

Отчет городского методического объединения руководителей Центров здоровьесбережения образовательных организаций за 2014-2015 уч.г.						
Цель	Задачи	Деятельность по решению задач		Результат деятельности (количественные показатели)	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на следующий год
		Традиционные формы (совещания, заседания, мастер-классы, круглые столы и др.)	Иновационные формы (вебинары, дистанционные консультации)			
Повышение качества деятельности Центров здоровьесбережения в образовательных организациях	1.Повысить профессиональную компетентность руководителей Центров здоровьесбережения по вопросам реализации программ по формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров в области здоровья у детей и подростков, самореализации личности, внедрения здоровьесформирующих образовательных технологий.	Заседания ГМО: - «Организация работы городского методического объединения руководителей Центров здоровьесбережения в 2014-2015 учебном году»; - семинар-практикум «Профилактика курения, употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ среди несовершеннолетних»; - семинар-практикум «Формирование навыков здорового образа жизни, культуры правильного питания»; - аналитический семинар «Итоги работы городского методического объединения руководителей Центров здоровьесбережения образовательных организаций в 2014-2015 учебном году. Перспективы работы на 2015-2016 учебный год».		Проведено 4 заседания ГМО, 92% руководителей ЦЗ удовлетворены деятельностью ГМО в 2014-2015 учебном году (оценки высоко (8-10 баллов) работу ГМО в соответствии с их профессиональными ожиданиями; 94 % социальных педагогов отметили актуальность представленной информации на заседаниях ГМО, семинарах, групповых консультациях.	1.Разработка профилактических программ 2.Недостаточное владение технологиями работы с детьми дошкольного возраста по коррекции поведения (гиперактивность, агрессивное поведение). 3. Недостаточность практического инструментария по организации работы с несовершеннолетними и их семьями по формированию осознанного здоровьесберегающего поведения	1.Повысить профессиональную компетентность руководителей Центров здоровьесбережения по организации здоровьесберегающей развивающей среды и реализации здоровьесберегающего подхода в воспитательно-образовательном процессе 2. Оказать методическую помощь в овладении интерактивными формами работы в системе здоровьесбережения 3. Обобщить и распространить положительный актуальный практический опыт по применению здоровьесберегающих технологий по формированию ценностного отношения к здоровью у участников образовательного процесса, осознанного здоровьесберегающего поведения.
	2.Оказать методическую помощь специалистам Центров здоровьесбережения в организациях профилактической работы,	Мероприятия, направленные на овладение инновационными здоровьесберегающими технологиями:		Проведены: 1 семинар-тренинг (1 модуль -25 чел.,		

	направленной на формирование законопослушного поведения учащихся образовательных организаций.	- семинар-тренинг «Психология конфликта и способы его разрешения в общеобразовательной организации» (2 модуля) - семинар-практикум «Организация системной работы, направленной на здоровьесбережение обучающихся»		2 модуль - 30 чел.); 1 семинар-практикум (62 чел.)		
	3.Обобщить и распространить актуальный педагогический опыт среди образовательных организаций города по оказанию помощи обучающимся и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации.	Работа творческих групп ГМО: - групповая консультация «Психологопедагогические аспекты организации профилактической и коррекционной работы с агрессивными детьми»; - групповая консультация «Методы и приемы работы с детьми с агрессивным поведением»; - групповая консультация «Маленький агрессор»; - групповая консультация: «Организация системной работы по формированию законопослушного поведения учащихся»		Проведено 4 групповые консультации (36 чел., 22 чел., 33 чел., 26 чел.)		
		Мероприятия, направленные на профессиональную поддержку (супервизию) социальных педагогов: - практическое занятие «Анализ типичны и сложных ситуаций при организации ППМС сопровождения детей группы риска»		Проведено 1 практическое занятие (41 чел.)		
		Представление актуального педагогического опыта: дошкольные образовательные организации: 1. Особенности работы по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста в МБДОУ № 90 «Незабудка» - Дегтярева Татьяна Валентиновна, заместитель заведующего по УВР, руководитель центра здоровьесбережения.		10 педагогов представили актуальный педагогический опыт		

		<p>2. Физкультурно-оздоровительные технологии, применяемые при формировании здорового образа жизни у детей дошкольного возраста – Чаплинская Елена Анатольевна, инструктор по ФК, руководитель Центра здоровьесбережения МБДОУ № 6 «Василек».</p> <p>3.Программа «Гармония» как здоровьесберегающая воспитательно-образовательная система: структура, современные технологии, критерии эффективности- Казанцева Наталья Сергеевна, старший воспитатель МАДОУ № 8 «Огонек»</p> <p>общеобразовательные организации:</p> <p>1. Активные формы и методы профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних в деятельности МБОУ СОШ № 32 – Григорьева Алина Геннадьевна, заместитель директора по ВВВР, руководитель Центр здоровьесбережения</p> <p>2.Формирование единого комплексного подхода в осуществлении деятельности по профилактике употребления ПАВ (из опыта работы МБВ(с)ОУ О(с)ОШ №1) – Леонова Татьяна Викторовна, заместитель директора по УВР, руководитель Центра здоровьесбережения</p> <p>3.Реализация программы «разговор о правильном питании» в МБОУ СОШ №10 – Шамонина Ирина Сергеевна, социальный педагог, руководитель</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Центра здоровьесбережения</p> <p>4.Управление системой организации здоровьесформирующего воспитания в условиях введения ФГОС – Вешапидзе Георгий Вахтангович, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 38, руководитель центра здоровьесбережения</p> <p>5.Реализация деятельностного подхода к воспитанию законопослушного гражданина и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних – Роткина Альбина Рифкатовна, социальный педагог МБОУ СОШ № 25, руководитель Центра здоровьесбережения.</p> <p>Практический опыт по работе с агрессивными детьми и их родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Литвинова Татьяна Сергеевна, педагог-психолог МБДОУ № 65 «Фестивальный»; - Волкова Вероника Викторовна, педагог-психолог МБДОУ № 74 «Филиппок» 			
		<p>Подготовка информационно-методических материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Содержание, формы и методы профилактической работы с несовершеннолетними в образовательной организации» (медиапрезентация); - «Концепция построения программ по формированию здорового образа жизни» (подготовлено по материалам программы по здоровому образу жизни 		<p>Подготовлено 3 медиапрезентации, 2 методических материала.</p>	

		<p>Сьюзан Шапиро и Кэрол Флахерти-Зонис);</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Концепция и порядок создания комплексной системы «Парк здоровья» для образовательных организаций» (медиапрезентация); - «Структура и динамика конфликта. Стратегии поведения в конфликте. Кодекс поведения в конфликте»; - «Детская агрессия. Профилактика и коррекция нежелательного поведения» (медиапрезентация). 			
--	--	---	--	--	--

Куратор - начальник отдела психолого-педагогической консультации и коррекции

О.В. Чуранова

Руководитель ГМО

Т.Ю. Алькова