

## 5. Содержание конкурса «Педагог-психолог года – 2021».

5.1. Состав портфолио участников согласно Положению о муниципальном этапе конкурсов профессионального педагогического мастерства в 2021 году:

- заявка на участие в конкурсе;
- заявление участника конкурса;
- информационная карта участника конкурса;
- цветная портретная 9x13 фотография в формате .jpg с разрешением 300 точек на дюйм;
- информационный лист в буклет конкурса (информация об участнике, в которой отражены личные данные педагога, дата и место рождения, образование, место работы, должность, педагогический стаж, квалификационная категория, результаты деятельности, профессиональные и личностные достижения педагога, педагогическое кредо, хобби (не более 1200–1500 знаков).

5.2. Портфолио участники предоставляют в организационный комитет конкурса до 31.05.2021 (включительно) в электронном виде на адрес электронной почты: [karlovskaya\\_np@admsurgut.ru](mailto:karlovskaya_np@admsurgut.ru).

5.3. Психолого-педагогическую программу участники предоставляют в организационный комитет конкурса до 19.09.2021 (включительно) в электронном виде на адрес электронной почты: [karlovskaya\\_np@admsurgut.ru](mailto:karlovskaya_np@admsurgut.ru);

5.4. Конкурс «Педагог-психолог года – 2021» включает в себя следующие туры и задания:

Тур	Содержание конкурсных заданий/регламент	Формат	Критерии оценивания
I тур	«Визитная карточка: «Я - педагог-психолог образовательного учреждения»/ до 10 минут	Устная самопрезентация профессиональной деятельности, отражающая исследовательскую, инновационную, экспертную (при наличии) работу конкурсанта, раскрывающая его ведущие педагогические идеи, личностные и профессиональные качества, способствующие достижению результатов деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>– общая культура (речь, манера поведения, внешний вид);</li><li>– позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и/или технологии;</li><li>– содержательность выступления (общая цель деятельности, системность задач, логичность и последовательность этапов деятельности, методы и приемы взаимодействия, вариативность деятельности);</li><li>– профессиональное кредо;</li><li>– логичность и структурированность выступления (полнота раскрытия темы, актуальность информации, взаимосвязанность блоков информации);</li><li>– творческий подход к</li></ul>

		самопрезентации; – соблюдение тайминга.
«Защита психолого-педагогической программы»/ 15 минут  Ответы на вопросы жюри/ 5 минут	Психолого-педагогическая программа представляется как комплекс взаимосвязанных психолого-педагогических мероприятий, направленных на развитие универсальных учебных действий, воспитание и социализацию обучающихся, развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении. Виды психолого-педагогических программ: профилактические, коррекционно-развивающие, развивающие, образовательные, просветительские	– общая культура (речь, манера поведения, внешний вид); – актуальность и практическая значимость программы; – взаимосвязь целей и задач с ожидаемыми результатами реализации программы; – обоснованность применяемых методик и технологий; – методологическое обоснование программы; – описание ресурсов, необходимых для реализации программы; – наличие информации об ожидаемых и фактических результатах деятельности по программе; – рефлексивность и обоснованность профессиональной позиции в представлении программы; – соблюдение тайминга
«Психолого-педагогическое мероприятие с детьми»/ 30 минут Самоанализ, ответы на вопросы жюри/ 15 минут	Проведение с детьми занятия профилактической, просветительской, развивающей или коррекционно-развивающей направленности <i>Возраст детей и перечень технических средств, необходимых для его проведения, заранее оговариваются в заявке на участие в Конкурсе</i>	– общая культура (речь, манера поведения, внешний вид); – логичность в построении занятия, рациональное использование времени и смена видов деятельности; – коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, умение общаться с аудиторией); – профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики (уровень профессионального психологического мастерства, владение современными

			<p>педагогическими и психологическими технологиями);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, создание психологического комфорта);</li> <li>– глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности;</li> <li>– соблюдение тайминга</li> </ul>
<p>II тур (финал)</p>	<p>«Мастер-класс»/ 15 минут</p> <p>Ответы на вопросы жюри/ 5 минут</p>	<p>Публичное выступление, демонстрирующее опыт реализации конкретных методических приемов, методов, психолого-педагогических практик и/или технологий оказания психолого-педагогической помощи, оказываемой участникам образовательных отношений.</p> <p><i>Тема «мастер-класса» участником определяется самостоятельно</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общая культура (речь, манера поведения, внешний вид);</li> <li>– соответствие используемых методических приемов, методов, психолого-педагогических практик и/или технологий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));</li> <li>– умение анализировать результаты своей</li> </ul>

			<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективность передачи профессионального опыта (умение мотивировать аудиторию, наличие четкого алгоритма выступления, оригинальных приемов актуализации, проблематизации, способность к обобщению собственного профессионального опыта, результативность использованных приемов и методов);</li> <li>– обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к обобщению), глубина и оригинальность содержания;</li> <li>– практическая ценность для психолого-педагогической деятельности;</li> <li>– владение навыками коммуникативного взаимодействия (обладать навыками публичного выступления, устанавливать контакт, адекватно реагировать на вопросы жюри, эмоциональные реакции аудитории, умение общаться с аудиторией);</li> <li>– соблюдение тайминга</li> </ul>
	<p>«Профессиональные кейсы»/ 15 минут Ответы на вопросы жюри / 5 минут</p>	<p>Консультация в режиме импровизации. Тему консультации, возраст и категорию участника жюри объявляет финалисту непосредственно перед конкурсным заданием</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общая культура (речь, манера поведения, внешний вид);</li> <li>– эффективность избранных методов в решении проблемы;</li> <li>– аргументированность оценки проблемной ситуации;</li> <li>– коммуникативная компетентность (умение устанавливать контакт, адекватно реагировать на эмоциональные реакции консультируемого,</li> </ul>

			<p> конструктивно  взаимодействовать с  консультируемым,  владение навыками  пассивного, активного,  эмпатического,  критического,  рефлексивного слушания);  – профессиональная  компетентность в сфере  психологии и  педагогике;  – соблюдение этапов  и процедур  психологического  консультирования;  – владение техниками  (специальными  приемами)  психологического  консультирования;  – проявление  личностных качеств  консультанта (эмпатия,  доброжелательность,  альтруистичность,  уважение, тактичность,  толерантность,  терпеливость,  эрудированность,  аналитический склад ума,  эмоциональная  стабильность, быстрая  адаптация к различным  условиям,  наблюдательность,  позитивное мышление;  креативность, адекватная  самооценка и др.);  – результативность  психологического  консультирования;  – соблюдение  этических норм  психолога-  консультанта;  – соблюдение тайминга </p>
--	--	--	--