

«Аттестация педагога-библиотекаря 2026г.»

Подготовила:
Бельмесова С.В.
Педагог-библиотекарь
МБОУ СОШ №32

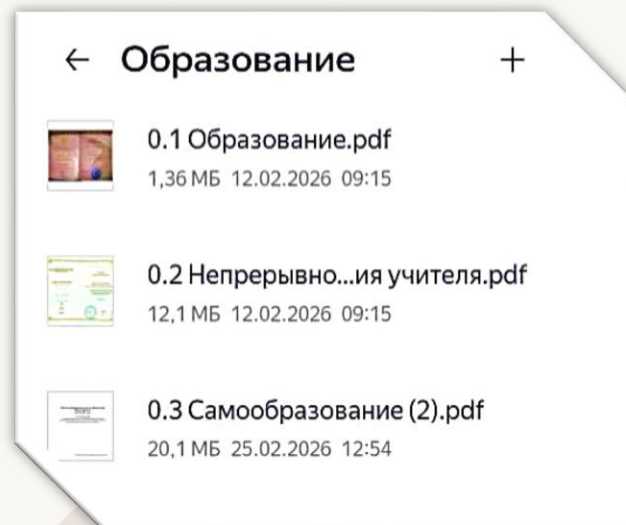
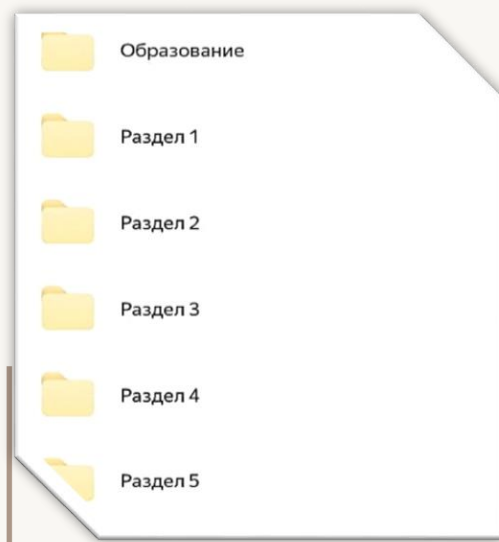
Наличие образования по профилю профессиональной деятельности.

*Соответствие дополнительного профессионального образования, профилю профессиональной деятельности.
(ссылка 0.1)*

❖ **Непрерывность профессионального развития учителя**
(в рамках программ дополнительного профессионального образования)

Курсы повышения квалификации (ссылка 0.2)

❖ **Самообразование** (участие в вебинарах, семинарах, конференциях и др.)
(ссылка 0.3)



2 – образование соответствует квалификационной характеристике, полученное дополнительное образование соответствует профилю профессиональной деятельности в полной мере;

1 – образование соответствует квалификационной характеристике, полученное дополнительное образование соответствует профилю профессиональной деятельности в какой-то степени;

0 – образование не соответствует квалификационной характеристике

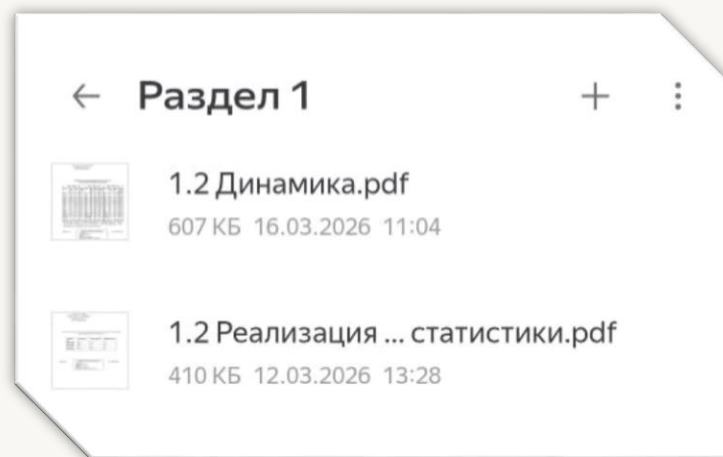


Раздел 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией (по профилю деятельности)

1.1 Результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторинга и иных форм контроля, проводимых организацией.

1.2 Реализация показателей библиотечной статистики (не менее чем за 3 года).

Динамика числа зарегистрированных пользователей (ссылка 1.2.)

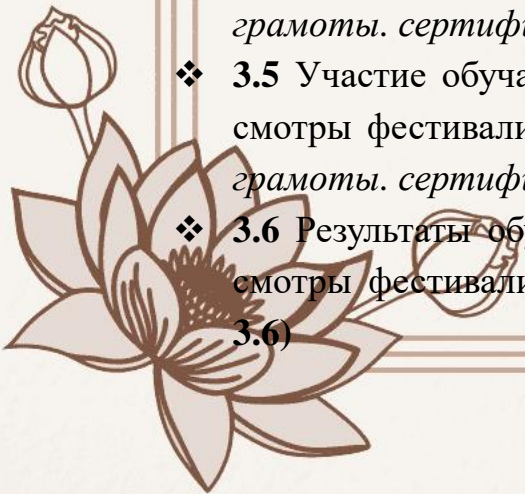


1.1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией <i>(по профилю профессиональной деятельности педагога)</i>	5 – положительная динамика результатов не менее чем за последние три года <i>(для высшей категории)</i> ; 3 – достижение стабильных положительных результатов не менее чем за последние три года <i>(для первой категории)</i> ; 0 – результаты нестабильны либо отсутствуют
1.2	Реализация показателей библиотечной статистики	5 – положительная динамика показателей работы библиотеки не менее чем за последние три года <i>(для высшей категории)</i> ; 3 – достижение стабильных положительных показателей работы библиотеки не менее чем за последние три года <i>(для первой категории)</i> ; 0 – показатели работы библиотеки нестабильны либо отсутствуют

Раздел 2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации **(не проводится)**.












Раздел 3. Выявление и развитие способностей, обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

- ❖ 3.1 Выявление и развитие у обучающихся индивидуальных особенностей, к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (по профилю профессиональной деятельности педагога)). **(ссылка 3.1)**
- ❖ 3.2 Наличие программ и элективных курсов **(ссылка 3.2)**
- ❖ 3.3 Наличие **очных** внеурочных мероприятий, реализуемых педагогом (по профилю профессиональной деятельности педагога) *Планы, анализ, методические разработки (ссылка 3.3)*
- ❖ 3.4 Участие обучающихся в **очных** мероприятиях (олимпиады, конкурсы, соревнования, смотры фестивали и др.) *(по профилю профессиональной деятельности педагога) дипломы, грамоты, сертификаты (ссылка 3.4)*
- ❖ 3.5 Участие обучающихся в **заочных** мероприятиях (олимпиады, конкурсы, соревнования, смотры фестивали и др.) (по профилю профессиональной деятельности педагога) *дипломы, грамоты, сертификаты (ссылка 3.5)*
- ❖ 3.6 Результаты обучающихся в **очных** мероприятиях (олимпиады, конкурсы, соревнования, смотры фестивали и др.) (по профилю профессиональной деятельности педагога) **(ссылка 3.6)**



	3.1 План работ... родителями.pdf 197 КБ 17.03.2026 10:20
	3.1 Программа ...ия младших.pdf 545 КБ 17.03.2026 10:20
	3.1 Программа ...ека и семья.pdf 973 КБ 17.03.2026 10:20
	3.1 Рабочая про...л 2022-2023.pdf 1,02 МБ 12.03.2026 13:29
	3.2 Наличие пр...ных курсов .pdf 11,9 МБ 16.03.2026 11:34
	3.3 Наличие оч...ероприятий.pdf 20,5 МБ 16.03.2026 14:12
	3.4 Участие об...ероприятиях.pdf 25,6 МБ 12.03.2026 13:36
	3.5 Результаты ...щихся заочн.pdf 12,7 МБ 12.03.2026 13:29
	3.6 Результаты...бучающихся.pdf 31,7 МБ 12.03.2026 13:37

3.1.	2 – обоснованность выбора и системность в реализации; 1 – частично выбор обоснован и реализуется фрагментарно; 0 – нет
3.2.	2 – самостоятельная разработка; 1 – участие в разработке в составе группы; 0 – нет
3.3.	2 – системность в разработке и реализации внеурочных мероприятий на базе ОО и социальных партнеров ОО, способствующих гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, художественно-эстетическому, физическому, трудовому, экологическому воспитанию обучающихся; 1 – проведение единичных очных мероприятий на базе ОО и социальных партнеров ОО, способствующих гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, художественно-эстетическому, физическому, трудовому, экологическому воспитанию обучающихся; 0 – инициативы отсутствуют
3.4.	3 – на федеральном уровне; 2 – на региональном уровне; 1 – на муниципальном уровне; 0 – нет
3.5.	3 – на федеральном уровне; 2 – на региональном уровне; 1 – на муниципальном уровне; 0 – нет
3.6.	3 – победы и призовые места (1-3 место) во всероссийских мероприятиях; 2 – победы и призовые места (1 -3 место) в региональных мероприятиях; 1 – победы и призовые места (1-3 место) в муниципальных мероприятиях; 0 – нет

-  4.1 Участие в п... инициатив .pdf
8,44 МБ 12.03.2026 13:38
-  4.2 Участие в п... партнерами.pdf
9,04 МБ 13.03.2026 10:12
-  4.3 Транслиров...ятельности.pdf
14,1 МБ 13.03.2026 09:48
-  4.3 Транслиров...ятельности.pdf
31,3 МБ 13.03.2026 09:49
-  4.3. Наличие а... публикаций.pdf
3,2 МБ 13.03.2026 09:49
-  4.4 Экспертная деятельность.pdf
5,73 МБ 12.03.2026 13:39
-  4.5 Активное ...равленности.pdf
4,73 МБ 12.03.2026 13:39
-  4.6Применение ... числе ИКТ.pdf
8,16 МБ 12.03.2026 13:39
-  4.7 Участие в и...еятельности.pdf
9,89 МБ 12.03.2026 13:39
-  4.8. Наставничество.pdf
762 КБ 16.03.2026 14:52
-  4.9 Наличие от... достижений.pdf
97,4 КБ 12.03.2026 13:39

Раздел 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

- ❖ **4.1.** Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с образованием обучающихся, с эффективностью работы образовательной организации. (сертификат участника апробации *Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования по направлению «Экспертная оценка, Справка-подтверждение руководителя методического объединения школьных библиотекарей, Справка – подтверждение выступления на педагогических советах и т.д.) (ссылка 4.1.)*
- ❖ **4.2.** Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации, по развитию взаимодействия с родителями обучающихся. (ссылка 4.2.)
- ❖ **4.3.** Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности. Выступления на семинарах, конференциях, круглых столах, педсоветах, заседаниях методических объединений, проведение открытых уроков, мастер-классов. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов. Участие в конференциях, педагогических чтениях, сетевых сообществах. (ссылка 4.3.)
- ❖ **4.3** Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности. (ссылка 4.1)
- ❖ **4.3** Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов(ссылка 4.3.)
- ❖ **4.4.** Экспертная деятельность. Участие в работе экспертных комиссий, жюри олимпиад, конкурсов (только очная форма участия). (ссылка 4.4)
- ❖ **4.6** Применение и результативность применения современных образовательных технологий, в том числе ИКТ (ссылка 4.6)
- ❖ **4.7.** Участие в инновационной или в экспериментальной деятельности (ссылка 4.7)
- ❖ **4.8.** Наставничество (ссылка 4.8)
- ❖ **4.9** Наличие отмеченных профессиональных достижений (государственные награды, почетные звания, отраслевые знаки отличия, достижения на конкурсах профессионального мастерства) (ссылка 4.8)

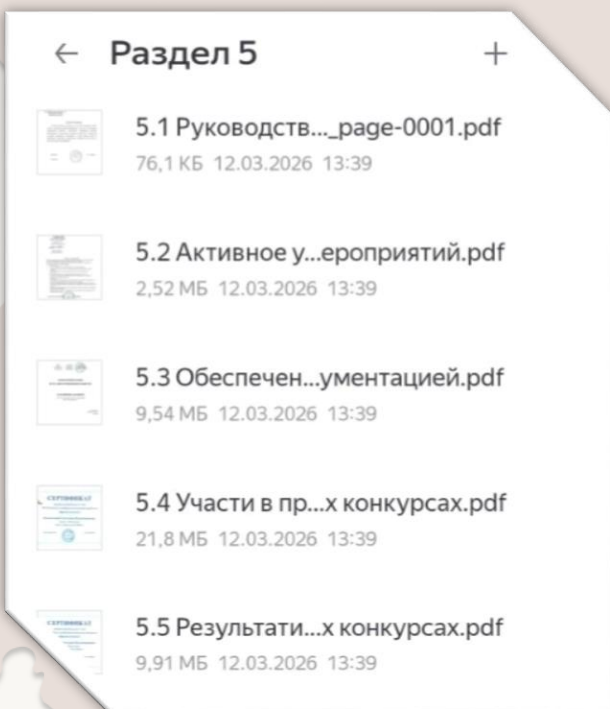
“

4.1.	2 – инициативы носят системный характер; 1 – инициативы затрагивают отдельные стороны деятельности; 0 – инициативы отсутствуют
4.2.	2 – инициативы носят системный характер; 1 – инициативы затрагивают отдельные стороны деятельности; 0 – инициативы отсутствуют
4.3.	5 – наличие авторской монографии и /или публикаций в журналах из Перечня ВАК РФ 4 – наличие авторских печатных учебных (учебно-методических) пособий, методических рекомендаций, сборников задач, упражнений, справочников 3 – проведение мастер-классов и иных методических мероприятий на муниципальном уровне; 2 – наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов в сборниках трудов конференций, журналах; 1 – выступление с докладом на конференциях, педагогических чтениях, семинарах не ниже муниципального уровня; 0 – нет
4.4.	3 – на региональном уровне; 2 – на муниципальном уровне; 1 – на уровне организации; 0 – нет
4.5.	4 – системное и активное участие в работе методического объединения на региональном / муниципальном уровне; 3 – фрагментарное участие в работе методического объединения на региональном / муниципальном уровне; 2 – системное и активное участие в работе методического объединения; 1 – фрагментарное участие в работе муниципального методического объединения; 0 – инициативы отсутствуют
4.6.	2 – обоснованность выбора и системность в реализации; 1 – частично выбор обоснован и реализуется фрагментарно; 0 – нет
4.7.	4 – на федеральном уровне; 3 – на региональном уровне; 2 – на муниципальном уровне; 1 – на уровне организации; 0 – нет
4.8.	5 – наличие авторской системы наставничества, опубликованной в печатных трудах и апробированной в работе с молодыми специалистами и студентами; 4 – педагог является наставником в рамках методического объединения на муниципальном уровне; 3 – наличие закрепленных за педагогом молодых специалистов; 2 – проведение практики студентов; 1 – организация и проведение учебно-практических, методических мероприятий в рамках наставничества 0 – нет
4.9.	3 – на федеральном уровне; 2 – на региональном уровне; 1 – на муниципальном уровне; 0 – нет



Раздел 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах *(раздел для высшей категории)*

- ❖ 5.1 Руководство методическим объединением **(ссылка 5.1)**
- ❖ 5.2 Активное участие в работе методического объединения, участие в проведении мероприятий методической направленности **(ссылка 5.2)**
- ❖ 5.3. Обеспечение образовательного процесса **(ссылка 5.3)**
- ❖ 5.4 Участие в профессиональных конкурсах **(ссылка 5.4)**
- ❖ 5.5. Результативность участия в профессиональных конкурсах **(ссылка 5.5)**



Дополнительно: иные сведения, характеризующие результативность деятельности педагогического работника *(при наличии)*

**Работа в качестве классного руководителя
Позитивные результаты работы в качестве классного руководителя**

Реализация программ духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся. Для успешного развития духовно-нравственного воспитания еженедельное проведение классных часов, раз в месяц посещение музеев, выставок. Активное участие во внеклассных мероприятиях, акциях, конкурсах.



Мы надеемся, что представленная информация будет полезна для дальнейшего обсуждения и практического применения.

Спасибо за внимание!

