

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
ЦЕНТР»
(МАУ «ИОЦ»)**

ул. Декабристов 16, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ-Югра, 628416
тел.8(3462) 52-56-57
E-mail: cro@admsurgut.ru

Директорам
муниципальных
общеобразовательных
учреждений

от 13.12.2023 № ИОЦ-15-2282/3
на № _____ от _____

**О проведении конкурса методических разработок
«Интерактивная мозаика»**

Уважаемые руководители!

Информируем, что в рамках деятельности городского методического объединения учителей начальных классов с 20 декабря 2023 года по 18 января 2024 года состоится конкурс методических разработок по ведению образовательной деятельности в начальной школе с использованием цифровых образовательных платформ «Интерактивная мозаика» (далее – конкурс) в соответствии с положением (Приложение 1).

Цель конкурса – выявление и распространение лучшего опыта учителей начальных классов общеобразовательных учреждений по ведению образовательной деятельности с использованием цифровых образовательных платформ.

Организатором конкурсов является городское методическое объединение учителей начальных классов при поддержке муниципального автономного учреждения «Информационно-организационный центр».

Конкурс проводится среди учителей начальных классов и специалистов сопровождения (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов), реализующих основную образовательную программу/ адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, по номинациям:

– методическая разработка по ведению образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, реализуемая с использованием цифровых образовательных платформ, в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

– методическая разработка по ведению образовательной деятельности с одаренными детьми с использованием цифровых образовательных платформ;

– практика работы по вопросам реализации содержания и формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках преподавания учебных предметов начального общего образования с использованием цифровых образовательных платформ.

Конкурс проводится в два этапа:

Первый этап – с 20.12.2023 по 10.01.2024 – прием заявок и предоставление конкурсных работ в электронном виде.

Второй этап – с 11.01.2024 по 18.01.2024 – проверка конкурсных работ на соответствие требованиям конкурса, работа членов жюри по оцениванию работ, составление рейтинга, определение победителей.

Для участия в конкурсе необходимо предоставить следующие документы претендента на адрес электронной почты zauseva_sa@admsurgut.ru:

- заявка по установленной форме (Приложение 2);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 3);
- полное описание методической разработки по ведению образовательной деятельности (курса, урока, внеурочного мероприятия) в начальной школе с использованием цифровых образовательных платформ. При наличии видеоматериалов необходимо предоставить ссылку на размещение конкурсных материалов на интернет-ресурсе участника конкурса (облачные хранилища: Яндекс.Диск, Google Диск, Облако-mail.ru, др.).

Просим довести информацию до заинтересованных лиц.

Приложение: 1. на 9 л. в 1 экз.

2. на 1 л. в экз.

3. на 1 л. в 1 экз.

Директор

Подписано электронной подписью

Сертификат:

77C80B7B8FDAFF074782494FBBAC06E1

Владелец:

Гончарова Светлана Петровна

Действителен: 24.03.2023 с по 16.06.2024

С.П. Гончарова

Исполнитель:

Зайцева Светлана Афанасьевна,

эксперт отдела сопровождения профессионального развития педагогов,

тел.: 8 (3462)52-56-62

13.12.2023

Положение
о проведении конкурса методических разработок по ведению образовательной
деятельности в начальной школе с использованием
цифровых образовательных платформ
(далее по тексту – Положение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения конкурса методических разработок по ведению образовательной деятельности в начальной школе с использованием цифровых образовательных платформ (далее – конкурс).

1.2. Конкурс проводится среди учителей начальных классов и специалистов сопровождения (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов), реализующих основную образовательную программу/ адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, по номинациям:

– методическая разработка по ведению образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), реализуемая с использованием цифровых образовательных платформ, в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

– методическая разработка по ведению образовательной деятельности с одаренными детьми с использованием цифровых образовательных платформ;

– практика работы по вопросам реализации содержания и формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках преподавания учебных предметов начального общего образования с использованием цифровых образовательных платформ.

1.3. Организатором конкурсов является городское методическое объединение учителей начальных классов при поддержке муниципального автономного учреждения «Информационно-организационный центр» (далее – МАУ «ИОЦ»).

1.4. Рабочий язык конкурса – русский.

1.5. Данный конкурс не предусматривает рассмотрение апелляций.

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса – выявление и распространение лучшего опыта учителей начальных классов общеобразовательных учреждений по ведению образовательной деятельности с использованием цифровых образовательных платформ.

2.2. Задачи конкурса:

– создать условия для профессионального роста педагогов;

- стимулировать инновационную и творческую активность педагогов, реализующих программы начального общего образования;
- активизировать работу по обмену и распространению педагогического опыта по вопросам использования в образовательной деятельности цифровых образовательных платформ (в том числе, по реализации адаптивной основной образовательной программы для детей с ОВЗ с использованием информационных технологий);
- формировать позитивный социальный и профессиональный имидж учителя начальных классов общеобразовательного учреждения.

3. Участники конкурсов

3.1. Участниками конкурса являются учителя начальных классов и специалисты сопровождения (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог), муниципальных общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования, реализующие основную образовательную программу/адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (далее – претенденты).

3.2. Лица, осуществляющие в образовательном учреждении только административные или организационные функции, право на участие в конкурсе не имеют.

3.3. Количество претендентов от общеобразовательного учреждения на участие в конкурсе не ограничивается.

3.4. Допускаются индивидуальные и групповые работы численностью не более 2-х человек.

4. Организационный комитет и жюри конкурса

4.1. Для организации и проведения конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет) и жюри конкурса (Приложение к положению), которые формируются из числа педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений, сотрудников МАУ «ИОЦ».

4.2. Функции оргкомитета:

- информирование об условиях проведения конкурса;
- разработка критериев и методики определения победителей конкурса;
- прием и предварительная обработка заявок на участие в конкурсе, проверка соответствия оформления конкурсной работы требованиям и условиям конкурса;
- координация работы жюри;
- подготовка наградных документов.

4.3. Функции жюри:

- экспертная оценка конкурсных работ в соответствии с критериями;
- оформление итогового протокола, рейтинга участников;
- определение победителей и распределение призовых мест.

5. Порядок организации и проведения конкурса

5.1. Сроки проведения конкурса: с 20 декабря 2023 года по 18 января 2024 года.

5.2. Конкурс проводится в два этапа:

Первый этап – с 20.12.2023 по 10.01.2024 – прием заявок и предоставление конкурсных работ, проверка конкурсных работ на соответствие требованиям конкурса.

Второй этап – с 11.01.2024 по 18.01.2024 – работа членов жюри по оцениванию работ, составление рейтинга, определение победителей.

5.4. Для участия конкурсе необходимо предоставить следующие документы от претендента:

- заявка;
- согласие на обработку персональных данных;
- полное описание методической разработки по ведению образовательной деятельности (курса, урока, внеурочного мероприятия) в начальной школе с использованием цифровых образовательных платформ. (При наличии видеоматериалов необходимо предоставить ссылку на размещение конкурсных материалов на интернет-ресурсе участника конкурса (облачные хранилища: Яндекс.Диск, Google Диск, Облако-mail.ru, др.).

Конкурсные работы в электронном виде направляются на адрес электронной почты zauseva_sa@admsurgut.ru. Контактное лицо по вопросам приема заявок и конкурсных работ – Зайцева Светлана Афанасьевна, методист МАУ «ИОЦ», телефон: (3462)52-56-62.

5.5. Итоги конкурса размещаются на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki на странице ГМО учителей начальных классов в разделе «Материалы мероприятий городского методического объединения» не позднее 19 января 2024 года.

6. Требования к оформлению конкурсных работ

6.1. Конкурсные материалы разрабатываются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6.2. Методическая разработка должна быть авторской, то есть разработана непосредственно участником конкурса. Ответственность за содержание представленных конкурсных материалов, соблюдение авторских прав, правильность заполнения данных в заявке несет участник, предоставивший работу на конкурс.

6.3. Оформление конкурсной работы: текстовый файл выполняется в Word. (шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1,5. Формат страницы А4; все поля страницы – по 2 см. Выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1).

6.4. Требования к содержанию оформления конкурсных работ:

Общая структура: 1. Аннотация. 2. Содержание. 3. Введение. 4. Основная часть. 5. Заключение. 6. Список использованных источников. 7. Приложения. В аннотации (3-4 предложения) кратко указывается, какой проблеме посвящается методическая разработка, какие вопросы раскрывает, кому может быть полезна. Во введении (1-2 страницы) раскрывается актуальность данной работы, т.е. автор отвечает на вопрос, почему он выбрал эту тему и каково ее место в содержании

образования.

1) Титульный лист с указанием всех необходимых позиций (Наименование общеобразовательной организации. Название методической разработки. ФИО, должность учителя, город и год).

2) Пояснительная записка, где указывается обоснование и актуальность данной разработки: кратко указывается, какой проблеме посвящается методическая разработка, какие вопросы раскрывает, кому может быть полезна; раскрывается актуальность данной работы, т.е. автор отвечает на вопрос, почему он выбрал эту тему и каково ее место в содержании образования.

3) Основная часть.

4) Заключение. Автор делает вывод, представляет результаты, описывает практическую значимость.

5) Список литературы, используемой для методической разработки; список литературы, рекомендуемой для обучающихся и педагога, ссылки на источники и электронные ресурсы.

6) Приложения в соответствии с критериями оценивания.

Если методическая разработка представляется в виде конспекта урока, то необходимо приложить технологическую карту (план-конструктор), в которую входит:

- предмет, тема урока, класс, на который разработан урок;
- определение места урока в изучаемой теме и его вид;
- формулировка цели урока и задач;
- обозначение этапов урока в соответствии с видом урока;
- формулировка цели каждого этапа урока;
- определение результатов каждого этапа (формируемые УУД, продукт);
- разработка характеристики деятельности учителя и ученика;
- приложение.

7. Критерии оценивания конкурсных работ

7.1. При оценивании конкурсных работ используется двухбалльная система (от 0 до 2-х): 2 балла - в наличии (раскрыто в полном объеме); 1 балл - раскрыто не в полном объеме; 0 баллов – отсутствует. Максимальное количество баллов, которое может набрать участник – 24 балла.

7.2. Итоговая оценка формируется путем вычисления среднего балла оценок, выставленных не менее 2 членами жюри, которые оценивали работу.

7.3. В случае, когда член жюри является работником общеобразовательного учреждения, в котором работает претендент, он не принимает участия в оценивании конкурсных материалов данного претендента.

7.4. Критерии оценивания методической разработки по ведению образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализуемая с использованием образовательных платформ в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов
1.	Актуальность и новизна темы методической разработки, реализуемой с использованием цифровых образовательных платформ	
2.	Структура разработки: введение (цели, задачи, аннотация), учебно-тематический план (календарно-тематическое планирование), основное тематическое содержание курса, ожидаемые результаты обучения, перечень необходимого технического оснащения, списка литературы	
3.	Наличие определенности и однозначности формулировок и инструктивных текстов методической разработки	
4.	Использование разных видов учебной деятельности в зависимости от содержания и специфики мероприятия	
5.	Использование интерактивных элементов в организации деятельности	
6.	Наличие видеоматериалов в содержании	
7.	Наличие дополнительных материалов по теме разработки	
8.	Использование дискуссионных форм обучения (форум, виртуальный семинар и др.)	
9.	Наличие в содержании теоретических и практических материалов, глоссария, заданий для итогового контроля	
10.	Промежуточный и итоговый контроль (тестирование, проект, исследовательская работа и др.)	
11.	Разнообразие электронных курсов сторонних разработчиков (мобильное электронное образование, i-школа, resh.edu.ru, interneturok.ru и др.) для обучения детей с ОВЗ	
12.	Использование фондов электронных библиотек, виртуальных энциклопедий, словарей, справочников	
Итого:		24

7.5. Критерии оценивания методической разработки по ведению образовательной деятельности с одаренными детьми с использованием образовательных платформ:

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов
1.	Актуальность и новизна темы методической разработки, реализуемой с использованием образовательных платформ	
2.	Структура разработки: введение (цели, задачи, аннотация), учебно-тематический план (календарно-тематическое планирование), основное тематическое содержание курса, ожидаемые результаты обучения, перечень необходимого технического оснащения, списка литературы	
3.	Наличие определенности и однозначности формулировок и инструктивных текстов методической разработки	
4.	Использование разных видов учебной деятельности в зависимости от содержания и специфики мероприятия	
5.	Использование интерактивных элементов в деятельности	
6.	Наличие видеоматериалов в содержании	
7.	Наличие дополнительных материалов по теме	
8.	Использование дискуссионных форм обучения (форум, виртуальный семинар и др.)	

9.	Наличие в содержании теоретических и практических материалов, глоссария, заданий для итогового контроля	
10.	Промежуточный и итоговый контроль (тестирование, проект, исследовательская работа и др.)	
11.	Разнообразие применения электронных курсов сторонних разработчиков (мобильная электронная школа, i-школа, interneturok.ru и др.) для обучения одаренных детей	
12.	Использование фондов электронных библиотек, виртуальных энциклопедий, словарей, справочников	
Итого:		24

7.6. Критерии оценивания методической разработки из практики работы по вопросам реализации содержания и формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках преподавания учебных предметов начального общего образования с использованием образовательных платформ:

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов
1.	Актуальность и значимость темы представляемой практики методической разработки	
2.	Соответствие содержания представляемой практики методической разработки требованиям ФГОС начального общего образования	
3.	Соответствие содержания (представленных форм работы, педагогических технологий и т.д.), поставленным целям и задачам	
4.	Обратная связь, рефлексия, достижение результата в соответствии с поставленной целью	
5.	Оригинальность представленного материала	
6.	Стиль изложения: доступность, наглядность, логичность	
7.	Наличие региональной составляющей в содержании	
8.	Творческий характер работы, нестандартность решения педагогической проблемы	
9.	Культура оформления материалов, соответствие нормам русского языка и стиля изложения, соответствие ГОСТ	
10.	Практическая значимость представляемой практики	
11.	Транслируемость, тиражируемость или перспективность применения данной практики методической разработки в практике	
12.	Полнота структуры и содержания представляемой практики методической разработки: титульный лист, введение (статья от автора, составителя), основная содержательная часть, заключение (вывод) с рекомендациями по использованию методической разработки в образовательном (воспитательном) процессе, список использованной литературы, приложения	
Итого:		24

8. Подведение итогов конкурсов

8.1. Итоги конкурса подводятся оргкомитетом на основании итогового протокола жюри.

8.2. По итогам конкурса определяются победитель и призеры в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов в рейтинге участников.

8.3. Победители и призеры конкурса награждаются дипломами МАУ «ИОЦ» в электронном виде, участникам конкурса будут оформлены электронные сертификаты.

8.4. Итоги конкурса, материалы победителей, дипломы и сертификаты размещаются на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki на странице ГМО учителей начальных классов в разделе «Материалы мероприятий городского методического объединения» на странице конкурса.

Состав организационного комитета конкурса
методических разработок по ведению образовательной деятельности
в начальной школе с использованием цифровых образовательных платформ

Гончарова Светлана Петровна	–	директор МАУ «ИОЦ»
Козачок	–	заместитель директора МАУ «ИОЦ»
Светлана Александровна		
Кучеренко	–	начальник отдела сопровождения профессионального развития педагогов МАУ «ИОЦ»
Елена Сергеевна		
Зайцева	–	эксперт отдела сопровождения профессионального развития педагогов МАУ «ИОЦ»
Светлана Афанасьевна		
Загретдинова	–	заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ НШ № 30, руководитель ГМО учителей начальных классов
Светлана Анатольевна		

Состав жюри конкурса
методических разработок по ведению образовательной деятельности
в начальной школе с использованием цифровых образовательных платформ

Загретдинова	–	заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ НШ № 30, руководитель ГМО учителей начальных классов
Светлана Анатольевна, председатель жюри		
Члены жюри:		
Боровых	–	учитель начальных классов,
Анна Николаевна		заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 46 с УИОП
Власенко	–	учитель начальных классов МБОУ СШ № 12
Кристина Евгеньевна		
Галанова	–	учитель начальных классов,
Наталья Евгеньевна		заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 44
Добрягина	–	учитель начальных классов
Елена Дмитриевна		МБОУ СОШ № 5
Корнелюк	–	учитель начальных классов,

Ольга Анатольевна	заведующая кафедрой начального обучения МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»
Петренко Лариса Леонидовна	– заместитель начальника отдела по организации работы ТПМПК МКУ «ЦДиК»
Халтурина Елена Дмитриевна	– учитель начальных классов МБОУ СОШ № 29
Юдина Екатерина Викторовна	– учитель начальных классов и истории МБОУ Сургутского естественно-научного лицея

Заявка
на участие в конкурсе методических разработок
по ведению образовательной деятельности в начальной школе
с использованием цифровых образовательных платформ

в номинации _____

1. Образовательное учреждение.
2. Ф.И.О. Претендента (полностью).
3. Должность Претендента.
4. Квалификационная категория.
5. Стаж работы.
6. Дата рождения.
7. Номинация.
8. Наименование конкурсного материала.
9. Контактный телефон
10. E-mail Претендента.

Приложение 3 к письму
от _____ № _____

Заявление

о согласии на размещение, публикацию и тиражирование конкурсных материалов

Я, _____
(Фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(Полное наименование образовательной организации)

Должность _____

Автор конкурсных материалов

« _____ »
(Название работы)

Подтверждаю авторство конкурсных материалов и даю согласие на использование конкурсных материалов или их фрагментов в некоммерческих целях, в том числе на размещение конкурсных материалов в открытом доступе и публикацию с обязательным указанием моего авторства.

« _____ » _____ 2023

Личная подпись