

**Отчет городского методического объединения руководителей Центров здоровьесбережения за 2013-2014 уч.г.**

Цель	Задачи	Деятельность по решению задач		Результат деятельности (количественные показатели)	Выявленные профессиональны е затруднения педагогов	Задачи на следующий год
		Традиционные формы (совещания, заседания, мастер-классы, круглые столы и др.)	Инновационн ые формы (вебинары, дист.консуль тации)			
Повышение качества деятельности ЦЗ в образовательных организациях	1. Удовлетворять информационные потребности руководителей ЦЗ образовательных организаций 2. Повышать уровень психологической культуры педагогов 3. Обеспечивать обмен актуальным педагогическим опытом (реализация ФГОС, сопровождение ГИА, ЕГЭ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, детей мигрантов, реализация профилактических программ) 4. Организовать методическую поддержку деятельности по разработке и реализации профилактических программ, мониторинга результативности.	Проведение заседаний ГМО по вопросам: - информация по новому закону № 273- ФЗ «Об образовании в РФ»; - решение августовского педагогического совещания «Стратегические ориентиры развития муниципальной системы образования города Сургута на 2013-2014 учебный год»; - изменения в распоряжении Администрации города «О создании ЦЗ в МОУ»; - работа со здоровыми детьми в условиях инклюзивного образования; - организация деятельности ЦЗ в дошкольном образовательном учреждении: проблемы и перспективы.  Проведение практико- ориентированных семинаров: -«Особенности сопровождения детей и подростков с суицидальными намерениями» (56 участников); -«Технологии использования комплексов БОС в образовательных учреждениях» (26 участников). Круглый стол «Здоровые дети - здоровая нация».  Проведение групповых консультаций: «Технология разработки профилактической программы»; «Психологическое сопровождение воспитательного процесса».		Проведено 4 заседания ГМО. 98% руководителей ЦЗ удовлетворены деятельностью ГМО в 2013-2014 учебном году. 88% респондентов удовлетворены степенью собственной активности в работе ГМО в 2013-2014 учебном году. 12% – не удовлетво- рены  Проведено 2 практико- ориентированных семинара (82 участника), 1 круглый стол (26 участников).  Проведены 2 групповых консультации (46участников). Программы здоровьесбережения реализуются в 49 (100%) дошкольных образовательных	Проблема технологии разработки программы индивидуального сопровождения детей с ОВЗ.	1. Повысить профессиональную компетентность руководителей Центров здоровьесбережения в вопросах организации предоставления помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, своей развитии и социальной адаптации.  2.Выявить и распространить актуальный практический опыт среди образовательных организаций города (реализация ФГОС, сопровождение ГИА, ЕГЭ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, детей мигрантов,технология разработки ИПР).  3. Организовать групповое взаимодействие участников ГМО и оказать методическую помощь в разработке и реализации программ здоровьесбережения, социализации, духовно-

		<p>Представление опыта работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация программы «Югорские истоки сибирского здоровья» (Товмасын Л.Б., МБДОУ №40)</li> <li>- презентация программы «Богатырское здоровье» (Завьялова И.Н., МБДОУ №40)</li> <li>- повышение жизненного тонуса детей дошкольного возраста посредством игрового самомассажа (МБДОУ №17)</li> <li>- использование элементов хатха-йога в системе здоровьесбережения детей дошкольного возраста (МБДОУ №17)</li> <li>- физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ №22 «Сказка» (Курочкина О.В., МБДОУ №22)</li> </ul>		<p>организациях, в 42 (100%) общеобразовательных организациях.</p> <p>Опыт работы представили 5 специалистов Центров здоровьесбережения.</p>		<p>нравственного развития, воспитания детей и подростков (в том числе по проблеме технологии разработки программы индивидуального сопровождения детей с ОВЗ).</p> <p>4.Представить практические результаты деятельности ЦЗ образовательных учреждений педагогическому сообществу.</p>
--	--	--	--	--	--	---