

ПОДГОТОВКА К СОЧИНЕНИЮ- РАССУЖДЕНИЮ (ЗАДАНИЕ 15.3)

Занина Ольга Алексеевна, Соболева Юлия Валерьевна
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутский естественно-научный лицей»

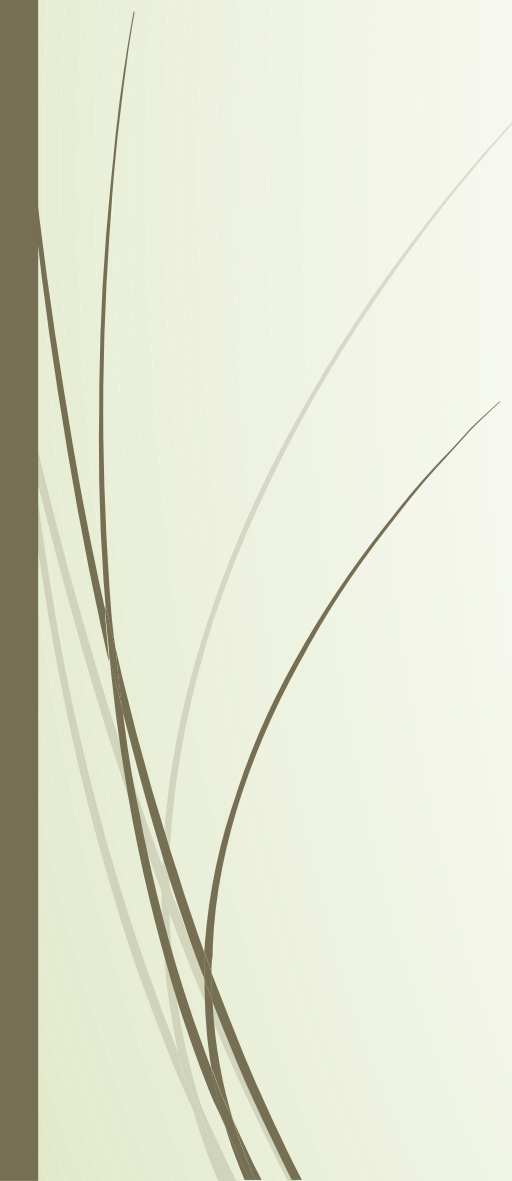
Задание

Как Вы понимаете значение слова (понятие)? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение, взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения.





Перечень тем задания 15.3.

1. Что такое настоящее искусство.
 2. Что такое дружба.
 3. Что такое материнская любовь.
 4. Что такое жизненные ценности.
 5. Что такое неуверенность в себе.
 6. Что такое взаимовыручка.
 7. Что такое нравственный выбор.
 8. Что такое внутренний мир человека.
 9. Что такое доброта.
 10. Что такое драгоценные книги.
 11. Что такое сила духа.
- 



Композиция сочинения-рассуждения

1. Вступление.

Тезис: формулировка определения и комментарий к нему.

2. Основная часть.

2.1. Пример-аргумент из прочитанного текста.

2.2. Пример-аргумент из жизненного опыта.

3. Заключение.

Вывод.



Вступление

Способы толкования значения слова

1. Понятийный

Дружба – это бескорыстные личные взаимоотношения между людьми, основанные на любви, доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях.



Вступление

Способы толкования значения слова

2. Синонимический

Человечность – это гуманность, человеколюбие.

Крах - разорение, банкротство.

Каверза - интрига, происки, подвох.

Реестр-список, перечень.

Инертный - бездеятельный, неподвижный



Вступление

Способы толкования значения слова

3. Описательный

Добро – всё положительное, хорошее, полезное.

Источник – то, из чего берется, черпается что-либо; то, что дает начало чему-либо, служит основой чего-либо.

Вступление

Способы толкования значения слова

4. Перечислительный

Морфема – это приставка, корень, суффикс, окончание.

Приматы – это полуобезьяны, обезьяны, человек.

Наглядный – такой, который можно непосредственно созерцать, очевидный из непосредственного наблюдения.



Вступление

Способы толкования значения слова

5. Отрицательный

Бескультурье – отсутствие культуры.

Инвалид – человек, утративший трудовую способность вследствие болезни или старости.



Вступление

Способы толкования значения слова

6. Комбинированный

Сострадание – это жалость, сочувствие, вызываемые несчастьем или бедой другого человека или животного.

Вступление

Данное определение нужно прокомментировать, т.е. дать объяснение, пояснительные замечания. Смысл комментария заключается в том, чтобы показать

- важность,
- актуальность,
- жизненность,
- нравственную состоятельность этического понятия.




Вступление

Например:

Я считаю, что в наше время это одно из самых важных слов: в современном мире и так достаточно зла, людям нужно быть внимательнее и добрее по отношению друг к другу.

Критерии оценивания вступления

№	Критерии оценивания сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (15.3)	Балль
С ₃ К1	Толкование значения слова	
	Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение и прокомментировал его	2
	Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение, но не прокомментировал его	1
	Экзаменуемый дал неверное определение, или _____	0



Переход к основной части. Речевые клише.

Связать вступление с основной частью можно с помощью таких речевых клише:

- **Попробуем разобраться в смысле этого понятия.**
- **Как можно понять это определение?**
- **Попробуем объяснить данное определение.**



Основная часть. Пример-аргумент из текста. Речевые клише.

Чтобы подтвердить сказанное, обратимся тексту (автор)...

Проиллюстрировать это понятие можно на примере текста (автор)...

Предложение ... подтверждает мысль о том, что ...

Анализируя поступки героя данного текста, можно увидеть, что ...

Нельзя не заметить, что герой данного текста...

Что такое аргумент, основанный на жизненном опыте?

1. Это обобщение каких-то жизненных фактов:


- жизненная история, произошедшая с тобой;
- жизненная история, произошедшая с твоим другом;
- жизненная история, произошедшая с твоими родителями или их знакомыми.

2. Это обращение к прочитанной книге, посвящённой данной теме.

3. Это обращение к фильму, в котором раскрыта данная тема.

4. Это обращение к историческим фактам, которые ты знаешь.

5. Возможно, это будет обращение к какому-то интересному яркому стихотворению, посвящённому предложенной тебе теме. В таком случае, его необходимо процитировать.




Основная часть. Пример-аргумент из
жизненного опыта. Речевые клише.

Примеры (понятие) можно встретить в жизни.

*Это определение можно доказать на таком
примере.*

В подтверждение приведу также пример из жизни.

*Чтобы доказать свою точку зрения, обращусь к
жизненному опыту.*




Основная часть. Пример-аргумент из
жизненного опыта. Речевые клише.

Мне не раз приходилось сталкиваться с ...

*Конечно, мой жизненный опыт пока небольшой , но
тем не менее с этой проблемой приходилось
сталкиваться.*

*Я вспоминаю похожую ситуацию, которая
произошла с...*



Основная часть. Пример-аргумент из
жизненного опыта. Речевые клише.

*Известный русский писатель, выдающийся ученый
и т.п. как-то заметил...*

Любой историк скажет, что...

*Большинство врачей, лингвистов, ученых и т.п.
считают, что...*

*Вспомним героев произведения, рассказа, басни,
романа и т.п.(назвать автора)...*

Критерии оценивания основной части

Экзаменуемый привёл два примера-аргумента: один пример-аргумент приведён из прочитанного текста, а второй – из жизненного опыта, ИЛИ экзаменуемый привёл два примера-аргумента из прочитанного текста	3
Экзаменуемый привёл один пример-аргумент из прочитанного текста	2
Экзаменуемый привёл пример(-ы)-аргумент(-ы) из жизненного опыта	1
Экзаменуемый не привёл ни одного примера-аргумента	0



Заключение. Вывод.

Задача заключения — подвести итог, обобщить сказанное.

Вывод должен быть логически связан с предыдущим высказыванием и не должен противоречить по смыслу тезису и аргументам.

Заключение. Речевые клише

- *Думаю,....*
- *Хочется верить..., что*
- *Таким образом,....*
- *Подводя итог сказанному, можно сделать вывод:...*
- *Итак,...*
- *Следовательно,...*



Например,

Эти примеры говорят о том, что человечность – это не просто красивое слово, это то качество, без которого мы, люди, просто не сможем существовать, превратимся в злобных зверей, обреченных на самоуничтожение.

Структура сочинения

ВСТУПЛЕНИЕ

• 2 предложения

ОСНОВНАЯ
ЧАСТЬ.
1-ый пример

• 4 предложения

ОСНОВНАЯ
ЧАСТЬ.
2-ой пример


• 4 предложения

Заключение


• 2 предложения



СЗКЗ	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	Баллы
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста	2
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста	1
	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста	0



СЗК4	Композиционная стройность	Баллы
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, ошибок в построении текста нет	2
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, но допущена одна ошибка в построении текста	1
	В работе допущено две и более ошибки в построении текста	0



Помните, что ваше сочинение будет проверять
эксперт



поэтому старайтесь писать не только
грамотно, но и **аккуратно**, **разборчиво**, чтобы
написанное можно было прочесть без труда.

Грамотность ОБЯЗАТЕЛЬНО проверьте по
ОРФОГРАФИЧЕСКОМУ словарю!

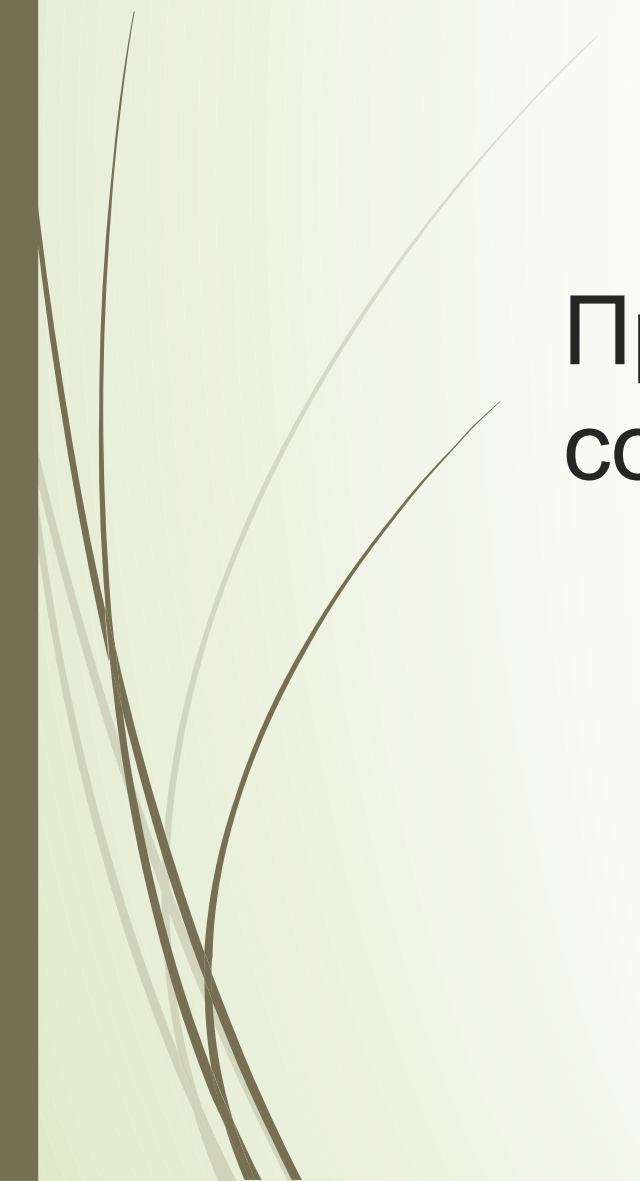



Использованные источники:

- ОГЭ 2015 Русский язык. Типовые экзаменационные варианты / Под ред. И. П. Цыбулько. – М.: Национальное образование, 2014. – 240с.
- <http://www.fipi.ru> (Проект демонстрационного варианта КИМ ОГЭ-9 2015 г.)



**Высоких баллов на
экзамене!**



Пример разбора ученического сочинения-рассуждения

Добро и зло. Для каждого человека это разные понятия, но в основном они похожи.

Добром я могу назвать, то когда человек делает хорошие, правильные, честные поступки, после которых не страдают другие люди, животные, природа и мир в целом. Ведь не даром, словом Добро, назвали очень полезную социальную акцию, помощи больным детям. На номер отправляется сообщение со словом 'добро' и с его счета списывается сумма, которая для самого человека не является крупной, но если считать в масштабах страны, это большие деньги, которые точно дойдут до тех, кому они действительно нужны!

Но если есть добро, то обязательно должно быть и зло. Например многие люди используют добро как прикрытие, чтобы делать зло. Зло же, это противоположность добру, как белый и черный, свет и темнота. Я могу охарактеризовать зло, как отсутствие добра. Примером зла является причинение моральной и физической боли, воровство, убийство, ложь.

Четкой границы между добром и злом нет, поэтому ее легко переступить. Например человек защищая свою семью и близких совершает убийство. Как доказать что он был вынужден так поступить, что он не убийца, а защитник. Хороший поступок, а рядом отвратительный. Вот и разбирайся, что перевесит Добро или Зло. Иногда и целой жизни не хватит, чтобы разобраться.

Сейчас в мире совершается очень много плохих вещей, люди не замечают, что совершая их они вредят не только себе, но и своим близким, друзьям, часто страдает природа, которая вообще не виновата. Испытываешь чувство радости, когда сам творишь добро или рядом с тобой люди совершают добрые поступки, помогают друг другу, сопереживают и сочувствуют. Творить добро помогает счастливое окружение, приятная обстановка или то когда человек на себе почувствовал, что без добра очень плохо.

Зло часто совершается из-за алкоголя, денег. Иногда зло растет в человеке с самого детства из-за плохо воспитания, окружения. Иногда бывает, что человек совершает его вынужденно.

Будем оптимистами! Борьба добра со злом идет постоянно и совершая свой маленький добрый поступок ты уменьшаешь зло!