

Конкурс «Да будет память Отечеству моему»»

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра

Город Сургут

Полное название образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.

Ф.И.О. участника: Вартик Александр Иванович

Тематическое направление: «Лучший конспект внеклассного мероприятия с учащимися 5-9 классов» по теме «Истоки Великой Победы».

«Истоки Великой Победы»

Цель:

формирование нравственных ценностей.

Задачи:

1. Осмысление духовно- нравственного контекста праздника Великой Победы.
2. Развитие интереса к значению Великой Победы через образ святого Александра Невского.
3. Воспитание патриотизма и любви к Родине.

План занятия:

Вступительное слово учителя о работе с раздаточным материалом.

Назовите великие события истории нашей Родины, изображенные на слайде.

Работа в четверках.

Задание 1: Установите соответствия, соединив даты с названиями исторических событий.

Внимательно выслушайте друг друга и придите к совместному решению.

Выскажите мнение своей четверки. Проверьте себя.

Задание 2. Обозначьте даты Великих побед на «ленте времени».

Внимательно выслушайте друг друга и придите к совместному решению.

Выскажите мнение своей группы, проверьте себя.

- Обозначьте на «ленте времени» дату своего рождения. Каждый член группы поставит букву «Я».

- Какое событие, из обозначенных, нами на ленте, является наиболее близким к дате вашего рождения?

- Ваши деды сохранили для вас, ваших мам и пап, бабушек дедушек мир.

Историю XXI века будете творить вы. Сделайте все, что от вас зависит, чтобы ваши дети и внуки жили в мире.

В преддверии праздника «Великой победы» мы много размышляем над вопросом: В чем истоки Великой Победы в ВОВ? Давайте вспомним, как это было.

Просмотр фильма «Истоки Великой Победы»

« Не в силе Бог, но в правде!» Можно ли отнести эту фразу к нашему фильму?

В какой книге вы встречались с этими словами. Из чьих уст они звучали?
Окончив молитву и приняв благословение от святителя Спиридона, вышел князь Александр из Софийского собора к своей дружине и новгородскому народу и обратился к ним со словами: “Братья! Не в силе Бог, а в правде!”

На занятиях мы с вами работали с материалами «Истоки Великой победы». Кого называет автор «Солнцем земли русской». С какими великими победами связано имя этого человека?

В каком образе, предстает перед нами Князь Александр Невский.

Работа в Активной четверке.

Задание 3. Прочитайте отрывки из текста «Солнце земли Русской» и определите, в каких из них святой Александр Невский, защищая Отечество, явился: Великим полководцем, Молитвенником, Мудрым правителем земли русской.

Внимательно выслушайте друг друга и придите к совместному решению.

Святой Благоверный князь Александр Невский был причислен к лику святых 26 февраля 1547 года

Задание 4. В чем, по твоему мнению «Истоки Великих Побед»?

Внимательно выслушайте друг друга и придите к совместному решению.

Рефлексия.

Выполните задание в Рабочем листе. «**Плюс-минус-интересно**».

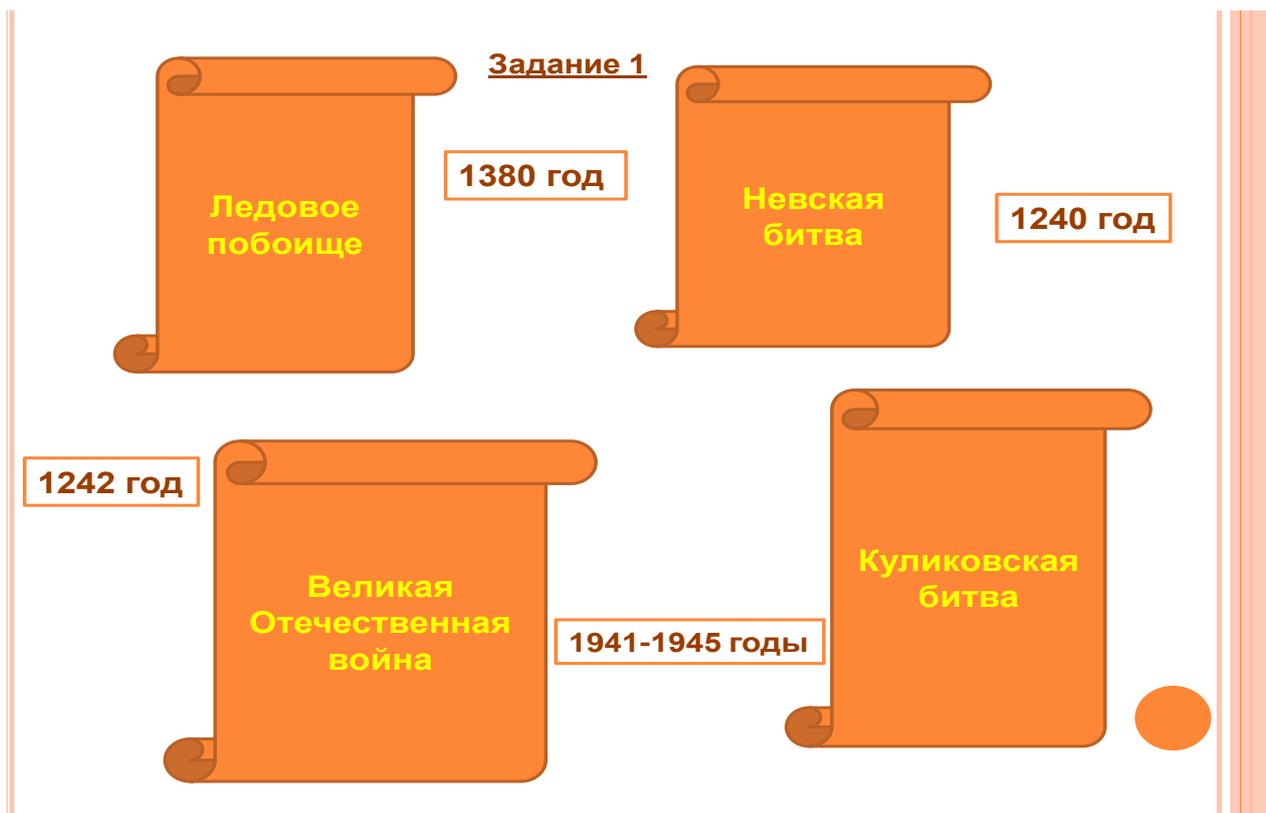
Выполните упражнение письменно. Для этого заполните таблицу из трех граф. В графу «П» - «плюс»- запишите все, что понравилось на уроке, информация и формы работы, которые вызвали положительные эмоции, либо, по вашему мнению, могут быть вам полезны для достижения каких-то целей. В графу «М» - «минус»- запишите все, что не понравилось на уроке, показалось скучным, вызвало неприязнь, осталось непонятным, или информацию, которая, по вашему мнению, оказалась для вас ненужной, бесполезной. В графу «И» - «интересно»- запишите все

любопытные факты, о которых узнали на уроке, что бы еще хотелось узнать по данной проблеме, вопросы к учителю.

Рабочий лист

Истоки Великой Победы

Задание 1



Задание 2:

Обозначьте даты Великих Побед на «Ленте времени»

X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	XXI	XXII
• век												



Задание №3

Самостоятельно

Прочитайте отрывки из текста «Солнце земли Русской» и определите, в каких из них святой Александр Невский, защищая Отечество, явился:

ВЕЛИКИМ ПОЛКОВОДЦЕМ

МОЛИТВЕННИКОМ

МУДРЫМ ПРАВИТЕЛЕМ ЗЕМЛИ РУССКОЙ

1. _____

Князь Александр находился в это время в Пскове. Узнав о замысле крестоносцев, в храме Пресвятой Троицы он призывал на помощь Господа и Пресвятую Богородицу.

2. _____

Князь Александр Ярославич с отборными полками совершил обходной маневр и нанес сокрушительный удар по войску крестоносцев. Немцы побежали.

3. _____

Тяжело было князю Александру исполнить волю ханскую. Но князь Александр знал, что только покорностью и терпением можно спасти

от новых бедствий и разоренную Русь. И вот прославленный
громкими победами князь едет, скрепя сердце, в Орду на поклон к
хану.

Работа в четверке

Внимательно выслушайте друг друга и придите к совместному
решению.

1. _____

2. _____

3. _____

Задание №4

Самостоятельно

В чем, по твоему мнению «Истоки Великих Побед»
Подчеркни ответ, который ты считаешь правильным.

В ВЕРЕ

В НАДЕЖДЕ

В ЛЮБВИ

В МУДРОСТИ

В СИЛЕ И ОТВАГЕ

Работа в четверке

Внимательно выслушайте друг друга и придите к совместному
решению.

В ВЕРЕ

В НАДЕЖДЕ

В ЛЮБВИ

В МУДРОСТИ

В СИЛЕ И ОТВАГЕ

Задание №5

«Плюс-минус-интересно»

+	-	Интересно	Вопросы к учителю