

| Отчет городского методического объединения руководителей Центров здоровьесбережения за 2013-2014 уч.г. |  |  |  |   |  |                         |
|--|--|--|--|---|--|-------------------------|
| Цель   | Задачи   | Деятельность по решению задач  |  | Результат деятельности<br>(количественные показатели)   | Выявленные профессиональные затруднения педагогов  | Задачи на следующий год |
|  |  | Традиционные формы (совещания, заседания, мастер-классы, круглые столы и др.)  | Иновационные формы (вебинары, дист.консультации) |   |  |                         |
| Повышение качества деятельности ЦЗ в образовательных организациях                                      | <p>1. Удовлетворять информационные потребности руководителей ЦЗ образовательных организаций</p> <p>2. Повышать уровень психологической культуры педагогов</p> <p>3. Обеспечивать обмен актуальным педагогическим опытом (реализация ФГОС, сопровождение ГИА, ЕГЭ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, детей мигрантов, реализация профилактических программ)</p> <p>4. Организовать методическую поддержку деятельности по разработке и реализации профилактических программ, мониторинга результативности.</p> | <p>Проведение заседаний ГМО по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информация по новому закону № 273- ФЗ «Об образовании в РФ»;</li> <li>- решение августовского педагогического совещания «Стратегические ориентиры развития муниципальной системы образования города Сургута на 2013-2014 учебный год»;</li> <li>- изменения в распоряжении Администрации города «О создании ЦЗ в МОУ»;</li> <li>- работа со здоровыми детьми в условиях инклюзивного образования;</li> <li>- организация деятельности ЦЗ в дошкольном образовательном учреждении: проблемы и перспективы.</li> </ul> <p>Проведение практико-ориентированных семинаров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Особенности сопровождения детей и подростков с суициальными намерениями» (56 участников);</li> <li>-«Технологии использования комплексов БОС в образовательных учреждениях» (26 участников).</li> </ul> <p>Круглый стол «Здоровые дети - здоровая нация».</p> <p>Проведение групповых консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Технология разработки профилактической программы»;</li> <li>«Психологическое сопровождение воспитательного процесса».</li> </ul> |  | <p>Проведено 4 заседания ГМО.</p> <p>98% руководителей ЦЗ удовлетворены деятельностью ГМО в 2013-2014 учебном году.</p> <p>88% респондентов удовлетворены степенью собственной активности в работе ГМО в 2013-2014 учебном году.</p> <p>12% – не удовлетворены</p> <p>Проведено 2 практико-ориентированных семинара (82 участника), 1 круглый стол (26 участников).</p> <p>Проведены 2 групповых консультации (46 участников).</p> <p>Программы здоровьесбережения реализуются в 49 (100%) дошкольных образовательных</p> | <p>Проблема технологии разработки программы индивидуального сопровождения детей с ОВЗ.</p> <p>2. Выявить и распространить актуальный практический опыт среди образовательных организаций города (реализация ФГОС, сопровождение ГИА, ЕГЭ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, детей мигрантов, технология разработки ИПР).</p> <p>3. Организовать групповое взаимодействие участников ГМО и оказать методическую помощь в разработке и реализации программ здоровьесбережения, социализации, духовно-</p> |                         |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>Представление опыта работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация программы «Югорские истоки сибирского здоровья» (Товмасян Л.Б., МБДОУ №40)</li> <li>- презентация программы «Богатырское здоровье» (Завьялова И.Н., МБДОУ №40)</li> <li>- повышение жизненного тонуса детей дошкольного возраста посредством игрового самомассажа (МБДОУ №17)</li> <li>- использование элементов хатха-йога в системе здоровьесбережения детей дошкольного возраста (МБДОУ №17)</li> <li>- физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ №22 «Сказка» (Курочкина О.В., МБДОУ №22)</li> </ul> |  | <p>организациях, в 42 (100%) общеобразовательных организациях.</p> <p>Опыт работы представили 5 специалистов Центров здоровьесбережения.</p> |  | <p>нравственного развития, воспитания детей и подростков (в том числе по проблеме технологии разработки программы индивидуального сопровождения детей с ОВЗ).</p> <p>4. Представить практические результаты деятельности ЦЗ образовательных учреждений педагогическому сообществу.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|