

Отчет городского методического объединения руководителей Центров здоровьесбережения образовательных организаций за 2014-2015 уч.г.

Цель	Задачи	Деятельность по решению задач		Результат деятельности (количественные показатели)	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на следующий год
		Традиционные формы (совещания, заседания, мастер-классы, круглые столы и др.)	Инновационные формы (вебинары, дистанционные консультации)			
Повышение качества деятельности Центров здоровьесбережения в образовательных организациях	<p>1.Повысить профессиональную компетентность руководителей Центров здоровьесбережения по вопросам реализации программ по формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров в области здоровья у детей и подростков, самореализации личности, внедрения здоровьесформирующих образовательных технологий.</p> <p>2.Оказать методическую помощь специалистам Центров здоровьесбережения в организации профилактической работы,</p>	<p>Заседания ГМО: - «Организация работы городского методического объединения руководителей Центров здоровьесбережения в 2014-2015 учебном году»;</p> <p>- семинар-практикум «Профилактика курения, употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ среди несовершеннолетних»;</p> <p>- семинар-практикум «Формирование навыков здорового образа жизни, культуры правильного питания»;</p> <p>- аналитический семинар «Итоги работы городского методического объединения руководителей Центров здоровьесбережения образовательных организаций в 2014-2015 учебном году. Перспективы работы на 2015-2016 учебный год».</p>		<p>Проведено 4 заседания ГМО, 92% руководителей ЦЗ удовлетворены деятельностью ГМО в 2014-2015 учебном году (оценили высоко (8-10 баллов) работу ГМО в соответствии с их профессиональными ожиданиями;</p> <p>94 % социальных педагогов отметили актуальность представленной информации на заседаниях ГМО, семинарах, групповых консультациях.</p>	<p>1.Разработка профилактических программ</p> <p>2.Недостаточное владение технологиями работы с детьми дошкольного возраста по коррекции поведения (гиперактивность, агрессивное поведение).</p> <p>3. Недостаточность практического инструментария по организации работы с несовершеннолетними и их семьями по формированию осознанного здоровьесберегающего поведения</p>	<p>1.Повысить профессиональную компетентность руководителей Центров здоровьесбережения по организации здоровьесберегающей развивающей среды и реализации здоровьесберегающего подхода в воспитательно-образовательном процессе</p> <p>2. Оказать методическую помощь в овладении интерактивными формами работы в системе здоровьесбережения</p> <p>3. Обобщить и распространить положительный актуальный практический опыт по применению здоровьесберегающих технологий по формированию ценностного отношения к здоровью у участников образовательного процесса, осознанного здоровьесберегающего поведения.</p>
		Мероприятия, направленные на овладение инновационными здоровьесберегающими технологиями:		Проведены: 1 семинар-тренинг (1 модуль -25 чел.,		

	<p>направленной на формирование законопослушного поведения учащихся образовательных организаций.</p> <p>3.Обобщить и распространить актуальный педагогический опыт среди образовательных организаций города по оказанию помощи обучающимся и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации.</p>	<p>- семинар-тренинг «Психология конфликта и способы его разрешения в общеобразовательной организации» (2 модуля)</p> <p>- семинар-практикум «Организация системной работы, направленной на здоровьесбережение обучающихся»</p>		<p>2 модуль - 30 чел.);</p> <p>1 семинар-практикум (62 чел.)</p>		
		<p>Работа творческих групп ГМО:</p> <p>- групповая консультация «Психолого-педагогические аспекты организации профилактической и коррекционной работы с агрессивными детьми»;</p> <p>- групповая консультация «Методы и приемы работы с детьми с агрессивным поведением»;</p> <p>- групповая консультация «Маленький агрессор»;</p> <p>- групповая консультация: «Организация системной работы по формированию законопослушного поведения учащихся»</p>		<p>Проведено 4 групповые консультации (36 чел., 22 чел., 33 чел., 26 чел.)</p>		
		<p>Мероприятия, направленные на профессиональную поддержку (супервизию) социальных педагогов:</p> <p>- практическое занятие «Анализ типичны и сложных ситуаций при организации ППМС сопровождения детей группы риска»</p>		<p>Проведено 1 практическое занятие (41 чел.)</p>		
		<p>Представление актуального педагогического опыта: дошкольные образовательные организации:</p> <p>1. Особенности работы по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста в МБДОУ № 90 «Незабудка» - Дегтярева Татьяна Валентиновна, заместитель заведующего по УВР, руководитель центра здоровьесбережения.</p>		<p>10 педагогов представили актуальный педагогический опыт</p>		

		<p>2. Физкультурно-оздоровительные технологии, применяемые при формировании здорового образа жизни у детей дошкольного возраста – Чаплинская Елена Анатольевна, инструктор по ФК, руководитель Центра здоровьесбережения МБДОУ № 6 «Василек».</p> <p>3. Программа «Гармония» как здоровьесберегающая воспитательно-образовательная система: структура, современные технологии, критерии эффективности- Казанцева Наталья Сергеевна, старший воспитатель МАДОУ № 8 «Огонек»</p> <p>общеобразовательные организации:</p> <p>1. Активные формы и методы профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних в деятельности МБОУ СОШ № 32 – Григорьева Алина Геннадьевна, заместитель директора по ВВВР, руководитель Центр здоровьесбережения</p> <p>2. Формирование единого комплексного подхода в осуществлении деятельности по профилактике употребления ПАВ (из опыта работы МБВ(с)ОУ О(с)ОШ №1) – Леонова Татьяна Викторовна, заместитель директора по УВР, руководитель Центра здоровьесбережения</p> <p>3. Реализация программы «разговор о правильном питании» в МБОУ СОШ №10 – Шамонина Ирина Сергеевна, социальный педагог, руководитель</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>Центра здоровьесбережения</p> <p>4.Управление системой организации здоровьесформирующего воспитания в условиях введения ФГОС – Вешапидзе Георгий Вахтангович, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 38, руководитель центра здоровьесбережения</p> <p>5.Реализация деятельностного подхода к воспитанию законопослушного гражданина и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних – Роткина Альбина Рифкатовна, социальный педагог МБОУ СОШ № 25, руководитель Центра здоровьесбережения.</p> <p>Практический опыт по работе с агрессивными детьми и их родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Литвинова Татьяна Сергеевна, педагог-психолог МБДОУ № 65 «Фестивальный»;</li> <li>- Волкова Вероника Викторовна, педагог-психолог МБДОУ № 74 «Филиппок»</li> </ul>				
		<p>Подготовка информационно-методических материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Содержание, формы и методы профилактической работы с несовершеннолетними в образовательной организации» (медиапрезентация);</li> <li>- «Концепция построения программ по формированию здорового образа жизни» (подготовлено по материалам программы по здоровому образу жизни</li> </ul>		<p>Подготовлено 3 медиапрезентации,</p> <p>2 методических материала.</p>		

		<p>Сьюзан Шапиро и Кэрол Флахерти-Зонис);</p> <p>- «Концепция и порядок создания комплексной системы «Парк здоровья» для образовательных организаций» (медиапрезентация);</p> <p>- «Структура и динамика конфликта. Стратегии поведения в конфликте. Кодекс поведения в конфликте»;</p> <p>- «Детская агрессия. Профилактика и коррекция нежелательного поведения» (медиапрезентация).</p>				
--	--	--	--	--	--	--

Куратор - начальник отдела психолого-педагогической  
консультации и коррекции

О.В. Чуранова

Руководитель ГМО

Т.Ю. Алькова