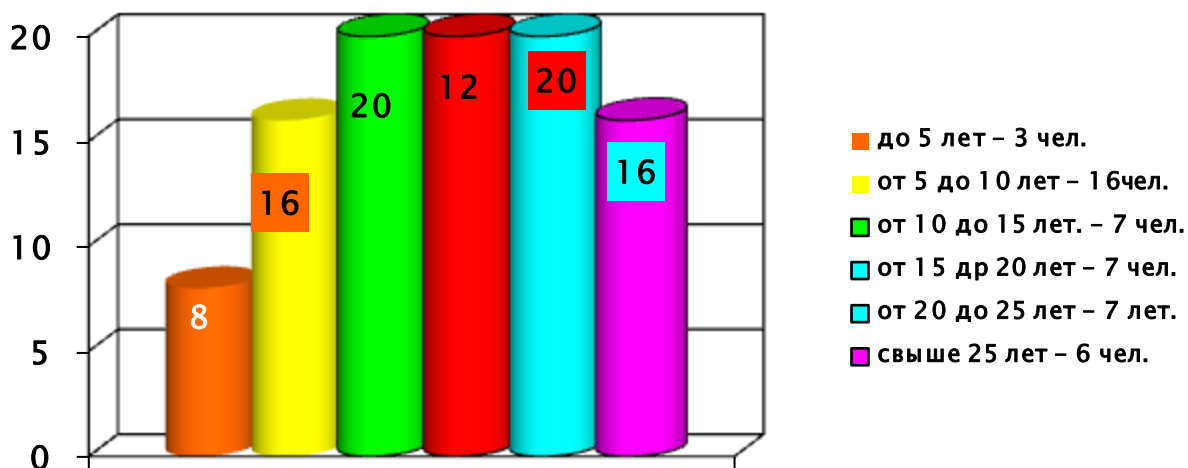
**Характеристика кадров по категориям
на 2009 - 2010 уч.год**



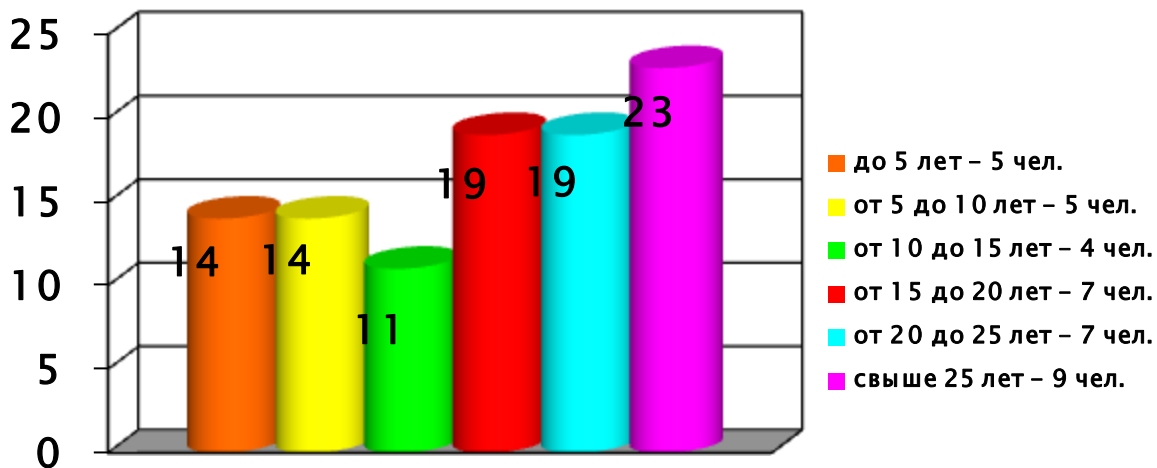
**Характеристика кадров по категориям
на 2010-2011 уч.год**



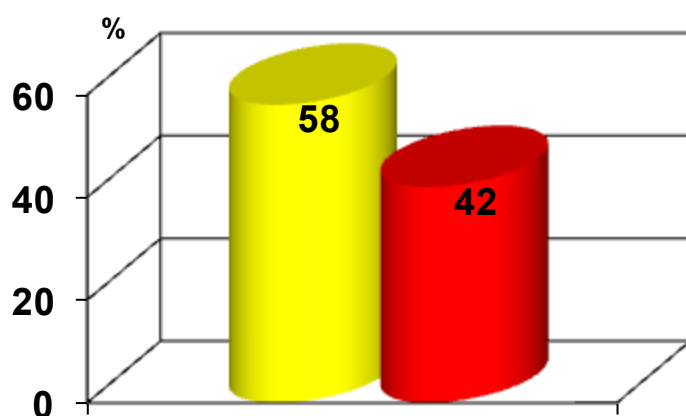
**Характеристика кадров по стажу работы
на 2009-2010 уч.год**



**Характеристика кадров по стажу работы
на 2010-2011 уч.год**

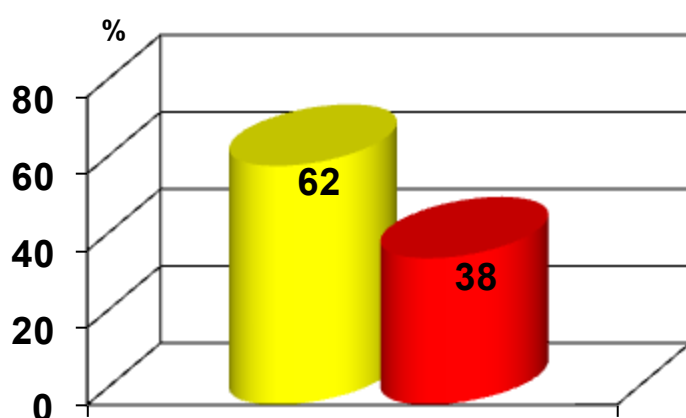


Характеристика педагогических кадров по образованию на 2009-2010 уч.год



■ Высшее педагогическое - 21 чел. ■ Среднее педагогическое - 16 чел.

Характеристика педагогических кадров по образованию на 2010-2011 уч.год



■ Высшее педагогическое - 23 чел. ■ Среднее педагогическое - 14 чел.

Для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольное учреждение укомплектовано в достаточном количестве. Общее количество педагогических работников составляет 37 человек.

Состояние материально-технической базы соответствует современному уровню образования (таблица 3).

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Материально-техническое обеспечение	% обеспечения	
		2009-2010г.	2010-2011г.
1.	Игровое оборудование	70%	80%
2.	Медицинское оборудование	90%	95%
3.	Игровые площадки	55%	70%
4.	Технические средства	54%	90%
5.	Торгово-технологическое оборудование:		
	- прачечная	95%	100%
	- пищеблок	95%	100%

Для реализации образовательных задач имеются: экологический центр, изостудия, физкультурный зал, оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием для физической активности; плавательный бассейн, музыкальный зал, логопункт, кабинет психолога, методический кабинет.

Финансовое обеспечение в 2010-2011 учебном году составили бюджетные и внебюджетные средства.

За учебный год приобретено:

- Бактерицидные лампы – 11 штук.
- Мебель (стулья).
- Малые архитектурные формы.
- Торгово–технологическое оборудование.
- Музыкальное оборудование (фортепьяно).
- Швейное оборудование (оверлок).

Согласно плана развития материально – технической базы проведен капитальный ремонт: спортивный зал, произведена замена санитарных узлов (13 групп), выполнена отделка коридоров, лестничных маршей с использованием негорючих материалов.

Для решения задач приоритетной направленности ДООУ имеется подбор методической и детской литературы познавательного содержания для работы по здоровьесобудующей деятельности. Учебно–методическое обеспечение представлено в таблице (таблица 3).

Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование	Процентное Обеспечение	
		2009-2010г.	2010-2011г.
1.	Методическая литература	60%	70%
2.	Детская художественная литература	30%	37%
3.	Методические пособия	40%	45%
4.	Периодические издания	5 наименований	5 наименований
5.	Технические средства обучения	40%	40%

В методическом кабинете имеются перспективные планы познавательного содержания с физкультурно-оздоровительной направленностью; подбор комплексов утренней гимнастики; физкультурных занятий как традиционных, так и тренирующего характера с аэробной направленностью; составлен перечень подвижных игр малой, средней, высокой степени интенсивности по возрастам; осуществлен отбор спортивно-развивающих комплексов для детей младшего дошкольного возраста.

Инструкторами по физической культуре разработаны комплексы батареи упражнений на развитие кондиционных физических качеств (быстроты, выносливости, гибкости, силы). Имеется необходимый диагностический инструментарий для определения уровня физической подготовленности и функционального состояния воспитанников.

Развивающая среда физкультурно-оздоровительной направленности в групповых помещениях для совместных и индивидуальных занятий с детьми имеет методическое оснащение, которое в мини-варианте дублирует базу по данной направленности работы методического кабинета, а также спортивный уголок с достаточным количеством спортивного инвентаря традиционного и нетрадиционного характера, для занятий с детьми. В физкультурных уголках систематизировано оборудование для развития качеств быстроты, выносливости, гибкости, силы.

Педагоги, работая в творческих группах по возрастным параллелям, отобрали игры на развитие кондиционных физических качеств (быстроты, выносливости, гибкости, силы). В результате работы в каждой возрастной группе появилась картотека игр и упражнений на развитие кондиционных качеств, игры имеют цветовое обозначение.

Произведено зонирования помещения группы с целью его функционального использования в течение дня для развития кондиционных физических качеств дошкольников. Для зонирования используются в младших группах – фотографии с видами деятельности. В старших группах – графические карточки.

В приемных группах оформлены уголки «Давайте познакомимся», «Здравствуйте, я пришел», «Мы тебя ждем»; в группах уголок гигиены, уголок настроения, в мини-

лаборатории – уголок здоровья, уголок по правилам дорожного движения. Для информированности родителей результатов инновационной деятельности творческой группой педагогов разработан стенд «Быстрее. Выше. Сильнее». На данном стенде предоставлена информация о кондиционных физических качествах, игры и упражнения на их развитие.

Информационно-техническое оснащение: имеется доступ к сети - Интернет, компьютеры и копировально-множительное оборудование. Процесс информатизации в ДООУ обусловлен требованием современного развивающегося общества. Анализируя деятельность нашего детского сада, хочется отметить, что использование педагогами ИКТ в работе с детьми и родителями находится на достаточном уровне.

При внедрении информационно – коммуникативных технологий в образовательный процесс МДООУ, для повышения профессионально – педагогической компетентности педагогов разработаны и проведены консультации по теме «Информационно – коммуникативные технологии в образовательном процессе». В результате 2009-2010 учебном году 6 педагогов представили отчет по темам самообразования на педагогических часах с использованием информационно – коммуникативных технологий (презентации MS PowerPoint); в 2010-2011 учебном году – 12 педагогов.

Все мероприятия, проводимые для педагогов ДООУ, для приглашенных педагогов в рамках инновационной площадки, городских мероприятий (общих родительских собраний), проводятся с использованием мультимедийного оборудования.

Использование информационно – коммуникативных технологий в работе с детьми, позволяет, улучшить показатель усвоения программного материала. Это наглядность, дающая возможность педагогу выстроить объяснение на занятиях логично, научно, с использованием видеофрагментов. При такой организации материала включаются три вида памяти детей: зрительная, слуховая, моторная.

В детском саду обеспечено психологическое сопровождение образовательного процесса. Для работы с детьми, имеющими проблемы в психическом развитии, созданы условия в кабинете психолога. Педагог – психолог Семушина Ж.В., используя результаты диагностики, помогают воспитателям подобрать варианты работы с детьми с учетом индивидуальных темпов развития, проводят занятия по подготовке детей к школе и по коррекции эмоционально-волевой сферы.

Для оказания помощи детям, нуждающимся в коррекции речевого развития, организована работа логопедического пункта.

Выстроенная в ДООУ система воспитательно-образовательной работы позволяет добиться стабильно высоких результатов. При диагностике дошкольной зрелости было выявлено, что у 49% выпускников высокий уровень готовности, у 51% - средний.

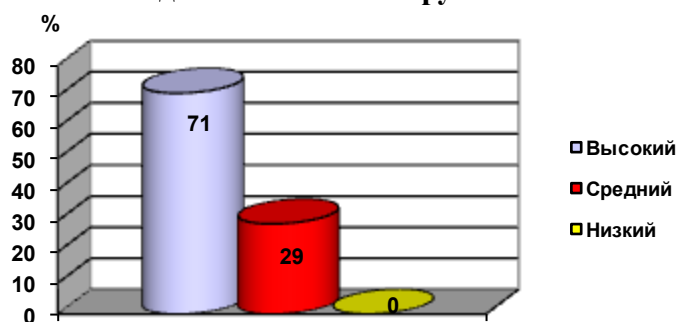
Ежегодно проводится анализ выполнения «Программы воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой по всем разделам.

По результатам диагностики овладения детьми программного материала по «Программе воспитания и обучения детей в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой было выявлено: высокий уровень – 63%; средний – 35%, низкий – 2%. Причиной низких показателей являются частые пропуски детьми детского сада по причине болезни.

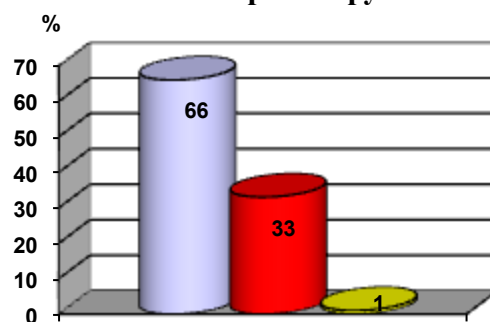
**Результаты диагностики ЗУН по выполнению
«Программы воспитания и обучения в детском саду»
под редакцией М.А. Васильевой по возрастным группам**

	Высокий, %	Средний, %	Низкий, %
Подготовительные	71	29	-
Старшие	66	33	1
Средние	51	47	2
2 младшие	70	28	2
1 младшие	59	37	4
Общее	63	35	2

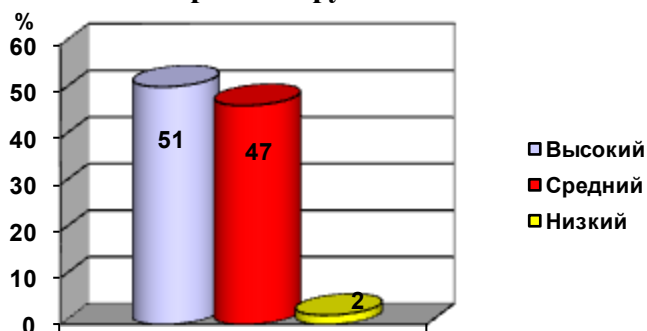
Подготовительные группы



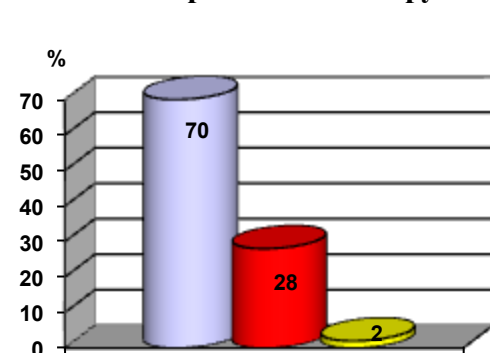
Старшие группы



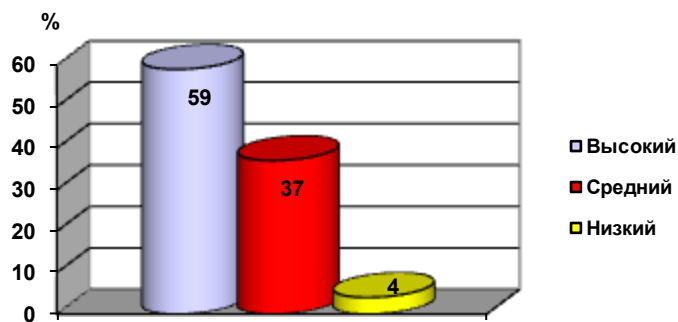
Средние группы



Вторые младшие группы



Первые младшие группы



Педагоги дополнительного образования.

По программам: «Юный художник» - высокий уровень овладения составил 72%, средний 28%; «Экологическое образование дошкольников» - высокий уровень – 57%, средний – 43%.

Уровень усвоения программы по сравнению с прошлым годом снизился по разделу «Развитие речи»; стабильные результаты остаются по разделам программы «Физическое воспитание», «Экологическое воспитание», «Изобразительная деятельность».

Одно из важных направлений в работе педагогов ДООУ – речевое воспитание детей, в частности – развитие связной речи. Вначале была проанализирована деятельность педагогов по развитию у детей навыков связной речи, в результате чего выявлены определенные недостатки. Детальный анализ недостатков позволил выделить основные задачи:

1. Повышение педагогического мастерства воспитателей по данному разделу.
2. Создание условий для развития связной речи каждого ребенка.
3. Организация работы педагога по развитию связной речи.

В связи с этим коллективу необходимо уделить особое внимание проблеме развития речи. Необходимо улучшить качество проведения работы по составлению описательного рассказа за счет использования разнообразных методов и приемов, развивающих игр и иллюстрации и т.д.

В связи с вышеизложенным, педагогический коллектив ставит на 2011-2012 учебный год следующие задачи:

1. Продолжать сохранять и укреплять здоровье детей посредством оптимизации физкультурно – оздоровительной работы в ДООУ.
2. Развивать связную речь детей в процессе составления описательного рассказа.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов через их активное участие в разработке и реализации основной образовательной программы по дошкольному образованию.

Об эффективности педагогической деятельности учреждения свидетельствует высокий процент выпускников, поступивших в гимназии, лицеи и гимназические классы

школ города; о том же свидетельствуют и справочные материалы школ: более 70% выпускников учатся на «хорошо» и «отлично».

В течение 2010-2011 учебного года воспитанники и педагоги ДОУ принимали активное участие в проводимых мероприятиях (таблица 4).

Таблица 4

Информация об участии педагогов и воспитанников МДОУ №7 «Буровичок» в городских мероприятиях в 2010-2011 учебном году

№ п/п	Название публикации, статьи	Автор публикации	Полное название издания, сайта и др.
1.	«Веселый стадион» Видеоматериал и описание опыта работы при проведении физкультурного занятия тренирующей направленности.	Инструктор по ФК	Сайт Всероссийской политической партии «Единая Россия» www.er.ru www.fitness-aerobics.ru edinros.ru/er/
2.	Программа «Оптимизация двигательной активности детей старшего дошкольного возраста в условиях Среднего Приобья».	Инструктор по ФК	Гезета «1 сентября» www.1september.ru
3.	Экологический проект «Люби и знай родной свой край»	Педагог доп. образования (эколог)	г.Ярославль, а/я 5, «Центр внедрения социальных инноваций»
4.	Методическая разработка конспекта занятия «Рыбье царство Оби».	Педагог доп. образования (эколог)	Гезета «1 сентября» www.1september.ru
5.	Методическая разработка конспекта занятия «Это удивительный птичий мир».	Педагог доп. образования (эколог)	Гезета «1 сентября» www.1september.ru
6.	Организация процесса адаптации детей к условиям жизни в дошкольном учреждении.	Зам.зав.по УВР	Всероссийский Интернет - педсовет
7.	Презентация «Адаптация детей к условиям ДОУ».	Зам.зав.по УВР	Всероссийский Интернет - педсовет
8.	Организация учебно – воспитательного процесса на основе использования здоровьесберегающих технологий.	Зам.зав.по УВР	Сборник материалов IX Всероссийской научно – практической конференции с международным участием
9.	Профилактика утомления детей в условиях ДОУ.	Зам.зав.по УВР Дошанова В. А.	Всероссийский Интернет - педсовет
10.	Территория счастья, добра и любви.	Воспитатель	Газета «Сургутские ведомости» № 4(480) от 05.02.2011
11.	Методическая разработка физкультурного развлечения	Воспитатель	Гезета «1 сентября» www.1september.ru

	«Вперед, мужчины!»		
12.	Методическая разработка развлечения «Масленица».	Воспитатель	Гезета «1 сентября» www.1september.ru
13.	Методическая разработка конспекта занятия «Лесная сказка».	Воспитатель	Гезета «1 сентября» www.1september.ru
14.	Методическая разработка театрализованного представления «Кот воевода на новый лад».	Воспитатель	Гезета «1 сентября» www.1september.ru
15.	Статья «Зеленый огонек» - профилактика детского дорожно – транспортного травматизма».	Воспитатель	Сургутский педагогический вестник, №2 2010 г.
16.	Статья «Оборудование музыкальных уголков».	Музыкальный руководитель	Гезета «1 сентября» www.1september.ru

Дата проведения	Уровень (городской, региональный, федеральный)	Мероприятие	Тема	Результат (диплом о призовом месте, об участии)	Примечание (указать автора, участника мероприятия)
Достижения педагогического коллектива					
23.08.10	Городской			Почетная грамота	Заведующий
23.08.10	Городской			Почетная грамота	Инструктор по ФК
23.08.10	Городской			Почетная грамота	Педагог доп.обр.
05.08.10	Городской	Акция «Бабушка напрокат»	Проект «Разноцветные клубочки»	Сертификат	Заведующий
05.08.10	Городской	Акция «Бабушка напрокат»	Проект «Разноцветные клубочки»	Свидетельство участника	Коллектив МДОУ
16.09.10	Городской	Прохождение преддипломной практики студентами СурГПУ		Благодарность	Заведующий
16.09.10	Городской	Прохождение преддипломной практики студентами СурГПУ		Благодарность	Зам.зав. по УВР
16.09.10	Городской	Прохождение преддипломной практики студентами СурГПУ		Благодарность	Воспитатель
16.09.10	Общероссийский	II Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку по	Программа «Экология и дошкольник»	Сертификат участника	Педагог доп.обр.

		экологической проблематике			
04.12.10	Городской	Спартакиада среди работников МДОУ	Шашки, шахматы	Диплом II степени	воспитатели
10.2010	Городской	Конкурс среди МДОУ	«Эколето в детском саду-2010»	III место	педагог доп.обр.
10.08.10	Окружной			Почетная грамота	педагог доп. Обр.
28.05-18.06.2010	Окружной	Акция – конкурс	«Экология и мы»	Почетная грамота	педагог доп.обр.
08.10.10	Окружной	II Региональная научно – практическая конференция	«Профессия педагога в условиях модернизации образования»	Сертификат участника	воспитатель
19.11.10	Всероссийский	Всероссийская научно – практическая конференция с международным участием	«Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма и оздоровления различных категорий населения»	Сертификат	зам.зав.по УВР
01.11.10	Городской	Конкурс педагогического мастерства	«Воспитатель года – 2010»	Свидетельство	инструктор по ФК
08.10.10	Окружной	II Региональная научно – практическая конференция	«Профессия педагога в условиях модернизации образования»	Сертификат	зам.зав. по УВР
08.10.10	Окружной	II Региональная научно – практическая конференция	«Профессия педагога в условиях модернизации образования»	Сертификат	инструктор по ФК
	Городской	Прохождение преддипломной практики студентами СурГПУ		Благодарность	Заведующий
	Городской	Прохождение преддипломной практики студентами СурГПУ		Благодарность	Зам.зав. по УВР
30.11.10	Городской			Почетная грамота	воспитатель зам.зав. по АХР

30.11.10	Городской			Благодарс твенное письмо	муз. Руководитель
03- 05.12. 2010	Окружной	Участие в семинаре	«Инновационно – коммуникативн ые подходы в формировании экологической культуры населения в контексте идей устойчивого развития»	Сертифик ат	педагог доп.обр.
06.03.11	Городской	Спортивное мероприятие, посвященная 19 открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2011»	«Сургутская лыжня»	Благодарс твенное письмо.	заведующий, Зам.зав. по УВР Инструктор по ФК воспитатели
12.03.11	Городской	Лыжные гонки в зачет спартакиады среди работников МДОУ		Грамота	Инструктор по ФК
2010- 2011 уч.год	Всероссийс кий	П Всероссийский конкурс междисциплинарн ых проектов и программ по экологическому образованию и просвещению	Номинация «Экологическое образование в дошкольном учреждении»	Сертифик ат участника	педагог доп.обр.
2010- 2011 уч.год	Городской	МОУ ДО «ЦРО»		Благодарс твенное письмо	педагог доп.обр.
05.2011	Городской	Фестиваль детского творчества «Звездная капель»		Благодарс твенное письмо	муз. руководитель
				Благодарс твенное письмо	Педагог доп.обр.
				Благодарс твенное письмо	муз. руководитель
05.2011	Всероссийс кий	Фестиваль – конкурс детского изобразительного искусства «Ангел Вдохновения»		Сертифик ат участника .	Педагог доп.обр.
14.05.11	Городской	Юбилейные «Х Знаменские чтения»		Сертифик аты участник.	.

05.2011	Городской	ДИ «Нефтяник»		Благодарственное письмо	муз. руководитель
---------	-----------	---------------	--	-------------------------	-------------------

Достижения воспитанников					
05.08.10	Городской	Акция «Бабушка напрокат»	Проект «Разноцветные клубочки»	Свидетельство участника	Дарина З.
06.05.11	Городской	Городская спартакиада	Лыжные гонки	Грамота	Артем Т.
05.2011	Городской	фестиваль детского творчества «Звездная капель»	Номинация «Вокальное исполнение»	Диплом финалиста	Дуэт «До-Ми-Солька»
			Номинация «Изобразительное творчество «Графика»	Лауреат 1 степени	Глеб К., Аня Р, Екатерина К.
			Номинация «Оригинальный жанр»	Лауреат 1 степени	Снежана П., Алина А, Алина Р, Данил С., Алиса М., Аня Ч., Дима А.

Реализуя основные компоненты государственной политики в области охраны и укрепления здоровья детей на базе детского сада оздоравливаются дети с острой и хронической патологией органов дыхания, хронической патологией лор-органов, часто болеющие дети, дети группы риска, т.к. именно они пополняют ряды часто длительно болеющих детей.

Таблица 5

**Распределение детей с отклонениями в состоянии здоровья
за период 2009-2011 учебный год**

2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год
Болезни уха, горла, носа; органов дыхания, ЧДБ, нервной системы, эндокринной системы; пищеварения, костно-мышечной системы.	Болезни уха, горла, носа; органов дыхания, ЧДБ, нервной системы, эндокринной системы; пищеварения, ССС.

Таблица 6

Распределение детей по группам здоровья за период 2009-2011 учебный год

Группа здоровья	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год
1 группа	3%	8%
2 группа	88%	90%
3 группа	9%	1,8%
4 группа	-	0,2%

Группа ЧБ детей за период 2009-2011 учебный год

2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год
24%	23%

Результаты анализа заболеваемости детей за 2010-2011 учебный год

Средне- списочный состав	Дни по болезни	Дни, пропущенные по болезни ОРЗ	Случаи заболеваемости	Дни, пропущенные на одного ребенка по болезни
1 квартал				
283	1857	129	207	60,7
2 квартал				
235	1505	96	160	6,2
3 квартал				
251	881	45	77	38
4 квартал				
240	477	57	67	2,0

Оценка заболеваемости детей в ДОУ проводится ежемесячно, ежеквартально, по результатам учебного и календарного года. Данные о заболеваемости позволяют проследить динамику заболеваемости в течение года, соотнеся ее уровень с качеством физкультурно-оздоровительной работы. Подобный подход позволяет определить наиболее проблемные зоны в обслуживании детей, дают представление о том, на каком уровне идет работа по физическому воспитанию, что следует в ней изменить, что интенсифицировать, чтобы подойти к концу учебного года с оптимальными результатами.

При среднесписочном составе 273 детей в течение 2010 учебного года зафиксировано 486 случаев заболеваемости. Количество дней, пропущенных по болезни, в расчете на одного ребенка составило 18. Фиксируется уменьшение продолжительности пребывания детей на больничном листе.

Питание в ДОУ осуществляется на основании утвержденного разработанного перспективного меню МУ «УДОУ» на осенне-зимний, весенне-летний периоды. Руководствуясь предложенным перспективным меню, составляется 10-дневное перспективное меню, с учетом выполнения норм питания для часто болеющих детей. Составленное 10-дневное меню является сбалансированным по белкам, жирам и углеводам. Пятиразовое питание детей в ДОУ соответствует физиологическим и натуральным нормам.

Большое внимание уделяется витаминизации (фрукты, соки, свежие овощи, введение фитонцидов: лук, чеснок, зелень).

Для детей с аллергическими заболеваниями организовано приготовление отдельных блюд с исключением продуктов, вызывающих аллергию.

Во время утреннего приема детей проводится индивидуальный осмотр-фильтр, что позволяет контролировать посещаемость и предотвращать вспышки инфекционных заболеваний. Выполнение санитарно-гигиенических требований постоянно контролируется комиссией в составе: медицинского работника, представителя от администрации из числа сотрудников ДОУ.

В детском саду постоянно поддерживаются условия для оптимально-результативной жизнедеятельности. Одним из важнейших аспектов является соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Проводится большая работа с воспитанниками по профилактике травматизма. В 2010-2011 учебном году не зафиксировано ни одного случая детского травматизма.

Обеспечение безопасности детей в ДОУ осуществляется в соответствии с предъявляемыми требованиями. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией.

МДОУ имеет тесные контакты с различными учреждениями города, социальными партнерами дошкольного учреждения являются:

- МОУ ДО «Центр развития образования»;
- Сургутский государственный университет;
- Сургутский государственный педагогический университет;
- Городской врачебно-физкультурный диспансер;
- Городская детская библиотека №4;
- Лицей №1;
- МДОУ №23 «Золотой ключик»;
- МДОУ №9 «Метелица»;
- МУЗ «МГБ – 1»;
- МГБ «Стоматологическая поликлиника №1».

Результатом взаимодействия с кафедрой медико-биологических основ физической культуры СурГПУ явилась разработка и внедрение программы развития «Оптимизация оздоровительной деятельности в условия дошкольного учреждения».

Сотрудничество с детской библиотекой №4 было интересным не только для детей, но и педагогов, и родителей. В течение учебного года проводилось нестационарное обслуживание, в рамках которого осуществлялся подбор литературы для педагогов по обозначенным темам, предоставление материала по организации работы с детьми.

В рамках сотрудничества с МДОУ №23 «Золотой ключик», МДОУ №9 «Метелица» согласно плана проводятся совместные мероприятия с детьми по закреплению правил дорожного движения, экскурсии в экологический центр МДОУ №7 «Буровичок», просмотр

экологических мини-спектаклей. Между педагогами организуется обмен опытом работы по приоритетным направлениям каждого дошкольного образовательного учреждения.

Достижения дошкольного образовательного учреждения:

За профессиональные достижения в 2010-2011 учебном году были отмечены:

- Грамотами департамента образования Администрации города Сургута – 3 человека.
- Благодарственными письмами образования Администрации города Сургута – 7 человек.
- Почетными грамотами муниципального учреждения «Управления дошкольными образовательными учреждениями» - 8 человек.
- Благодарственными письмами муниципального учреждения «Управления дошкольными образовательными учреждениями» - 8 человек.
- Грамотами Сургутской городской организации профсоюза народного образования и науки РФ – 5 человек.
- Победители муниципального конкурса работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности за 2010 год – 2 человека.

Коллектив ДОУ принимал участие в проводимых городских спортивных мероприятиях: Спартакиаде среди работников МДОУ города Сургута (Благодарственное письмо).

Перспективы развития образовательного учреждения.

Повышение квалификации педагогического персонала с целью повышения качества образовательного процесса в ДОУ.

В организационно-правовой: внесение изменений в устав дошкольного образовательного учреждения в связи с изменением типа ДОУ.

В кадровой:

- Создание Интернет - сайта образовательного учреждения для информирования и привлечения родителей, социальных партнеров в совместную деятельность.
- Повышение педагогического мастерства педагогов ДОУ через использование в работе информационно – коммуникативных технологий.

Материально-технической базы.

Проведение ремонтно-строительных работ за счет бюджетных и внебюджетных средств:

- групповых помещений, зимнего сада;
- оборудование малыми архитектурными формами территории ДОУ;
- приобретение спортивного и игрового оборудования.