



# ПОДГОТОВКА К СОЧИНЕНИЮ- РАССУЖДЕНИЮ (ЗАДАНИЕ 15.3)

Занина Ольга Алексеевна, Соболева Юлия Валерьевна  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сургутский естественно-научный лицей»

## Задание

Как Вы понимаете значение слова (понятие)? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение, взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения.



Перечень тем задания 15.3.

1. Что такое настоящее искусство.
2. Что такое дружба.
3. Что такое материнская любовь.
4. Что такое жизненные ценности.
5. Что такое неуверенность в себе.
6. Что такое взаимовыручка.
7. Что такое нравственный выбор.
8. Что такое внутренний мир человека.
9. Что такое доброта.
10. Что такое драгоценные книги.
11. Что такое сила духа.



# Композиция сочинения-рассуждения

## 1. Вступление.

Тезис: формулировка **определения** и **комментарий** к нему.

## 2. Основная часть.

2.1. Пример-аргумент из прочитанного текста.

2.2. Пример-аргумент из жизненного опыта.

## 3. Заключение.

Вывод.

# Вступление

Способы толкования значения слова

## 1. Понятийный

*Дружба – это бескорыстные личные взаимоотношения между людьми, основанные на любви, доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях.*

# Вступление

Способы толкования значения слова

## 2. Синонимический

*Человечность – это гуманность, человеколюбие.*

*Крах - разорение, банкротство.*

*Каверза - интрига, происки, подвох.*

*Реестр-список, перечень.*

*Инертный - бездейственный, неподвижный*

# Вступление

Способы толкования значения слова

## 3. Описательный

*Добро – всё положительное, хорошее, полезное.*

*Источник – то, из чего берется, черпается что-либо; то, что дает начало чему-либо, служит основой чего-либо.*

# Вступление

Способы толкования значения слова

## 4. Перечислительный

*Морфема – это приставка, корень, суффикс, окончание.*

*Приматы – это полуобезьяны, обезьяны, человек.*

*Наглядный – такой, который можно непосредственно созерцать, очевидный из непосредственного наблюдения.*

# Вступление

Способы толкования значения слова

## 5. Отрицательный

*Бескультурье – отсутствие культуры.*

*Инвалид – человек, утративший трудовую способность вследствие болезни или старости.*

# Вступление

Способы толкования значения слова

## 6. Комбинированный

*Сострадание – это жалость, сочувствие, вызываемые несчастьем или бедой другого человека или животного.*

# Вступление

Данное определение нужно прокомментировать, т.е. дать объяснение, пояснительные замечания. Смысл комментария заключается в том, чтобы показать

- важность,
- актуальность,
- жизненность,
- нравственную состоятельность этического понятия.

# Вступление

Например:

**Я считаю, что в наше время это одно из самых важных слов: в современном мире и так достаточно зла, людям нужно быть внимательнее и добре по отношению друг к другу.**

# Критерии оценивания вступления

№	Критерии оценивания сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (15.3)	Балль
C <sub>3</sub> K1	<b>Толкование значения слова</b>  Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение и прокомментировал его	2
	Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение, но не прокомментировал его	1
	Экзаменуемый дал неверное определение, или	0



## Переход к основной части. Речевые клише.

Связать вступление с основной частью можно с помощью таких речевых клише:

- Попробуем разобраться в смысле этого понятия.
- Как можно понять это определение?
- Попробуем объяснить данное определение.



## Основная часть. Пример-аргумент из текста. Речевые клише.

*Чтобы подтвердить сказанное, обратимся тексту (автор)...*

*Проиллюстрировать это понятие можно на примере текста (автор)...*

*Предложение ... подтверждает мысль о том, что*

*...*

*Анализируя поступки героя данного текста, можно увидеть, что ...*

*Нельзя не заметить, что герой данного текста...*



# Что такое аргумент, основанный на жизненном опыте?

**1. Это обобщение каких-то жизненных фактов:**

- жизненная история, произошедшая с тобой;
- жизненная история, произошедшая с твоим другом;
- жизненная история, произошедшая с твоими родителями или их знакомыми.

**2. Это обращение к прочитанной книге, посвящённой данной теме.**

**3. Это обращение к фильму, в котором раскрыта данная тема.**

**4. Это обращение к историческим фактам, которые ты знаешь.**

**5. Возможно, это будет обращение к какому-то интересному яркому стихотворению, посвящённому предложенной тебе теме. В таком случае, его необходимо процитировать.**



## Основная часть. Пример-аргумент из жизненного опыта. Речевые клише.

***Примеры (понятие) можно встретить в жизни.***

***Это определение можно доказать на таком примере.***

***В подтверждение приведу также пример из жизни.***

***Чтобы доказать свою точку зрения, обращусь к жизненному опыту.***



## Основная часть. Пример-аргумент из жизненного опыта. Речевые клише.

*Мне не раз приходилось сталкиваться с ...*

*Конечно, мой жизненный опыт пока небольшой, но тем не менее с этой проблемой приходилось сталкиваться.*

*Я вспоминаю похожую ситуацию, которая произошла с...*



Основная часть. Пример-аргумент из жизненного опыта. Речевые клише.

*Известный русский писатель, выдающийся ученый и т.п. как-то заметил...*

*Любой историк скажет, что...*

*Большинство врачей, языковедов, ученых и т.п. считают, что...*

*Вспомним героев произведения, рассказа, басни, романа и т.п.(назвать автора)...*

# Критерии оценивания основной части

Экзаменуемый привёл два примера-аргумента: один пример-аргумент приведён из прочитанного текста, а второй – из жизненного опыта, или экзаменуемый привёл два примера-аргумента из прочитанного текста	3
Экзаменуемый привёл один пример-аргумент из прочитанного текста	2
Экзаменуемый привёл пример(-ы)-аргумент(-ы) из жизненного опыта	1
Экзаменуемый не привёл ни одного примера-аргумента	0

## Заключение. Вывод.

Задача заключения — подвести итог, обобщить сказанное.

Вывод должен быть логически связан с предыдущим высказыванием и не должен противоречить по смыслу тезису и аргументам.

# Заключение. Речевые клише

- *Думаю,....*
- *Хочется верить..., что*
- *Таким образом,....*
- *Подводя итог сказанному, можно сделать вывод:...*
- *Итак,...*
- *Следовательно,...*



## Например,

Эти примеры говорят о том, что человечность – это не просто красивое слово, это то качество, без которого мы, люди, просто не сможем существовать, превратимся в злобных зверей, обреченных на самоуничтожение.

# Структура сочинения



С3К3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	Баллы
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста	2
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста	1
	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста	0

**С3К4**

## Композиционная стройность

**Баллы**

	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, ошибок в построении текста нет	2
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, но допущена одна ошибка в построении текста	1
	В работе допущено две и более ошибки в построении текста	0



Помните, что ваше сочинение будет проверять  
эксперт

поэтому старайтесь писать не только  
**грамотно**, но и **аккуратно, разборчиво**, чтобы  
написанное можно было прочитать без труда.

**Грамотность** ОБЯЗАТЕЛЬНО проверьте по  
ОРФОГРАФИЧЕСКОМУ словарю!



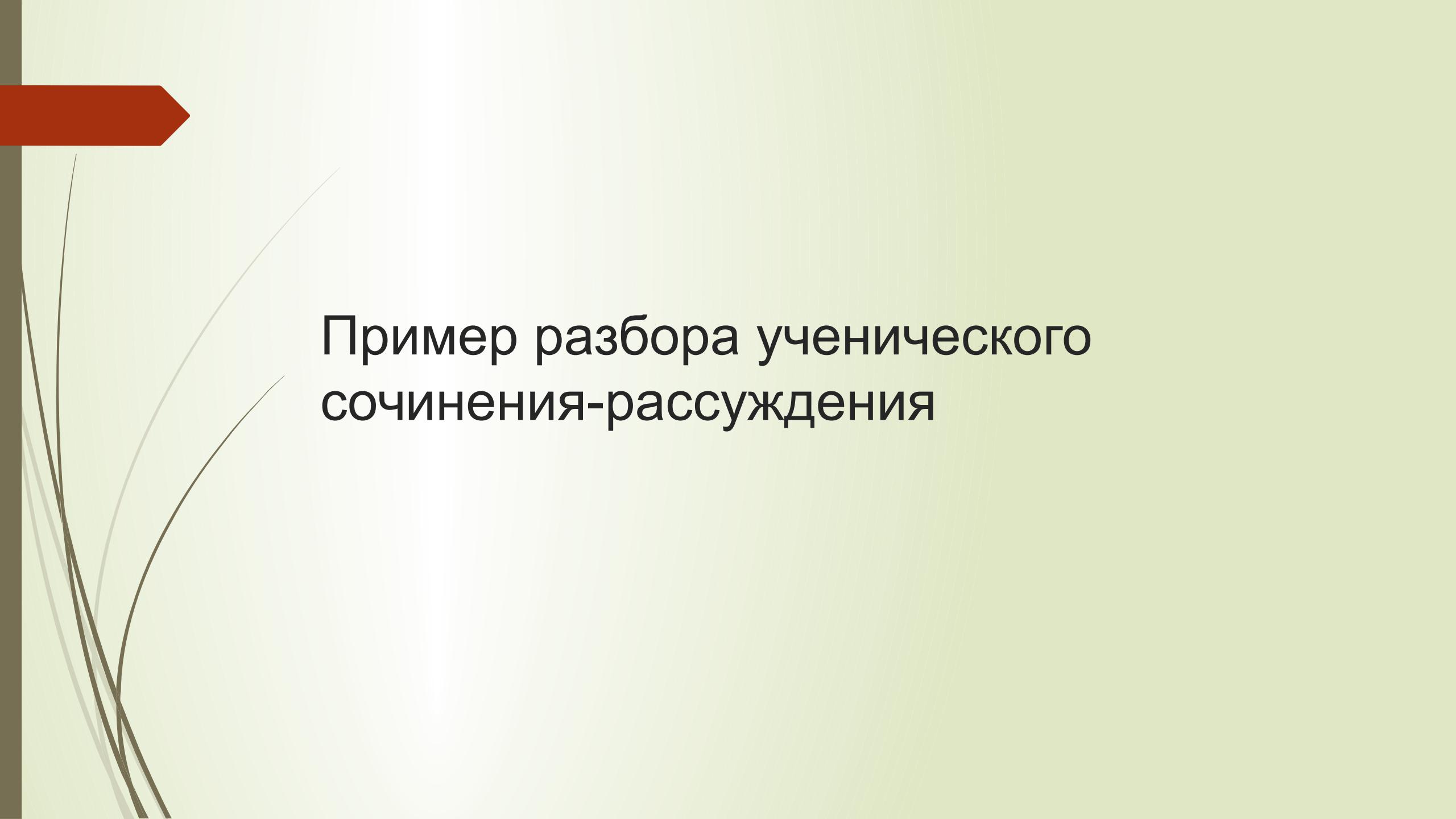
## Использованные источники:

- ОГЭ 2015 Русский язык. Типовые экзаменационные варианты / Под ред. И. П. Цыбулько. – М.: Национальное образование, 2014. – 240с.
- <http://www.fipi.ru> (Проект демонстрационного варианта КИМ ОГЭ-9 2015 г.)



**Высоких баллов на  
экзамене!**





# Пример разбора ученического сочинения-рассуждения

Добро и зло. Для каждого человека это разные понятия, но в основном они похожи.

Добром я могу назвать, то когда человек делает хорошие, правильные, честные поступки, после которых не страдают другие люди, животные, природа и мир в целом. Ведь не даром, словом Добро, назвали очень полезную социальную акцию, помохи больным детям. На номер отправляется сообщение со словом 'добро' и с его счета списывается сумма, которая для самого человека не является крупной, но если считать в масштабах страны, это большие деньги, которые точно дойдут до тех, кому они действительно нужны!

Но если есть добро, то обязательно должно быть и зло. Например многие люди используют добро как прикрытие, чтобы делать зло. Зло же, это противоположность добру, как белый и черный, свет и темнота. Я могу охарактеризовать зло, как отсутствие добра. Примером зла является причинение моральной и физической боли, воровство, убийство, ложь.

Четкой границы между добром и злом нет, поэтому ее легко переступить. Например человек защищая свою семью и близких совершают убийство. Как доказать что он был вынужден так поступить, что он не убийца, а защитник. Хороший поступок, а рядом отвратительный. Вот и разбирайся, что перевесит Добро или Зло. Иногда и целой жизни не хватит, чтобы разобраться.

Сейчас в мире совершается очень много плохих вещей, люди не замечают, что совершая их они вредят не только себе, но и своим близким, друзьям, часто страдает природа, которая вообще не виновата. Испытываешь чувство радости, когда сам творишь добро или рядом с тобой люди совершают добрые поступки, помогают друг другу, сопереживают и сочувствуют. Творить добро помогает счастливое окружение, приятная обстановка или то когда человек на себе почувствовал, что без добра очень плохо.

Зло часто совершается из-за алкоголя, денег. Иногда зло растет в человеке с самого детства из-за плохо воспитания, окружения. Иногда бывает, что человек совершает его вынужденно.

Будем оптимистами! Борьба добра со злом идет постоянно и совершая свой маленький добрый поступок ты уменьшаешь зло!