

Конспект физкультурно-оздоровительного занятия «Кто живет в деревне»

Цель. Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

- упражнять детей в умении выполнять знакомые физические упражнения в новой ситуации;
- способствовать развитию быстроты реакции на сигнал в играх и упражнениях;
- продолжать формировать умение анализировать и оценивать движения свои и сверстников;
- содействовать воспитанию доброжелательных отношений к сверстникам, чувство товарищества, выдержку;
- обобщить конкретные представления о домашних животных и птицах, сформировать понятия «домашние животные и домашние птицы»;
- учить устанавливать существенные признаки для обобщения:(живет с человеком, человек заботится о них, приносит пользу человеку);
- расширять и обогащать словарный запас детей.

1. Направление «Физическое развитие»

Здоровье, физическая культура

Здоровье

-Свободное общение, беседа на тему: «Как сберечь свое здоровье? »

Физическая культура

Подвижная игра «Мышеловка», «Гуси-лебеди», «Лиса в курятнике»

Малоподвижная игра «Кто в домике живет»

Подвижная игра с мячом (малой формы) «Школа мяча»

2.Социально-личностное направление

Социализация, безопасность

Социализация

Посещение фото выставки на тему: «Как мы провели лето»

Перевоплощение в заданную роль (создание образа птицы или животного)

Безопасность

Напоминание о правилах игры, соблюдении правил поведения в спортивном зале.

3.Художественно-эстетическое направление

Музыка

Использование музыки «Маленьких утят»

4. Познавательно- речевое направление

Чтение художественной литературы, коммуникация

Чтение художественной литературы

Загадки о домашних животных и домашних птицах

Коммуникация

Обогащение речи детей названиями домашних животных и домашних птиц.

Приложение.

Загадки о домашних птицах и домашних животных

1. Не царь, а в короне, не всадник, а со шпорами, не сторожит, а рано всех утром будит (петух).

2. По лужам он важно бродит, из воды сухим выходит, носит красные ботинки, дарит всем мягкие перышки (гусь).

3. У него кря кря красный носик, он ныряет, как матросик, он такой же как отец кря кря красавец и храбрец (утенок).

4. Проживает во дворе, в своем доме – конуре, на всех кого не знает, рычит и лает (собака).

5. А уточки, а уточки все топают по улочке, идут себе вразвалочку и крякают считалочку кря кря кря.

6. С печки не встает, все мурлычет и поет (кошка).
7. Квохчет, квохчет детей созывает, всех под крылышко собирает (курица).
8. Он го го гогочет над рекой, у га гадайте кто такой. (гусь)
9. Голодная мычит, сытая жует, всем ребятам молоко дает (корова)

Подвижная игра: «Гуси – лебеди»

Цель: Развивать ловкость, умение увертываться, упражнять в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.

Оборудование: Мел / канат, маски волка, пастуха

Ход игры:

На одном краю зала обозначается дом, в котором находятся гуси. На противоположной стороне зала стоит пастух. Сбоку от дома – логово, в котором живет волк, остальное место – луг. Выбираются дети, исполняющие роль волка, пастуха, остальные изображают гусей. Пастух выгоняет гусей на луг, они пасутся и летают.

Пастух: Гуси, гуси!

Гуси: Га, га, га!

Пастух: Есть хотите?

Гуси: Да, да, да.

Пастух: Так летите!

Гуси: Нам нельзя:

Серый волк под горой

Не пускает нас домой.

Пастух: Так летите, как хотите,

Только крылья берегите!»

Гуси, расправив крылья, летят через луг домой, а волк, выбежав из логова, старается их поймать. Пойманные гуси идут в логово. После нескольких перебежек подсчитывается количество пойманных гусей. Затем выбираются новые волк и пастух.

Указания: Гуси летят только после последнего слова пастуха.

Подвижная игра: «Мышеловка»

Цель: Развивать у детей ловкость, умение двигаться по кругу, соблюдая дистанцию; упражнять в умении группироваться при подлезании.

Ход игры:

Играющие делятся на две неравные группы. Меньшая группа образует круг – мышеловку. Остальные изображают мышей и находятся за кругом. Дети изображающие мышеловку, взявшись за руки, идут по кругу, приговаривая:

«Ах, как мыши надоели,
Развелось их просто страсть.
Все погрызли, все поели,
Всюду лезут – вот напасть.
Берегитесь же, плутовки,
Доберемся мы до вас.
Вот поставим мышеловку,
Переловим всех за раз!»

По окончанию стихотворения дети останавливаются и поднимают сцепленные руки вверх. Мыши вбегают в мышеловку и тут же выбегают с другой стороны.

По сигналу воспитателя: «Хлоп!», дети, стоящие по кругу, опускают руки и приседают – мышеловка захлопнута. Мыши, не успевшие выбежать из круга, считаются пойманными. Они тоже становятся в круг. Когда большая часть мышей будет поймана, дети меняются ролями.

Указания: Опускать руки только строго по сигналу ведущего; мыши не должны наталкиваться друг на друга.

Подвижная игра: «Лиса в курятнике»

Цель: упражнять в беге в одном направлении.

Выбирается лиса (водящий). Она уходит в угол площадки в норку, где крепко спит (закрыв глаза). Дети резвятся на площадке, бегая в разных направлениях. Через некоторое время воспитатель говорит: «Лиса проснулась!» Все дети, спасаясь от лисы, бегут в домик (за черту на противоположную сторону площадки). Лиса их догоняет, стараясь поймать (дотронуться рукой). Пойманных лиса отводит к себе в нору. Выбирается

новая лиса, и игра повторяется (пойманные в одном повторении не участвуют). В конце воспитатель отмечает самую ловкую лису.

Малоподвижная игра : «Кто где живет?»

Цель. Развивать ловкость, внимание, быстроту реакции, развивать у детей умение принимать правильное решение.

Оборудование. Обручи, бубен, картинки домашних птиц и животных.

Ход игры.

Дети подходят и берут картинку с изображением. По сигналу воспитателя все дети должны занять соответствующий дом (обруч). Воспитатель отмечает тех детей, кто справился с заданием. Можно назначить, выбрать водящего, который будет определять правильность выбора дома.

Указания. Картинки следует выбирать спокойно.

Подвижная игра: «Школа мяча»

Цель. Совершенствовать навыки броска и ловли мяча малого размера, развивать координацию движений, воспитывать целеустремленность.

Оборудование. Мячи малого размера.

Ход игры.

Дети подходят и берут мячи, подбрасывают и ловят мяч двумя руками, стараются не уронить на пол.

Указания. Подбрасывать мяч не слишком высоко.

Основные движения.

Ходьба в колонне по одному; ходьба с высоким подниманием колена; ходьба на внешней стороне стопы, руки прижаты вдоль туловища, кисти подняты вверх; ходьба в присяди руки вперед; легкий бег.

Перестроение в три колонны. Перестроение в одну колонну.

ОРУ под музыку (детская композиция «Маленьких утят»)

1.И.п. – о.с. 1 – поднимаем правую (левую) пятку;

2- опускаем правую (левую) пятку.

2.И.п.- ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях вперед

1-сгибаем кисти,

2- разгибаем кисти.

3.И.п.- тоже, 1- локти в стороны,

2- и.п.

4.И.п. – ноги на ширине плеч, полуприсяди, влево, вправо.

5.И.п. – повтор 1.

6. И.п. – ноги на ширине плеч, руки прижаты вдоль туловища, кисти подняты,

1- наклон вправо - выдох,

2-И.п. –вдох.

7.И.п. – руки на пояс, ноги на ширине плеч,

1-повороты вправо (влево) –выдох,

2 –и.п. –вдох.

8. И.п. – о.с.- приседание.

9. И.п. – руки на пояс, 8 подскоков вправо (влево), 8 шагов на месте.