

**МБОУ СОШ№1 с углубленным изучением отдельных
предметов**

В поисках сокровищ



**Авторы проекта:
Рослик Вероника,
Соболева Анастасия,
учащиеся 10 Б класса**

ноябрь, 2011

Нет смысла искать богатства вне вас,
пока вы не взрастили свои собственные

Мудрость



Основополагающий вопрос

Может ли идеальное стать реальным?



Проблемно тематические вопросы



1. Личностью рождаются или становятся?

2. Чего в мире больше добра или зла?





Добро и зло неразделимы,
Борьба идет под плачи смех,
Но жаждет каждый видеть зримо,
Когда добро одержит верх





Гипотеза 1

Если личность не развивать, то успеха не
видать!

Цель исследования

Доказать, что личностью не рождаются ,
а становятся



Гипотеза 2

Если каждый человек станет добрее,
в мире будет меньше зла!

Цель исследования

Доказать, что добро побеждает зло!



Задачи исследования

1. Изучить факторы, влияющие на формирование личностных качеств человека.
2. Выявить отношение одноклассников к положительным и отрицательным личностным качествам человека.
3. Оценить «реальные» и «идеальные» качества своей личности.
4. Провести социологический опрос и анализ полученных результатов.
5. Подтвердить или опровергнуть выдвинутые гипотезы.
6. Раскрыть идейный смысл развития человеком положительных личностных качеств



Методы исследования

1. Поиск и анализ информации
2. Социологический опрос
3. Обработка результатов
4. Сравнение и выводы

**Постановка целей и задач
исследования**

```
graph TD; A([Постановка целей и задач исследования]) --> B[Философы, искатели]; A --> C[Пресс-центр социологи]; A --> D[Исследователи]; B --> E[ВЫВОД]; C --> E; D --> E;
```

**Филос
офы,
искате
ли**

**Пресс-центр
социологи**

Исследователи

ВЫВОД

Этапы исследования

1. Теоретический:
«Путешествие в страну
Личности и Добра»

2. Практический
«Тропой кладоискателей»

3. Заключительный
«А ларчик открывался просто»



Теоретический:

«Путешествие в страну «Личности и Добра»



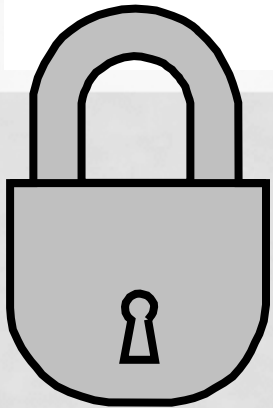
На этом этапе мы изучали:

1. Биографии известных фигуристов страны Ирины Родниной, Елены бережной, Ирины Лобачевой, Ирины Слуцкой, условиями воспитания, личностные особенности, каким был путь восхождения к успеху.
2. Образы героев сказок: «Добряк и злодей», «Золушка», «Белоснежка», «О царе Салтане», познакомились с многообразием положительных и отрицательных их качеств.

2.Практический «Тропой кладоискателей»

На этом этапе мы проводили анализ личностных качеств знаменитых фигуристов, социологический опрос, выявляли отношение одноклассников к положительным и отрицательным личностным качествам человека, проводили оценку «реальных» и «идеальных» качеств своей личности

3. Заключительный «А ларчик открывался просто»



На этом этапе мы проводили анализ полученных результатов, делали выводы, подтвердили выдвинутые гипотезы, раскрыли идейный смысл развития человеком своих положительных личностных качеств.

Результаты исследования

1. Мы выяснили, что фигуристки Ирина Роднина, Елена Бережная, Ирина Лобачева, Ирина Слуцкая обладали такими волевыми качествами как целеустремленность, решительность, смелость, умением преодолевать трудности и достигать поставленной цели и пришли к выводу:



- каждый сам создает свое жизненное пространство, в зависимости от направленности личности;
- личностью не рождаются, а становятся
- путь к успеху лежит через развитие личности



2.Мы изучили образы героев сказок: «Добряк и злодей», «Золушка», «Белоснежка», «О царе Салтане», по знакомились с многообразием положительных и отрицательных их качеств и пришли к выводу: во всех изученных нами сказках торжествует победа добра над злом!



Вопросы социологического опроса

1. Чего в мире больше добра или зла?

Да

Нет

2. Какие качества ты хотел бы развить в себе?

Положительные

Отрицательные

3. Считаешь ли ты себя добрым?

Да

Нет



Вывод

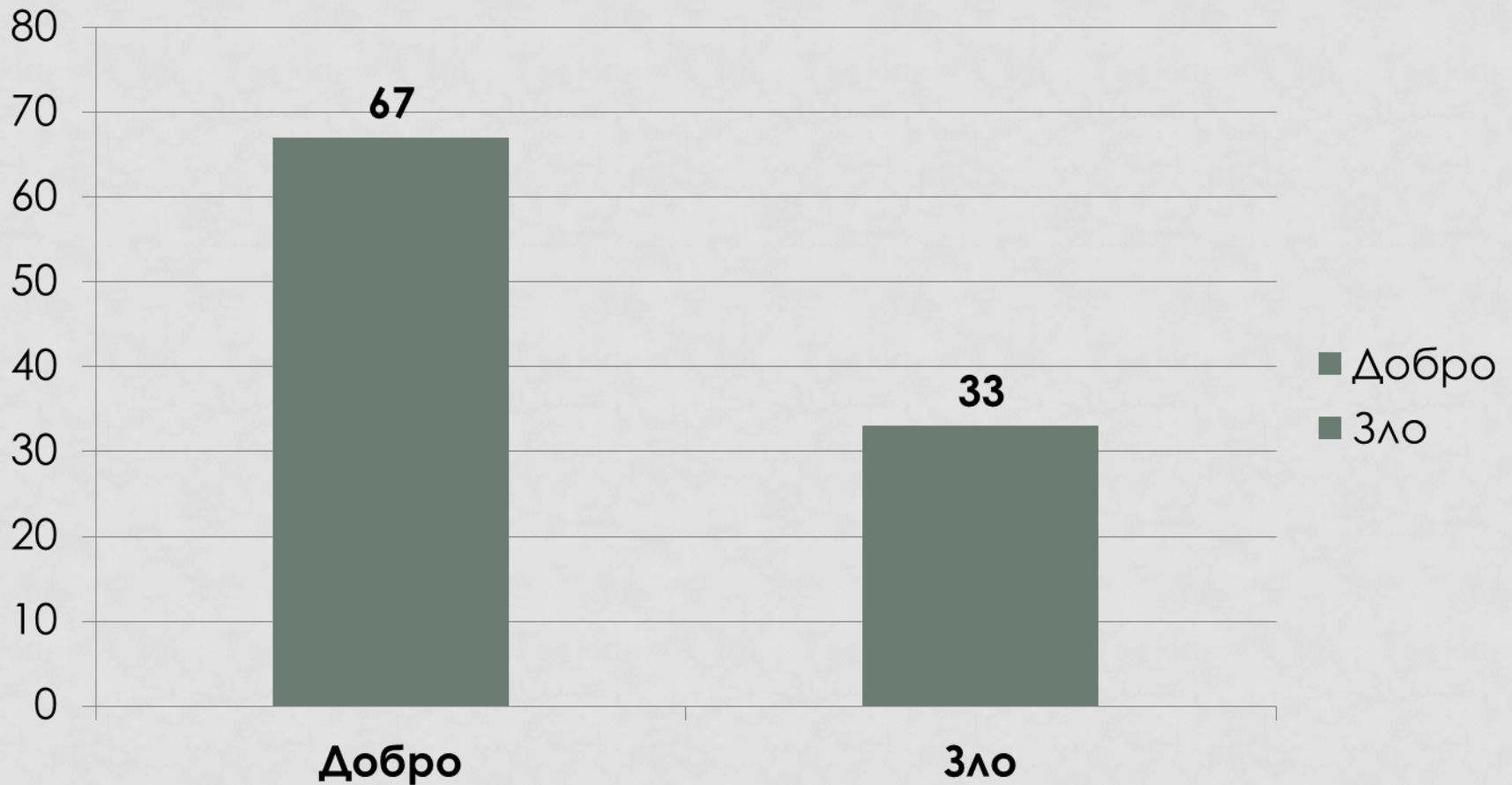
В исследовании принимали участие – 22 человека

На вопросы:

1. Чего в мире больше «добра» или «зла»?
67% считают мир «зла», 33% - «добра»
2. 92% учащихся хотят развить в себе положительные качества, 8% отрицательные
3. 78% опрошенных считают себя добрыми



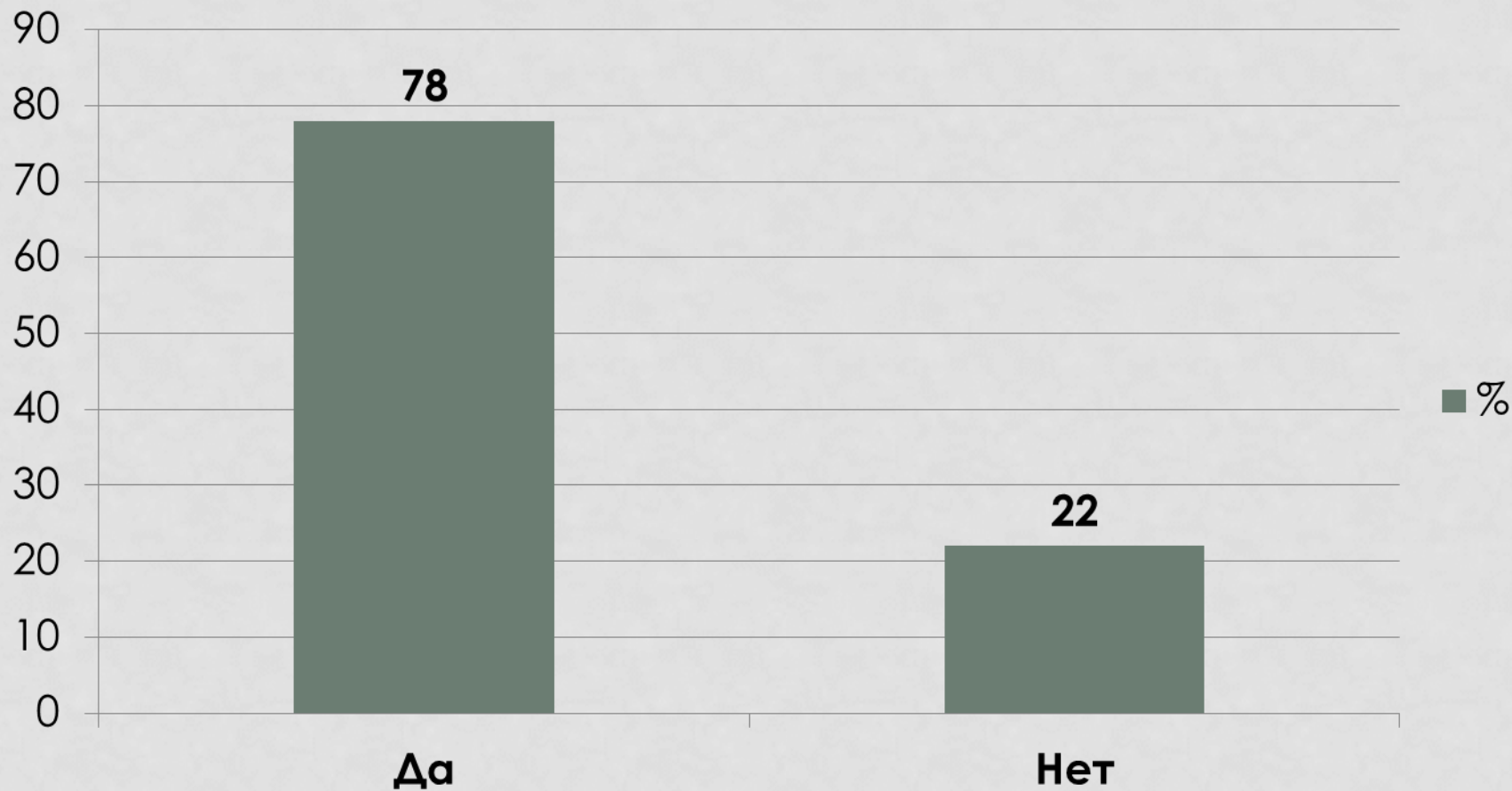
Чего в мире больше «Добра» ИЛИ «Зла»?



Какие качества ты хотел бы в себе развить?



Считаешь ли ты себя добрым?





Главный вывод

1. Анализируя достижения и личностные качества знаменитых фигуристок пришли к выводу, что личностью не рождаются , а становятся в процессе активной социально-значимой деятельности, и каждый сам создает свое жизненное пространство.

2. Проанализировав сказки «Добряк и злодей», «Золушка», «Белоснежка», «О царе Салтане» пришли к выводу, что в мире побеждает добро!



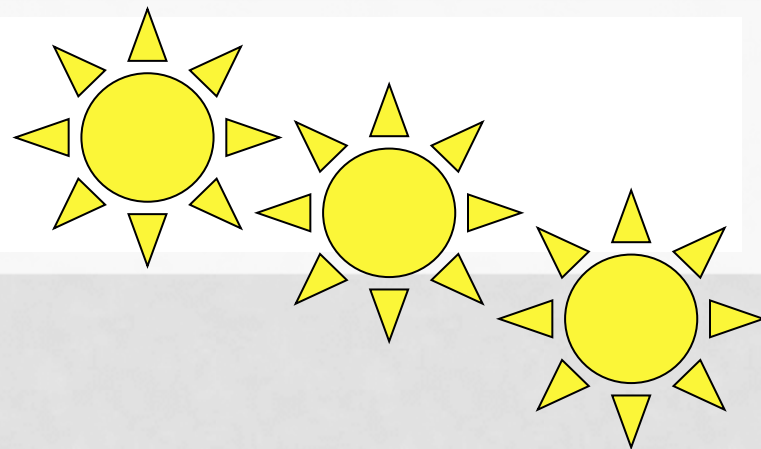
3. Анализируя результаты социологического опроса мы пришли к выводу, что большинство учащихся считают мир злым, не смотря на то, что каждый считает себя добрым человеком, большинство хочет развивать в себе положительные качества, а это значит, что добрых людей на Земле будет больше, значит Добро победит Зло!



Тут исследованиям
нашим конец, а кто
слушал, молодец!



Поиск смысла жизни, «для чего я живу?»,
«каким я хочу быть?»- вопрос над которым
задумывается
каждый молодой человек. И если наш
проект поможет учащимся задуматься
над поставленными вопросами, то
можно считать, что цель достигнута.



Добрый человек- не тот,
Кто умеет делать добро, а
Тот, кто не умеет делать зла!

В.О. Ключевский